

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

**FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE DERECHO**I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO:** SOCIOLOGÍA GENERAL Y JURÍDICAII. **CICLO:** Formación Básica**COMPONENTE:** _____III. **IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	SOCIOLOGÍA GENERAL Y JURÍDICA	
CÓDIGO	1104	
SEMESTRE	II	
NIVEL DE FORMACIÓN*	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico-Quirúrgica	
	Maestría	
	Doctorado	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	Horas con acompañamiento directo del docente	3
	Horas de trabajo independiente	3
	Total de horas	6
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	2	
PRERREQUISITOS		
CORREQUISITOS		
MODALIDAD*	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Práctica	
	Teórico-práctica	
DOCENTE(S)	DAVID MENDOZA BELTRÁN	

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

08-07-2022

IV. JUSTIFICACIÓN

En el mundo contemporáneo, ninguna ciencia o disciplina es, o puede pretender ser, autárquica. La complejidad del presente hace necesario el diálogo entre distintos ámbitos del conocimiento, con el fin de entender y aportar soluciones a viejos y nuevos problemas, de una manera integradora y omnicomprensiva. En este sentido, el acercamiento a la sociología general y a la sociología jurídica, se convierte en una estrategia de formación que dará al futuro abogado las herramientas necesarias para abordar el objeto propio de la ciencia jurídica acompañado de las reflexiones y aportes que desde la sociología se han hecho respecto de la eficacia de las normas, de la forma como éstas son recibidas y asimiladas en la sociedad, en torno a la concepción de justicia presente en un determinado grupo social y cómo esta concepción se refleja o no en las normas jurídicas.

En fin, con este curso se trata de articular la voz del derecho con la voz de la sociología y conocer cómo se ha dado esta articulación. La complejidad del presente hace necesario el diálogo entre distintos ámbitos

V. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer el objeto de estudio de la sociología, las teorías sociológicas precursoras y las vigentes, sus exponentes y articular ese objeto de estudio con el del derecho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar la teoría de los hechos sociales.
2. Criticar los antecedentes de la sociología y el estado actual de los estudios sociológicos y sus exponentes.
3. Sintetizar el objeto de estudio de la sociología jurídica.
4. Analizar en perspectiva sociológica y jurídica el estado de la sociedad contemporánea a nivel mundial y local.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

VI. COMPETENCIAS

Cognoscitivas: Usar los saberes empíricos y teóricos del Derecho, en la justificación de un problema científico a investigar por la sistematización de la delimitación de este, el marco conceptual de su objeto jurídico de estudio y la crítica jurídica desde las perspectivas más actuales del Derecho contemporáneo.

Investigativas: Aplicar las herramientas de indagación en fuentes de información pertinentes y suficientes, de los fundamentos lógicos, para la comprensión racional de un específico problema de investigación jurídico o socio-jurídico en las prácticas profesionales del abogado.

Interpretativas: Significar como categorías teórico-metodológicas de la investigación, los datos teóricos y empíricos allegados en la gestión indagatoria en las fuentes de información consultadas, en tanto acción intelectual crítica del abogado.

Argumentativas: Estructurar la justificación de un problema en Derecho por la progresión de premisas fácticas, teóricas y legales que concluyan por una secuencia progresiva de conclusiones parciales direccionadas hacia la conclusión general justificativa de ese problema científico.

Comunicativas: Dominar lenguaje técnico del Derecho para la propuesta discursiva que sustente la comunicabilidad de un problema científico en el entorno académico que lo reconozca como par.

VII. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

Las estrategias didácticas que se implementarán son:

- Escritura de plan sobre elaboración de *podcasts*.
- Escritura por etapas de texto argumentativo-sociológico.
- Resolución de cuestionarios con preguntas de opción múltiple con única respuesta. Esta actividad se realizará para verificar niveles de lectura de textos sobre temáticas del curso.
- Elaboración de infografías acerca del análisis, la comprensión y la interpretación de diferentes tipos de textos.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

TRABAJO INDEPENDIENTE

- Realización de reseñas escritas en cuatro páginas de registro que muestran el análisis de textos leídos.
- Elaboración de podcasts acerca de la opinión que los estudiantes tengan sobre temas que generen controversia en la actualidad sociológicas.
- Gestión de talleres sobre temas de clase.

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
I	GENERALIDADES DEL HECHO SOCIAL	
1.1	El papel de la teoría en el avance de la sociedad y su diferencia con la especulación teórica. <ul style="list-style-type: none">• La Sociología como sustento del análisis del valor teórico y corroboración empírica en los hechos. Enfoques Sociología de las ciencias y su investigación: analítico-sintético; histórico-	Cátedra Taller en clase Los y las estudiantes estarán en capacidad de apropiar los elementos conceptuales como disciplina científica.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

	hermenéutico y sociocrítico.		
1.2	<p>El Derecho y su relación con la Ciencia(s) jurídica(s): debates Sociología en torno al objeto jurídico de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perspectiva de la realidad en la nominalidad normativa como investigación jurídica.	<p>Cátedra Actividad individual: Mapa conceptual</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de describir la relación de la sociología y el derecho.</p>
1.3	<p>El sujeto y el objeto de la Sociología: correlación entre objetividad y subjetividad en la comprensión científica del problema de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none">• .	<p>Cátedra Conversatorio grupal</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de interpretar la sistematización de la lógica, sociología del derecho en la investigación científica.</p>
1.4	<p>Fundamentos científicos del Sociología y de la proyección de su solución:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentación histórica• Fundamentación investigativa• Fundamentación teórica	<p>Cátedra Taller en clase</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de diferenciar la Fundamentación sociología, la Fundamentación investigativa y la Fundamentación teórica</p>

II	EL ESTADO ACTUAL DE LOS ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS Y EXPONENTES		
2.1	<p>Origen y evolución histórica de la estructura Sociología de los derechos:</p>	<p>Cátedra Lectura de material en clase</p>	<p>Los y las estudiantes están en capacidad de</p>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

	<ul style="list-style-type: none">•El proceso deontológico de la fuerza normativa de los hechos: la costumbre como primer tejido del derecho.•El derecho natural como valor colectivamente practicado.•El derecho positivo y sus fuentes formales.	Taller en clase	analizar la estructura sociología del derecho.
2.2	<p>El hito del objeto jurídico de Sociología como hecho histórico relevante o cambio significativo, en la formulación normativa del derecho que se investiga.</p> <ul style="list-style-type: none">• El hito como representación histórica por parte del investigador	Cátedra Taller en clase	Los y las estudiantes distinguirá el hito del objeto jurídico de investigación como hecho sociológico relevante
2.3	<p>La representación sociología del hito.</p> <ul style="list-style-type: none">• El dato del hecho histórico (legitimidad y legalidad del hito) como soporte del significante de la representación histórica. Sincronías y asincronías en la expresión del hito en los contextos global y nacional. Uso y crítica de las fuentes de información.	Cátedra Taller en clase	Los y las estudiantes estarán en capacidad de delimitar la representación sociología del hito.
2.4	<p>El análisis Sociología de los hitos jurídicos del objeto que se investiga en el proceso histórico del devenir del problema de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none">• El proceso histórico como sistematicidad	Cátedra Taller en clase	Los y las estudiantes comprenderán el objeto jurídico del devenir del problema de sociología a través del análisis histórico lógico de los hechos.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

	<p>secuencial de hechos históricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Correlación del análisis sincrónico (lógico) y diacrónico (diacrónico) de los hitos como fundamento del Marco histórico de la investigación. 		
III	UNIDAD 3: SOCIOLOGÍA JURÍDICA:		
3.1	<p>Necesidad sociología de la revisión de las investigaciones precedentes al problema que se investiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inserción de la investigación propuesta como continuidad en el contexto científico y académico. Evitar la repetición innecesaria de soluciones ya existentes, tiempo, recursos humanos, científicos y materiales. 	<p>Cátedra</p> <p>Actividad individual:</p> <p>Mapa conceptual</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de reconocer la Necesidad sociología de la revisión de las investigaciones precedentes al problema que se investiga.</p>
3.2	<p>La Revisión de Antecedentes Sociología como análisis dialéctico de la producción científica existente. Categorías fundamentales de la dialéctica del conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identidad de la esencia del conocimiento 	<p>Cátedra</p> <p>Taller en clase</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de entender la Revisión de Antecedentes Sociología como análisis dialéctico de la producción científica existente.</p>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

	<p>reconocido en las fuentes consultadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contradicción de identidades como diferencias en los conocimientos reconocidos en las fuentes consultadas.		
3.3	<p>Tipificación o procesamiento sociología de la información.</p> <ul style="list-style-type: none">• Clasificación de las propuestas según la identidad de las soluciones consultadas.• Tipología o criterios clasificación que permite agrupar las fuentes según las contradicciones o diferencias reconocidas entre ellas.	<p>Cátedra Discusión en clase del material de lectura Debate</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de distinguir los diversos tipos de tipificación o procesamiento técnico de la información.</p>
3.4	<p>Análisis sociología de los tipos de solución en la Revisión de Antecedentes sociología</p> <ul style="list-style-type: none">• La continuidad como inducción de lo común dentro de cada tipo o, en el conjunto de los tipos de soluciones reconocidos.• La superación como deducción de las diferencias al interior de cada tipo o, entre el conjunto de tipos entre sí. <p>La ruptura dialéctica como abducción del hallazgo o novedad requerida para la solución</p>	<p>Cátedra Trabajo en grupo</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de integrar los tipos de solución en la Revisión de Antecedentes Sociología.</p>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

	del actual problema que se investiga: la creatividad científica o “salto creativo” en la investigación.		
3.5	<p>La ruptura sociología como sustento teórico-conceptual de la pregunta sociología de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rasgos de toda pregunta científica de investigación• Sintaxis de la redacción de la pregunta. <p>Conveniencia del uso de adverbios interrogativos en su formulación.</p>	<p>Cátedra Taller en clase</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de apropiar la ruptura dialéctica como sustento teórico-conceptual de la pregunta sociología de la investigación.</p>
IV	PLURALISMO JURÍDICO		
4.1	<p>Necesidad y función del Marco teórico de la sociología</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistematización de propuestas teóricas para la modelación de la propuesta de respuesta posible a la	<p>Cátedra Actividad individual: Mapa conceptual</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de comprender la necesidad y función de la sociología.</p>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

	pregunta de investigación.		
4.2	<p>Componentes metodológicos que estructuran todo Marco teórico de la sociología:</p> <ul style="list-style-type: none">• Claves teóricas de la probable respuesta a la pregunta de investigación (análisis conceptual y esquema teórico explicativo).	<p>Cátedra</p> <p>Discusión en clase sobre el material de lectura.</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de reconocer Componentes que estructuran todo Marco teórico de la sociología.</p>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01
Versión 1
26/07/2021

4.3	<p>Claves teóricas para la posible respuesta a la pregunta de sociología :</p> <ul style="list-style-type: none">Análisis conceptual de la novedad o hallazgo propuesto en la pregunta de investigación con base en los parámetros de esencialidad de un concepto teórico en las propuestas de autócratas con quienes se comparte el mismo enfoque del Derecho.	<p>Cátedra</p> <p>Discusión en clase sobre el material de lectura</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de distinguir Claves teóricas para la posible respuesta a la pregunta de investigación.</p>
4.4	<p>Multidisciplinariedad de la brecha metodológica. Su definición y necesidad para el relacionamiento de la posible respuesta de la pregunta científica con el orden legal vigente (pluralismo jurídico):</p>	<p>Cátedra</p> <p>Discusión en clase sobre el material de lectura</p>	<p>Los y las estudiantes estarán en capacidad de diferenciar la Multidisciplinariedad de la brecha metodológica. Su definición y necesidad para el</p>

*Marque un X en la opción indicada
**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1


26/07/2021

	<ul style="list-style-type: none">• Relación intradisciplinaria del Derecho para atender las necesidades de legalidad y legitimidad con la Lógica, o Semiología, o la Lingüística jurídicas, etc.• Relación transdisciplinar del Derecho para atender las necesidades de validez y justicia con la Politología, la Axiología o la Hermenéutica jurídicas, etc.		relacionamiento de la posible respuesta de la pregunta científica con el orden legal vigente (pluralismo jurídico).
--	---	--	---

VIII. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	Planeación y elaboración de dos <i>podcast</i> sobre interpretación de temas de actualidad.
	Resolución de cuestionario (preguntas de opción múltiple con única respuesta) sobre temáticas estudiadas en el curso.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 1
		26/07/2021

2do. (30%)	Elaboración de dos infografías relacionadas con textos que muestran diversas perspectivas sobre un mismo tema.
	Resolución de cuestionario (preguntas de opción múltiple con única respuesta) sobre temáticas estudiadas en el curso.
3ro. (40%)	Presentación de avances en ensayo de 6 cuartillas de carácter argumentativo, teniendo en cuenta la función discursiva de las citas y las normas APA.
	Resolución de cuestionario (preguntas de opción múltiple con única respuesta) sobre temáticas estudiadas en el curso.

IX. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (BB)	
1.	AGUAYO, P. <i>La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto</i> en revista Ideas y Valores No. 145, pp. 33-53. Bogotá D.C: Universidad Nacional de Colombia consultado 24 de febrero en . 2011.
2.	ÁLVAREZ, A. Epistemología jurídica . Rosario, Argentina: Fundación para el desarrollo de las Ciencias Jurídicas. 2010.
3.	BACHELARD, G. Los obstáculos epistemológicos, en La formación del espíritu científico . México D.F.: Siglo XX Editores. 1990
4.	BERMÚDEZ, Rogelio. y RODRÍGUEZ, Marisela. Lógica del conocimiento científico, ley de la identidad y parámetros de esencia del concepto científico . Guayaquil: Universidad Metropolitana del Ecuador. 2016.
5.	CABRA, J. <i>Claves de la argumentación jurídica en Luis Recaséns Siches: estimativa jurídica y logos de lo razonable</i> en Anuario de Filosofía del Derecho Pp. 37-61. Madrid: Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado-BO. 2011.
6.	CANO-NAVAS, M. (2011) Modelo epistemológico de la teoría tridimensional del derecho en <i>Convergencia</i> vol.18 no.57 septiembre-diciembre. Pp. 209-228. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México. 2011

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

7.	ENGELS, Federico. <i>Dialéctica (Problemas generales de la Dialéctica. Leyes fundamentales de la Dialéctica)</i> en Dialéctica de la naturaleza . La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1982.
8.	ESCANDELL, M. V. <i>Los enunciados interrogativos. Aspectos semánticos y pragmáticos en Gramática descriptiva de la lengua española</i> Vol. 3 (Entre la oración y el discurso. Morfología) pp. 3929-3992 coordinado por <u>Violeta Demonte</u> e <u>Ignacio Bosque</u> . Madrid: Real Academia de la Lengua española y Espasa. 1999. Consultado 25 de febrero de 2020 en https://books.google.com.co/book
9.	HABERMAS, J. La reconstrucción del materialismo histórico . Madrid: Taurus Ediciones S.A. 1993.
10.	HABERMAS, Jürgen. Conocimiento e interés . Barcelona: Herder, 1997.
11.	HERNÁNDEZ, Carlos Arturo; ORTEGA CHACÓN, Percy; ORTEGA GOMERO, Santiago; FRANCO, Javier Francisco; PIRAGAUTA CORREA, Luz Bibiana (editora). Metodología en investigación jurídica . Bogotá: Universidad Libre. 2017.
12.	LÓPEZ ROLDÁN, P. La construcción de tipologías: metodologías de análisis . Barcelona: U. A. Barcelona, Editor. 1996. Consultado el 29 de julio de 2014, de Dipòsit digital de documents de la UAB: www.ddd.uab.cat .
13.	MATOS, Eneida; FUENTES, Homero, MONTOYA, Jorge y DE QUESADA, Josué. Lógica de investigación y construcción del texto científico . Bogotá D.C.: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre, 2007.
14.	MEDINA TORRES, M. A. <i>Creatividad en la ciencia, creatividad de la ciencia</i> en revista Paradigma No. 5 de 2006 (on line), pp. 16-19. Málaga: Universidad de Málaga. 2006. Consultado 15 de febrero de 2020 en https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/945
15.	MEJÍA Quintana, Oscar. Estatuto epistemológico de la Filosofía del Derecho Contemporáneo . Bogotá D.C.: Grupo Editorial IBÁÑEZ, 2009.
16.	PEÑARANDA, R. <i>De la Memoria a la Historia. Colombia en busca de una nueva representación de su pasado</i> . En ¿Cómo mejorar Colombia? (Colectivo de autores), pp. 123-131. Bogotá: Ariel y Universidad Nacional de Colombia. Bogotá: Ariel y Universidad Nacional de Colombia. 2018.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

17.	RICOEUR, P. La memoria, la historia y el olvido . Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. 2000.
18.	RUIZ GUADALAJARA, J.C. Representaciones colectivas, mentalidades e historia cultural: a propósito de Chartier y el mundo como representación , Colección Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad, Vol. XXIV, n° 93. Zamora: Colegio de Michoacán. 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (BC)

1.	AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.).2020 disponible en https://doi.org/10.1037/0000165-000
2.	BAENA UPEGUI, Mario (2002) Epistemología, teoría de la historia de lo teórico . Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Libre, Bogotá D.C.
3.	BOUZAS O., Alfonso; CIRIÓN L., Juan José; GÓMEZ G., Perla; HERNÁNDEZ C., Aleida; LARA L., Rafael; et. alt. Epistemología y Derecho . México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, IIEc- UNAM, Posgrado Derecho-UNAM, 2007.
4.	COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA (1999) Ley 552 por la cual se deroga el Título I de la Parte Quinta de la Ley 446 de 1998 . Diario Oficial No 43.839, de 1 de enero de 2000, disponible en http://www.secretariasenado.gov.co .
5.	COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA Ley 23 de 1982 sobre derechos de autor . Diario Oficial No. 35.949 de 19 de febrero de 1982, disponible en - .
6.	COLOMBIA, CORTE SUPREMA DE JUSTICIA; SALA DE CASACIÓN PENAL. Sentencia 31403 de mayo 28 de 2010 , ponente Magistrado Sigifredo Espinosa Pérez, disponible en http://www.cortesuprema.gov.co/90.24.134.121

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

7.	GARCÍA MÁYNEZ, Eduardo. Lógica del concepto jurídico . México D.F.: Ediciones Coyoacán. 2011.
8.	GUNTHER, Teubner. El Derecho como sujeto epistémico: Hacia una epistemología constructivista del Derecho . Alicante: Departamento de Filosofía del Derecho Universidad de Alicante, 1989
9.	HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ, C., y BAPTISTA, P. Metodología de la investigación . México D.F.: McGraw Hill. 2010.

BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS (PS)

1. 1	ABDUCATOS del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Barranquilla.
2.	ACADEMIA & DERECHO del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Cúcuta.
3.	CRITERIO LIBRE JURÍDICO del Centro de investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Cali.
4.	DEMOCRATIA NOVA del Área de Formación Investigativa del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
5.	DERECTUM del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Barranquilla.
6.	DIÁLOGO DE SABERES del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
7.	HIPÓTESIS LIBRE del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Cúcuta.
8.	IUX PRAXIS del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de El Socorro.
9.	NUEVA ÉPOCA de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre de la seccional Bogotá
10.	SIN FUNDAMENTO de la Facultad de Filosofía de la Universidad Libre, seccional Bogotá.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

11.	VERBA IURIS del Instituto de Posgrados de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre de la seccional Bogotá.
PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES	
1.	BIBLIOTECA JURÍDICA VIRTUAL. www.bibliojuridica.org
2.	CHEMEDIA: http://www.chemedia.co
3.	DIALNET: http://dialnet.unirioja.es
4.	EBSCO http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/
5.	E-LIBRO. http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/
6.	GOOGLE ACADÉMICO: http://scholar.google.es
7.	INFOMINE : http://www.infomine.ucr.edu/Main.html
8.	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS: www.juridicas.unam.mx
9.	INTELLIGO-REPOSITORIOS: http://repos.explora-intelligo.info
10.	OVTT: http://www.ovtt.org/informacion_observa
11.	PDF SB: http://pdfsb.net
12.	PROQUEST. http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/
13.	RED UNIVERSITARIA METROPOLITANA DE BOGOTÁ-RUMBO. www.renata.edu.co
14.	REDALYC: http://www.redalyc.org
15.	REVISTA MOEBIO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILE: www.moebio.uchile.cl
16.	SCICENTRAL : http://www.scicentral.com
17.	SCIELO : http://www.scielo.cl
18.	SCIENCE RESEARCH: http://www.scienceresearch.com/scienceresearch
19.	SCIENCE.GOV : http://www.science.gov

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

20.	SCINETI-COLOMBIA: http://www.colciencias.gov.co/scienti
21.	SCIRUS: www.scirus.co
22.	SCOPUS : http://www.elsevier.com/online-tools/scopus
23.	SIICYT: http://www.siicyt.gob.mx
24.	SIMILARSITES: http://www.similarsites.com
25.	TESEO: https://www.educacion.gob.es/teseo

DOCENTE

JEFE DE ÁREA
(ST APLICA)

Control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Syllabus realizado	Responsable
08-07-2022	Actualización al nuevo formato de syllabus	David Mendoza Beltrán

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.