

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

FACULTAD DE DERECHO CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

PROGRAMA: DERECHO

- I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO:** CIVIL GENERAL Y PERSONAS
- II. **CICLO:** SEGUNDO
- III. **COMPONENTE:**
- IV. **IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	CIVIL GENERAL Y PERSONAS	
CÓDIGO	DCPS 200 11	
SEMESTRE	SEGUNDO	
NIVEL DE FORMACIÓN*	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico- Quirúrgica	
	Maestría	
	Doctorado	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	Horas con acompañamiento directo del docente	4
	Horas de trabajo independiente	4
	Total de horas	8
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	TRES (3)	
PRERREQUISITOS	X	
CORREQUISITOS		
MODALIDAD*	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Práctica	
	Teórico-práctica	
DOCENTE:		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Julio de 2022	

**V. JUSTIFICACIÓN**

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

La asignatura CIVIL GENERAL Y PERSONAS es de suma importancia en el estudio del derecho, en cuanto su objeto de estudio es el ser humano como el destinatario de todo ordenamiento jurídico y ser jurídico en quien se radican los derechos y obligaciones y como creador y ejecutor de ese ordenamiento. La asignatura, entonces, se dedica al estudio de la vida jurídica de la persona, desde su concepción como ser humano y persona hasta su muerte; así, se estudia la manera como el ordenamiento jurídico regula cada uno de los momentos que tienen que ver con el nacimiento, trascendencia y muerte del ser humano y las consecuencias jurídicas de esos momentos y etapas.

También, la asignatura se dedica a la estructura de las normas jurídicas, teniendo presente que el ordenamiento jurídico se estructura mirando al ser humano y la persona en su naturaleza de estar en situaciones de relaciones interpersonales.

De acuerdo con el orden y lógica en que se enmarca en el derecho civil, la asignatura Civil General y Personas constituye las temáticas a cuyo respecto es procedente empezar el estudio del derecho, pues, pone de manifiesto los antecedentes y bases de la estructura del ordenamiento colombiano.

### VI. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL

Obtener que los estudiantes identifiquen las diversas modalidades de personas existentes en el ordenamiento jurídico colombiano y expliquen y argumenten la importancia y trascendencia de ellas como sujetos estructurantes, actuantes y como central destinatario de ese ordenamiento. Ello, en cuanto las relaciones de los seres humanos y de las personas constituyen el constructo del sistema social y que estas están reguladas por normas jurídicas. Luego, también implica conocer la estructura de las normas que componen el ordenamiento jurídico. En tal sentido, se trata de establecer cómo el ordenamiento jurídico regula la vida de las personas (naturales y jurídicas) en su nacimiento, trascendencia y fin de las ellas, así como las consecuencias jurídicas e importancia de la persona como individuo y también como ser social.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las diversas modalidades de personas (naturales y jurídicas) que existen en el ordenamiento jurídico colombiano.
- Establecer en el ordenamiento jurídico las normativas que regulan el surgimiento, trascendencia y fin de las personas y sujetos de derechos cuya existen es posible en la sociedad colombiana.
- Determinas las concepciones doctrinarias y jurisprudenciales vigentes sobre el régimen jurídico colombiano de las personas, así como los contenidos de ellas.
- Argumentar la interpretación y aplicación de las normativas sobre bienes y derechos de conformidad con las exposiciones doctrinarias y jurisprudenciales.

### VII. COMPETENCIAS

(Señale las competencias que se proponen desarrollar con esta asignatura).

Cognitivas, investigativas, comunicativas, axiológicas, interpretativas, argumentativas y propositivas.

### VIII. METODOLOGÍA GENERAL

#### TRABAJO PRESENCIAL

(Describa las estrategias didácticas que aplicará para el desarrollo del trabajo presencial)

La estrategia de enseñanza aprendizaje apunta a la participación activa del estudiante a través de exposiciones del profesor, análisis de casos, actividades prácticas y formativas, exposiciones de los estudiantes, talleres en grupo e individuales, cátedra magistral.

#### TRABAJO INDEPENDIENTE

(Describa las estrategias didácticas que aplicará para el seguimiento al trabajo independiente).

-Lecturas de textos doctrinarios y jurisprudenciales.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

--

IX. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	X. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	XI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
<p><b>PRIMERA UNIDAD: DE LOS BIENES EN GENERAL</b></p> <p>Concepto de norma jurídica. Hecho jurídico y acto y negocio jurídico.</p> <p>Ubicación histórica del derecho civil colombiano. Las diversas leyes que se han expedido y han modificado el Código Civil. (Antecedentes y estructura del Código Civil actual)</p> <p>Normas jurídicas y normas morales y de trato social. Características de las normas jurídicas y su distinción con las normas morales y de trato social. El derecho como integrador del orden moral.</p> <p>El derecho objetivo y su clasificación.</p>	<p>Lectura de los estudiantes y exposición activa del profesor.</p> <p>Seminario alemán, cátedra magistral activa</p> <p>Seminario alemán y exposición activa del profesor.</p>	<p>Definir el concepto de norma jurídica. Hecho jurídico y acto y negocio jurídico.</p> <p>Identificar las épocas y normativas que han existido en la historia del Código Civil colombiano hasta la actualidad.</p> <p>Distinguir entre las normas jurídicas y las normas morales y de trato social.</p> <p>Identificar y explicar las características de las normas jurídicas.</p> <p>Argumentar en qué consiste el derecho objetivo e identificar qué</p>

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>-Concepto de derecho civil general y personas en el sistema jurídico colombiano.</p> <p>Métodos de interpretación de la ley y sus escuelas.</p> <p>Interpretación legislativa, pública u oficial y doctrinaria o privada. Máximas de interpretación de la ley, como lo son: restrictivas, plenificantes y privilegiantes.</p> <p>Fuentes del derecho: reales o materiales, formales.</p> <p>Principios generales del derecho, entre otros: no abuso del derecho; enriquecimiento sin causa; la imprevisión; la buena fe exenta de culpa; prohibición</p>	<p>Exposición de los estudiantes. Cátedra magistral activa</p> <p>Exposición activa del profesor. Taller por grupos y lecturas de textos.</p> <p>Seminario alemán, cátedra magistral activa</p> <p>Método alemán y exposición activa del docente.</p> <p>Taller en grupos. Cátedra magistral activa del docente.</p>	<p>clases de él existen en el ordenamiento jurídico colombiano.</p> <p>Argumentar los contenidos teóricos de cada una de las principales escuelas de interpretación de la ley.</p> <p>Identificar las reglas prácticas de interpretación.</p> <p>Identificar las diversas modalidades de interpretación de la ley como, por ejemplo: la legislativa, la pública, la teleológica, la histórica, la analógica, la integral, la doctrinaria o privada y las razones de ser de la interpretación restrictiva, plenificante y privilegiante.</p> <p>Distinguir entre fuentes materiales y fuentes formales.</p> <p>Explicar en qué consiste cada una de tales fuentes.</p> <p>Identificar en el ordenamiento jurídico civil los principios generales del derecho.</p>
---	--	--

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>de la alegar la propia inmoralidad ante la justicia.</p> <p>La costumbre, la ley, la jurisprudencia, la doctrina.</p> <p>La ley: concepto jurídico y concepto constitucional. Características de la ley y su diferencia con otras normas.</p> <p>Proceso de formación de la ley. Clasificación de las leyes</p> <p>El nombre como un atributo de la personalidad.</p>	<p>Exposiciones de los estudiantes y cátedra magistral activa del docente.</p> <p>Exposición de estudiantes. Exposición activa de docentes.</p> <p>Exposición de estudiantes</p> <p>Taller en grupos. Cátedra magistral activa.</p>	<p>Explicar el contenido normativo teórico de cada uno de tales principios, según la doctrina y la jurisprudencia.</p> <p>-Argumentar la trascendencia de la costumbre, la ley, la jurisprudencia y la doctrina en el ordenamiento jurídico privado</p> <p>Explicar el concepto de bien según persona titular del mismo y su enajenabilidad. Los mismo, respecto de otras clasificaciones.</p> <p>Explicar cada una de las etapas del proceso de formación de las leyes. Identificar las diversas tipologías de las leyes y explicar en qué consiste cada una; esto, según las normas y la doctrina.</p> <p>Argumentar la trascendencia jurídica del nombre de las personas jurídicas.</p>
--	---	--

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>El domicilio como otro de los atributos de la personalidad. Concepto, clases y funciones del domicilio. Diferencia con la noción de residencia.</p>	<p>Lectura de textos y método alemán. Exposición magistral del docente.</p>	<p>Definir el concepto de domicilio e identificar las diversas modalidades de este. Argumentar el contenido y función de cada una de las modalidades de domicilio.</p>
<p>El estado civil de las personas como otro de los atributos de la personalidad. Concepto, características y clases. El registro civil de las personas.</p>	<p>Taller en grupos. Exposición de los estudiantes. Lecturas de textos. Participación guía del docente.</p>	<p>Argumentar la naturaleza jurídica del estado civil y de cada una de sus modalidades: el de nacimiento, matrimonio, de defunción. El registro civil de varios.</p>
<p>La nacionalidad: Concepto, clases. Perdida y suspensión de la nacionalidad.</p>	<p>Método alemán. Cátedra magistral activa del docente.</p>	<p>Argumentar en qué consiste la nacionalidad, qué clases de ella, por qué se pierde y se suspende.</p>
<p>El patrimonio como otro de los atributos de la nacionalidad.</p>	<p>Exposición activa del docente y lectura de textos.</p>	<p>Identificar las características del patrimonio y conceptuar sobre su contenido e importancia en el derecho.</p>
<p>La capacidad. La presunción de capacidad de las personas naturales en la Ley 1996 de 2019. Los apoyos, clases y designación de estos. Procedimientos para la designación de apoyos.</p>	<p>Exposición de los estudiantes. Cátedra magistral activa del docente. Lecturas de textos.</p>	<p>-Explicar la noción de capacidad de las personas y de presunción de esta. -Identificar los diversos tipos de discapacidad según sus causas. -Determinar y explicar los procedimientos para designar apoyos.</p>

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>El parentesco: por consanguinidad, civil y por consanguinidad y procedimiento para determinar los grados y líneas de cada uno. Importancia del parentesco.</p> <p>-Aplicación y eficacia de la ley en tiempo: irretroactividad, retroactividad y retrospectividad de la ley.</p> <p>-La aplicación y eficacia de la ley en el espacio.</p> <p>-La concepción y nacimiento de la persona natural.</p> <p>-El concebido como “Órgano o porción” de la madre.</p> <p>-Anticipación de la personalidad.</p> <p>-Duración de la gestación del ser humano y protección del nasciturus.</p> <p>-La persona física o natural.</p> <p>-Existencia y fin de la persona natural</p> <p>- Declaración de muerte presunta por desaparecimiento</p>	<p>Exposición activa del docente. Talleres por grupos a cargo de los estudiantes.</p> <p>Exposición de los estudiantes. Lecturas de textos. Participación guía del docente.</p> <p>Exposición activa del docente y lecturas de textos.</p> <p>Método alemán. Exposición activa del docente.</p>	<p>Argumentar en qué consiste el parentesco en cada una de sus modalidades. Explicar la manera de establecer los grados y líneas en cada uno de los tipos de parentesco.</p> <p>-Explicar las nociones de irretroactividad, retroactividad y retrospectividad de la ley.</p> <p>-Determinar como el ordenamiento jurídico regula el ámbito territorial de aplicación de la ley nacional.</p> <p>Explicar las normativas reguladoras de la concepción y nacimiento de los seres humanos y protección de estos durante la gestación.</p> <p>Argumentar el concepto de persona natural, y desde cuándo y hasta cuándo existe, así como las clases de muerte y procedimiento</p>
--	---	--

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.





## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>-El ser humano como sujeto de derecho y obligaciones.</p> <p>-Los derechos constitucionales que le asisten al ser humano y clasificación de estos: fundamentales, y los económicos, sociales y culturales.</p> <p>-Principales Derechos Humanos, Económicos, Sociales y Culturales</p> <p>Las guardas para los menores no sujetas a patria potestad.</p> <p>-Las personas jurídicas. Clasificación.</p> <p>-Atributos de las personas jurídicas</p> <p>-Extinción y liquidación de las personas jurídicas.</p> <p>-Control de las personas jurídicas.</p>	<p>Exposición de los estudiantes. Cátedra magistral activa del docente.</p> <p>Taller en grupo y guía activa del docente.</p> <p>Método alemán. Cátedra magistral activa del docente.</p> <p>Taller por grupos de los estudiantes.</p>	<p>de muerte presenta; esto de acuerdo con la ley y la jurisprudencia.</p> <p>-Explicar el contenido del régimen normativo sobre el concepto de persona y sobre los distintos derechos fundamentales y constitucionales de ellas, de acuerdo con la doctrina y la jurisprudencia.</p> <p>Exponer la argumentación de la jurisprudencia y la doctrina sobre las guardas en favor de los menores de edad.</p> <p>-Argumentar, según la doctrina y la jurisprudencia, el concepto persona jurídica.</p> <p>-Establecer los atributos, modalidades de personas jurídicas existentes en el ordenamiento jurídico.</p> <p>-Identificar y explicar las causales de disolución y liquidación de las personas jurídicas y las modalidades de control de ellas.</p>
--	--	---

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### XII. EVALUACIÓN

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	<p>En heteroevaluación: en el primer corte se aplicarán evaluaciones escritas sobre los temas tratados que se hayan tratado hasta el momento de la aplicación de una de esas evaluaciones. Del mismo modo, se hará evaluaciones de actividades concretas como los talleres, las exposiciones que hagan los estudiantes, seminario alemán; esas evaluaciones se realizaran de manera oral o escrita, y el porcentaje de cada una en el corte, se establecerá por el profesor en acuerdo con los estudiantes en el acta de socialización. El porcentaje de cada evaluación la determina el docente</p> <p>Se aplicará la autoevaluación</p>
2do. (30%)	<p>En heteroevaluación: en el primer corte se aplicarán evaluaciones escritas sobre los temas tratados que se hayan tratado hasta el momento de la aplicación de una de esas evaluaciones. Del mismo modo, se hará evaluaciones de actividades concretas como los talleres, las exposiciones que hagan los estudiantes, seminario alemán; esas evaluaciones se realizaran de manera oral o escrita, y el porcentaje de cada una en el corte, se establecerá por el profesor en acuerdo con los estudiantes en el acta de socialización. El porcentaje de cada evaluación la determina el docente</p> <p>Se aplicará la autoevaluación</p>
3ro. (40%)	<p>En heteroevaluación: en el primer corte se aplicarán evaluaciones escritas sobre los temas tratados que se hayan tratado hasta el momento de la aplicación de una de esas evaluaciones. Del mismo modo, se hará evaluaciones de actividades concretas como los talleres, las exposiciones que hagan los estudiantes, seminario alemán; esas evaluaciones se realizaran de manera oral o escrita, y el porcentaje de cada una en el corte, se establecerá por el profesor en acuerdo con los estudiantes en el acta de socialización. El porcentaje de cada evaluación la determina el docente</p> <p>Se aplicará la autoevaluación</p>

### XIII. BIBLIOGRAFÍA

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

Cuadrado Paternina Aura Isabel (2007). *Manual Didáctico Práctico sobre el Estado Civil, su Modificación y la Corrección de Errores en su Registro*. Bogotá. Fondo Edit. Universidad Libre..

Angarita Gómez, Jorge (1988). *Tratado de Derecho Civil*. Tomo I Personas. Bogotá. Edt. Temis

Quiroz Monsalvo, Aroldo. (2015) *Manual Civil General, Sujeto de Derecho*, tomo I. Tercera Edición. Bogotá: Ediciones doctrina y ley

Joseerand, Luis. *Derecho Civil*. Volumen I. Tomo I. Editorial Jurídica Europa, América. Buenos Aires.

Monroy Cabra, Marco Gerardo (2009). *Introducción al Derecho*. Duodécima edición Bogotá: Editorial. Temis

Naranjo, Fabio (2006). *Derecho Civil Personas y Familia*. Bogota: Ediciones Librería jurídica.

Olano Hernán Alejandro (2010). *Fuentes del Derecho. Ley, Costumbres, Jurisprudencia, Doctrina y Principios Generales de Derecho*. Bogotá: Ediciones Doctrina y Ley

Serrano, Roció (2011). *Derecho Civil Personas*. Bogotá. Ediciones Doctrina y Ley.

Valencia Zea, Arturo y Ortiz Monsalve, Álvaro (2017) *Derecho civil, parte general y personas*. Tomo I. Bogotá: Editorial Temis.

### BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS:

Estud. Socio-Juríd vol.9 no.1 Bogotá Jan./June 2007.La capacidad negocial del menor adulto. *Roció Serrano Gómez*

Revista de Derecho privado- Universidad externado de Colombia, "la profesión jurídica" de Fernando Hinestrosa.

Revista de Derecho Vol. XX - N° 2 - diciembre 2007 Páginas 95-130- "Concepto de persona, titularidad del derecho a la vida y aborto.

Revista de Derecho "La personificación de las sociedades civiles. Análisis histórico-jurídico del artículo 1669 del código civil" español. Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. XXXII (Valparaíso, Chile, 1er Semestre de 2009). [pp. 133 - 181]

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

-Jurisprudencia y doctrina. Revista mensual. Editorial LegisRevista

-Nueva Época de la Facultad de Derecho

-Revista Diálogos de Saberes del Centro de Investigaciones de la Facultad de Derecho

### *BIBLIOGRAFÍA SITIOS WEB*

E-libro: <http://site.ebrary.com/lib/bibliounilibre>

Legis: <http://www.legis.com.co/unilibrebogota>

Proquest: [www.etchwebsite.com/colombia/unilibre](http://www.etchwebsite.com/colombia/unilibre)

[www.bibliotecajuridicadigital.com.co](http://www.bibliotecajuridicadigital.com.co)

[www.notinet.com.co](http://www.notinet.com.co)

<http://www.unilibre.edu.co/biblioteca/biblioteca.htm>

[http://mya.co/docMyA/AF\\_DERECHOS\\_REALES.htm](http://mya.co/docMyA/AF_DERECHOS_REALES.htm)

<http://vlex.com.co/tags/derechos-reales-y-derechos-personales-2132084>

<http://www.ic-abogados.com/diccionario-juridico/derechos-reales/7>

<https://sites.google.com/site/pruebajurisprudencia/derecho-civil-bienes>

<http://www.encolombia.com/derecho/C%F3digoCivilColombiano/CodCivilLibro2-T7.htm>

[http://www.notaria74bogota.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=40&Itemid=19ht](http://www.notaria74bogota.com/index.php?option=com_content&task=view&id=40&Itemid=19ht)

<http://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=c,98,m,3361&r=ReP-2584htm>

### *BIBLIOGRAFÍA EN INGLÉS:*

Ernest J. Weinrib. *The Idea of Private Law*, 2012

Bryan Michael. *Private Law in Theory and Practice*, 2007

Susan Cunningham - Hill. *Civil Litigation 2017 – 2018*

*The Civil Law Tradition: An Introduction to the Legal Systems of Europe and Latin America*, Fourth Edition, 2018

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

Civil Litigation 2018- 2019

BIBLIOGRAFÍA NORMAS LEGALES:

Constitución Política de Colombia Código Civil Colombiano

Normas Complementarias

*[Signature]*  
José Helvert Ramos Nocua

DIRECTOR DEL PROGRAMA  
(SI APLICA)



DOCENTE

Control de cambios

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Micro currículo realizado	Responsable

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.