



# FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

## FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES PROGRAMA DE DERECHO

I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO:** INTRODUCCIÓN AL DERECHO

II. **CICLO:** Formación básica      **COMPONENTE:** \_\_\_\_\_

III. **IDENTIFICACIÓN**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO</b>	<b>INTRODUCCIÓN AL DERECHO</b>	
<b>CÓDIGO</b>	DCPS20007	
<b>SEMESTRE</b>	Primero (1)	
<b>NIVEL DE FORMACIÓN</b>	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico-Quirúrgica	
	Maestría	
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL</b>	Doctorado	
	Horas con acompañamiento directo del docente	4
	Horas de trabajo independiente	4
<b>Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	3	
<b>PRERREQUISITOS</b>		
<b>CORREQUISITOS</b>		
<b>MODALIDAD*</b>	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	
<b>TIPO DE ASIGNATURA</b>	Teórica	X
	Práctica	
	Teórico-práctica	
<b>DOCENTE(S)</b>	DAVID MENDOZA BELTRÁN	
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	08-07-2022	



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### IV. JUSTIFICACIÓN

Este syllabus se estructura en varias partes. La primera está dedicada al análisis de tres problemas relativos a la identificación del derecho, mientras que la segunda examina otros tantos problemas relacionados con la justificación del derecho.

Hay un acuerdo generalizado respecto a que toda sociedad humana tiene alguna forma de control social. Con ello se pretende hacer referencia al hecho de que los seres humanos que conviven en un determinado lugar con una cierta vocación de perdurabilidad desarrollan algún tipo de mecanismo, más o menos formal, para reforzar las conductas consideradas deseables, desincentivar aquellas que se consideran indeseables y resolver ciertos conflictos, cuya persistencia haría imposible la convivencia.

Si esto es así, quien pretenda ofrecer criterios para identificar el Derecho de una determinada sociedad debería plantearse para empezar varias cuestiones relativas a la introducción al Derecho. En primer lugar, tendría que preguntar qué tiene en común el Derecho con el resto de formas de control social, como son la moral o los usos sociales. Se podría contestar esta cuestión diciendo que estamos en presencia de una forma de control social cuando ciertas conductas son consideradas obligatorias o prohibidas.

En segundo lugar, sería preciso establecer cuáles son los rasgos distintivos de las sociedades que poseen sistemas jurídicos. Esta pregunta sólo puede ser respondida identificando aquellas características propias del derecho, que lo distinguen de otras formas de control social.

A esta segunda pregunta pretende responder principalmente la tesis Jurídica, cuyo análisis ocupará buena parte de este syllabus, dedicado a examinar las condiciones de existencia de los sistemas jurídicos.

Pero a la hora de encarar la identificación del Derecho, hay que abordar dos problemas ulteriores. Por un lado, es preciso establecer si es posible caracterizar el derecho solamente mediante la alusión a hechos sociales o se requiere mencionar también propiedades morales. Este problema se aborda en el capítulo III. Por otro lado, hay que tomar en consideración que la práctica jurídica incluye de manera destacada



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

acciones y actitudes de los jueces, a través de cuyas decisiones parece manifestarse también el Derecho.

### V. OBJETIVOS

#### ❖ OBJETIVO GENERAL

Indagar sobre la génesis, desarrollo y consolidación de diversas escuelas del pensamiento jurídico, en el marco de relaciones histórico-sociales concretas y su presencia en los acervos teóricos que se debaten en el mundo contemporáneo. Cimentar, así, un terreno fértil para ingresar a las diversas modalidades del Derecho y la manera como estas se manifiestan en la resolución de controversias que son constantes en la vida social.

#### ❖ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender el origen y los conceptos básicos del Derecho para familiarizar al estudiante con su contenido y terminología.
- 2.- Precisar el concepto de la norma jurídica.
3. Entender y comprender las diferentes teorías del derecho y explicar cómo es posible su aplicación dentro del campo jurídico.
- 4.- Entender el concepto de fuentes del derecho, es decir todos aquellos elementos y factores que confluyen para la creación de la norma, como precepto de obligatorio cumplimiento.
- 5.- Explicar a los discentes sobre la formación y ejecución de los actos jurídicos, precisando las diferentes clases de derechos que surgen de las relaciones entre los individuos, tanto desde el punto de vista patrimonial como extrapatrimonial.

### VI. COMPETENCIAS



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

**Cognoscitivas:** Usar los saberes empíricos y teóricos del Derecho y la Metodología de la investigación; en la justificación de un problema científico a investigar por la sistematización de la delimitación de este, el marco conceptual de su objeto jurídico de estudio y la crítica jurídica desde las perspectivas más actuales del Derecho contemporáneo.

**Investigativas:** Aplicar herramientas de indagación en fuentes de información pertinentes y suficientes, de los fundamentos lógicos y metodológicos de la investigación científica para la comprensión racional de un específico problema de investigación jurídico o socio-jurídico en las prácticas profesionales del abogado.

**Interpretativas:** Significar como categorías teórico-metodológicas de la investigación, los datos teóricos y empíricos allegados en la gestión de indagatorias en las fuentes de información consultadas, en tanto acción intelectual crítica del investigador.

**Argumentativas:** Estructurar la justificación de un problema de investigación en Derecho por la progresión de premisas fácticas, teóricas y legales que concluyan por una secuencia progresiva de conclusiones parciales direccionadas hacia la conclusión general justificativa de ese problema científico.

**Comunicativas:** Dominar el lenguaje técnico del Derecho para la propuesta discursiva que sustente la comunicabilidad de un problema científico de investigación en el entorno académico que lo reconozca como par.

### VII. METODOLOGÍA GENERAL

#### TRABAJO PRESENCIAL

Las estrategias didácticas que se implementarán son:

- Escritura de plan sobre elaboración de *podcasts*.
- Escritura por etapas de texto argumentativo.
- Resolución de cuestionarios con preguntas de opción múltiple con única respuesta. Esta actividad se realizará para verificar niveles de lectura de textos sobre temáticas del curso.
- Elaboración de infografías acerca del análisis, la comprensión y la interpretación de diferentes tipos de textos.

#### TRABAJO INDEPENDIENTE

- Realización de registros escritos en el cuaderno que muestran el análisis de textos leídos.
- Elaboración de *podcasts* acerca de la opinión que los estudiantes tengan sobre temas que generen controversia en la actualidad mundial.

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

- Gestión de talleres sobre temas de clase.

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
I	<b>LA DEFINICIÓN DEL DERECHO: LENGUAJE Y REALIDAD</b>	
1.1	Cátedra Taller en clase	Identifica los elementos conceptuales del Derecho como disciplina científica.
1.2	Cátedra Actividad individual: Mapa conceptual	Describe la relación entre la investigación y el derecho.
1.3	Cátedra Conversatorio grupal	Interpreta la sistematización del Derecho, lógica, metodología del derecho en la investigación científica.
	Ciencia Jurídica	



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

1.4	Tema de investigación de la unidad	Cátedra Taller en clase	Diferencia la Fundamentación del derecho y la Fundamentación teórica.
-----	------------------------------------	----------------------------	--

<b>II CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES</b>			
2.1	El sujeto. Derecho. La persona	Cátedra Lectura de material en clase Taller en clase	Analiza la estructura del derecho.
2.2	El negocio Jurídico.	Cátedra Taller en clase	Distingue el hito del objeto jurídico de derecho como hecho histórico relevante
2.3	El dualismo: Derechos reales y personales en las tesis de Kelsen, Hart y Ross.	Cátedra Taller en clase	Delimitar la representación histórica del derecho



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

2.4	La posición de Kelsen: Derechos subjetivos y concepto de ordenamiento. Su vínculo con las obligaciones.	Cátedra Taller en clase	Comprende el objeto jurídico del devenir del problema de Derecho a través del análisis histórico lógico de los hechos.
III	<b>EL DERECHO Y LA MORAL</b>		
3.1	La Moral en el Derecho	Cátedra Actividad individual: Mapa conceptual	Los y las estudiantes estarán en capacidad de reconocer la Necesidad metodológica, lógica y epistemológica de la revisión de las investigaciones precedentes al problema Derecho.
3.2	Las Normas Jurídicas y los usos sociales	Cátedra Taller en clase	Los y las estudiantes estarán en capacidad de entender la Revisión de Antecedentes investigativos como análisis dialéctico de la producción científica existente.
3.3	La cuestión de la naturaleza del derecho y Autoridad, Derecho y Moral	Cátedra Discusión en clase del material de lectura Debate	Los y las estudiantes estarán en capacidad de distinguir los diversos tipos de Tipificación o procesamiento técnico del Derecho.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

3.4	Marco jurídico de la profesión del abogado	Cátedra Trabajo en grupo	Los y las estudiantes estarán en capacidad de integrar los tipos de solución en la Revisión de Antecedentes investigativos del Derecho.
IV	<b>LAS FUENTES DEL DERECHO</b>		
4.1	La Ley: Etimología, definiciones, clases, caracteres, formación, observancia, derogación, codificaciones, clases de decretos, obligatoriedad, jerarquía.	Cátedra Actividad individual: Mapa conceptual	Los y las estudiantes estarán en capacidad de comprender la necesidad y función del Derecho.
4.2	La Costumbre: Definiciones y características. En el derecho colombiano. Y los usos sociales. Costumbre y ley en el derecho nacional e internacional.	Cátedra Discusión en clase sobre el material de lectura	Los y las estudiantes estarán en capacidad de reconocer Componentes metodológicos que estructuran todo el Derecho





FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

4.3.	<p>La Jurisprudencia: Concepto. Valoración jurídica. Casos en que es obligatorio. Probable. En el Common Law.</p> <p>La Doctrina: Concepto. Influencia. Importancia.</p> <p>Principios Generales Del Derecho: Concepto. Enumeración. Validez nacional e internacional.</p> <p>El Negocio Jurídico: Hechos y actos jurídicos como fuente de las obligaciones. Concepto, características y clasificación.</p>	Cátedra  Discusión en clase sobre el material de lectura.	Distingue claves teóricas para la posible respuesta a la pregunta ¿Qué es el Derecho?
------	---	---	---

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

**VIII. EVALUACIÓN**

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	Planeación y elaboración de <i>podcast</i> corto de 20 minutos sobre la película, Tesis sobre un Homicidio, director Herán Goldfried-2013-.
	Resolución de cuestionario (preguntas de opción múltiple con única respuesta) sobre temáticas estudiadas en el curso.
2do. (30%)	Elaboración de dos infografías relacionadas con textos que muestran diversas perspectivas sobre un mismo tema.
	Resolución de cuestionario (preguntas de opción múltiple con única respuesta) sobre temáticas estudiadas en el curso.
3ro. (40%)	Presentación de avances en la escritura de texto argumentativo, teniendo en cuenta la función discursiva de las citas y las normas APA.
	Resolución de cuestionario (preguntas de opción múltiple con única respuesta) sobre temáticas estudiadas en el curso.

**IX. BIBLIOGRAFÍA****BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (BB)**

1	ALBALADEJO, Manuel. El Negocio Jurídico. Barcelona: Bosch, 1963
2	ALEXY, R. Eugenio. La Pretensión de Corrección del Derecho. La Polémica sobre la Relación entre Derecho y Moral. Bogotá: Universidad Externado, 2001.
3	ARBOLEDA PALACIO, Oscar y ESTARITA JIMENEZ, Sergio. Introducción a la teoría del derecho. Bogotá: Editorial Ibáñez, 2012.
4	ATIENZA, Manuel. Introducción al Derecho. México: Distribuciones Fontamara S.A., 1998.
5	BOBBIO, Norberto. Teoría General del Derecho. Bogotá: Temis, 1992.
6	BOCANEGRA ACOSTA, Henry. Educación jurídica en Colombia: Contexto, conflictos y posibilidades actuales. Bogotá: Universidad Libre, 2005
7	BONNECASSE, Julien. Introducción al Derecho. Ed. 4. Bogotá: Temis, 2000.
8	CARNELUTTI, Francesco. Cómo nace el Derecho. Ed. 4. Bogotá: Temis, 2007



**FORMATO MICROCURRÍCULO**

**ST-DOC-01-E-01-F01**

**Versión 1**

**26/07/2021**

9	GARCIA LOPEZ Edoy. Revista la crisis de las fuentes del Derecho. España.
10	GARCIA MAYNEZ, Eduardo. Introducción al Estudio del Derecho. Editorial Porrúa. México. 2001.
11	GAVIRIA DÍAZ CARLOS. Temas de Introducción al Derecho. Señal editora. Bogotá. 1992. Primera edición
12	GONZALEZ RAMIREZ AUGUSTO. Introducción al Derecho. Bogotá. Ediciones del Profesional.
13	HART. H.L.A. El concepto de derecho. Ed. Abeledo Perrot.
14	IHERING, Rudolf Von. La Lucha por el Derecho. Buenos Aires: Omeba. 1954.
15	LATORRE Angel, Introducción al Derecho. España: Edit. Ariel Derecho, 2008
16	MONCADA ROA, Patricia. Introducción al derecho: Obra en construcción. Bogotá: Temis, 2011
17	MONROY CABRA, Marco. Introducción al Derecho. Bogotá: Temis, 2016
18	OLANO GARCIA Hernán Alejandro. Fuentes del Derecho. Bogotá: Editorial Doctrina y Ley Ltda., 2015
19	ROJINA VILLEGAS RAFAEL. Introducción al estudio del Derecho. México: Editorial Porrúa. 2012
20	SAVIGNY, Federico. La Ciencia del Derecho. Buenos Aires: Omeba. 1968.
21	W.N. HOHFELD Conceptos Jurídicos Fundamentales., ed. c.e.a.l., en biblioteca de ética, filosofía del derecho y política nro. 2, México ed. Fontamara, 1992.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (BC)**



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

1.	AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. <b>Publication manual of the American Psychological Association</b> (7th ed.).2020 disponible en <a href="https://doi.org/10.1037/0000165-000">https://doi.org/10.1037/0000165-000</a>
2.	BAENA UPEGUI, Mario (2002) <b>Epistemología, teoría de la historia de lo teórico</b> . Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Libre, Bogotá D.C.
3.	BOUZAS O., Alfonso; CIRIÓN L., Juan José; GÓMEZ G., Perla; HERNÁNDEZ C., Aleida; LARA L., Rafael; et. alt. <b>Epistemología y Derecho</b> . México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, IIEc- UNAM, Posgrado Derecho-UNAM, 2007.
4.	COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA (1999) <b>Ley 552 por la cual se deroga el Título I de la Parte Quinta de la Ley 446 de 1998</b> . Diario Oficial No 43.839, de 1 de enero de 2000, disponible en <a href="http://www.secretariassenado.gov.co">http://www.secretariassenado.gov.co</a> .
5.	COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA <b>Ley 23 de 1982 sobre derechos de autor</b> . Diario Oficial No. 35.949 de 19 de febrero de 1982, disponible en <a href="#">-</a> .
6.	COLOMBIA, CORTE SUPREMA DE JUSTICIA; SALA DE CASACIÓN PENAL. <b>Sentencia 31403 de mayo 28 de 2010</b> , ponente Magistrado Sigifredo Espinosa Pérez, disponible en <a href="http://www.cortesuprema.gov.co/90.24.134.121">http://www.cortesuprema.gov.co/90.24.134.121</a>
7.	GARCÍA MÁYNEZ, Eduardo. <b>Lógica del concepto jurídico</b> . México D.F.: Ediciones Coyoacán. 2011.
8.	GUNTHER, Teubner. <b>El Derecho como sujeto epistémico: Hacia una epistemología constructivista del Derecho</b> . Alicante: Departamento de Filosofía del Derecho Universidad de Alicante, 1989
9.	HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ, C., y BAPTISTA, P. <b>Metodología de la investigación</b> . México D.F.: McGraw Hill. 2010.
10.	HOFFMAN, M. <i>¿Hay una "lógica" de la abducción?</i> En revista <b>Analogía Filosófica</b> 12 no. 1, pp. 9-20 México D.F: Centro de Estudios de la Orden de Predicadores. 1998. Consultado 20 de febrero de 2020 en <a href="https://www.unav.es">https://www.unav.es</a>
11.	JOYA, Nohora; LEÓN, Melba; MARTING, Betty; et. alt. <b>Guía para la elaboración de Trabajos Escritos; Norma Técnica Colombiana NTC- 1486 de 2008 (sexta actualización)</b> , Bogotá D.C.: ICONTEC. 2013.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

12.	MACHADO, E. y MONTES DE OCA, N. "Aprendizaje basado en la solución de tareas (ABST): Contribución para la formación y desarrollo de habilidades investigativas en cursos postgraduados de metodología de la investigación pedagógica" en <b>Revista Iberoamericana de Educación</b> No 33 de 25 de agosto de 2004 (s/p). Madrid: Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos (CAEU/OEI), disponible en <a href="http://www.rieoei.org/investigacion9.2004">http://www.rieoei.org/investigacion9.2004</a>
13.	MARDONES, J.M. <b>Filosofía de las ciencias humanas y sociales</b> . Bogotá: Editorial Anthropos, 2012.
14.	PEIRCE, C. (1965) <b>Collected Papers of Charles Sanders Peirce</b> , Volumes I. Cambridge (Massachusetts): The Belknap Press of Harvard University Press. 1995.
15.	PEIRCE, C. (1988) <i>Lección VI: Tres tipos de razonamiento</i> , en <b>Lecciones de Harvard sobre el pragmatismo, 1903</b> (Traducción José Vericat). Pamplona: Grupo de Estudios Peirceanos de la Universidad de Navarra. 1998.
16.	PÉREZ, G., GARCÍA, G., NOCEDO, I., y GARCÍA, M. <b>Metodología de la investigación educacional</b> . Vol. 1. La Habana: Pueblo y Educación. 2002.
17.	RIVERA P., Juan. <i>Epistemología de la investigación científica y su enseñanza</i> en <b>Revista Internacional Magisterio</b> , n° 27, junio-julio de 2007. Bogotá D.C: Cooperativa Editorial Magisterio, 2007.
18.	SANTAELLA, L. <i>La evolución de los tres tipos de argumento: abducción, inducción y deducción</i> en <b>Analogía Filosófica</b> 12 no. 1, pp. 9-20 México D.F: Centro de Estudios de la Orden de Predicadores. 1998. Consultado 20 de febrero de 2020 en <a href="https://www.unav.es">https://www.unav.es</a>
19.	SPIRKIN, A.G. <b>Materialismo dialéctico y Lógica dialéctica</b> . México D.F.: Editorial Grijalbo, S.A., 1969.
20.	TORO JARAMILLO, I. D., y PARRA RAMÍREZ, R. D. <b>Método y conocimiento. Metodología de la investigación</b> . Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT. 2006.
21.	UNIVERSIDAD LIBRE, FACULTAD DE DERECHO. <b>Proyecto Educativo Institucional del Programa de Derecho</b> . 2012.
22.	UNIVERSIDAD LIBRE. <b>Proyecto Educativo Institucional de la Universidad Libre</b> . 2014 disponible en <a href="http://aseguramiento.unilibre.edu.co/web/normas/Reqlamentos_Academicos">http://aseguramiento.unilibre.edu.co/web/normas/Reqlamentos_Academicos</a> .

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

23.	VARGAS G., Germán. <i>Tratado de Epistemología</i> . Bogotá D.C.: Editorial San Pablo Universidad Pedagógica Nacional, 2006.
-----	--

**BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS (PS)**

1. 1	ABDUCATOS del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Barranquilla.
2.	ACADEMIA & DERECHO del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Cúcuta.
3.	CRITERIO LIBRE JURÍDICO del Centro de investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Cali.
4.	DEMOCRATIA NOVA del Área de Formación Investigativa del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
5.	DERECTUM del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Barranquilla.
6.	DIÁLOGO DE SABERES del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
7.	HIPÓTESIS LIBRE del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Cúcuta.
8.	IUX PRAXIS del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de El Socorro.
9.	NUEVA ÉPOCA de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre de la seccional Bogotá
10.	SIN FUNDAMENTO de la Facultad de Filosofía de la Universidad Libre, seccional Bogotá.
11.	VERBA IURIS del Instituto de Posgrados de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre de la seccional Bogotá.

**PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES**

1.	BIBLIOTECA JURÍDICA VIRTUAL. <a href="http://www.bibliojuridica.org">www.bibliojuridica.org</a>
2.	CHEMEDIA: <a href="http://www.chemedia.co">http://www.chemedia.co</a>



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

3.	DIALNET: <a href="http://dialnet.unirioja.es">http://dialnet.unirioja.es</a>
4.	EBSCO <a href="http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/">http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/</a>
5.	E-LIBRO. <a href="http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/">http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/</a>
6.	GOOGLE ACADÉMICO: <a href="http://scholar.google.es">http://scholar.google.es</a>
7.	INFOMINE : <a href="http://www.infomine.ucr.edu/Main.html">http://www.infomine.ucr.edu/Main.html</a>
8.	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS: <a href="http://www.juridicas.unam.mx">www.juridicas.unam.mx</a>
9.	INTELLIGO-REPOSITORIOS: <a href="http://repos.explora-intelligo.info">http://repos.explora-intelligo.info</a>
10.	OVTT: <a href="http://www.ovtt.org/informacion_observa">http://www.ovtt.org/informacion_observa</a>
11.	PDF SB: <a href="http://pdfsb.net">http://pdfsb.net</a>
12.	PROQUEST. <a href="http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/">http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/</a>
13.	RED UNIVERSITARIA METROPOLITANA DE BOGOTÁ-RUMBO. <a href="http://www.renata.edu.co">www.renata.edu.co</a>
14.	REDALYC: <a href="http://www.redalyc.org">http://www.redalyc.org</a>
15.	REVISTA MOEBIO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILE: <a href="http://www.moebio.uchile.cl">www.moebio.uchile.cl</a>
16.	SCICENTRAL : <a href="http://www.scicentral.com">http://www.scicentral.com</a>
17.	SCIELO : <a href="http://www.scielo.cl">http://www.scielo.cl</a>
18.	SCIENCE RESEARCH: <a href="http://www.scienceresearch.com/scienceresearch">http://www.scienceresearch.com/scienceresearch</a>
19.	SCIENCE.GOV : <a href="http://www.science.gov">http://www.science.gov</a>
20.	SCINETI-COLOMBIA: <a href="http://www.colciencias.gov.co/scienti">http://www.colciencias.gov.co/scienti</a>
21.	SCIRUS: <a href="http://www.scirus.co">www.scirus.co</a>
22.	SCOPUS : <a href="http://www.elsevier.com/online-tools/scopus">http://www.elsevier.com/online-tools/scopus</a>
23.	SIICYT: <a href="http://www.siicyt.gob.mx">http://www.siicyt.gob.mx</a>



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

24.	SIMILARSITES: <a href="http://www.similarsites.com">http://www.similarsites.com</a>
25.	TESEO: <a href="https://www.educacion.gob.es/teseo">https://www.educacion.gob.es/teseo</a>

  
DOCENTE

  
JEFE DE ÁREA  
(SI APLICA)

  
FACULTAD DE DERECHO  
DECANATURA  
BOGOTÁ, D.C.

Control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Syllabus realizado	Responsable
08-07-2022	Actualización al nuevo formato de syllabus	DAVID MENDOZA BELTRÁN