

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

**FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES****PROGRAMA DE DERECHO**I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO: SOCIALES**II. **CICLO:** Formación básica **COMPONENTE:** \_\_\_\_\_III. **IDENTIFICACIÓN**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO</b>	<b>ECONOMÍA COLOMBIANA</b>	
<b>CÓDIGO</b>	DCPS20013	
<b>SEMESTRE</b>	2	
<b>NIVEL DE FORMACIÓN*</b>	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico- Quirúrgica	
	Maestría	
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL</b>	Doctorado	
	Horas con acompañamiento directo del docente	3
	Horas de trabajo independiente	3
<b>Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	2	
<b>PRERREQUISITOS</b>		
<b>CORREQUISITOS</b>		
<b>MODALIDAD*</b>	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	
<b>TIPO DE ASIGNATURA*</b>	Teórica	X
	Práctica	
	Teórico-práctica	
<b>DOCENTE(S)</b>	Daniel Barragán Ronderos	
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	08-07-2022	

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### IV. JUSTIFICACIÓN

Nuestra nación, a partir de la Constitución Política de 1.991, abre los espacios para innovar y construir un nuevo concepto geopolítico y administrativo, que permita focalizar esfuerzos, para el manejo de un régimen económico, que sea coherente con las necesidades de las comunidades, y prevé la falta de un ordenamiento jurídico, que se ajuste a esta nueva propuesta en la aplicación más eficaz de la reglamentación jurídica y legislativa del Estado, que responda a los fenómenos económicos y sociales de la sociedad.

El programa de Economía Colombiana, es básico en la formación de los abogados Unilibristas, en razón a que la misión, visión y filosofía de la institución; en aras de su preocupación por formar profesionales activos, creativos y líderes de nuestra sociedad, está elaborado tomando en cuenta los conceptos y elementos necesarios, que permitan a los profesionales relacionados con las actividades y temas del entorno político, económico y social, profundizar en el conocimiento, funcionamiento y relación entre los aspectos del acontecer económico y el orden social, como un elemento fundamental para lograr el fin último de desarrollo y consolidación del bienestar de la sociedad en general y la importancia de no desconocer la relación tan estrecha que se presenta en la interdisciplinariedad entre la Economía y el Derecho.

La transferencia de conocimiento busca preparar al profesional, para enfrentar los desafíos que implica la evolución de las relaciones sociales, culturales y comerciales, dentro de la tendencia actual hacia las integraciones regionales y hemisféricas, como marco del desarrollo de la economía mundial, que permita entender el comportamiento de las diferentes variables en el ámbito territorial, y se anticipe con alternativas propicias para preparar a las regiones y asimilar los cambios, que las actuales tendencias de integración comercial, sociopolítica y cultural, demandan desde el ordenamiento jurídico de la sociedad colombiana y las naciones con las que se mantienen los vínculos comerciales y legales.

### V. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL

Integrar los aspectos generales, conceptos y particularidades que encierra el manejo de la Economía Colombiana, en el ámbito nacional, territorial e internacional, en materias como los sectores de la producción, la planeación, el presupuesto, la banca central, el sector externo y su direccionamiento en la administración territorial, considerando la historia del pensamiento económico en Colombia, de acuerdo con las decisiones que han determinado la sociedad y sus individuos, en favor del progreso social y del bienestar, como lo inspiran los principios y filosofía de la Universidad Libre.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el papel que desempeñan las entidades del orden nacional, departamental y municipal en el campo de la legislación económica colombiana.
- Explicar la planeación, desarrollo y control en los niveles administrativos y de política estatal colombiana.
- Desarrollar el análisis crítico, constructivo y propositivo del estudiante, fundamentado en la normatividad económica del estado colombiano.
- Encontrar propuestas que contribuyan a reducir las brechas de desarrollo económico y social desde lo territorial, en el orden municipal y departamental colombiano.

### VI. COMPETENCIAS

**Cognitivas:** Comprender los principales conceptos y cifras que permiten entender el funcionamiento de la economía colombiana.

**Investigativas:** Afianzar las competencias suficientes mediante procesos de consulta para participar con información y criterio en el debate sobre la realidad económica colombiana.

**Comunicativas:** Fomentar las competencias de comunicación escrita y verbal por medio de las principales herramientas pedagógicas, para una participación en la discusión de los temas durante la clase.

**Axiológicas:** Abordar la solución de comportamientos de algunos mercados en específico, aplicando el importante papel que tienen las instituciones para la economía.

**Interpretativas:** Deconstruir el funcionamiento de la economía colombiana que conforman esta asignatura.

**Argumentativas:** Desarrollar argumentos lógicos que sustentan las interpretaciones del lenguaje económico y sus principales herramientas.

**Propositivas:** Formular nuevas estrategias para el desarrollo e implementación de la economía colombiana.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### VII. METODOLOGÍA GENERAL

La estrategia de enseñanza se imparte permitiendo la participación del estudiante, en el cual se tendrá como ingrediente principal el análisis y deducción lógica que fomente el enriquecimiento intelectual. Para este propósito se realizarán las siguientes actividades.

- 1.- Exposición del docente.
- 2.- Análisis de casos concretos.
- 3.- Actividad práctica supervisada.
- 4.- Investigación formativa.
- 5.- Lecturas de análisis recomendadas.
- 6.- Exposiciones del estudiante.
- 7.- Jurisprudencia y normas vigentes acerca de los temas tratados.
- 8.- Tutorías.
- 9.- Trabajo autónomo del estudiante.
- 10.- Uso de plataformas virtuales (e-libre, Microsoft Teams, Renata-zoom, entre otras)

#### TRABAJO PRESENCIAL

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, seminarios de investigación alemán, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución.

#### TRABAJO INDEPENDIENTE

Se emplearán medios educativos virtuales y audiovisuales tales como plataforma e-libre, Microsoft Teams, Renata-zoom, multimedia, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales con sus bases de datos.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
<p>1. Historia económica de Colombia.</p> <p>1.1. Los sectores de la economía colombiana.</p> <p>1.2. Sector Externo Colombiano: Exportación, importación</p> <p>2. El sector público.</p> <p>2.1. El papel del Estado en la Economía a partir de la Constitución Política de 1991.</p> <p>2.2. Régimen económico y de la Hacienda Pública.</p> <p>2.3. Sistema financiero nacional e internacional.</p> <p>2.4. Banca Central y sus antecedentes históricos, creación del Banco de la República sus funciones y Régimen de la banca central en</p>	<p>1. Exposición del docente</p> <p>1.1. Actividad grupal sugerida: Taller en clase.</p> <p>1.2. Investigación sobre sector externo.</p> <p>2. Exposición del docente</p> <p>2.1. Actividad sugerida: Taller en clase.</p> <p>2.2. Discusión y debate sobre título XII Constitución de 1.991</p> <p>2.3. Investigación sobre instituciones internacionales: FMI, BM, BIRF, BID, CAF.</p> <p>2.4. Taller en clase sobre la banca central en Colombia, antecedentes y actualidad.</p>	<p>1. Los y las estudiantes estarán en capacidad de reconocer la historia económica de Colombia, sus sectores tradicionales como la agricultura del café y la minería de oro, esmeraldas, así como el sector minero energético del petróleo y el carbón, a su vez, entender el sector externo.</p> <p>2. Los y las estudiantes identificarán el papel del Estado en la economía colombiana, así como el régimen económico y de hacienda pública. A su vez, podrán describir el funcionamiento del sistema financiero nacional e internacional, el establecimiento de la banca multilateral y la organización</p>

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>la Constitución de 1.991</p> <p>2.5. Principales organismos financieros internacionales, sus antecedentes históricos, estructura, funciones e impacto de sus políticas en el desarrollo nacional. F.M.I y Banco Mundial</p> <p>2.6. Banca multilateral, BID, BIRF, CAF, sus antecedentes, estructura y funciones.</p> <p>3. Actualidad económica colombiana.</p> <p>3.1. Economía internacional y mecanismos de integración</p> <p>3.2. Neoliberalismo, Apertura económica y Globalización.</p> <p>3.3. Organismos de cooperación para el desarrollo, ONU, OMC, OIT, FAO, CEPAL</p> <p>4. Balanza de pagos de la economía colombiana y tipos de cambio.</p>	<p>2.5. Investigación sobre la reunión de Bretton Woods y la configuración del orden financiero internacional.</p> <p>2.6. Taller en clase: Funcionamiento de la banca multilateral.</p> <p>3. Exposición del docente.</p> <p>3.1. Actividad sugerida: Mapa conceptual sobre la integración</p> <p>3.2. Taller en clase</p> <p>3.3. Investigación sobre los organismos de cooperación internacional.</p> <p>4. Exposición del docente</p> <p>4.1. Taller en clase sobre balanza de pagos.</p>	<p>del orden financiero internacional desde la segunda posguerra en la reunión de Bretton Woods.</p> <p>3. Los y las estudiantes estarán en la capacidad de interpretar la realidad económica de Colombia, su integración en el mundo globalizado y los retos de adaptación y competitividad en el mercado internacional.</p> <p>4. Los y las estudiantes estarán en capacidad de describir la actual situación de la balanza de pagos, las reservas internacionales y los tipos de cambio en Colombia, a su vez, podrán encontrar propuestas que contribuyan a</p>
--	---	---

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

4.1. Definiciones y composición de la balanza de pagos.	4.2. Investigación en la web sobre saldo de balanza de pagos.	mejorar la economía del país.
4.2. El saldo de la balanza de pagos y las reservas internacionales.	4.3. Investigación sobre tasas de cambio y divisas.	
4.3. Tipos de cambio y su comportamiento: Tasas de cambio real con socios comerciales.		

XI. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	Actividad en clase sobre los sectores de la economía colombiana
	Lectura, comprensión y desarrollo de actividades en clase sobre la historia económica de Colombia. Parcial del primer corte.
2do. (30%)	Actividades en clase sobre el sector público en Colombia, desarrollo de la macroeconomía en la nación.
	Lectura, comprensión y desarrollo de las actividades sobre el sistema financiero colombiano. Parcial del segundo corte.
3ro. (40%)	Actividades en clase sobre la actualidad económica colombiana, previa investigación en noticias de los principales diarios nacionales e internacionales.
	Lecturas y desarrollo de actividades sobre la balanza comercial en Colombia. Examen Final.

## XII. BIBLIOGRAFÍA

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

AGUIRRE CARRILLO, Ernesto. 1992. La Génesis de la Banca Central, Bogotá, Banco de la República.

Alonso, J. C.; Cantera, E.; Orozco, B. (2006). Sector Público y Déficit Fiscal. ICESI.

ARANGO LONDOÑO, Gilberto. 2005. Estructura Económica Colombiana. 10° Edición. Ed. McGraw Hill.

BAENA TORO, Diego. 2016. El sistema financiero colombiano. 2da. Edición. Bogotá. Ecoe editores.

Banco de la República (2000). Introducción al análisis económico el caso colombiano. Segunda edición actualizada. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.

BANCO DE LA REPUBLICA. 1995. La economía colombiana: temas de comercio y desarrollo, Banco de la República. Bogotá.

BARRAGAN VARGAS, Abel Antonio. 2011. Apuntes Básicos de Economía. 1ª ed. Bogotá.: Universidad Libre de Colombia.

BOTERO LIBARDO, Child V. Jorge y otros. 1992. Neoliberalismo y Subdesarrollo, Bogotá, Ancora Ediciones.

CARDENAS S, Mauricio. 2013. Introducción a la Economía Colombiana. 3° Edición. Ed. Alfa omega.

CALDERÓN RIVERA, Camilo. 1998. Planeación Estatal y Presupuesto Público, Bogotá. Legis.

COLOMBIA. Constitución política. 1991. Bogotá. Legis.

ECHEVERRY, J.C.; ESCOBAR, A. & SANTA MARÍA, M. 2002. Reflexiones sobre crecimiento y bienestar en Colombia. Ed. Alfaomega Colombiana S.A. Economía con responsabilidad: La política del gobierno de Andrés Pastrana A. Bogotá: Libros de Cambio, Alfaomega Colombiana S.A.

ECHEVERRY, J.C. 2002. El siglo del modelo de desarrollo. En Las claves del futuro. Bogotá: Oveja Negra.

Echeverry, J. C. 2002. ¿Qué aprendimos de la crisis?: La economía, la política y la justicia deben ir juntas. En Las claves del futuro. Bogotá, Oveja Negra.

GAVIRIA CADAVID, Fernando. 1999. Moneda, Banca y Teoría Monetaria, Bogotá: Universidad Jorge Tadeo Lozano.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.





## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

Kalmanovitz, Salomón. 2017. Breve historia económica de Colombia. Bogotá: Ministerio de Cultura: Biblioteca Nacional de Colombia.

LESSA KERTENESTKY, Celia. 2017. El Estado social de bienestar en la edad de la razón. Fondo de cultura económica. México.

LORA, Eduardo; José A. Ocampo y Roberto Steiner. 1994. Introducción a la macroeconomía colombiana. Bogotá, 3ª. Ed. Tercer Mundo Editores – Fedesarrollo.

Lora, Eduardo. 2005. Técnicas de medición económica. Metodología y aplicaciones en Colombia. Tercera edición. Alfaomega colombiana S.A.

OCAMPO, J.A. 2001. Un futuro económico para Colombia, Bogotá Ed. Alfa Omega – Fedesarrollo.

ORTEGA CÁRDENAS, Alfonso. 2008. Economía Colombiana, Bogotá, Ecoe ediciones.

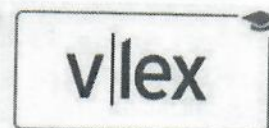
TIRADO MEJÍA, Álvaro. 1971. Introducción a la Historia Económica Colombiana, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia. Veinte ediciones.

Urrutia, Miguel. 2002. El crecimiento económico colombiano en el siglo XX. Banco de la República. Fondo de cultura económica.

### Recursos bibliográficos virtuales: Bases de datos, libros y publicaciones periódicas

La Universidad Libre sede Bogotá suscribe 39 bases de datos académicas estas se pueden consultar por medio del Descubridor EBSCO Discovery Service (EDS) plataforma interactiva que combina libros y revistas virtuales (Portal de Revistas, Bases de Datos, Repositorio y Sistema de Biblioteca) la cuales se complementan en diferentes interfaces, funcionalidades y herramientas colaborativas diseñadas especialmente para los docentes y estudiantes en diversas áreas del conocimiento.

Apoyando la recuperación de información para la Facultad de derecho, ciencias políticas y sociales se encuentran las siguientes bases de datos que ofrecen libros y revistas electrónicas.



\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

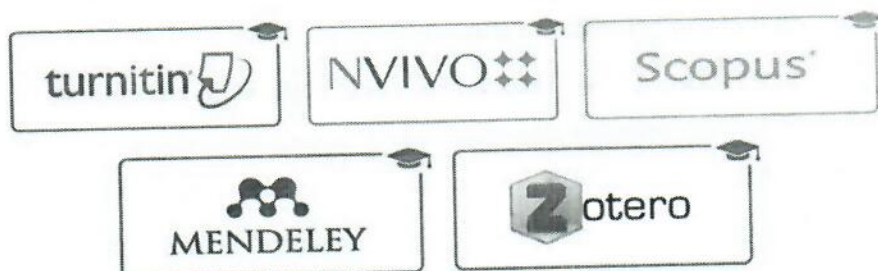
ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### Herramientas de apoyo a la investigación

Los siguientes recursos apoyan el proceso de investigación, formación y valoración de contenidos además de herramientas necesarias para la interpretación y exploración del material académico producido en la universidad.



  
\_\_\_\_\_  
DOCENTE

  
\_\_\_\_\_  
DIRECTOR DEL PROGRAMA  
(SI APLICA)

  
\_\_\_\_\_  
FACULTAD DE DERECHO  
DECANO CANATURA  
BOGOTÁ. D.C.

Control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado	Responsable
08-07-2022	Actualización de syllabus en el nuevo formato	Daniel Barragán
19-07-2022	Actualización Capítulo VI "Competencias"	Camilo Avendaño

\*Marque un X en la opción indicada  
\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

19-07-2022	Actualización estrategias de evaluación	Daniel Barragán

\*Marque un X en la opción indicada  
\*\*Escribir las modalidades.