

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

**FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES****PROGRAMA DE DERECHO**I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO:** SOCIALESII. **CICLO:** Formación Básica**COMPONENTE:** \_\_\_\_\_III. **IDENTIFICACIÓN**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO</b>	<b>HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</b>	
<b>CÓDIGO</b>	DCPS20006	
<b>SEMESTRE</b>	Primero (1)	
<b>NIVEL DE FORMACIÓN*</b>	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico-Quirúrgica	
	Maestría	
	Doctorado	
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL</b>	Horas con acompañamiento directo del docente	3
	Horas de trabajo independiente	3
	Total de horas	6
<b>Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	2	
<b>PRERREQUISITOS</b>		
<b>CORREQUISITOS</b>		
<b>MODALIDAD*</b>	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	

	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	ST-DOC-01-E-01-F01
		<b>Versión 1</b>
		<b>26/07/2021</b>

<b>TIPO DE ASIGNATURA*</b>	Teórica	X
	Práctica	
	Teórico-práctica	
<b>DOCENTE(S)</b>		
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	15-07-2022	

<b>IV. JUSTIFICACIÓN</b>
<p>La asignatura de Historia de la Filosofía es básica en la formación de los abogados Unilibristas, en aras de la preocupación por formar profesionales activos, creativos y líderes de nuestra sociedad, en vista de nuestra naturaleza como ser político, pensante, que asume una actitud filosófica y reflexiva frente a la vida. Así mismo, es vital preparar a los estudiantes para las discusiones que plantea el conocimiento en cada época y particularmente en su labor jurídica, esto exige conocimientos humanísticos básicos.</p> <p>Constituye una necesidad profesional del Derecho el dominio conceptual y metodológico que favorezca la solidez del accionar profesional, para que este contribuya al fortalecimiento de la legalidad en Colombia desde la crítica científica y filosófica. La Universidad Libre busca el ejercicio ético, humanista y científico del Derecho, para lo cual es instrumental formar estudiantes que se conciban como ciudadanos, es decir, sujetos políticos activos en la construcción de un cuerpo social.</p> <p>El programa se organiza por unidades temáticas para el logro de los enfoques diacrónicos y sincrónicos del acervo de la Filosofía en sus aspectos puntuales: estructura conceptual, tradición histórica, lógica del conocimiento y formulación metodológica para la comprensión ontológica, gnoseológica y ética del Derecho El sistema de contenidos constituye un balance de tendencias, corrientes y posturas que tiene en común el haber definido aportes sustanciales al fondo del saber filosófico universal.</p>
<b>V. OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OBJETIVO GENERAL</b></li> </ul> <p>Indagar las doctrinas filosóficas de los pensadores relevantes en la tradición, en cuanto proponen sugerencias válidas para resolver las contradicciones de nuestra cultura.</p>



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### ❖ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Identificar las teorías del pensamiento filosófico, distinguiendo las ideas que las fundamentan
- ❖ Explicar y aplicar las ideas a la realidad social del contexto histórico específico.
- ❖ Familiarizarse con los principios filosóficos e ideológicos de las teorías particulares, relacionándolos y reconociendo las ideas en debate, las oposiciones y conciliaciones posibles.
- ❖ Ubicar las ideas en el conjunto de las teorías sobre la sociedad, el gobierno y la justicia.
- ❖ Comprender el impacto y la importancia del pensamiento filosófico en la constitución de la sociedad contemporánea.

### VI. COMPETENCIAS

#### **Cognitivas:**

Desarrollar herramientas de pensamiento crítico y argumentativo con el fin de facilitar la comprensión de textos escritos o argumentos verbales, utilizando como parámetro la argumentación filosófica.

#### **Actitudinales:**

Analizar y tomar posición frente a debates contemporáneos y coyunturas actuales a partir de bases filosóficas.

#### **Investigativas:**

Discriminar la información relevante para un objeto de estudio designado, utilizando parámetros de lectura crítica.

#### **Argumentativas:**

Argumentar utilizando criterios lógicos y tomando en cuenta diferentes posturas, contraargumentos y críticas posibles

### VII. METODOLOGÍA GENERAL



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

La estrategia de enseñanza se imparte permitiendo la participación del estudiante, en el cual se tendrá como ingrediente principal el análisis y deducción lógica que fomente el enriquecimiento intelectual. Para este propósito se realizarán las siguientes actividades.

- 1.- Exposición del docente.
- 2.- Análisis de casos concretos.
- 3.- Actividad practica supervisada.
- 4.- Investigación formativa.
- 5.- Lecturas de análisis recomendadas.
- 6.- Exposiciones del estudiante.
- 7.- Jurisprudencia y normas vigentes acerca de los temas tratados.
- 8.- Tutorías.
- 9.- Trabajo autónomo del estudiante.
- 10.- Uso de plataformas virtuales (e-libre, Microsoft Teams, Renata-zoom, entre otras)

### **TRABAJO PRESENCIAL**

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, seminarios de investigación alemán, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución.

### **TRABAJO INDEPENDIENTE**

Se emplearán medios educativos virtuales y audiovisuales tales como plataforma e-libre, Microsoft Teams, Renata-zoom, multimedia, audio, videos, videoconferencias,



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales con sus bases de datos.

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
<b>1. DEL MITO AL LOGOS</b> 1.1. El Mito y su paso al Logo como rasgo intelectual de la Filosofía. 1.2. La relación entre filosofía, ciencia, religión y mito. 1.3. ¿Qué es la filosofía?	Exposición del docente  Desarrollo de mapa conceptual.  Socialización de los resultados de la actividad.	Los y las estudiantes podrán definir el concepto de filosofía a partir de su origen y la comprensión del mismo que desarrollen.
<b>2. FILOSOFÍA GRIEGA</b> 2.1. Presocráticos – Heráclito y Parménides 2.2. Platón. 2.3. Aristóteles. 2.4. Tomás de Aquino	Exposición del docente.  Talleres de exégesis e interpretación de los autores.  Taller sobre interpretaciones más contemporáneas del	Los y las estudiantes estarán en capacidad de comprender la importancia fundacional de la filosofía griega y su efecto en el pensamiento



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

	pensamiento clásico griego.	posterior, así como su valor pedagógico.
<b>3. LAS FILOSOFÍA MODERNA</b> 3.1. Racionalismo 3.2. Empirismo 3.3. Kant	Exposición del docente sobre las ideas políticas en la historia.  Talleres sobre las posibilidades y límites del conocimiento de acuerdo con las discusiones de la modernidad	Los y las estudiantes estarán en capacidad de aprehender complejidad de la pregunta sobre el estatuto de nuestro conocimiento del mundo.
<b>4. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA.</b> 4.1. Epistemología contemporánea 4.2. Filosofía del lenguaje 4.3. Wittgenstein 4.4. Foucault 4.5. Kuhn	Exposición del docente  Taller sobre la concepción contemporánea del conocimiento y la relación entre lenguaje y realidad.  Taller sobre los vínculos emergentes entre filosofía política y epistemología	Los y las estudiantes estarán en capacidad de relacionar distintos campos de la filosofía y asir las discusiones filosóficas en su complejidad.

### XI. EVALUACIÓN

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	Exposición o control
	Participación
	Parcial



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01


Versión 1

26/07/2021

2do. (30%)	Exposición o control
	Participación
	Parcial
3ro. (40%)	Exposición o control
	Participación
	Final

## XII. BIBLIOGRAFÍA

1	KANEVA RINKON, ALLA: En torno a la Historia Económica Universal, Bogotá, Fondo de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Colombia, 1999.
2	MARIAS, Julian: Historia de la Filosofía, Madrid, Editado por Biblioteca de la Revista de Occidente, 1978.
3	MÉNDEZ, Rafael: Clásicos del pensamiento universal resumidos, Bogotá. Intermedio Editores, 2000.
4	BALMES, Jaime Luciano: Historia de la Filosofía, Buenos Aires, Editorial Sopena Argentina S.R.L. 1945.
5	BRÉHIER, Émile y PAUL MASSON-Oursel: Historia de la Filosofía (tomo I), Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1956.
6	DUNNIK, M.A. ET ALT: Historia de la Filosofía de la Academia de Ciencias de la URSS, México D.F, .Editorial Grijalbo S.A. 1960.
7	GEYMONAT, Ludovico: Historia de la Filosofía y de la Ciencia, Barcelona, Editorial Grijalbo Mondovani, 1998.
8	ARISTÓTELES: Gran Ética. Buenos Aires, Editorial Aguilar, 1973.
9	GUTHRIÈ, T.: Historia de la Filosofía Griega, Madrid Editorial Gredos, 1975.
10	PLATÓN: La República o el Estado, Bogotá, Editorial Gredos.1986.
11	VERNANT, Jean- Pierre: Los orígenes del pensamiento griego, Barcelona, Ediciones Paidos, 1992.
12	AGUSTÍN (SAN): Confesiones, Madrid, Ediciones Mestas, 2003.
13	AQUINO, Santo Tomás De: Compendio de Teología, Barcelona, Ediciones Orbis, S.A. 1985.

	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	ST-DOC-01-E-01-F01
		<b>Versión 1</b>
		<b>26/07/2021</b>

1 4	BACON, Francis: Novum Organon, Barcelona, Ediciones Orbis, 1983.
1 5	DESCARTES, Renato: Discurso del método, Barcelona, Ediciones Orbis, 1983.
1 6	ESPINOZA, Baruch: Ética demostrada según el orden geométrico, Barcelona, Ediciones Orbis, 1983.
1 7	HUME, David: Tratado de la naturaleza humana, Barcelona, Ediciones Orbis, 1983.
1 8	LEIBNIZ, Gottfried: Discurso de Metafísica, Barcelona, Ediciones Orbis, 1983.
1 9	HEGEL, W. G. F.: Fenomenología del espíritu, México D. F. Fondo de Cultura Económica, 2002.
2 0	KANT; I.: Fundamentación para una metafísica de las costumbres, Madrid, Alianza

	Editorial, S.A., 2005.
2 1	MONTESQUIEU, Charles Louis de Secondat. Del -espíritu de las Leyes, Barcelona, Ediciones Orbis, S.A. 1984.
2 2	LÖWITH Karl. De Hegel a Nietzsche. Kats. Argentina. 2008
2 3	COMTE, Augusto: Discurso sobre el espíritu positivo, Barcelona, Ediciones Orbis, S.A. 1985.
2 4	ENGELS, Federico: Viejo prólogo para el Anti-Dühring sobre la naturaleza en Dialéctica de la naturaleza, La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, 1982.
2 5	GRAMSCI, Antonio. Cuadernos de la cárcel, México, Biblioteca Era, 1999.
2 6	JAMES, William: Pragmatismo (Un nuevo nombre para antiguos modos de pensar), Barcelona, Ediciones Orbis, S.A. 1984.
2 7	MARX, Carlos: Introducción a En torno a la crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel






## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

	y otros ensayos en La Sagrada Familia, México D.F, Editorial Grijalbo S.A. 1967.
2 8	SPENCER, Hebert: El individuo contra el Estado, Barcelona, Ediciones Orbis, S.A. 1984.
2 9	FEYERABEND, Paul K.: Contra el método (esquema de una teoría anarquista del conocimiento), Barcelona Ediciones Orbis, S.A. 1985.
3 0	FOUCAULT, Michel: La verdad y las formas jurídicas, Barcelona, Editorial Gedisa, 1992.
3 1	MARCUSE, Hebert: El hombre unidimensional (Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada). Barcelona, Ediciones Orbis, S. A. 1985.
3 2	POPPER, Karl: El indeterminismo no basta: un epílogo en Addenda, de El universo abierto. Un argumento a favor del indeterminismo, Madrid, Editorial Tecno, 1986.
3 3	SARTRE, Jean-Paul: Justicia y Estado en Volumen 3 "El intelectual y la revolución" de <i>Escritos políticos</i> , Madrid, Alianza editorial "Universidad", 1987.
3 4	ARISTÓTELES. Ética Nicomaquea. Editorial Porrúa. México. 1992
3 5	CAMPS victoria. Concepciones de la Ética. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía vol 2 editorial Trotta. México. 1
3 6	BERTOMEU, María Julia. "Problemas éticos del medio ambiente", en Guariglia et al., <i>Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, vol. 12. Cuestiones morales</i> , Madrid, Trotta. 1996
3 7	IMMANUEL, Kant. Crítica de la razón práctica. Editorial alianza Buenos Aires. 2008
3 8	PLATÓN. Diálogos. Vol 5 Parménides, Teeteto. Sofista, Político. Editorial Gredos. Madrid. 1985
3 9	PLATÓN. Apología de Sócrates. Editorial Gredos, Madrid. 1990
4 0	IMMANUEL, Kant. <i>Crítica de la razón pura</i> , Ediciones Alfaguara, Madrid. 1978

	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	ST-DOC-01-E-01-F01
		<b>Versión 1</b>
		<b>26/07/2021</b>

4 1	IMMANUEL, Kant. Crítica de la razón práctica. Espasa Calpe, Madrid. 1975
4 2	HABERMAS, Jünger. Teoría de la Acción Comunicativa. Madrid: Taurus. 1989
4 3	VILLAR BORDAD, Luis. Ética, derecho y democracia Ediciones jurídicas Gustavo Ibáñez. Bogotá 1994
4 4	SAVATER, FERNANDO. Ética para Amador. Editorial. Ariel. México 2004
4 5	AUSTIN, John. Cómo hacer cosas con las palabras. Editorial Paidós. España. 1971
<b>PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES</b>	
1	<a href="http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital">http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital</a>
2	<a href="http://www.moebio.uchile.cl">www.moebio.uchile.cl</a>
3	<a href="http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana">www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana</a>
4	<a href="http://www.iadb.org/bidamericatv">www.iadb.org/bidamericatv</a> (Videoteca BID)
5	<a href="http://www.cervantesvirtual.com">www.cervantesvirtual.com</a>
6	E-libro: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliounilibre">http://site.ebrary.com/lib/bibliounilibre</a>
7	<a href="http://www.filosofiacontemporanea.wordpress.com">www.filosofiacontemporanea.wordpress.com</a>

*Camilo Corredor*

**DOCENTE**

*[Handwritten Signature]*

**DIRECTOR DEL PROGRAMA**  
(SI APLICA)

*[Handwritten Signature]*  
  
**DECANO**  
 FACULTAD DE DERECHO  
 DECANATURA  
 BOGOTÁ. D.C.

Control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado	Responsable
15-07-2022	Actualización del syllabus al nuevo formato	Camilo Corredor



**FORMATO MICROCURRÍCULO**

**ST-DOC-01-E-01-F01**

**Versión 1**

**26/07/2021**
