

CÁTEDRA NACIONAL GERARDO MOLINA:  
GERARDO MOLINA EN LA TRANSFORMACIÓN  
DE LA COLOMBIA DEL SIGLO XX

Comité Académico de la Cátedra Nacional Gerardo Molina  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA  
Bogotá, septiembre de 2021

## Cátedra Nacional Gerardo Molina:

### Gerardo Molina en la transformación de la Colombia del siglo XX

#### Tabla de contenido

<i>Presentación</i> .....	2
<i>Objetivos de aprendizaje</i> .....	4
<i>Características generales del curso</i> .....	4
<i>Cronograma de módulos con breve descripción de objetivos y contenidos</i> .....	6
<i>Descripción de módulos</i> .....	16
<i>Evaluación:</i> .....	21
<i>Bibliografía Básica</i> .....	22



## Presentación

La Cátedra Nacional Gerardo Molina recorre la vida y obra de Gerardo Molina (1906-1991) y examina su influencia en algunos de los acontecimientos más importantes de la Colombia del siglo XX. Permite que el participante no sólo recuerde y reviva algunos de los hitos que marcaron el desarrollo de Colombia del siglo pasado, sino que reflexione sobre cómo ellos juegan un papel trascendente en los momentos actuales. El estudio de estos eventos se aborda desde una mirada no tradicional y refrescante, que es fiel a la posición de Gerardo Molina, caracterizada por ser de avanzada y desafiar la entonces dominante ideología liberal-conservadora.

Gerardo Molina fue uno de los intelectuales y humanistas más importantes del siglo XX en Colombia. Se destacó principalmente como académico y político. En lo académico, fue docente universitario e investigador por más de cinco décadas, entre 1930 y 1990, particularmente en la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Libre. Se destacó como autor de varios libros, orientados a entender y discutir el alcance y la evolución de las ideas liberales y de las ideas socialistas en Colombia, textos de consulta obligada como referente de estudio.

Ocupó, asimismo, múltiples cargos directivos en las universidades colombianas. En particular, se desempeñó como rector de la Universidad Nacional de Colombia, entre los años 1944 y 1948, en un contexto de amplia controversia política, caracterizada por la llegada del conservador Mariano Ospina Pérez al poder, luego de 16 años de dominio liberal. A pesar del ambiente político que se vivía, y del rechazo recibido por la clase política dominante, su gestión fue fundamental para la transformación y modernización de la Universidad.

En efecto, encaminó el proyecto de Universidad que venía gestándose desde la primera presidencia de Alfonso López Pumarejo (1934-1938) con una clara impronta de modernización y democratización. Para ello, promovió la elección de docentes que tuvieran las debidas credenciales académicas, más allá de su ideología; procuró que la Universidad ofreciera una formación integral, creando, entre otras, nuevas facultades –como la de Ciencias y Economía– o institutos – como el de Filosofía y Letras–; y vinculó sus aulas con los problemas sociales del país, de manera que la Universidad ofreciera respuestas a las necesidades nacionales y fungiera como mediadora entre la sociedad y el Estado.

En el escenario de fortalecimiento de la relación sociedad - Estado y de apertura de la Universidad hacia el entorno mundial en sus múltiples manifestaciones del conocimiento, se inscribió la extensión cultural. Proyecto que ofrecía puntos de encuentro con las propuestas culturales, así como propendía por ofrecer un diálogo con los acuciantes problemas de la



sociedad. Entre sus contribuciones al campo de la extensión se pueden mencionar los cursos radiales con el apoyo de la antigua Radiodifusora Nacional, hoy RTVC, así como el proyecto editorial, que se materializó en la Revista Trimestral de Cultura Moderna, publicada por la Universidad durante su rectoría, elementos que marcaron el derrotero de la función misional de la extensión universitaria.

Su actividad como directivo universitario se complementó con su gestión en la vicerrectoría académica de la Universidad Nacional de Colombia durante la rectoría de Luis Carlos Pérez (1974- 1975) y en la rectoría de la Universidad Libre en el primer quinquenio de la década de los 60. Desde esta posición reafirmó su visión de la universidad como un espacio de conocimiento pluralista, exento de sectarismo político. La huella de su tarea ha trascendido en esa institución en la Cátedra Gerardo Molina, que rinde homenaje a su memoria y que fue creada como un espacio abierto para la confrontación del pensamiento filosófico, jurídico, político y sociocultural colombiano.

Su trayectoria no puede entenderse sin reconocer también su desempeño político. Se destacó como una voz alternativa, de avanzada, fundamentada y analítica, siempre abierta al diálogo constructivo con todas las corrientes ideológicas y de opinión. Fue senador de la república y representante a la cámara en cinco ocasiones en un periodo comprendido entre 1933 y 1986; además, fue escogido como candidato a la presidencia de la república, en 1982, con el apoyo de los partidos y movimientos de la izquierda. Sus ideas siempre fueron de avanzada, afines al socialismo democrático, lo que le creó no pocos problemas en un país dominado, en ese tiempo, por la tradición liberal-conservadora.

Al cumplirse 30 años de su fallecimiento, queremos hacerle al maestro Gerardo Molina un homenaje, recordando su vida y obra, y destacando su papel en la academia y en la historia política de Colombia. Además de la Cátedra Gerardo Molina: Gerardo Molina en la transformación de la Colombia del siglo XX, de modalidad nacional y permanente, y que se inaugura en el segundo semestre de 2021 y que aquí se presenta, la Universidad Nacional de Colombia adelanta otras iniciativas de conmemoración que incluyen la reedición de las obras completas a cargo de la Editorial Universidad Nacional de Colombia; la publicación de un número de la Revista ComUNAL dedicada a su legado; la recepción y puesta al servicio de la comunidad académica de una donación de la familia Molina Ochoa, conformada por la biblioteca y el archivo personales de Gerardo Molina y Blanca Ochoa de Molina; y, la elaboración con el apoyo de UNIMEDIOS de un proyecto trans-media que ilustra su vida. Estos reconocimientos se suman a otros, ya incorporados en la institucionalidad de la Universidad, como la Orden Gerardo Molina, máxima distinción que se otorga anualmente a sus académicos. Con estas iniciativas la Universidad Nacional de Colombia reconoce la importancia de mantener vivo el recuerdo de Gerardo Molina para las actuales y futuras



generaciones y de evocar el ejemplo de uno de los humanistas e intelectuales más destacados de la historia reciente.

## Objetivos de aprendizaje

1. Conocer la vida y obra de Gerardo Molina y destacar sus aportes a la sociedad como intelectual, pensador, educador, político y humanista en el siglo XX.
2. Analizar el legado e implicaciones de la gestión rectoral de Gerardo Molina (1944-1948) en la historia de la Universidad Nacional de Colombia y, en particular, reconocer sus contribuciones a la modernización de la institución, a la investigación, docencia y extensión, y a la divulgación y publicación de obras de la comunidad académica.
3. Examinar la historia, creación e importancia de la extensión como función misional de la Universidad Nacional de Colombia, de la cual Gerardo Molina fue uno de sus principales promotores.
4. Destacar la vigencia del pensamiento de Gerardo Molina en el contexto social, político y educativo contemporáneo.
5. Fortalecer las competencias de pensamiento crítico y respeto por la diferencia, alineadas con el trabajo interdisciplinario, a partir del ejemplo, propuestas y perfil académico de Gerardo Molina.
6. Profundizar el reconocimiento de los conceptos de paz, democracia y libertad, a la luz de la construcción intelectual de Gerardo Molina.

## Características generales del curso

- Tipo de curso: libre elección y de educación continua
- Horas presenciales: 3
- Horas de trabajo autónomo: 6
- Porcentaje de asistencia: 80%



- Créditos: 3
- Horario: jueves 4 - 7 p.m.
- Modalidad: virtual
- Audiencia de la UN: estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia inscritos de las distintas sedes y facultades
- Público en general: cátedra abierta al público interesado. En particular, a estudiantes de otras universidades (por ejemplo, Universidad Libre y Colegio Mayor de Cundinamarca) y colegios (Colegio Gerardo Molina Ramírez -Suba- y Colegio de Gómez Plata). Cupo acorde con la plataforma
- Plataforma de encuentro y transmisión: Google Meet y YouTube
- Gestor de contenido del curso: Moodle Institucional

#### Comité Académico de la Cátedra Nacional Gerardo Molina:

- Juan Patricio Molina, coordinación general de la Cátedra, profesor Facultad Ciencias Agrarias Sede Bogotá
- Carlos Gerardo Molina, asesor en el diseño y desarrollo de la Cátedra
- Laura Daniela Jiménez, profesional de apoyo de la Cátedra
- José Ismael Peña, Vicerrector Sede Bogotá
- Clara Helena Sánchez, miembro de la Orden Gerardo Molina
- Luz Ángela Núñez, profesora investigadora Colegio Mayor de Cundinamarca
- Gonzalo Cataño, profesor investigador Universidad Externado de Colombia
- Hernán Gustavo Cortés, jefe Oficina de Gestión Ambiental Sede Bogotá

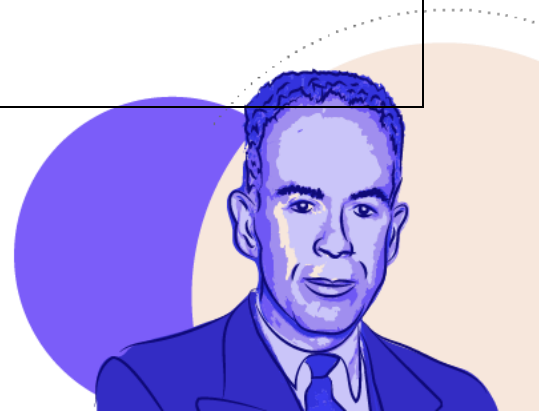
#### Correos de contacto de la Cátedra:

- Cátedra Nacional Gerardo Molina: [catedragm\\_nal@unal.edu.co](mailto:catedragm_nal@unal.edu.co)
- Laura Daniela Jiménez: [lajimenezro@unal.edu.co](mailto:lajimenezro@unal.edu.co)



## Cronograma de módulos con descripción de objetivos y contenidos

Módulos jueves de 4 a 7 pm	Contexto	Aportes de Gerardo Molina (hitos)	Objetivos, conferencistas y temas
1. Apertura y presentación de la Cátedra  <i>Fecha:</i>  <i>Octubre 7</i>	Pertinencia de la Cátedra en la realidad actual de la UNAL y del país - ¿Por qué estudiar hoy a Gerardo Molina?	- Introducción a los aportes de Gerardo Molina. Implicaciones de su estudio para la UNAL y para el pensamiento humanista y político contemporáneo en Colombia.	<p><i>Objetivo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivación y presentación de la cátedra</li> <li>- Introducción general a Gerardo Molina: su perfil, importancia histórica y vigencia.</li> <li>- Presentación de objetivos de aprendizaje, módulos y contenidos, conferencistas, dinámicas de las sesiones y lo que se espera de los estudiantes.</li> </ul> <p><i>Presentadores y temas:</i>            Moderador: <a href="#">Juan Patricio Molina</a></p> <p>A. <u>Sesión inaugural</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Palabras de instalación: <a href="#">Dolly Montoya</a>, rectora.</li> <li>- Saludo: <a href="#">Carlos Guillermo Páramo</a>, decano de Ciencias Humanas y <a href="#">Hernando Torres</a>, decano de Derecho y Ciencias Políticas, <a href="#">Sergio Orrego</a>, director Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual.</li> <li>-Conmemoración de los 30 años de fallecimiento de Gerardo Molina: <a href="#">José Ismael Peña</a>, Vicerrector Sede Bogotá.</li> <li>- <a href="#">Darío Valencia Restrepo</a>: Gerardo Molina el maestro, su pensamiento humanista.</li> </ul>



			<p><b>B. <u>Presentación de la Cátedra</u></b></p> <p>- <b>Juan Patricio Molina y Carlos Gerardo Molina:</b> objetivos y programa de la Cátedra</p> <p>- <b>Hernán Gustavo Cortés:</b> Plataformas de la Cátedra (instrumentos para interacción y participación).</p>
<p>2. La Colombia del siglo XX y la vida de Gerardo Molina</p> <p><i>Octubre 14</i></p>	<p>La Colombia del siglo XX</p> <p>Importancia de las épocas desde los 30 hasta los 90 para entender la Colombia actual</p>	<p>- Relación del pensamiento de Gerardo Molina con la Colombia de siglo XX. Implicaciones para el momento actual.</p> <p>- Recuento de la trayectoria de Gerardo Molina en las diferentes épocas del país que vivió.</p> <p>- La dimensión humana de Gerardo Molina a partir de testimonios de vida.</p>	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>Presentación de Gerardo Molina en torno a tres perspectivas de vida: personal, intelectual y política. Su relación con la Colombia política y económica del siglo XX. Sus aportes y las implicaciones para la Colombia actual.</p> <p><i>Conferencistas y temas:</i></p> <p>Moderador: <b>Gonzalo Cataño</b></p> <p>- <b>Álvaro Tirado Mejía</b> (60 min): la Colombia del siglo XX en lo sociopolítico y económico y el papel de Gerardo Molina.</p> <p>- <b>Gonzalo Cataño</b> (60 min): vida, obra y vigencia del pensamiento de Gerardo Molina.</p> <p>Preguntas de los participantes (30 min):</p> <p><i>Material complementario en audio pregrabado:</i></p> <p>- <b>Darío Acevedo</b> (25 min): semblanza de Gerardo Molina y su lugar en la historia de Colombia del siglo XX. El papel de Blanca Ochoa en la vida de Gerardo Molina.</p>





<p>3. La República Liberal y el compromiso de Gerardo Molina con la Revolución en Marcha</p> <p><i>Octubre 21</i></p>	<p>Colombia en los años 30 y 40</p>	<p>Primeros pasos políticos de Gerardo Molina.</p>	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>La vida y acción política de Gerardo Molina durante la década del 30 y primera mitad de los 40. La importancia de esta época en la formación de su pensamiento y en su reconocimiento en la vida nacional.</p> <p><i>Conferencistas y temas:</i></p> <p>Moderadora: <b>Luz Ángela Núñez</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mauricio Archila</b> (60 min): la historia del sindicalismo o del movimiento obrero en la República Liberal.</li> <li>- <b>Luz Ángela Núñez</b> (60 min): Gerardo Molina y el liberalismo y movimientos marxistas en los 30 y 40, su papel en el sindicalismo, conexión con Antonio García, Diego Montaña, Baldomero Sanín Cano y gobiernos liberales.</li> <li>- Preguntas (30 min)</li> </ul>
<p>4. La rectoría de Gerardo Molina: un punto de inflexión en la historia de la Universidad Nacional de Colombia</p> <p><i>Octubre 28</i></p>	<p>Colombia en los 40</p> <p>La educación superior en Colombia</p>	<p>Modernización de la UNAL.</p> <p>Profesionalización de la docencia, creación de facultades, institutos y sedes, nuevo enfoque de la extensión.</p>	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>El pensamiento de Gerardo Molina acorde con los procesos de consolidación y modernización de la UN. Se profundiza en la idea de Universidad a partir del pensamiento de Gerardo Molina y se examina su legado. El antecedente de la reforma universitaria de López Pumarejo.</p> <p><i>Conferencistas y temas:</i></p> <p>Moderadora: <b>Clara Helena Sánchez</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Jaime Eduardo Jaramillo</b> (45 min): la rectoría de Gerardo Molina 1944-48.</li> </ul>



			<p>- <b>Clara Helena Sánchez</b> (45 min): modernización de la UN, creación de la facultades e institutos y otras contribuciones.</p> <p>Panel con exrectores (60 min):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Guillermo Páramo</b></li> <li>- <b>Víctor M. Moncayo</b></li> <li>- <b>Jorge Arias de Greiff</b> (Video pregrabado)</li> </ul> <p>- Preguntas: (30 min)</p>
<p>5. La transformación de la extensión en la UNAL: un legado de la rectoría de Gerardo Molina</p> <p><i>Noviembre 4</i></p>	<p>- La extensión en la UNAL y el cambio de enfoque introducido por Gerardo Molina.</p>	<p>- La función misional de la extensión.</p> <p>- Vínculo con problemas del país.</p> <p>- La Revista Trimestral de Cultura Moderna.</p>	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>El surgimiento de la extensión cultural y su devenir histórico hasta el momento actual.</p> <p><i>Conferencistas y temas:</i></p> <p>Moderadora: <b>Marta Bravo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>José Ismael Peña</b> (45 min): trayectoria de la extensión universitaria, los aportes de Gerardo Molina a la concepción de la extensión, los puntos de inflexión que diferenciaron el antes y el después de la extensión, Gerardo Molina en prospectiva.</li> <li>- <b>Jorge Orlando Melo</b> (30 min): la Revista trimestral de Cultura Moderna.</li> <li>- <b>Darío Valencia Restrepo</b> (30 min): reflexiones sobre la extensión a partir de una mirada retrospectiva en la Universidad Nacional de Colombia.</li> </ul> <p>- Preguntas (30 min)</p>



<p>6. La violencia en Colombia, punto de quiebre en la democracia colombiana y su impacto en la vida de Gerardo Molina</p> <p><i>Noviembre 11</i></p>	<p>La violencia en Colombia          Contexto mundial en los 40 y 50.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El 9 de abril</li> <li>- Exilio en Francia              Proceso y Destino de la Libertad</li> <li>- Matrimonio con Blanca Ochoa.</li> <li>- Periódico: Colombia Libre</li> </ul>	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>Características de la violencia bipartidista en Colombia, actividades desarrolladas por Gerardo Molina durante el exilio y el contexto de la elaboración del libro de Proceso y Destino de la Libertad. La importancia histórica de este texto</p> <p><i>Conferencistas y temas:</i></p> <p>Moderadora: <a href="#">Luz Ángela Núñez</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Darío Fajardo</a> (45 min): la violencia en Colombia.</li> <li>- <a href="#">Luz Ángela Núñez</a> (45 min): cambios en la Universidad Nacional de Colombia después de la rectoría Gerardo Molina. Análisis del periódico Colombia Libre, el antifascismo, los vínculos con la intelectualidad colombiana, latinoamericana y europea. Otros aspectos del panorama europeo de la posguerra.</li> <li>- <a href="#">Álvaro Tirado Mejía</a> (40 min): importancia del libro Proceso y Destino de la Libertad en la época de su primera publicación, así como de su segunda edición en la década del 80.</li> <li>- Preguntas (20 min)</li> </ul> <p><u>Primera evaluación de estudiantes</u> (30 min). Los estudiantes responderán una prueba con preguntas de selección múltiple sobre las sesiones 2 a 5.</p>
---	---	---	---



<p>7. Avances políticos en el pensamiento de Gerardo Molina durante el Frente Nacional</p> <p><i>Noviembre</i> 18</p>	<p>Pacto de partidos para la creación del Frente Nacional.</p> <p>Gobiernos liberales de los 70 hasta 1982.</p> <p>Camilo Torres y la UN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segunda etapa en el congreso en los 60s.</li> <li>- Vínculo y rompimiento con el MRL (Movimiento Revolucionario Liberal).</li> <li>- Rectoría de la Universidad Libre.</li> <li>- Libros publicados en ese periodo: Las ideas liberales en Colombia y Breviario de Ideas Políticas.</li> </ul>	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>La actividad intelectual y política en el contexto del Frente Nacional. El entusiasmo y desencanto de Gerardo Molina con el MRL. La rectoría en la Universidad Libre y sus desafíos en los años 60.</p> <p><i>Conferencistas y temas:</i></p> <p>Moderador: <b>Juan Patricio Molina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Francisco Gutiérrez</b> (40 min): el Frente Nacional, un panorama general.</li> <li>- <b>Mario Aguilera Peña</b> (40 min): acuerdos de paz y conflictos guerrilleros y la concepción de Gerardo Molina sobre las soluciones pacíficas.</li> <li>- <b>Fernando Dejanón</b> (40 min): conferencia sobre la rectoría de Gerardo Molina en la U. Libre.</li> <li>- Preguntas (20 min)</li> </ul>
<p>8. Las ideas liberales en la Colombia del siglo XX</p> <p><i>Noviembre</i> 25</p>	<p>El liberalismo en Colombia desde el siglo XIX hasta el inicio del Frente Nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro: Las ideas liberales en Colombia.</li> </ul>	<p><i>Objetivo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Por qué estudió Gerardo Molina las ideas liberales en Colombia?</li> <li>¿Qué vínculos planteaba Gerardo Molina entre las ideas socialistas y un liberalismo de carácter popular y nacionalista?</li> <li>¿Concebía la necesidad de desarrollar un nacionalismo económico propio, como proyecto de país?</li> </ul> <p><i>Conferencistas y temas:</i></p> <p>Moderador: <b>Jorge Orlando Melo.</b></p>



			<p>- <b>Jorge Orlando Melo</b> (60 min): la relevancia del libro Las ideas liberales en Colombia en la realidad actual, impacto del libro en la historiografía nacional.          Huella del laborismo inglés y de los pensadores franceses.</p> <p>- <b>Francisco Leal</b> (45 min): el fracaso del liberalismo en el siglo XX.</p> <p>- <b>Jorge Cardona</b> (45 min): perspectiva periodística de Gerardo Molina</p> <p>Preguntas (30 min)</p>
<p>9. Estado de avance de los trabajos grupales</p> <p><i>Diciembre 2</i></p>			<p><i>Objetivo:</i></p> <p>Los estudiantes presentarán el estado de avance de sus trabajos grupales.</p> <p><i>Moderador:</i>  <b>Juan Patricio Molina</b></p> <p>9 grupos de trabajo presentarán el estado de avance de sus trabajos que serán comentados por el comité académico (15 minutos por cada grupo).</p>
<p>10. Gerardo Molina y las ideas socialistas en Colombia en el siglo pasado</p> <p><i>Diciembre 9</i></p>	<p>Colombia en los 80 y el papel de los partidos de izquierda.</p>	<p>- Campaña presidencial con Firmes en 1982. Las cuatro alocuciones en TV están publicadas en el libro:</p>	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>Examinar la visión del socialismo por parte de Gerardo Molina en un país como Colombia. Abordar la década de los años 80 y los planteamientos de Gerardo Molina durante la campaña presidencial.          Examinar el papel de las izquierdas en los años 80, sus planteamientos y la pertinencia para la situación actual.</p>



	<p>Historia del socialismo en Colombia y su alcance.</p>	<p>“La formación del Estado en Colombia” (ver los resúmenes de Cataño en su ensayo sobre el Estado de Bienestar).          - La Participación en el Congreso en el gobierno de Belisario.          - Libro: Las Ideas Socialistas.</p>	<p><i>Conferencistas y contenido general:</i></p> <p>Moderador: <a href="#">Ricardo Sánchez</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Mauricio Trujillo Uribe</a> (30 min): surgimiento de las ideas socialistas en Colombia.</li> <li>- <a href="#">Ricardo Sánchez</a> (45 min): el pensamiento socialista de Gerardo Molina. El prólogo al libro de las Ideas Socialistas en Colombia.</li> <li>- <a href="#">Cristina de la Torre</a> (30 min): la época de la revista Alternativa y de Firmes. El papel de Gerardo Molina y de Firmes en los movimientos de izquierda de los 80.</li> <li>- <a href="#">Socorro Ramírez</a> (30 min): la izquierda en los años 80.</li> <li>- Preguntas (30 min)</li> </ul> <p>Video complementario (pregrabado) (30 min):          - <a href="#">Frank Molano Camargo</a></p>
<p>11. Paz, democracia y libertad, una asignatura todavía pendiente</p> <p><i>Diciembre 16</i></p>	<p>Las iniciativas de paz durante los gobiernos de Belisario Betancur y Virgilio Barco</p>	<p>Participación en comisión de paz en el gobierno Betancur. Las ideas de paz, libertad, democracia y socialismo democrático. Segunda edición de Proceso y Destino de la Libertad.</p>	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>Discutir sobre el contexto histórico y político de Gerardo Molina, poniendo en diálogo los conceptos centrales de paz, democracia y libertad, de manera que los estudiantes reflexionen sobre la situación actual del país, sin perder de vista la historia de los últimos 60 años.</p> <p><i>Conferencistas y temas:</i></p> <p>Moderador: <a href="#">Leopoldo Múnera</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Ponente de la Comisión de la Verdad</a> (40 min): la Comisión de la Verdad en el proceso de paz</li> </ul>



			<p>- <b>Alejo Vargas</b> (40 min): implementación de los acuerdos de paz.</p> <p>- <b>Rodrigo Uprimny</b> (40 min): democracia y derechos humanos.</p> <p>- Preguntas (30 min)</p>
<p>12. La visión de Gerardo Molina sobre el papel de la educación y la formación del Estado colombiano</p> <p><i>Enero 13</i></p>	<p>Las políticas de educación en Colombia</p>	<p>Preocupación por el debilitamiento del papel del Estado.</p> <p>La formación del Estado en Colombia (libro inconcluso, publicado por la Universidad Externado de Colombia).</p>	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>La educación y la formación del Estado en Colombia y las reflexiones de Gerardo Molina sobre estos temas.</p> <p><i>Conferencistas y temas:</i></p> <p>Moderador: <b>Gonzalo Cataño</b></p> <p>- <b>Moisés Wasserman</b> (30 min): la educación en Colombia.</p> <p>- <b>Carlos Augusto Hernández</b> (30 min): vigencia de Gerardo Molina en la UN.</p> <p>- <b>Jaime Forigua</b> (30 min): análisis de la vigencia del pensamiento de Gerardo Molina, en el contexto social, político y educativo contemporáneo: la experiencia del Colegio Gerardo Molina.</p> <p>- <b>Gonzalo Cataño</b> (30 min): estudio sobre la formación del Estado en Colombia y otros textos</p> <p>- Preguntas (30 min)</p> <p><i>Material complementario en audio pregrabado:</i></p> <p>- <b>Darío Acevedo</b>: Gerardo Molina y Blanca Ochoa de Molina, unidos por el magisterio.</p>





<p>13. Testimonios de galardonados con la orden Gerardo Molina</p> <p><i>Enero 20</i></p>	<p>Origen y significado de la orden Gerardo Molina</p>	<p>El legado de Gerardo Molina.</p>	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>Ilustrar, desde la perspectiva académica de profesores de diferentes campos del conocimiento, su perspectiva sobre la relevancia del legado o aportes de Gerardo Molina.</p> <p>Moderadora: <a href="#">Clara Helena Sánchez</a></p> <p><i>Panelistas y tema:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Panel con <a href="#">profesores galardonados</a> con la Orden Gerardo Molina (120 min).</li> <li>- Preguntas (30 min)</li> </ul> <p><u>Segunda prueba de evaluación (30 min).</u> Los estudiantes responderán una prueba con preguntas de selección múltiple sobre las sesiones 6 a 12.</p>
<p>14 y 15. Presentación de trabajos finales y cierre de cátedra</p> <p><i>Enero 27, febrero 3</i></p>		<p>Temas sobre Gerardo Molina y la Colombia del siglo XX.</p>	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>Exposición de trabajos finales por parte de los estudiantes y comentarios de los coordinadores y algunos invitados. Ver pautas para trabajos finales.</p> <p>Moderador: <a href="#">Juan Patricio Molina</a></p> <p>12 grupos de trabajo presentarán sus trabajos finales que serán comentados por el comité académico (20 minutos por cada grupo).</p>





## Descripción de módulos

### **Módulo 1:** Apertura y presentación de la Cátedra

En este módulo se hace la apertura formal de la Cátedra por las autoridades académicas de la Universidad Nacional de Colombia; se señalan los objetivos que persigue la Cátedra y las motivaciones que le subyacen, en el marco del reconocimiento que la Universidad Nacional de Colombia hace a la obra y legado de Gerardo Molina. Es también el espacio de presentación del programa de la cátedra, incluyendo módulos, contenidos, metodología de trabajo y evaluación.

*Conferencistas invitados:* Dolly Montoya, Carlos Guillermo Páramo, Hernando Torres, Sergio Orrego, José Ismael Peña y Darío Valencia Restrepo.

### **Módulo 2:** La Colombia del siglo XX y la vida de Gerardo Molina

En este módulo se ofrece una mirada a la Colombia del siglo XX, destacando sus principales características económicas, sociales y políticas. Este módulo da cuenta, también, de la vida y de la obra de Gerardo Molina, que bien podemos caracterizar como una que continuamente desafió el *statu quo*. Se trata, en efecto, de uno de los intelectuales más importantes de Colombia de ese siglo. Molina estuvo siempre a la vanguardia, promoviendo ideas bien adelantadas para su época, distanciándose de la hegemonía liberal-conservadora y propiciando transformaciones en variados aspectos de la vida nacional que, con el tiempo, resultaron centrales para la modernización del país.

*Conferencistas invitados:* Álvaro Tirado Mejía, Gonzalo Cataño y Darío Acevedo

### **Módulo 3:** La República Liberal y el compromiso de Gerardo Molina con la Revolución en Marcha

El periodo de la República Liberal (1930-1946) ha merecido la atención de historiadores y especialistas tanto por la transformación institucional evidenciada en la reforma constitucional de 1936, como por la centralidad que le otorgó a la educación y a la legislación social. Este módulo presenta el contexto del periodo y analiza los inicios de la vida pública de Gerardo Molina como dirigente político y profesor universitario. Se otorga especial atención a la faceta de Gerardo Molina como parlamentario, donde, con apenas 28 años, se convirtió en uno de los principales defensores de la obra liberal desde las posiciones de la izquierda socialista. Liberalismo y socialismo aparecen este punto como dos elementos



centrales del pensamiento político de Gerardo Molina, sobre los cuales volverá una y otra vez a lo largo de su vida.

*Conferencistas invitados:* Mauricio Archila y Luz Ángela Núñez.

**Módulo 4:** La rectoría de Gerardo Molina: un punto de inflexión en la historia de la Universidad Nacional de Colombia

La rectoría de Gerardo Molina en la Universidad Nacional de Colombia, 1944-1948, bien merece un estudio detallado, que es el objeto de este módulo. Lo es así, pues su gestión rectora ha sido considerada por los historiadores y académicos como una de las más importantes en la historia de la Universidad Nacional de Colombia. En efecto, bajo su gestión se avanzó de manera significativa en la modernización de la Universidad: se promovió la elección de docentes, basada en credenciales académicas, más allá de su ideología; se procuró que la Universidad ofreciera una formación integral, creando nuevas facultades como la de Ciencias y la de Economía o institutos como el de Filosofía y Letras; se vincularon sus aulas con los problemas sociales del país, de manera que la Universidad ofreciera respuestas a las necesidades nacionales y fungiera como mediadora entre la sociedad y el Estado; y, con el propósito de fortalecer su presencia nacional se creó la sede de Manizales. Todo esto, es preciso destacarlo, en un ambiente que no era propicio al cambio, pues el rector Molina desde el momento mismo de su nombramiento fue criticado por los estamentos tradicionales y conservadores, quienes se opusieron a una transformación de la universidad, guiada por ideas renovadoras.

*Conferencistas invitados:* participación de varios ex - rectores y académicos de la Universidad Nacional de Colombia, que conocieron la transformación de la Universidad. Entre ellos se cuenta con Víctor M. Moncayo, Guillermo Páramo, Jorge Arias de Greiff, Jaime E. Jaramillo y Clara Helena Sánchez.

**Módulo 5:** La transformación de la extensión en la UN: un legado de la rectoría de Gerardo Molina

Uno de los grandes logros de la gestión rectora de Gerardo Molina fue el vuelco dado a la extensión universitaria. En efecto, en el marco de fortalecer la relación sociedad-Estado, como también el vínculo de la Universidad con el entorno mundial en sus múltiples manifestaciones del conocimiento, se inscribió su proyecto de extensión cultural, del cual se ocupa este módulo. Entre sus contribuciones al campo de la extensión se pueden mencionar los cursos radiales con el apoyo de la Radiodifusora Nacional, hoy RTVC, así como el proyecto editorial, que se materializó en la Revista Trimestral de Cultura Moderna, publicada



por la Universidad durante su rectoría, elementos que marcaron el derrotero de la función misional de la extensión universitaria.

*Conferencistas invitados:* Jorge Orlando Melo, José Ismael Peña, Darío Valencia Restrepo y Marta Bravo.

**Módulo 6:** La violencia en Colombia, punto de quiebre en la democracia colombiana y su impacto en la vida de Gerardo Molina

La década de los años 50 en Colombia estuvo marcada, en gran medida, por la violencia política que introdujo cambios profundos en la forma como funcionaba el país, el gobierno y los partidos políticos. Esa época alteró la vida de muchos intelectuales colombianos, como la de Gerardo Molina, que se vio obligado a exiliarse en Francia desde 1948, después del asesinato de Gaitán, hasta 1954. Con todo, este periodo terminó siendo particularmente productivo para Gerardo Molina, pues su contacto con los intelectuales europeos y algunos latinoamericanos, así como la proximidad con la discusión política europea de la posguerra y la lucha antifascista, le dejó múltiples aprendizajes. En buena medida, beneficiado por ese ambiente, Gerardo Molina escribió su libro “Proceso y Destino de la Libertad”. Este módulo, entonces, le da una mirada a esta difícil época colombiana, mediada por la violencia, así como a la transición que le siguió y que llega hasta el inicio del Frente Nacional. Presenta también, claro está, el contrapunteo que tuvo Gerardo Molina con esa época, en la que, a pesar de las dificultades propias del momento, consiguió importantes logros que merecen ser destacados.

*Conferencistas invitados:* Darío Fajardo, Álvaro Tirado Mejía y Luz Ángela Núñez.

**Módulo 7:** Avances políticos en el pensamiento de Gerardo Molina durante el Frente Nacional

El Frente Nacional (1958-1974) se justificó como una fórmula para la superación de la violencia bipartidista, aunque sus postulados debilitaban la democracia, al excluir a terceros partidos de la competencia electoral. Con todo, surgieron algunos movimientos alternativos, como el Movimiento Revolucionario Liberal (MRL), promovido por Alfonso López Michelsen al que adhirió Gerardo Molina. Esta participación lo llevó, por tercera vez, al Congreso, esta vez como representante a la Cámara. Pero el vínculo no duró mucho, porque el MRL pronto fue absorbido por el Partido Liberal. En este periodo se adelantaron algunos intentos por alcanzar la paz, que le seguía siendo esquiva a los colombianos. En varios de estos intentos participó Gerardo Molina quien siempre tuvo como una de sus banderas la paz en Colombia. Complementariamente, conviene destacar la participación de Gerardo Molina en la academia, habiendo ejercido en dos la rectoría de la Universidad Libre entre 1960 y



1962 y, más tarde, vinculado de nuevo como profesor e investigador de la Universidad Nacional de Colombia. En esa condición, escribió los tres volúmenes que componen “Las ideas liberales en Colombia”, quizá su obra más reconocida. Este módulo se ocupa, entonces, de presentar aspectos relevantes a este periodo, sobre todo políticos, los que a su vez se asocian con la actividad desarrollada por Molina durante estos años.

*Conferencistas invitados:* Francisco Gutiérrez, Fernando Dejanón y Mario Aguilera Peña.

### **Módulo 8:** Las ideas liberales en la Colombia del siglo XX

Este módulo se detiene y examina en profundidad la obra de Gerardo Molina “Las ideas liberales en Colombia” que, como decíamos, de sus libros es la que ha tenido el mayor reconocimiento. Este estudio es pertinente, pues no sólo permite entender los matices, alcances y limitaciones del liberalismo en Colombia, sino que también permite vislumbrar importantes debates sobre la democracia, el sistema político y el papel de los sectores populares en la vida nacional. Evidentemente, esta discusión sobre el liberalismo, lejos de estar agotada o de relacionarse tan sólo con la historia, tiene claras implicaciones y vigencia en el debate político actual.

*Conferencistas invitados:* Jorge Orlando Melo, Francisco Leal y Jorge Cardona.

### **Módulo 9:** Estado de avance de los trabajos grupales

En este módulo, los estudiantes presentan el estado de avance de sus trabajos de grupo, dejando ver las preguntas que han motivado sus investigaciones, la estructura establecida para el trabajo y algunos de los hallazgos iniciales.

### **Módulo 10:** Gerardo Molina y las ideas socialistas en Colombia en el siglo pasado

La década de los años 80 fue, para Colombia, particularmente activa en términos políticos. La mirada que de ella ofreceremos en este módulo está centrada, conforme a la actividad dominante que tuvo Gerardo Molina en esa época, en el papel de las izquierdas y si se quiere en términos ideológicos, en la discusión sobre las ideas socialistas que volvieron, aunque de manera tangencial, a ser discutidas. Durante este periodo, Molina publicó su nuevo libro las Ideas Socialistas en Colombia, cuyos planteamientos y pertinencia están todavía vigentes. Tuvo también una activa vida política, que se inició con la participación en el movimiento alternativo Firmes, luego como candidato a la Presidencia de la República, respaldado por una coalición de partidos de izquierda, y, finalmente, como miembro del Senado de la República.



*Conferencistas invitados:* Ricardo Sánchez, Cristina de La Torre, Mauricio Trujillo Uribe y Socorro Ramírez.

### **Módulo 11:** Paz, democracia y libertad, una asignatura todavía pendiente

En este módulo se discuten tres temas centrales que estuvieron muy presentes en la agenda política colombiana del siglo XX: paz, democracia y libertad. Su discusión permite revivir algunos de los desafíos colombianos de la época, observar cómo fueron entendidos y conocer algunas de las acciones adelantadas para promoverlos, tal el caso de las comisiones de paz. Lejos de ser temas agotados, ellos mantienen su vigencia y son un buen camino para que los estudiantes conozcan el contexto del cual parte la discusión actual del país sobre estos temas. Estos temas tuvieron conexiones estrechas con el pensamiento y la obra de Gerardo Molina, de las cuales se extraen elementos relevantes que contribuyen a su discusión.

*Conferencistas invitados:* Leopoldo Múnera, Rodrigo Uprimny, Alejo Vargas y un ponente de la Comisión de la Verdad.

### **Módulo 12:** La visión de Gerardo Molina sobre el papel de la educación y la formación del Estado colombiano

La educación y particularmente la educación pública, fue una preocupación central de Gerardo Molina. La entendió siempre como un valor emancipador al cual todos debían tener derecho. Le asignó una importancia central en el desarrollo humano y social y la consideró uno de los ejes para la formación de un Estado moderno. Con el beneficio de los trabajos de Gerardo Molina en estos aspectos, este módulo se ocupa de ofrecer un panorama de la educación en Colombia, particularmente de los desafíos que ella tuvo en su desarrollo durante en el siglo XX y que hoy cobran vigencia. Este módulo abre un espacio para que los estudiantes reflexionen sobre la educación actual y el papel del Estado en ella. Así mismo, se aborda el papel de Blanca Ochoa de Molina en la vida de Gerardo Molina y su labor académica como uno de los lazos que los unió.

*Conferencistas invitados:* Moisés Wasserman, Gonzalo Cataño, Carlos Augusto Hernández, Jaime Forigua y Darío Acevedo.

### **Módulo 13:** Testimonios de galardonados con la Orden Gerardo Molina

La Orden Gerardo Molina reconoce al profesor activo quien con su desempeño haya contribuido excepcionalmente al desarrollo de la Universidad y de las funciones que le son propias durante más de 15 años. En este módulo, algunos de los galardonados con la Orden



presentan sus testimonios, que ilustran, desde diferentes perspectivas académicas, temas que los han motivado y que son de interés nacional, relacionándolos con su compromiso con la Universidad, y por consiguiente con el legado de Gerardo Molina.

*Panelistas invitados:* Clara Helena Sánchez, Marta Bravo, entre otros galardonados con la Orden Gerardo Molina

### **Módulo 14:** Presentación de trabajos grupales

En este módulo, los estudiantes presentan los trabajos grupales que desarrollaron a lo largo de la Cátedra. Es un espacio propicio para compartir aprendizajes, reflexiones y hallazgos, propios a las investigaciones por ellos realizados.

## Evaluación

La calificación final de los estudiantes inscritos en la Cátedra se basará en los siguientes porcentajes de evaluación:

Trabajo escrito: 50%

Foros: 20%

Exámenes: 30%





## Bibliografía Básica

- Acevedo, D. (1986). *Gerardo Molina, el intelectual, el político*. Frente Acción Política Educativa.
- Acevedo, D. (2007). Gerardo Molina (1906-1991). En S. Castro-Gómez (Ed.), *Pensamiento colombiano del siglo XX* (pp. 177-195). Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Aguilera, J. M. (2001). *Gerardo Molina y la Universidad Nacional de Colombia*. Universidad Nacional de Colombia.
- Archila, M. y Cote, J. (2009). *Una historia inconclusa. Izquierdas políticas y sociales en Colombia*. Cinep.
- Braun, H. (2013). *Mataron a Gaitán. Vida pública y violencia urbana en Colombia*. Punto de Lectura.
- Cataño, G. (2004). Gerardo Molina y el Estado providente. *Revista de Economía Institucional*, 6 (11), 135-156.
- González, F. (2014). *Poder y violencia en Colombia*. Cinep.
- Helg, A. (1987). *La educación en Colombia 1918 - 1957. Una historia social económica y política* (J.O. Melo y F. Gómez, Trad.). Fondo Editorial CEREC. (Trabajo original publicado en 1984).
- Henderson, J. (2006). *La modernización en Colombia. Los años de Laureano Gómez, 1889-1965*. Editorial Universidad de Antioquia.
- Jaramillo, J. E. (2007). *Universidad, política y cultura: La rectoría de Gerardo Molina en la Universidad Nacional de Colombia (1944-1948)*. Universidad Nacional de Colombia.
- Jaramillo, J.E. (2021). Gerardo Molina, intelectual público. *Revista Aleph*, (198), 9-34.  
<https://revistaaleph.com.co/index.php/component/k2/itemlist/category/137-edici%C3%B3n-no-198>
- Melo, J.O. (2017). *Historia mínima de Colombia*. El Colegio de México: Editorial Turner.
- Molina, G. (1991). *Testimonio de un demócrata*. Compilador: D. Acevedo. Universidad de Antioquia.
- Molina, G. (1997). *Proceso y destino de la libertad*. Tercer Mundo Editores.
- Molina, G. (2004). *La formación del Estado en Colombia y otros textos políticos*. Universidad Externado de Colombia.
- Molina, G. (2006). *Las ideas liberales en Colombia* (5ta ed.). Universidad Libre.
- Molina, G. (2021). *Breviario de ideas políticas* (2da ed.). Universidad Nacional de Colombia.  
<http://editorial.unal.edu.co/eventos/homenaje-gerardo-molina/>
- Molina, G. (2021). *Las ideas socialistas en Colombia* (2da ed.). Universidad Nacional de Colombia.  
<http://editorial.unal.edu.co/eventos/homenaje-gerardo-molina/>
- Palacio, D. (2015). Gerardo Molina y la Universidad Nacional de Colombia (1944-1948): una aproximación al panorama educativo colombiano durante los años cuarenta. *Quirón. Revista de Estudiantes de Historia*, 1(2), 71-88.
- Palacio, M. (1995). *Entre la legitimidad y la violencia, Colombia 1875-1994*. Editorial Norma.
- Pécaut, D. (2012). *Orden y violencia: Colombia 1930-1953*. Editorial EAFIT.
- Posada Carbo, E. (2006). *La nación soñada: Violencia, liberalismo y democracia en Colombia*. Editorial Norma.
- Sánchez, G. y Peñaranda, R. (2007). *Pasado y presente de la violencia en Colombia*. La Carreta.



- Sierra Mejía, R. (Ed.). (2009). *República liberal: sociedad y cultura*. Universidad Nacional de Colombia.
- Sierra Mejía, R. (Ed.). (2012). *La restauración conservadora*. Universidad Nacional de Colombia.
- Valencia Restrepo, D. (2021). Gerardo Molina, humanismo y magisterio de la política. *Revista Aleph*, (198), 2-8.  
<https://revistaaleph.com.co/index.php/component/k2/itemlist/category/137-edici%C3%B3n-no-198>

