



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

### PROGRAMA DE DERECHO

I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO: SOCIALES**II. **CICLO:** \_\_\_\_\_ **COMPONENTE:** \_\_\_\_\_III. **IDENTIFICACIÓN**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO</b>	TEORÍA ECONÓMICA	
<b>CÓDIGO</b>	DCPS20005	
<b>SEMESTRE</b>	1	
<b>NIVEL DE FORMACIÓN*</b>	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico- Quirúrgica	
	Maestría	
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL</b>	Doctorado	
	Horas con acompañamiento directo del docente	3
	Horas de trabajo independiente	3
	Total de horas	6
<b>Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	2	
<b>PRERREQUISITOS</b>		
<b>CORREQUISITOS</b>		
<b>MODALIDAD*</b>	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	
<b>TIPO DE ASIGNATURA*</b>	Teórica	X
	Práctica	
	Teórico-práctica	
<b>DOCENTE(S)</b>	Daniel Barragán Ronderos	
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	08-07-2022	

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### IV. JUSTIFICACIÓN

El programa de Teoría Económica, es básico en la formación de los abogados Unilibristas, en razón a que la misión, visión y filosofía de la institución; en aras de su preocupación por formar profesionales activos, creativos y líderes de nuestra sociedad, está elaborado tomando en cuenta los conceptos y elementos necesarios, que permitan a los profesionales relacionados con las actividades y temas del entorno político, económico y social, profundizar en el conocimiento, funcionamiento y relación entre los aspectos del acontecer económico y el orden social, como un elemento fundamental para lograr el fin último de desarrollo y consolidación del bienestar de la sociedad en general y la importancia de no desconocer la relación tan estrecha que se presenta en la interdisciplinariedad entre la Economía y el Derecho.

La transferencia de conocimiento busca preparar al profesional, para enfrentar los desafíos que implica la evolución de las relaciones sociales, culturales y comerciales, dentro de la tendencia actual hacia las integraciones regionales y hemisféricas, como marco del desarrollo de la economía mundial, que permita entender el comportamiento de las diferentes variables en el ámbito territorial, y se anticipe con alternativas propicias para preparar a las regiones y asimilar los cambios, que las actuales tendencias de integración comercial, sociopolítica y cultural, demandan desde el ordenamiento jurídico de la sociedad colombiana y las naciones con las que se mantienen los vínculos comerciales y legales .

### V. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL

Analizar las diversas teorías económicas que han incidido en la historia, sobre las decisiones de las sociedades y de sus individuos, para utilizar los recursos escasos o limitados como factores para producir los diversos bienes y distribuirlos para su consumo, en favor del progreso social y del bienestar, como lo inspiran los principios y filosofía de la Universidad Libre.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las teorías económicas en su contexto histórico, legal y social.
- Explicar los principios básicos de los mercados y los agentes económicos.
- Interpretar las noticias económicas que suceden en el mundo y sus efectos en la región y la nación.
- Desarrollar los elementos para la construcción del pensamiento crítico, constructivo y propositivo del estudiante, fundamentado en el aspecto analítico que suscita el aprendizaje sobre las realidades de los sistemas económicos.
- Reconocer el funcionamiento de los indicadores económicos, la política monetaria, fiscal y social.

### VI. COMPETENCIAS

**Cognitivas:** Comprender los principales conceptos y cifras que permiten entender el funcionamiento de la economía, en consideración de la microeconomía y la macroeconomía.

**Investigativas:** Consultar las diversas fuentes de información y estar actualizado sobre los principales conceptos económicos para poder participar en clase.

**Comunicativas:** Fomentar las competencias de comunicación escrita y verbal por medio de las principales herramientas pedagógicas, para una participación en la discusión de los temas durante la clase.

**Axiológicas:** Abordar la solución de comportamientos de algunos mercados en específico, aplicando el importante papel que tienen las instituciones para la economía.

**Interpretativas:** Deconstruir el funcionamiento de la economía desde las principales escuelas en la historia, abordando el pensamiento clásico, la crítica marxista, el modelo keynesiano y los debates sobre el neoliberalismo.

**Argumentativas:** Desarrollar argumentos lógicos que sustentan las interpretaciones del lenguaje económico y sus principales herramientas.

**Propositivas:** Plantear posibles soluciones a los problemas económicos actuales a través del reconocimiento de las principales escuelas y teorías económicas.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### VII. METODOLOGÍA GENERAL

La estrategia de enseñanza se imparte permitiendo la participación del estudiante, en el cual se tendrá como ingrediente principal el análisis y deducción lógica que fomente el enriquecimiento intelectual. Para este propósito se realizarán las siguientes actividades.

- 1.- Exposición del docente.
- 2.- Análisis de casos concretos.
- 3.- Actividad práctica supervisada.
- 4.- Investigación formativa.
- 5.- Lecturas de análisis recomendadas.
- 6.- Exposiciones del estudiante.
- 7.- Jurisprudencia y normas vigentes acerca de los temas tratados.
- 8.- Tutorías.
- 9.- Trabajo autónomo del estudiante.
- 10.- Uso de plataformas virtuales (e-libre, Microsoft Teams, Renata-zoom, entre otras)

### TRABAJO PRESENCIAL

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, seminarios de investigación alemán, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### TRABAJO INDEPENDIENTE

Se emplearán medios educativos virtuales y audiovisuales tales como plataforma e-libre, Microsoft Teams, Renata-zoom, multimedia, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales con sus bases de datos.

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
<p>1. Introducción al estudio de la Economía</p> <p>1.1. Conceptos y finalidades de la Economía.</p> <p>1.2. Proceso de los fenómenos económicos.</p> <p>1.3. Relación de la Economía con las demás ciencias.</p> <p>1.4. Sistemas Económicos</p>	<p>1. Exposición del docente</p> <p>1.1. Actividad en clase sugerida: Realización de Mapa conceptual con los elementos de la economía.</p> <p>1.2. Discusión y debate en clase con la importancia de elementos de la economía</p> <p>1.3. Actividad grupal sobre la relación de la economía con otras ciencias y su definición.</p> <p>1.4. Taller en clase sobre las particularidades de los distintos</p>	<p>1. Los y las estudiantes estarán en capacidad de identificar los elementos básicos de la economía, su definición, la relación con otras ciencias, además de distinguir los distintos sistemas económicos</p>

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>2. Esquema Histórico de la Economía.</p> <p>2.1. Reseña histórica de las teorías económicas.</p> <p>2.2. Análisis de las teorías económicas y su contexto de aplicación social, legal e histórico.</p>	<p>sistemas económicos.</p> <p>2. Exposición del docente</p> <p>2.1. Actividad grupal sugerida: Investigación sobre las principales teorías económicas.</p> <p>2.2. Taller en clase sobre los efectos de la aplicación de las teorías económicas en su contexto social, legal e histórico, así como una comparación en su aplicación al contexto colombiano.</p>	<p>2. Los y las estudiantes estarán en capacidad de distinguir las diversas teorías económicas en su contexto social, legal e histórico, así como también podrán comparar su ámbito de aplicación en el contexto colombiano.</p>
<p>3. Mercados.</p> <p>3.1. Naturaleza y noción de oferta y demanda.</p> <p>3.2. Concepto de Mercados Perfectos, Libre Mercado, Mercados Imperfectos y Mercados Intervenidos, restricciones en los mercados.</p> <p>3.3. Mercado de bienes y servicios, Mercado de Trabajo, Mercado de divisas, Mercado de</p>	<p>3. Exposición del docente</p> <p>3.1. Actividad en clase sugerida: Definición de las leyes de oferta y demanda.</p> <p>3.2. Investigación sobre los diversos tipos de mercado.</p> <p>3.3. Realización de mapa conceptual con los diversos</p>	<p>3. Los y las estudiantes estarán en capacidad de definir las leyes de oferta y demanda, así como de reconocer los distintos tipos de mercado y su relación con la política y el derecho. Finalmente, podrán identificar los fenómenos que afectan a los mercados.</p>

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>Dinero, Mercado de valores y de capitales</p> <p>3.4. Monopolios, oligopolio, sus efectos en la inflación y fenómeno de estanflación</p> <p>4. Nociones de Macroeconomía</p> <p>4.1. Indicadores macroeconómicos: PIB, IPC Y Tasa de desempleo.</p> <p>4.2. Política económica y sus instrumentos: Monetaria y Fiscal</p>	<p>tipos de mercado y su relación.</p> <p>3.4. Investigación en noticias económicas sobre los fenómenos que afectan a los mercados.</p> <p>4. Exposición del docente</p> <p>4.1. Actividad grupal sugerida: Desarrollo de los conceptos de PIB, IPC y tasa de desempleo.</p> <p>4.2. Investigación en noticias económicas y en bases de datos sobre la política económica y sus instrumentos.</p>	<p>4. Los y las estudiantes estarán en capacidad de describir los conceptos macroeconómicos de PIB, IPC y tasa de desempleo, así como de determinar las políticas económicas con los instrumentos de intervención del Estados y sus instituciones.</p>
--	---	--

### XI. EVALUACIÓN

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	<p>Actividad en clase sugerida: Realización de Mapa conceptual con los elementos de la economía. Discusión y debate en clase con la importancia de elementos de la economía</p>

\*Marque un X en la opción indicada  
\*\*Escribir las modalidades.

	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 1
		26/07/2021

	<p>Actividad grupal sobre la relación de la economía con otras ciencias y su definición.</p> <p>Taller en clase sobre las particularidades de los distintos sistemas económicos.</p>
	<p>Actividad grupal sugerida: Investigación sobre las principales teorías económicas.</p> <p>Taller en clase sobre los efectos de la aplicación de las teorías económicas en su contexto social, legal e histórico, así como una comparación en su aplicación al contexto colombiano.</p> <p>Parcial primer corte.</p>
2do. (30%)	<p>Actividad en clase sugerida:</p> <p>Definición de las leyes de oferta y demanda.</p> <p>Investigación sobre los diversos tipos de mercado.</p> <p>Realización de mapa conceptual con los diversos tipos de mercado y su relación.</p> <p>Investigación en noticias económicas sobre los fenómenos que afectan a los mercados.</p> <p>Parcial segundo corte</p>
3ro. (40%)	<p>Actividad grupal sugerida:</p> <p>Desarrollo de los conceptos de PIB, IPC y tasa de desempleo.</p> <p>Investigación en noticias económicas y en bases de datos sobre la política económica y sus instrumentos.</p> <p>Examen final</p>

<b>XII. BIBLIOGRAFÍA</b>
<p>ASTUDILLO MOYA, MARCELA. (2012) Fundamentos de economía. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: Probooks.</p> <p>BARRAGAN VARGAS, Abel Antonio. Apuntes Básicos de Economía. 1ª ed. Bogotá.: Universidad Libre de Colombia. Marzo 2011.</p>

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.





## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

- COLOMBIA. Constitución política. 1991. Bogotá. Legis.
- CONWAY, EDMUND. (2009) 50 Cosas que hay que saber de economía. Editorial Ariel. Madrid.
- EKELUND B. y HERBERT F.- Historia de la Teoría Económica y su Método. Madrid, McGraw-Hill, 2001
- ELIAS, V. Sources of Growth. Fundación del Tucumán, International Center for Economic Growth. Capítulos 1 a 4. San Francisco, California, 1992
- González, J.I. (2016). Sentimientos y racionalidad en economía. Primera edición. Universidad Externado, Facultad de Economía: Bogotá
- GALBRAITH Kenneth.- El Dinero, Barcelona: Ariel, 1996
- KEYNES John Maynard. 1998. Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero. Madrid, Ed. Aosta.
- Krugman, P.; Wells. R. y Graddy, K. 2015. Fundamentos de Economía. 3ª. Edición.
- LORA, Eduardo. Técnicas de medición económica. Bogotá, Tercer Mundo, Editores Fedesarrollo. 1991.
- Mankiw, Gregory N. 2009. Principios de Economía. Cuarta edición. Thompson: Madrid.
- Mankiw, Gregory N. 2012. Principios de Economía. Ed. Paraninfo. Madrid
- MARX, Karl. Crítica a la Economía Política. El Capital.
- MAX, Herman. 1971. Investigación Económica, México, Fondo de Cultura Económica.
- MORALES CASAS, Francisco, 2005. Fundamentos Bancarios, Bogotá, Ediciones Jurídica Radar Ediciones.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

Parkin Michael. Economía. 2009. Pearson Educación de México S.A.de C.V. 8va. Ed.

PARKIN, MICHAEL y LORÍA, EDUARDO. 2010. Microeconomía. Versión para Latinoamérica, Novena edición. PEARSON EDUCACIÓN, México.

POPESCU, ORESTE. 1968. Introducción a la Ciencia Económica Contemporánea, Madrid, Ed. Esplugues de Llobregat: Ariel, D.L.

Sala I Martin, Xavier. 2016. Economía en colores. Ed. Conecta. Barcelona.

SAMMUELSON, Paul A. y NORDHAUS, William. 2010. Economía con aplicaciones en Latinoamérica, Ed. MaGraw-Hill. México.

SMITH Adam. 2001. La Riqueza de las Naciones, Madrid, Alianza Editorial.

WAPSHOTT, NICHOLAS. 2011. Keynes vs. Hayek. Epub. BBC. Londres.

### Recursos bibliográficos virtuales: Bases de datos, libros y publicaciones periódicas

La Universidad Libre sede Bogotá suscribe 39 bases de datos académicas estas se pueden consultar por medio del Descubridor EBSCO Discovery Service (EDS) plataforma interactiva que combina libros y revistas virtuales (Portal de Revistas, Bases de Datos, Repositorio y Sistema de Biblioteca) la cuales se complementan en diferentes interfaces, funcionalidades y herramientas colaborativas diseñadas especialmente para los docentes y estudiantes en diversas áreas del conocimiento.

Apoyando la recuperación de información para la Facultad de derecho, ciencias políticas y sociales se encuentran las siguientes bases de datos que ofrecen libros y revistas electrónicas.



### Herramientas de apoyo a la investigación

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



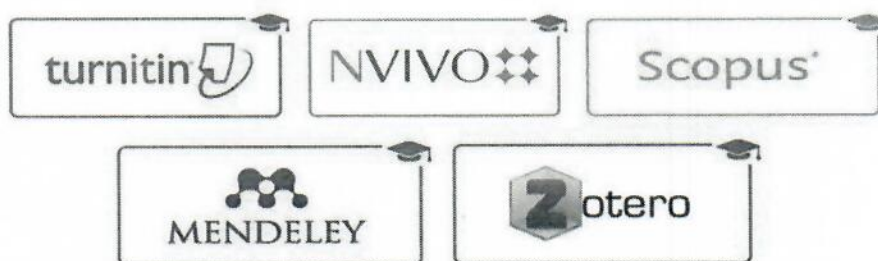
# FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

Los siguientes recursos apoyan el proceso de investigación, formación y valoración de contenidos además de herramientas necesarias para la interpretación y exploración del material académico producido en la universidad.



*[Handwritten signature]*

DOCENTE

*[Handwritten signature]*

DIRECTOR DEL PROGRAMA  
(SI APLICA)

*[Handwritten signature]*  
FACULTAD DE DERECHO  
DECANATURA  
DECANO  
BOGOTÁ, D.C.

Control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado	Responsable
08-07-2022	Actualización de syllabus en nuevo formato	Daniel Barragán
19-07-2022	Actualización de las competencias y las estrategias de evaluación	Daniel Barragán

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021


\*Marque un X en la opción indicada  
\*\*Escribir las modalidades.