



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

PROGRAMA DERECHO

I. ÁREA DE CONOCIMIENTO: DERECHO PÚBLICO

II. CICLO: _____ COMPONENTE: _____

III. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	
CÓDIGO	DCPS200	
SEMESTRE	SEGUNDO	
NIVEL DE FORMACIÓN*	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico- Quirúrgica	
	Maestría	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	Doctorado	
	Horas con acompañamiento directo del docente	4
	Horas de trabajo independiente	4
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
PRERREQUISITOS		
CORREQUISITOS		
MODALIDAD*	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Práctica	
	Teórico-práctica	
DOCENTE(S)		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	15 DE JULIO DE 2022	

IV. JUSTIFICACIÓN

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

El marco normativo ampliado de los derechos humanos (DH) corresponde a un proceso de múltiples fenómenos de carácter político-social. También corresponde a relaciones de poder las cuales, a través de diversos mecanismos y escenarios en los que se configuran las relaciones entre diversos actores como los gobiernos, la sociedad civil, los movimientos sociales o las organizaciones no gubernamentales (ONG), lo que demuestra su diversidad y amplitud en los procesos de reconocimiento como parte de las prácticas políticas que se viven actualmente tanto a nivel intra como supraestatal. Por tal motivo, es importante reconocer que "los DH son claramente un fenómeno multidimensional que requiere diversas aproximaciones" (Estévez y Vázquez, 2015, p.7). Sin embargo, también es importante reconocer las diversidades de aproximaciones discursivas que se han construido para lograr la comprensión histórica y aplicativa en el momento actual. Las condiciones actuales establecen que tanto los DH como el derecho internacional humanitario (DIH) deben articularse a una nueva narrativa respecto de su configuración, campos de aplicación y mecanismos para garantizar su eficacia.

V. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Reconocer en sus niveles jurídico, sociológico, histórico, económico y político, los campos de conformación e implementación de los marcos fundantes de los sistemas de DH y DIH.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los modelos conceptuales y teóricos clásicos y contemporáneos respecto de los DH y el DIH.
- Identificar los desarrollos normativos y jurisprudenciales en relación con las condiciones de caracterización y reconocimiento en relación con estos grupos de derechos.
- Reconocer los mecanismos de protección en materia de DH y DIH a nivel nacional, regional, continental y global.

VI. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENÉRICAS O BÁSICAS: cognitivas, investigativas, comunicativas, argumentativas y propositivas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- **COGNITIVAS:** El – la estudiante dimensiona los alcances de DDHH y DIH, comprendiendo el contexto histórico internacional y nacional.
- **DEL PENSAMIENTO:** Los y las estudiantes, comprenden el desarrollo normativo nacional con base en la evolución de los DDHH y el DIH
- **COMUNICATIVAS:** Los y las estudiantes comprenden y utilizan los conceptos observados en el desarrollo temático aumentando su acervo lingüístico y enriqueciendo su argot profesional
- **AXIOLÓGICAS:** Los y las estudiantes son capaces de identificar los retos y falencias de la implementación de DDHH.
- **LABORALES:** Los y las estudiantes identifican el contexto, los conceptos y los efectos de la relación entre el estado y los ciudadanos; y por tanto hacen uso de estos conocimientos en el desarrollo de sus actividades como juristas.
- **ARGUMENTATIVAS Y HERMENÉUTICAS:** Los conceptos adquiridos en el desarrollo temático, permiten que los y las estudiantes puedan comprender normas y postulados relacionados con los DDHH y el DIH, y a su vez puedan construir argumentos válidos, que les permitan externalizar los análisis jurídicos realizados.
- **COMPETENCIAS DEL SER:** Los y las estudiantes están en capacidad de determinar la forma correcta en el actuar del Estado en la protección de los DDHH

VII. METODOLOGÍA GENERAL

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

El curso se encuentra vinculado a cuatro grandes áreas temáticas en las que se desarrollarán diferentes actividades de formación. Se espera que el grupo de estudiantes reconozca la importancia de analizar los desarrollos y procesos alrededor de los DH y el DIH como mecanismos amplios para la protección tanto de los individuos como de los colectivos.

En el apartado relacionado con análisis jurisprudencial se deben generar revisiones en grupos de trabajo alrededor de las temáticas vinculadas, que no son concretas, respecto a los desarrollos ofrecidos por parte de la Corte Constitucional colombiana o la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CORIDH) en relación con los derechos, sus características y sus mecanismos de reconocimiento y protección.

En cada corte académico se obtendrán como mínimo tres notas académicas, las cuales estarán relacionadas con los trabajos grupales que se soliciten durante el desarrollo de las actividades.

Para el segundo y tercer corte académico se programará el desarrollo de una evaluación final, mediante examen de selección múltiple con única respuesta que se presentará de manera individual. En estos cortes académicos el valor de la evaluación corresponderá a lo siguiente:

Segundo corte: 10% de 30%

Tercer corte: 20% de 40%

Ambos exámenes serán de carácter acumulativo.

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
<p>Concepto y fundamento de los DH</p> <p>1. Denominación y concepto</p> <p>1.1. Aproximación teórica</p> <p>1.2. Desarrollo histórico y revisión conceptual</p> <p>1.3. Derechos humanos y derechos fundamentales</p> <p>1.4. Líneas jurisprudenciales. Análisis dinámico y estático del precedente.</p>	<p>Se combinará la exposición de ejes temáticos con lecturas, talleres, seminarios de investigación, estudio de casos, seminarios, talleres, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos.</p> <p>Se emplearán medios educativos audiovisuales tales como videos, videos conferencias, guías temáticas, internet y bibliotecas físicas y virtuales.</p> <p>Se podrán utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de problemas jurídicos. • Talleres jurisprudenciales y doctrinales. • Trabajo académico independiente del estudiante con seguimiento y valoración. • Exposiciones. • Lecturas analíticas. • Conferencias, seminarios, paneles, foros, congresos y conversatorios disciplinarios e interdisciplinarios. • Trabajo en aulas o plataformas virtuales. • Trabajo tutorial. 	<p>El y la estudiante, reconoce los conceptos básicos y se encuentra en capacidad de exponerlos y proponer situaciones en los que se de aplicación a tales conceptos.</p>
<p>Tipología de los derechos humanos</p> <p>2. Dignidad humana</p> <p>2.1. Derechos civiles</p> <p>Análisis jurisprudencial sobre derechos civiles:</p> <p>2.2. Derechos políticos</p> <p>Análisis jurisprudencial sobre derechos políticos:</p>	<p>Se combinará la exposición de ejes temáticos con lecturas, talleres, seminarios de investigación, estudio de casos, seminarios, talleres, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos.</p> <p>Se emplearán medios educativos audiovisuales tales como videos, videos conferencias, guías temáticas, internet y bibliotecas físicas y virtuales.</p> <p>Se podrán utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de problemas jurídicos. • Talleres jurisprudenciales y doctrinales. 	<p>Los y las estudiantes están en capacidad de implementar conocimientos de otras asignaturas para relacionarles con el contexto DDHH</p>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
<p>Derecho de asociación. Derecho de petición. Derecho de sufragio. Derecho de participación política. Libertad de reunión. Derecho de asilo o refugio. Derecho a la reunificación familiar.</p> <p>2.3. Derechos inherentes a la persona humana</p> <p>Análisis jurisprudencial sobre derechos inherentes a la persona humana:</p> <p>Derechos de los acusados o imputados. Derecho a las garantías judiciales. Derechos de la mujer. Derechos de la comunidad LGBT+. Derechos de las personas con capacidades especiales. Derecho de los refugiados. Derechos étnicos.</p> <p>2.4. Derechos económicos, sociales y culturales</p> <p>Análisis jurisprudencial sobre derechos económicos, sociales y culturales:</p> <p>Derecho a la salud. Derecho a la educación. Derecho a la cultura. Derecho al trabajo. Derecho a la seguridad social. Derecho de asociación sindical. Derecho a la protección de la maternidad.</p> <p>2.5. Derechos colectivos y del medio ambiente</p> <p>Análisis jurisprudencial sobre derechos colectivos y del medio ambiente:</p> <p>Ambiente sano. Desarrollo sostenible. Protección de los ecosistemas. Fabricación, importación, posesión y uso de armas químicas, biológicas y nucleares. Espacio público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo académico independiente del estudiante con seguimiento y valoración. • Exposiciones. • Lecturas analíticas. • Conferencias, seminarios, paneles, foros, congresos y conversatorios disciplinarios e interdisciplinarios. • Trabajo en aulas o plataformas virtuales. <p>Trabajo tutorial.</p>	
<p>Derecho internacional humanitario</p> <p>3.1. Antecedentes, concepto y características 3.2. Fuentes del DIH 3.3. Principios del DIH 3.4. Ámbitos de aplicación 3.5. Conflicto armado internacional 3.6. Conflicto armado no internacional 3.5. Conflicto armado en Colombia</p>	<p>Se combinará la exposición de ejes temáticos con lecturas, talleres, seminarios de investigación, estudio de casos, seminarios, talleres, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos.</p> <p>Se emplearán medios educativos audiovisuales tales como videos, videos conferencias, guías temáticas, internet y bibliotecas físicas y virtuales.</p> <p>Se podrán utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de problemas jurídicos. • Talleres jurisprudenciales y doctrinales. 	<p>los y las estudiantes pueden determinar históricamente el desarrollo del DIH, así como se encuentran en capacidad de describir los conceptos asociados a la temática planteada</p>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo académico independiente del estudiante con seguimiento y valoración. • Exposiciones • Lecturas analíticas. • Conferencias, seminarios, paneles, foros, congresos y conversatorios disciplinarios e interdisciplinarios. • Trabajo en aulas o plataformas virtuales. <p>Trabajo tutorial.</p>	
<p>Protección de los derechos humanos</p> <p>4.1. Educación en derechos humanos</p> <p>4.2. Políticas públicas en derechos humanos</p> <p>4.3. Mecanismos nacionales de protección</p> <p style="padding-left: 20px;">Habeas corpus. Acción de tutela. Acción de cumplimiento. Acciones populares y de grupo.</p> <p>4.4. Justicia transicional</p> <p>4.5. Mecanismos internacionales de protección</p> <p>Sistemas regionales: Sistema Interamericano de Derechos Humanos (SIDH); Sistema Europeo de Derechos Humanos (SEDH); Sistema Africano de Derechos Humanos (SADH).</p> <p>Sistemas universales (internacionales): Organización de las Naciones Unidas; Corte Penal Internacional.</p>	<p>Se combinará la exposición de ejes temáticos con lecturas, talleres, seminarios de investigación, estudio de casos, seminarios, talleres, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos.</p> <p>Se emplearán medios educativos audiovisuales tales como videos, videos conferencias, guías temáticas, internet y bibliotecas físicas y virtuales.</p> <p>Se podrán utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de problemas jurídicos. • Talleres jurisprudenciales y doctrinales. • Trabajo académico independiente del estudiante con seguimiento y valoración. • Exposiciones. • Lecturas analíticas. • Conferencias, seminarios, paneles, foros, congresos y conversatorios disciplinarios e interdisciplinarios. • Trabajo en aulas o plataformas virtuales. <p>Trabajo tutorial.</p>	<p>Los y las estudiantes se encuentran posibilidad de determinar instrumentos y medios de protección de DDHH y DIH</p>

XI. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; I: integral
2do. (30%)	
3ro. (40%)	

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

XII. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALEX Y R. Teoría de los derechos fundamentales. Editorial C.E.C., Madrid, 1993.

ALCANTARILLO HIDALGO, Fernando José. Utopía y Derechos Humanos. Dykinson, Madrid, 2009.

ALTO COMISIONADO DE LAS NACIONES UNIDAS. Interpretación de las normas internacionales sobre derechos humanos. Oficina en Colombia. Bogotá, 2002.

ALTO COMISIONADO DE LAS NACIONES UNIDAS. Derecho Internacional Humanitario. Oficina en Colombia. Bogotá, 2007.

BASSIOUNI, M. Cherif, BROOMHALL, Bruce y CAMARGO, Pedro Pablo. La Corte Penal Internacional. Editorial Leyer. Bogotá, D.C., 2001.

BURBANO VILLAMARIN, J. Kenneth. Derechos Humanos Fundamento de las Competencias Ciudadanas. Alcaldía de Villavicencio, Secretaría de Educación. Villavicencio Colombia, 2005.

BURBANO VILLAMARIN, J. Kenneth. Protección de los Derechos Humanos, Mecanismos Nacionales. United States Agency for International Development USAID – MSD, Defensoría del Pueblo, Bogotá, D.C., 2001.

BURBANO VILLAMARIN, J. Kenneth. Aproximación a los antecedentes, fundamentación y concepto de los Derechos Humanos. Revista Principia Iuris No. 5. Universidad Santo Tomás, Tunja, Colombia, 2005.

CAMARGO, Pedro Pablo. Manual de Derechos Humanos. Editorial Leyer. Bogotá, D.C., 1995.

CAMARGO, Pedro Pablo. Derechos Humanos y Democracia en América Latina. Editorial Leyer. Bogotá, D.C., 1996.

C. DE ROVER. Comité Internacional de La Cruz Roja. Servir y proteger. Derecho de los Derechos Humanos y Derecho Humanitario para las Fuerzas de Policía y de Seguridad. Ginebra, 1998.

DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO. CICR. Centro de apoyo en comunicación para América Latina, 2005.

DE ASIS, Rafael. Derechos Humanos y Situaciones de Dependencia. Editorial Dykinson, Madrid, 2007.

CÓDIGO Penal Colombiano. Ley 599 de julio 24 de 2000.

CONSTITUCIÓN Política de Colombia de 1991. Actualizada y comentada.

CUAUHTEMOC, Manuel. Constitucionalismo Universal. La internacionalización y estandarización de los Derechos Humanos. Argentina, 2009.

DE MULINEN, Frederic. Comité Internacional de la Cruz Roja. Manual sobre el Derecho de la guerra para las Fuerzas Armadas. Ginebra, 1991.

DEFENSORÍA DEL PUEBLO, COMISIÓN COLOMBIANA DE JURISTAS. Contra Viento y Marea. Conclusiones y recomendaciones de la ONU y la OEA para garantizar la vigencia de los derechos humanos en Colombia: 1980-1987. Tercer Mundo Editores, Bogotá, 1997.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

DEFENSORÍA DEL PUEBLO. Cuestiones Básicas sobre Derechos Humanos. Preguntas y Respuestas. Plegables. Imprenta Nacional, Santa Fe de Bogotá, 1993, 1998.
DEFENSORÍA DEL PUEBLO. Lo que usted debe saber sobre el DIH. Defensoría del Pueblo. Bogotá, 2002.
DEFENSORÍA DEL PUEBLO. Derecho Internacional Humanitario. Red de Promotores de Derechos Humanos. Bogotá, 2001.
DEFENSORÍA DEL PUEBLO. Nociones básicas sobre Derecho Internacional Humanitario. Santafé de Bogotá, 1999.
FERNÁNDEZ, Eusebio. Teoría de la Justicia y Derechos Humanos. Editorial Debate. Madrid España, 1991.
GALVIS ORTÍZ, Ligia. Comprensión de los Derechos Humanos. Ediciones Aurora, Bogotá. D.C., 2003.
GONZALES AMUCHASTEGUI, Jesús. Concepto y Fundamento de los Derechos Humanos. Defensoría del Pueblo, Bogotá, 2001.
MADRID-MALO, Mario. Nuevas siluetas para una historia de los Derechos Humanos. Serie textos de divulgación No.13. Defensoría del Pueblo, Santafé de Bogotá. 1995.
MADRID-MALO, Mario. Derechos fundamentales. 3R Editores, Santafé de Bogotá, 1997.
MALDONADO, Carlos Eduardo. Hacia una fundamentación filosófica de los Derechos Humanos. ESAP, Santafé de Bogotá, 1994.
NINO C.S. Ética y Derechos Humanos: Un ensayo de fundamentación. Editorial Astrea, Buenos Aires, 1989.
OFICINA EN COLOMBIA DEL ALTO COMISIONADO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS DERECHOS HUMANOS, DEFENSORÍA DEL PUEBLO. Compilación de instrumentos Internacionales. Bogotá, D.C., 2001.
PAPACCHINI, Ángelo. Filosofía y Derechos Humanos. Editorial Universidad del Valle. Cali, 1995.
PECES-BARBA MARTÍNEZ, Gregorio. Curso de derechos fundamentales. Universidad Carlos III de Madrid. Boletín oficial del Estado. 1995.
PÉREZ LUÑO, Antonio Enrique. Los Derechos fundamentales. Editorial Tecnos, Madrid, 1993.
PICTET, Jean. Desarrollo y principios del Derecho Internacional Humanitario. TM editores, Instituto Henry Dunant, Comité Internacional de la Cruz Roja. Primera reimpresión, Colombia, 1998.
RAMELI ARTEAGA, Alejandro. La Constitución Colombiana y El Derecho Internacional Humanitario. Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 2003.
REY CANTOR, Ernesto y REY ANAYA, Ángela M. Medidas provisionales y medidas cautelares en el sistema interamericano de derechos humanos. UNAM, Temis, IIDH. Segunda edición. Bogotá, D.C., 2008.
REY CANTOR, Ernesto y RODRIGUEZ R., María Carolina. Las generaciones de los derechos humanos. Universidad Libre, Bogotá, D.C., 2012.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, USAID, MSD. Educar en derecho internacional humanitario. Bogotá, D.C., 2004.

UPRIMNY YEPES, Rodrigo. La dialéctica de los Derechos Humanos en Colombia. Universidad Autónoma, Santafé de Bogotá, 1992.

VERI, Pietro. Diccionario de Derecho Internacional de los Conflictos Armados. TM Editores.

HERNANDEZ CRUZ, Armando. Eficacia Constitucional y Derechos Humanos. CNDH, México.
<https://archivos.juridicas.unam.mx/.../b.../libros/10/4800/8.pdf>

BAETA MINHOTO, Antonio Celso. De las acciones afirmativas. Ediciones Nueva Juridica. 2016

ETO CRUZ, Gerardo. Teoría del Amparo. Ediciones Nueva Juridica, 2017.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS. Desaparición Forzada.

Mecanismos y Estándares Internacionales. <https://www.idhc.org/.../1529403157Desaparici%C3%B3n%20forzada>

FERRAJOLI, Luigi. Derechos y Garantías. Ed. Trotta.
<https://drive.google.com/.../1iLa8kTDTjBC5KnYexk6pLMHHu.../view>

AMBOS, Kai, CORTES RODAS, Francisco, ZULUAGA John. Justicia Transicional y Derecho Penal Internacional. Siglo del hombre Editores

RODRIGUEZ CHAVEZ, Reyler, OSORIO SANCHEZ, Eduardo Gabriel. Justicia Restaurativa. Fundamentos para la reparación integral de las víctimas. Ediciones Nueva Juridica.

NACIONES UNIDAS. Oficina del Alto Comisionado. Los Principales Tratados Internacionales de Derechos Humanos.
<http://acnudh.org/.../CoreInternationalHumanRightsTreaties>

VASQUEZ, Daniel. Test de Razonabilidad y Derechos Humanos: Instrucciones para armar.
<https://archivos.juridicas.unam.mx/.../b.../libros/9/4254/15.pdf>

GONZALEZ CONTRO, Mónica. Derechos Humanos de los Niños. Universidad Nacional Autónoma de México.
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=2541>

MEDELLIN URQUIAGA, Ximena y OTROS. Manual Básico Sobre la Corte Penal Internacional.
<https://teoriadelderecho.com/descarga-gratis-el-manual-basico-sobre-la-corte-penal-internacional/?fbclid=IwAR2aEmLRLJ5q-VimUt4nXmlevCbXGdTgKCbBimpwY2KJQkX04L4uWtW0>

BIBLIOGRAFÍA INVESTIGADORES UNIVERSIDAD LIBRE

Ballesteros C (2015). La mujer y el ejercicio efectivo del poder en Colombia, una cuestión de Derechos Humanos, en *Revista Verba Iuris*, Edición No. 33, Documento extraído el 8 de mayo de 2018 de
<https://revistas.unilivre.edu.co/index.php/verbaiuris/article/view/27/24>

Blanco C (2013) aproximación a la noción de soberanía estatal en el marco del proceso andino de integración en *Revista Republicana*, *Revista Republicana*, (15).
Recuperado a partir de
<http://ojs.urepublicana.edu.co/index.php/revistarepublicana/article/view/23>

Duque C (2015). El control constitucional de la justicia transicional en Colombia, frente a los requerimientos de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en *Revista Verba Iuris*, Edición No. 33, Documento extraído el 8 de mayo de 2018 de
<https://revistas.unilivre.edu.co/index.php/verbaiuris/article/view/28/25>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

Forero J (2014) El valor superior de la Justicia en la Unión Europea. Especial referencia al Estado Constitucional Social y Democrático de Derecho Español en *Revista Verba Iuris*, Edición No. 31, Documento extraído el 5 de junio de 2018 de <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/verbaiuris/article/view/59/53>

Garzón E (2013) Globalización del derecho, fetichismo legal el velo de los Derechos Humanos, en *Revista Verba Iuris*, No. 30.

González M. (2016) Los Derechos Fundamentales en la Teoría Jurídica. Universidad Libre. Bogotá – Colombia.

Guarín, E. A. y Aldana, J.(2016). Estado jurisdiccional y bien común. *Revista Verba Iuris*, 11(36), pp. 13-26.

Molina González, Y. (2016). Derecho penal del enemigo y dignidad humana. *Revista Verba Iuris*. 11(36), pp. 135-146.

López R. (2016) Dinámicas de Post Conflicto, Supuestos para la Paz Universidad Libre. Bogotá Colombia.

Parodi T. (2015) Aproximaciones a los Derechos Humanos. Universidad Libre. Bogotá – Colombia.

Pérez A (2013) El agotamiento previo de la acción de inconstitucionalidad para acceder al Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos, en *Revista Verba Iuris*, Edición No. 30. Documento extraído el 3 de enero de 2018 de <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/verbaiuris/article/view/2148/1633>

Rey C. (2011) Las Generaciones de los Derechos Humanos. Universidad Libre. Séptima Edición.

Tirado M, Bedoya J & Blanco A. (2016). Bioética y Transhumanidad: Hacia una aproximación al consumo de sustancias nootrópicas en el campo académico en *Bioética y Docencia*. (pp. 91.119). Edit Ibáñez. Bogotá – Colombia. Documento extraído el 3 de febrero de 2019 de <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/1527>

Valderrama I, Téllez R & Blanco C. (2018). La incertidumbre de las víctimas dentro del acuerdo para la construcción de una paz estable y duradera en *Tendencias actuales de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario en Colombia*. (pp. 83-

103). Documento extraído el 3 de febrero de 2019 de <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/13049>

PUBLICACIONES UNIVERSIDAD LIBRE

ÁVILA PACHECO, Víctor Manuel y PEÑA MELÉNDEZ, Wilson Lizardo. Línea Derecho Sociedad y Estudios Internacionales. Pautas de cooperación internacional en el marco universitario. Universidad Libre, Bogotá, 2011.

ANRUP, Roland y ESPAÑOL, Janneth Una Comunidad de Paz en conflicto con la soberanía y el aparato judicial del Estado. Revista Diálogos de Saberes No. 35. Universidad Libre, Bogotá, 2011.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

ARÉVALO ROBLES, Andrés. Las complicidades del saber-poder en el mainstream de las relaciones internacionales: una aproximación para abrir el debate. Revista Diálogos de Saberes No. 33, Universidad Libre, Bogotá, 2010.

CASTRO, Elías (Compilador). Crítica y Fundamentos de la Política de los Derechos humanos. Universidad Libre, Bogotá, 2012.

ESCOBAR DELGADO, Ricardo Azael. Los Derechos Humanos: Entre la defensa política y la doctrina social de la iglesia. Universidad Libre, Bogotá, 2011.

ESCOBAR DELGADO, Ricardo Azael. Los derechos humanos como prácticas discursivas: un enfoque desde la Teoría de la Acción Comunicativa de Jürgen Habermas. Revista Diálogos de Saberes No. 31, Universidad Libre, Bogotá, 2009.

FAJARDO ARTURO, Luis Andrés. La influencia del Sistema Interamericano de Derechos Humanos en el derecho constitucional colombiano. Estado del arte. Revista Diálogos de Saberes No. 27, Universidad Libre, Bogotá, 2007.

FITZPATRICK, Peter. El derecho como resistencia: modernismo, imperialismo, legalismo. En Coedición con la editorial Siglo de Hombre Editores, Bogotá, 2011.

GONZALEZ MONGUI, Pablo Elías (Coordinador). Derechos Humanos, Fundamentación, obligatoriedad y cumplimiento. Cátedra Gerardo Molina. Universidad Libre, Bogotá, 2008.

GONZALEZ MONGUI, Pablo Elías (Coordinador). Derecho Internacional Humanitario. Cátedra Gerardo Molina. Universidad Libre, Bogotá, 2007.

GONZALEZ MONGUI, Pablo Elías (Coordinador). Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Cátedra Gerardo Molina. Universidad Libre, Bogotá, 2009.

GUERRA BARON, Angélica. Los acuerdos internacionales de inversión como una herramienta de relacionamiento internacional de Colombia con el Asia-Pacífico: El caso de Colombia y Corea del Sur. Revista Diálogos de Saberes No. 35, Universidad Libre, Bogotá, 2011.

PASTRANA BUELVAS, Eduardo y TRUJILLO MÉNDEZ, Liza. La operación Fénix de las fuerzas armadas colombianas a luz del derecho internacional. Revista Diálogos de Saberes No. 34, Universidad Libre, Bogotá, 2011.

TORREGROSA JIMÉNEZ, Rodolfo, ANRUP, Roland y ESPAÑOL, Janneth. Algunas reflexiones sobre la justicia transicional en Colombia desde el derecho de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario. Revista Diálogos de Saberes No. 35, Universidad Libre, Bogotá, 2011.

TORRES VÁSQUEZ, Henry. La seguridad nacional y totalitarismo, el resurgimiento del populismo. Revista Diálogos de Saberes No. 31, Universidad Libre, Bogotá, 2009.

PUBLICACIONES SERIADAS O PERIÓDICAS

1.	TUTELA Y ACCIONES POPULARES Y DE CUMPLIMIENTO. Editorial Legis. Colombia
2.	REVISTA DIALOGO DE SABERES. Universidad Libre de Colombia.
3.	NUEVA ÉPOCA. Universidad Libre de Colombia.
4.	ANUARIO DE TUTELA. Derecho Vigente. Bogotá.
5.	ANÁLISIS POLÍTICO. Universidad Nacional de Colombia
6.	TEMAS JURÍDICOS. Universidad del Rosario.
7.	REVISTA DE LA ACADEMIA COLOMBIANA DE JURISPRUDENCIA.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

8.	GACETA DE LA CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA
9.	PERIODICO AMBITO JURIDICO. Editorial Legis
10.	REVISTA DEMOCRACIA NOVA. Facultad de Derecho, Universidad Libre, Bogotá.
11.	REVISTA VERBA IURIS. Universidad Libre de Colombia.

PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES

1	http://www.unilibre.edu.co/ulcadiz/estado.htm
2	http://www.constitucional.gov.co/corte/
3	http://www.ramajudicial.gov.co
4	http://www.senado.gov.co
5	http://www.bibliojuridicadigital.com.co
6	http://www.gordillo.com/DerHum.htm
7	http://www.consejodeestado.gov.co/
8	http://www.etechwebsite.com/colombia/elibro/unilibre/
9	http://www.legis.com.co/unilibrebogota
10	http://www.notinet.com.co/
11	http://www.unilibre.edu.co/biblioteca/biblioteca.htm
12	http://www.noticierooficial.com/
13	http://www.jstor.org/token/033-347538GyseFiUd57BKNRkfq/trials.jstor.org
14	http://vlex.com/account/login
15	http://www.unilibre.leyex.info/
16	http://www.unilibre.ambientalex.info/
17	http://www.etechwebsite.com/colombia/unilibre/
18	http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/index.php/proquest
19	ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. http://www.un.org/es/index.html
20	CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS DE LAS NACIONES UNIDAS. https://www.ohchr.org/SP/HRBodies/HRC/
21	OFICINA EN COLOMBIA DEL ALTO COMISIONADO DE LAS NACIONES UNIDAS. www.hchr.org.co/
22	OFICINA DEL ALTO COMISIONADO PARA LOS DERECHOS HUMANOS - OHCHR https://www.ohchr.org/SP/ABOUTUS
23	AGENCIA DE LA ONU PARA LOS REFUGIADOS. https://www.aenur.org/
24	UNESCO. https://es.unesco.org/
25	UNICEF. https://unicef.org.co/
26	HUMAN RIGHTS WATCH. https://www.hrw.org/es
27	AMNISTIA INTERNACIONAL. https://www.es.amnesty.org/

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

28.COMISION INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. <http://www.oas.org/es/cidh/>

29.CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. <http://www.corteidh.or.cr/>

30.DEFENSORIA DEL PUEBLO. <http://www.defensoria.gov.co/>

31.CRUIZ ROJA INTERNACIONAL. <https://www.icrc.org/es>

32.INTERNATIONAL COURT OF JUSTICE. <https://www.icj-cij.org/>

33.HOMINUM. <https://es-la.facebook.com/hominumUL/>

RECURSOS BIBLIOGRAFICOS VIRTUALES BIBLIOTECA GERARDO MOLINA

El acceso y consulta local se realiza desde cualquier equipo en red de la Universidad visitando la página de la biblioteca: <http://www.unilivre.edu.co/Biblioteca/>. Es necesario ser miembro de la comunidad educativa unilibrista (estudiantes de pregrado y posgrado, profesores, investigadores, personal administrativo y egresados).

El acceso y consulta remota se realiza con el usuario y contraseña otorgado por la Universidad Libre, a través del sistema SIUL, en la parte izquierda clic en el link.

- <http://www.legis.com.co/unilibrebogota/> Permite acceso a información sobre las áreas de: Derecho Público, Derecho Tributario y Contable, Derecho Financiero y Comercio Exterior Derecho Laboral, Derecho Privado e Interés General.
- <http://www.notinet.com.co/> Suministra información jurídica, empresarial y tributaria actualizada e histórica de forma veraz y oportuna.
- <http://vlex.com/> Editorial jurídica que provee de información a profesionales del derecho, empresas y administraciones. con legislación internacional y nacional; ofrece, jurisprudencia, contratos, doctrina, noticias y convenios colectivos.
- <http://juriscol.banrep.gov.co:8080/> Es un sistema de información jurídica documental de carácter histórico, cuya función es la de recopilar, sistematizar y analizar las leyes, decretos de carácter general, la jurisprudencia de la Corte Constitucional y las normas y jurisprudencia de las altas cortes relacionadas con el Banco de la República desde su creación en 1923.
- http://servoaspr.imprenta.gov.co/portal/page?_pageid=416,1&_dad=portal&_schema=PORTAL. Mediante éste link puede consultar los diarios oficiales por fecha, norma o número de diario, el usuario tiene a disposición los diarios en formato PDF vigentes.
- <http://www.bibliotecajuridica.com.co/>. Base de datos que contiene y maneja un total de 28 códigos, un siglo de leyes y más de 80.000 jurisprudencias interactuando por medio de Internet. La biblioteca cuenta con licencia institucional, es decir, se puede consultar desde cualquier computador dentro del campus y en forma remota.
- <http://www.jstor.org/token/033-347538GyseFiUd57BKnrkfq/trials.jstor.org>. Ofrece una plataforma de investigación cuyo objetivo es aumentar la productividad y facilitar el desarrollo de nuevas formas de trabajo académico, cubriendo las siguientes áreas del conocimiento: economía, derecho, historia, ciencias políticas, arqueología, derecho, psicología, sociología, además de otras áreas de las ciencias sociales y humanas, ecología, matemáticas, estadística, negocios y educación.
- <http://www.noticieroficial.com/>. Noticias del acontecer nacional especializadas en ámbitos jurídicos, tributarios, financieros y laborales. Contiene una base de datos históricos de legislación, jurisprudencia y documentos en general emanados por organismos del Estado como congreso, ministerios, altas cortes, superintendencias, comisiones de regulación, DIAN y demás entes descentralizados.
- <http://derechoprivado.uniandes.edu.co/index.php?numero=40&tipos=Ensayos> información sobre: Derecho Público, Derecho Privado, Revista de Derecho Comunicaciones y Nuevas Tecnologías. Los artículos son escritos por un grupo selecto de autores cuyo común denominador es su conocimiento experto, profesionalismo, formación académica, rigor intelectual y compromiso.
- <http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=301&UserId=IPAuto&Passwd=IPAuto&AUId=258144&cfc=1> ProQuest. Especializada para la investigación y el aprendizaje en todas las áreas del conocimiento, con bases de datos importantes en la industria de la información en texto e imagen completa. La cobertura se extiende a las áreas de negocios y economía, ciencia, tecnología y medicina, referencia general, ciencias humanas y ciencias sociales. Actualmente tiene acuerdos con más de 9000 editores de todo el mundo, ProQuest Information and Learning proporciona acceso a la información de publicaciones periódicas, diarios, libros fuera de catálogo, tesis y colecciones académicas en distintos formatos. Además, con el sofisticado motor de recuperación ProQuest, los investigadores pueden diseñar su propia estrategia de búsqueda y recuperar citas bibliográficas y resúmenes.
- <http://search.ebscohost.com/> EBSCO es una base de datos que ofrece textos completos, índices y publicaciones periódicas académicas que cubren diferentes áreas de las ciencias y humanidades. Sus colecciones están disponibles a través de EBSCOhost, que es un sistema en línea que combina un contenido de gran calidad en una página atractiva, con herramientas únicas de búsqueda, sobre estudios sociales, educación, salud, referencia general, y más.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

- <http://www.etechwebsite.com/colombia/elibro/unilibre>. e-libro es una colección interactiva en español de más de 23.000 libros y documentos electrónicos en línea en todas las áreas del conocimiento incluyendo humanidades, ciencias sociales, negocios y economía, vida y ciencia física, computación, ingeniería y tecnología, entre otras, provenientes de las más importantes editoriales del mundo.
- <http://www.etechwebsite.com/colombia/elibro/unilibre/Ebrary>. Es una colección interactiva en inglés de más de 20.000 libros y documentos electrónicos en línea en todas las áreas del conocimiento.
- <http://www.revistavirtualpro.com/main/index>. Revista Virtualpro, especializada en Ingeniería de Procesos industriales, enteramente virtual. Se pueden consultar trabajos de investigación, artículos, manuales, libros (todo full text), software, tutoriales, herramientas.
- <http://www.unilibre.lexex.info/>. Base de datos con toda la normatividad jurídica de Colombia, actualizada hasta el día de hoy, contiene 69 códigos, regímenes y estatutos, leyes, decretos, jurisprudencia, tratados internacionales, minutas, publicaciones de las principales Facultades de derecho del país, Diario Oficial, resoluciones y más.
- <http://www.unilibre.ambientalex.info/>. Base de datos de tipo académica e investigativa con información ambiental nacional e internacional, contiene legislación colombiana ambiental, leyes, decretos, jurisprudencia, conpes, legislación internacional ambiental, leyes marco de diferentes países, convenios, acuerdos internacionales, protocolos, tratados, declaraciones y otra normatividad.

Condiciones de uso y recomendaciones

- El uso de estos recursos electrónicos tiene fines académicos y de investigación y no para propósitos comerciales, lucrativos, ni para el desarrollo de actividades profesionales ajenas a la Universidad.
- No realizar descargas masivas de información más allá de los límites fijados por cada proveedor.
- No se permite la copia de números enteros de revistas, libros electrónicos o bases de datos.
- Cerrar la sesión al finalizar la consulta.
- Tener en cuenta las leyes sobre derechos de autor y propiedad intelectual; Ley 23 de 1982, Ley 599 de 2000 (artículo 270. violación a los derechos morales de autor), Ley 565 de 2000, Ley 719 de 2001.

REVISTAS FORMATO PAPEL

- American Journal of Criminal Law.
- American Journal of International Law.
- Conflict Resolution Quarterly.
- Criminal Justice Review.
- Doxa - Cuadernos De Filosofía Del Derecho.
- European Constitutional Law Review. • Harvard Law Review
- Health Law Journal.
- Nueva Doctrina Penal.
- Responsabilidad Civil y del Estado.
- Revista Española de Derecho Administrativo.
- Revista de Derechos Humanos.
- Revista de Filosofía, Moral y Política.
- Revista Internacional de Filosofía Política.
- Stanford Law Review. Anthropolos.
- Revista Internacional de Filosofía.
- Universitas Philosophica.
- Viejo Topo.
- Ideas y Valores.
- Universitas Humanística.
- Historia Crítica.
- Número.
- Revista Foro.
- Ecología Política.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

- Análisis Político.
- El malpensante, entre otras.

NOTA

- Además se cuenta con 120 títulos de revistas nacionales especializadas en jurisprudencia, así como todas las obras Legis en hojas sustituibles, con acceso electrónico en la dirección de la base de datos de Legis.
- Se tiene un convenio con la Biblioteca Luis Ángel Arango que ofrece un descuento especial en afiliaciones para estudiantes, docentes y demás usuarios pertenecientes a la Universidad Libre.
- También se pueden consultar las referencias de las últimas novedades bibliográficas adquiridas

DOCENTE


DIRECTOR DEL PROGRAMA



Control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado	Responsable

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.