



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CONVOCATORIA CONCURSO DE MONITORES**  
**2021-1**

**CRONOGRAMA**

ACTIVIDAD	FECHAS	COORDINA
Apertura de la convocatoria	1 de marzo de 2021	Secretaría Académica
Inscripciones	5 al 8 de marzo de 2021	Secretaría Académica
Verificación de requisitos	11 y 12 de marzo de 2021	Secretaría Académica
Publicación lista de estudiantes que cumplen los requisitos	15 de marzo de 2021	Secretaría Académica
Evaluación	19 al 26 de marzo de 2021	Coordinadores y Profesores
Entrega de resultados de evaluación	29 de marzo de 2021	Coordinadores y Profesores
Publicación de resultados	5 de abril de 2021	Secretaría académica
Iniciación de la monitoria	12 de julio de 2021	Estudiantes

**INCENTIVOS PARA EL MONITOR**

De conformidad con el Acuerdo No. 16 de diciembre 4 de 2002 (modificado por el Acuerdo 03 de octubre 9 del 2007). Artículo 6°, los monitores tendrán los siguientes derechos especiales:

1. Si es estudiante tendrá derecho a veinte por ciento (20%) de descuento para el posterior periodo académico a aquel que desempeñe su función, previa certificación de eficiente desempeño expedida por el Jefe de Área, Director de Oficina o profesor al cual esté asignado. Si es egresado, o alumno de último periodo académico, previa la misma certificación, quedará eximido de derechos de grado;
2. A ser preferido en igualdad de condiciones frente a otros aspirantes, si terminada la Monitoria aspira a ser docente, previa certificación de eficiente desempeño;
3. A que una vez terminada la Monitoria se le expida certificación en la que conste la Monitoria ejercida y el rendimiento demostrado en la misma.

**REQUISITOS GENERALES**

1. Ser egresado de la Universidad Libre o estudiante matriculado en los cuatro últimos semestres.
2. Haber aprobado todas las asignaturas correspondientes a los primeros seis semestres.
3. Tener un promedio de notas no inferior a cuatro punto cero (4.0) sobre cinco (5.0) en el área específica en la cual se concursa y de cuatro punto cero (4.0) en el cómputo general de asignaturas.
4. No haber sido condenado por delitos comunes, ni haber sido sancionado disciplinariamente en su vida académica.
5. Inscribirse para concursar, dentro del lapso señalado en la convocatoria.



6. Someterse a concurso en materias del área, sobre los siguientes aspectos y con los siguientes porcentajes:
  - Una evaluación de conocimientos en el área para la cual concursa 50%
  - Un trabajo escrito 20%
  - Una exposición oral 30%
7. Diligenciar el formato de inscripción diseñado para tal fin.

### NÚMERO Y PERFIL DE MONITORES REQUERIDOS

PROGRAMA	COMPONENTE/ÁREA	PLAZAS	FUNCIONES DEL MONITOR
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras – Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Idiomas.	FRANCÉS: Este componente tiene como propósito procurar la apropiación del idioma francés que le permita al estudiante utilizarlo como una herramienta para comunicarse dentro de diversos contextos ya sean académicos y/o culturales.	1	En acuerdo con la coordinación: 1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Apoyar a la coordinación del componente en las tareas propias del componente. 3. Asesorar a los estudiantes en la elaboración de trabajos propios del componente. 4. Colaborar con los docentes en la evaluación de los trabajos propios del componente. 5. Colaborar con los docentes en la preparación del material de enseñanza. 6. Apoyar la inscripción de los estudiantes en la plataforma TEAMS. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.
	INGLÉS: Este componente tiene como propósito procurar la apropiación del idioma inglés que le permita al estudiante utilizarlo como una herramienta para comunicarse dentro de diversos contextos ya sean académicos y/o culturales.	1	En acuerdo con la coordinación: 1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Apoyar a la coordinación del componente en las tareas propias del componente. 3. Asesorar a los estudiantes en la elaboración de trabajos propios del componente. 4. Colaborar con los docentes en la evaluación de los trabajos propios del componente. 5. Colaborar con los docentes en la preparación del material de enseñanza. 6. Apoyar la inscripción de los estudiantes en la plataforma TEAMS. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.



	<p>PRÁCTICA PEDAGOGICA: Este componente tiene como objetivo presentar los fundamentos teóricos y prácticos de la práctica investigativa disciplinar para que el estudiante pueda desarrollar su quehacer pedagógico investigativo en aras de la resolución de problemas propios de su formación.</p>	1	<p>En acuerdo con la coordinación: 1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Apoyar a la coordinación del componente en las tareas propias del componente. 3. Asesorar a los estudiantes en la elaboración de trabajos propios del componente. 4. Colaborar con los docentes en la evaluación de los trabajos propios del componente. 5. Colaborar con los docentes en la preparación del material de enseñanza. 6. Apoyar la inscripción de los estudiantes en la plataforma TEAMS. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.</p>
<p>Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deportes – Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.</p>	<p>DEPORTES: Asumir el deporte desde la dimensión formativa y escolar, en este sentido su objetivo se centra en entender el deporte como una práctica de altísimo valor social y cultural, capaz de fortalecer el desarrollo de la persona humana. Comprender los procesos didácticos y los valores pedagógicos como la base fundamental de la actuación docente.</p>	1	<p>En acuerdo con la coordinación: 1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Apoyar a la coordinación del componente en las tareas propias del componente. 3. Asesorar a los estudiantes en la elaboración de trabajos propios del componente. 4. Colaborar con los docentes en la evaluación de los trabajos propios del componente. 5. Colaborar con los docentes en la preparación del material de enseñanza. 6. Apoyar la inscripción de los estudiantes en la plataforma TEAMS. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.</p>
	<p>RECREACIÓN: Orientar hacia la comprensión y dimensión de los procesos que potencializan la creatividad, el disfrute y la contemplación, como elementos constitutivos del desarrollo humano y la interacción social. Identificar y entender los procesos vivenciales que permiten el fortalecimiento del sujeto con su entorno; en este sentido entendiendo la recreación como proceso sociocultural y educativo que establece un inteligente manejo del tiempo libre, la lúdica, el juego y el ocio.</p>	1	<p>En acuerdo con la coordinación: 1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Apoyar a la coordinación del componente en las tareas propias del componente. 3. Asesorar a los estudiantes en la elaboración de trabajos propios del componente. 4. Colaborar con los docentes en la evaluación de los trabajos propios del componente. 5. Colaborar con los docentes en la preparación del material de enseñanza. 6. Apoyar la inscripción de los estudiantes en la plataforma TEAMS. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.</p>



	<p>EDUCACIÓN FÍSICA: Apropiar, interpretar y comprender los procesos didácticos y metodológicos fundamentados desde los diversos discursos, paradigmas y saberes de la Educación Física. Estos permiten generar propuestas acordes a las problemáticas identificadas en los diversos contextos, reflexionando sobre la incidencia de dichos procesos en la formación de sujeto y sociedad.</p>	1	<p>En acuerdo con la coordinación: 1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Apoyar a la coordinación del componente en las tareas propias del componente. 3. Asesorar a los estudiantes en la elaboración de trabajos propios del componente. 4. Colaborar con los docentes en la evaluación de los trabajos propios del componente. 5. Colaborar con los docentes en la preparación del material de enseñanza. 6. Apoyar la inscripción de los estudiantes en la plataforma TEAMS. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.</p>
Licenciatura en Pedagogía Infantil.	<p>LÚDICA Y ARTÍSTICA: Explorar los diferentes lenguajes expresivos propios de la niñez que posibilitan el reconocimiento de sí mismo, del otro y del entorno.</p>	1	<p>En acuerdo con la coordinación: 1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Apoyar a la coordinación del componente en las tareas propias del componente. 3. Asesorar a los estudiantes en la elaboración de trabajos propios del componente. 4. Colaborar con los docentes en la evaluación de los trabajos propios del componente. 5. Colaborar con los docentes en la preparación del material de enseñanza. 6. Apoyar la inscripción de los estudiantes en la plataforma TEAMS. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.</p>
	<p>INFANCIAS Y CONTEXTOS: Orientar la reflexión sobre la relación de la niñez con los diferentes contextos de socialización, identificando el potencial de los mismos para promover su desarrollo.</p>	1	<p>En acuerdo con la coordinación: 1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Apoyar a la coordinación del componente en las tareas propias del componente. 3. Asesorar a los estudiantes en la elaboración de trabajos propios del componente. 4. Colaborar con los docentes en la evaluación de los trabajos propios del componente. 5. Colaborar con los docentes en la preparación del material de enseñanza. 6. Apoyar la inscripción de los estudiantes en la plataforma TEAMS. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.</p>



	<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DIDÁCTICAS: Analizar las formas como los infantes apropian y se relacionan con el mundo en una perspectiva continua de aprendizajes mediados por el Educador Infantil.</p>	1	<p>En acuerdo con la coordinación: 1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Apoyar a la coordinación del componente en las tareas propias del componente. 3. Asesorar a los estudiantes en la elaboración de trabajos propios del componente. 4. Colaborar con los docentes en la evaluación de los trabajos propios del componente. 5. Colaborar con los docentes en la preparación del material de enseñanza. 6. Apoyar la inscripción de los estudiantes en la plataforma TEAMS. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.</p>
	<p>PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA: Favorecer el diálogo entre teoría-práctica, en un proceso de reflexión-acción, promoviendo la generación de conocimientos y saberes en el campo de la educación inicial.</p>	1	<p>En acuerdo con la coordinación: 1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Apoyar a la coordinación del componente en las tareas propias del componente. 3. Asesorar a los estudiantes en la elaboración de trabajos propios del componente. 4. Colaborar con los docentes en la evaluación de los trabajos propios del componente. 5. Colaborar con los docentes en la preparación del material de enseñanza. 6. Apoyar la inscripción de los estudiantes en la plataforma TEAMS. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.</p>
<p>FCE – Centro de investigaciones de la Facultad.</p>	<p>Asistencia Editorial Revista Arista Crítica</p>	1	<p>1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Inscribir usuarios. 3. Controlar el archivo de flujo editorial. 4. Hacer seguimiento al tiempo de entrega de las evaluaciones. 5. Consolidar datos de usuarios y fechas de revisión. 6. Enviar certificados de participación. 7. Servir de apoyo al editor en todas las actividades acordadas. 8. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 9. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 10. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.</p>



	Asistencia Editorial Revista Reflexiones	1	1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Inscribir usuarios. 3. Controlar el archivo de flujo editorial. 4. Hacer seguimiento al tiempo de entrega de las evaluaciones. 5. Consolidar datos de usuarios y fechas de revisión. 6. Enviar certificados de participación. 7. Servir de apoyo al editor en todas las actividades acordadas. 8. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 9. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 10. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.
	Asistencia Editorial Colecciones	1	1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Hacer seguimiento al desarrollo de cada etapa editorial. 3. Revisar y controlar el archivo de flujo editorial de cada libro. 4. Revisar manuscritos y comprobar normas mínimas de publicación. 5. Revisar la maquetación de las publicaciones. 6. Servir de apoyo al editor en todas las actividades acordadas. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.
	Semilleros de investigación	1	1. Reconocer los objetivos y funciones de su rol como monitor. 2. Apoyar los procesos de divulgación de convocatorias. 3. Generar contenido virtual y multimedia para los grupos de investigación. 4. Acompañar a los estudiantes de semilleros. 5. Apoyar las actividades y eventos de los grupos de investigación. 6. Servir de apoyo a la coordinación de semilleros en todas las actividades acordadas. 7. Asistir a conferencias y seminarios programados para su capacitación. 8. Realizar las tareas y entrega de los trabajos asignados de acuerdo con la programación previamente establecida. 9. Llevar a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia.
<b>TOTAL PLAZAS</b>		<b>14</b>	

### FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfc\\_wEFbDWiJx0qeZ4ivamg2Hd2t\\_7dxYJ9BbYE0v1EheJqtA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfc_wEFbDWiJx0qeZ4ivamg2Hd2t_7dxYJ9BbYE0v1EheJqtA/viewform)

### MAYOR INFORMACIÓN

[secretariaacademica-cienciasdelaeducacion@unilibre.edu.co](mailto:secretariaacademica-cienciasdelaeducacion@unilibre.edu.co)