



# FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

FACULTAD DE DERECHO  
PROGRAMA DERECHO

I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES**

II. **CICLO:** Formación Básica **COMPONENTE:** \_\_\_\_\_

III. **IDENTIFICACIÓN**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO</b>	ÉTICA I	
<b>CÓDIGO</b>	DCPS20015	
<b>SEMESTRE</b>	SEGUNDO (2)	
<b>NIVEL DE FORMACIÓN*</b>	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico-Quirúrgica	
	Maestría	
	Doctorado	
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL</b>	Horas con acompañamiento directo del docente	3
	Horas de trabajo independiente	3
	Total de horas	6
<b>Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	DOS (2)	
<b>PRERREQUISITOS</b>		
<b>CORREQUISITOS</b>		
<b>MODALIDAD*</b>	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

TIPO DE ASIGNATURA*	Integración de modalidades**	
	Teórica	
	Práctica	
	Teórico-práctica	X
DOCENTE(S)		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	julio de 2022	

### JUSTIFICACIÓN

La comprensión de la ética y la moral le significa al ser humano su descubrimiento y realización, tanto en lo personal como en la construcción de lo que llamamos Estado, que desde su nacimiento en la Edad moderna tiene como objetivo mejorar los estándares de calidad de vida de los ciudadanos. Este objetivo se puede lograr en la medida en que los ciudadanos puedan superar el temor, la ignorancia, el aislamiento, la falta de sensibilidad y el egoísmo que caracterizan el mundo actual; también desarrollando una conciencia ética, que cautive y apasione a las personas, que las conduzca a una experiencia permanente con los valores, experiencia que le da sentido a su existencia.

A los profesionales, encargados de detectar los grandes problemas morales de la sociedad, también les compete encontrar respuestas a esos grandes dilemas, tienen una tarea social con más componentes morales que los otros, pues se ven comprometidos a diario en intervenir en los asuntos que tienen relación con lo más valioso de la sociedad: los valores.

Con su acción dentro de las organizaciones e instituciones de Estado y de la sociedad, construye el bien de manera empírica y no como mera retórica, del mismo modo como lo han hecho a lo largo de la historia los seres comprometidos en hacer de este mundo un espacio cada vez mejor. En tal sentido, el curso sobre Ética apunta a la reflexión y el conocimiento de los valores que forman parte de la naturaleza esencial del ser humano, desde diferentes perspectivas.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL

Generar un ejercicio reflexivo, que permita fundamentar el conocimiento y la experiencia con los valores en la conciencia personal, la ética y la responsabilidad social, de tal modo que les posibilite en un futuro como hacedores de Estado y de sociedad, trabajar a la luz de esos presupuestos.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la situación histórica que ha vivido la humanidad en la reflexión sobre el mundo de los valores y la moral, para enmarcarla y compararla con la situación actual de la ética en el escenario internacional y local.
- Integrar el papel que juega la responsabilidad social en la construcción del bien común.
- Identificar la relación que existe entre la persona, el profesional, las organizaciones del Estado y el entorno social, en términos de la experiencia con los valores.

### COMPETENCIAS

#### ➤ Conceptuales

Valorar de forma crítica y con fundamentos teóricos, los diferentes problemas éticos en su contexto histórico; así como los planteamientos contemporáneos. De este modo, incentivar competencias investigativas e interpretativas de las diferentes nociones en el ámbito moral.

#### ➤ Procedimental

Debatir acerca de las nociones éticas en sus diferentes propuestas y su relación con el campo jurídico; de forma tal que se fomente el pensamiento crítico. En consecuencia, adquirir destrezas a nivel argumentativo y comunicativo con respecto a situaciones complejas del contexto actual.

#### ➤ Actitudinal

Capacidad reflexiva frente a los planteamientos deontológicos y axiológicos propios de la ética y sus implicaciones en el ámbito social, político y cultural.

### METODOLOGÍA GENERAL

#### TRABAJO PRESENCIAL

Se combinará la exposición de ejes temáticos con:

- Lecturas especializadas sobre los temas, talleres, estudio de casos.
- Conferencias, seminarios, foros, paneles.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

- Documentales científicos, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos.
- Participación en debates sobre cuestiones éticas complejas en el marco de la discusión académica.

### TRABAJO INDEPENDIENTE

Se espera del discente las siguientes actividades autónomas:

- Desarrolla las lecturas concertadas a trabajar en los diferentes momentos de la asignatura.
- Organiza las diferentes inquietudes que surgen en los escenarios de trabajo autónomo para ser discutidos en clase.
- Elige dentro de los medios de difusión de la información y de entretenimiento, uno en concreto en el que se relacionen temas morales que suscitan debate en la sociedad actual.
- Utiliza y conoce las diferentes plataformas institucionales de extensión y proyección tales como e-libre, biblioteca y repositorio institucional, entre otras.

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	IX. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
-------------------------------	---	---

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p><b>1. Introducción: El sentido de la ética.</b></p> <p>2. Ética y moral</p> <p>2.1. Ética filosófica y éticas aplicadas</p> <p>3. El objeto de la ética</p> <p>3.1 Perspectivas de la ética</p> <p>3.2. Variables que afectan la ética</p> <p>4. Los problemas fundamentales de la ética</p> <p>5. Valores / virtudes</p> <p>5.1 Relativismo moral</p>	<p>La estrategia de enseñanza se imparte permitiendo la participación del estudiante, en el cual se tendrá como ingrediente principal el análisis y deducción lógica que contribuya al enriquecimiento intelectual. Para este plan de trabajo se realizarán las siguientes actividades: (i) Exposición del docente; (ii) Investigación formativa y (iii) lecturas de análisis recomendadas.</p>	<p>Al finalizar el presente módulo las y los estudiantes deben ser capaces de conectar contextual, teórica e históricamente algunos de los problemas clásicos de la ética.</p>
<p><b>Ética y religión</b></p> <p>6. La relación entre las normas morales y las normas divinas</p> <p>7. El hedonismo moral</p> <p>8. El Utilitarismo moral</p> <p>9. Ética de las virtudes</p> <p>10. Ética de la sensibilidad humana</p>	<p>Exposición del docente acompañada de las intervenciones de los y las estudiantes, en los diferentes casos propuesto. Además se tendrá (i) Análisis de casos concretos y (ii) Actividad practica supervisada.</p>	<p>Al finalizar el presente módulo las y los estudiantes deben ser capaces de contrastar entre el tránsito de una ética de la virtud hacia una ética normativa.</p>
<p><b>Ética e historia</b></p> <p>11. Ética marxista</p> <p>12. Perspectiva deontológica de la ética</p> <p>13. La relación entre las normas morales y las normas jurídicas</p> <p>14. Códigos deontológicos del ejercicio del derecho</p>	<p>Exposición del docente encaminada a proponer temas de investigación a los y las estudiantes que generen un puente dialogante entre las diferentes posturas en la relación de la moral y la ley.</p>	<p>Al finalizar la asignatura los y las estudiantes deben ser capaces de debatir acerca de las nociones generales de la Ética, asimismo como los componentes teóricos y prácticos que tal disciplina contempla.</p>

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

### EVALUACIÓN

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. ( __%)	Formulación de proyectos investigativos sobre problemas éticos contemporáneos
	Presentaciones sobre “La ética como forma de vida”, enfocadas a distinguir entre el <i>ethos</i> en la antigüedad y los problemas derivados de la ética aplicada. En este caso, se invita a los y las estudiantes a contribuir mediante la formulación de un problema que se derive de la ética aplicada, con base en intervenciones y/o productos artísticos (cine, fotografía, pintura, entre otros)
	Muestra de avances de investigación
2do. ( __%)	La ética y la religión como problemas del quehacer ciudadano. Salida de campo y resultados de la experiencia por medio de entregas siguiendo parámetros cualitativos. Resolución de test en el que se indiquen los factores analizados en el presente corte.
	El cine y su influencia en la construcción ética del ciudadano. Análisis de diferentes obras cinematográficas y su impacto social e histórico.
3ro. ( __%)	“ <i>El abogado que decido ser</i> ” entrega de proyectos finales, junto con referencias conceptuales de los diferentes temas abordados en el curso. En las presentaciones se condensará el quehacer jurídico con los elementos deontológicos que lo componen. Se evaluará la capacidad de afrontar un problema ético con base en preceptos emanados del estudio precedente.

### BIBLIOGRAFÍA

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

- ÁLVAREZ, Mauri Margarita. El conocimiento moral: Shaftesbury, Hutcheson, Hume, Smith, Brentano, Scheler, Santo Tomás. Madrid, España: Rialp, 2005.
- BAUMAN, Zygmunt. Ética posmoderna. México: Siglo XXI, 2005.
- CAMPS, Victoria. Breve Historia de la ética. Barcelona: Ed. RBA, 2013.
- CAMPS, Victoria. El gobierno de las emociones. Barcelona: Herder, 2011.
- COLOMER, Josep. El utilitarismo. Una teoría de la elección racional. Barcelona: Montesinos Editor, 1997.
- CORTINA, Adela. Ética de la razón cordial: educar en la ciudadanía del siglo XXI. Oviedo; Nobel, 2007.
- CORTINA, Adela. Ética para los profesionales del siglo XXI. León; Universidad Iberoamericana de León. 2009.
- CORTINA, Adela. Ética sin moral. Madrid. Taurus, 2002.
- DWORKIN, Ronald. Los derechos en serio. Madrid: Ariel, 1995.
- DWORKIN, Ronald. Religión sin Dios. México D.F; FDE, 2014.
- GUISÁN, Esperanza. Introducción a la ética. Cátedra. Madrid. 1995.
- GUISÁN, Esperanza. Ética sin religión. Madrid: Alianza Editorial, 2009.
- HÖFFE, Ottfried. Ciudadano económico, ciudadano del estado, ciudadano del mundo: ética política en la era de la globalización; traducido por Carlos Díaz Rocca. Katz. Buenos Aires, 2007.
- HUME, David. Investigación sobre los principios de la moral. Traducción a cargo de Carlos Mellizo. Sección 5, apéndice 1. Alianza Editorial. Madrid. 2006.
- HUME, David. Tratado de la naturaleza humana. Tecnos. Madrid, 2005. Libro II.
- KANT, Inmanuel. Lecciones de ética. Barcelona: crítica, 2002.
- KANT, Inmanuel. Fundamentación de la Metafísica de las costumbres. Traducción a cargo de Roberto Aramayo. Alianza Editorial, 2012.
- LIPOVESTKY, Gilles. El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos. Traducción a cargo de Juana Bignozzi. Barcelona: Anagrama, 2006, capítulo II: el bienestar como mundo y como representación.
- LLANO CIFUENTES, Carlos. El rescate ético de la empresa y el mercado. Editorial Trillas, México. 2001.
- MACINTYRE, A. Ética en los conflictos de la modernidad. Ediciones Rialp. Madrid, 2017.
- MACINTYRE, A. Tras la virtud. Barcelona: Crítica, 2001.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

- MILL, John Stuart. El utilitarismo. Madrid: Alianza, 1984.
- MILL, John Stuart. Sobre la libertad. Madrid: Alianza, 1997.
- MONROY CABRA, Marco. Ética del abogado : régimen legal y disciplinario. Ediciones Librería del Profesional. 2009.
- RAWLS, John. Teoría de la justicia. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2012.
- RAWLS, John. Lecciones sobre la historia de la filosofía moral. Barcelona: Paidós, 2001.
- SEN, Amartya Sobre ética y economía. Traducción a cargo de Ángeles Conde. Madrid: Alianza, 2020.
- SEN, Amartya. Primero la gente. Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado. Barcelona: Deusto ediciones, 2007.
- SEN, Amartya. Libertad y desarrollo. Barcelona: Planeta, 2000, capítulo 3 (pp. 76 – 99)
- SINGER, Peter (ed.). Compendio de Ética. Madrid, Alianza Editorial, 2004.
- SINGER, Peter Ética práctica. Madrid: AKAL, 2009.
- SINGER, Peter. Desacralizar la vida humana. Madrid: Cátedra, 2003.
- SINGER, Peter. Liberación animal. Madrid: Taurus, 2018.
- SINGER, Peter. Un solo mundo la ética de la globalización. Barcelona: Paidós, 2003.
- Taylor, Charles. Imaginarios sociales modernos. Barcelona. Paidós, 2006.

### BIBLIOGRAFÍA SECUNDARIA

- Agamben, G. (2005) Lo abierto: el hombre y el animal, Madrid, Pre-Textos.
- Arendt, H. (2010) La condición humana, Buenos Aires: Paidós.
- Foucault, M. (2012) El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica. México, Siglo XXI editores.
- Martínez Ferro, Hernán (2007) Introducción a la filosofía moral de Ernst Tugendhat, Bogotá, Universidad Libre.
- Nietzsche, Friedrich Wilhelm (2018) Más allá del bien y del mal : preludio de una filosofía del futuro. Madrid. Tecnos.
- \_\_\_\_\_ (2006) La genealogía de la moral : un escrito polémico. Madrid. Alianza Editorial.
- Sloterdijk, P. (2012) Has de cambiar tu vida: sobre antropotécnica, Valencia, Pre-Textos
- Tugendhat, E. (2004) Egocentricidad y mística: un estudio antropológico, Barcelona, Gedisa.

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.





## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

Valdés, M. (Comp.) (2004) Naturaleza y valor. Una aproximación a la ética ambiental. México. UNAM.

### Artículos en inglés:

Patra, R. (2014) Environmental Sustainability: Ethical Issues. Department of Philosophy Punjab University, Chandigarh. ISSN 2349-0381.

Korsgaard, Christine M. (2018) The Claims of Animals and the Needs of Strangers: Two Cases of Imperfect Right. Journal of Practical Ethics, Volume 6, Number 1, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3202791>

### PAGINAS WEB, RECURSOS ELECTRONICOS Y AMBIENTES VIRTUALES

<https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/2>

<https://www.unilibre.edu.co/pdf/2021/2014---Que-es-la-Bioetica---Floro-Hermes-Gomez-Pineda.pdf>

<https://www.unilibre.edu.co/omebul>

<https://www.unilibre.edu.co/bogota/biblioteca/sobre-la-biblioteca/nuestras-noticias/117-bases-de-datos-biblioteca-universidad-libre>

<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/19157/Bioética%20para%20el%20siglo%20XXI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<https://www.un.org/es/ethics/>

<https://ethicsunwrapped.utexas.edu/glossary/virtue-ethics?lang=es>

DOCENTE: Daniel  
Escobar

DIRECTOR DEL  
PROGRAMA  
(SI APLICA)

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

Control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado	Responsable
13-jul.-22	Se realiza una actualización de las bases de datos, junto con la bibliografía general de la asignatura. Además, se renueva los recursos electrónicos y las paginas web	Daniel Escobar
19-julio-22	Se realizan las correcciones según las directrices brindadas por el dr. Daniel Barragán.	Daniel Escobar

\*Marque un X en la opción indicada

\*\*Escribir las modalidades.