

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**PROGRAMA DE DERECHO**

- I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO:** Procesal
- II. **CICLO:** Pregrado **COMPONENTE:** Teoría General del proceso -area procesal
- III. **IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	Teoría General del Proceso	
CÓDIGO	0120196	
SEMESTRE	IV	
NIVEL DE FORMACIÓN*	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	x
	Especialización	
	Especialización Médico- Quirúrgica	
	Maestría	
	Doctorado	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	Horas con acompañamiento directo del docente	4
	Horas de trabajo independiente	4
	Total de horas	8
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
PRERREQUISITOS	Ninguno	
CORREQUISITOS	Ninguno	
MODALIDAD*	Presencial	x
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	x
	Práctica	
	Teórico-práctica	
DOCENTE(S)	Jorge Andrés Mora Méndez	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	26 de agosto de 2022	

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

IV. JUSTIFICACIÓN

El modelo de Estado Social y Democrático de Derecho se caracteriza por establecer métodos de resolución de la controversias a través de mecanismos racionales en los cuales las partes del conflicto lleguen a una solución de común acuerdo o a través de la intervención de un tercero imparcial e independiente. En este contexto, es necesario que las personas que se forman en la facultad de derecho de la Universidad Libre identifiquen la razón de ser de cada una de las etapas de los procesos judiciales distinguiendo las instituciones procesales determinantes para que haya una tutela jurisdiccional efectiva, la cual implica el acceso a la administración de justicia, el respeto por los derechos humanos en el proceso, el derecho a tener una decisión que resuelva el conflicto en un plazo razonable y que el fallo definitivo se pueda cumplir.

Con el estudio de las etapas e instituciones procesales los estudiantes de derecho podrán entender la importancia de los procesos judiciales en una sociedad que ha atravesado un conflicto armado por más de 50 años, en donde la congestión judicial, la falta de carrera judicial promovida por los concursos de méritos periódicos y la ausencia de una visión constitucional y convencional del derecho procesal ha hecho que el mecanismo creado por el Estado para la resolución de los conflictos se encuentren en crisis y deslegitimación. Asignaturas dentro de la formación de las personas que cursan una carrera de derecho como lo es la teoría general del proceso surgen para darle una concepción distinta al proceso judicial y ubicarlo como eje central de la reconciliación en Colombia.

V. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Comprende la razón de ser de las instituciones procesales desde una perspectiva teórica con el fin de sentar las bases para el estudio de los procedimientos y reglas especiales establecidas en la ley orientadas a la resolución de las controversias entre los intervinientes de la sociedad.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identifica las diferentes concepciones del proceso judicial a través de la historia teniendo presente las culturas jurídicas del derecho continental y anglosajón.
- Distingue las diferentes clases de procesos que requieren de la intervención judicial con el fin de pensar las distintas instituciones procesales desde las necesidades propias de cada controversia.
- Analiza desde un plano jurisprudencial los principios del derecho procesal que han sido determinantes para la resolución de controversias jurídicas denotando su relación con las diferentes etapas e instituciones procesales.
- Evidencia la forma como las actuaciones profesionales desarrolladas durante los procesos judiciales deben ser orientadas al cumplimiento de los lineamientos éticos de la profesión y a la garantía del derecho sustancial de las partes en conflicto.

VI. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENÉRICAS O BÁSICAS: cognitivas, investigativas, comunicativas, argumentativas y propositivas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- **COGNITIVAS:** Otorgar al estudiante conocimientos del análisis y razón de ser de las instituciones del derecho procesal
- **DEL PENSAMIENTO:** Se pretende que el estudiante desarrolle capacidades de comprensión y fundamentación del derecho procesal como una disciplina que pretende orientar en los lineamientos establecidos en la ley para la resolución de las controversias.
- **COMUNICATIVAS:** De acuerdo con lo anterior el estudiante debe poder encontrar y explicar la aplicación de lineamientos legales generales a partir de la identificación del tipo de conflicto que se somete a su consideración.
- - **AXIOLÓGICAS:** El estudiante estará en capacidad de someter a juicio las diferentes posiciones frente a casos concretos y a debates teóricos que puedan surgir del análisis de sentencias judiciales.
- - **LABORALES;** Especialmente las competencias descritas anteriormente, brindaran al estudiante las herramientas necesarias para sentar y sustentar adecuadamente su posición profesional frente a casos concretos y debates teóricos jurídicos, pudiendo brindar expectativa laboral por su habilidad para brindar soluciones a partir de análisis integrales cualificados.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

- **COMPETENCIAS DEL SER:** actitudes y valores que deben estar presentes en cada uno de los estudiantes.

VII. METODOLOGÍA GENERAL

Desde la perspectiva del modelo pedagógico autoestructurante que centra en el estudiante los procesos de enseñanza y de aprendizaje, se integrará el método histórico con el lógico, la inducción y la deducción, el análisis y la síntesis, la observación y la comparación. El estudiante recibirá el programa el primer día de clases y será informado de los temas que se desarrollaran en cada unidad, los cuales deberá previamente investigar, promovándose así la investigación teórica y práctica. El profesor acordará con los alumnos las lecturas complementarias, teorías y la jurisprudencia que sean obligatorias y las que sean opcionales, haciendo luego los controles correspondientes en clase.

Atendiendo el tema que se esté tratando, se utilizará el sistema de casos para lo cual, al inicio del semestre, se suscribirá por el docente y el grupo de estudiantes el acta de socialización en la que se consignarán las actividades diseñadas, la metodología, la evaluación y el cronograma.

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
1. NOCIONES PRELIMINARES Y EVOLUCIÓN DEL DERECHO PROCESAL.	La estrategia de enseñanza se realizará por medio de lecturas previas propuestas por el docente y actividades complementarias como lo son seminario alemán, resolución de casos concretos y debates a partir de problemas	El o la estudiante comprende el rol del derecho procesal en la resolución de conflictos a través de la historia y en

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>1.1. Diferencia entre derecho sustancial y adjetivo</p>	<p>previamente identificados por el o la docente.</p>	<p>escenarios nacionales e internacionales.</p>
<p>1.2. Formas de resolver los conflictos</p> <ul style="list-style-type: none">- Autotutela- Autocomposición- Heterocomposición		
<p>1.3. Historia del derecho procesal y sistemas procesal.</p> <ul style="list-style-type: none">- El proceso en Roma y Grecia- El proceso en la edad media.- La consolidación del derecho procesal como disciplina autónoma.		
<p>1.4. Hacia la consolidación del derecho procesal internacional.</p> <ul style="list-style-type: none">- Análisis de los diversos conflictos en sede internacional.		

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

2. FUENTES DEL DERECHO PROCESAL.		
2.1. El bloque de constitucionalidad en perspectiva del derecho procesal.	La estrategia de enseñanza se realizará por medio de lecturas previas propuestas por el docente y actividades complementarias como lo son seminario alemán, resolución de casos concretos y debates a partir de problemas previamente identificados por el o la docente.	El o la estudiante identifica las fuentes del derecho procesal y las aplica a casos concretos.
2.2. La constitución política de Colombia y su visión de derecho procesal.		
2.3. Ley procesal y su aplicación en el tiempo y en el espacio.		
2.4. La jurisprudencia como fuente formal del derecho.		
2.5. La costumbre.		
2.6. La doctrina		

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>3. LOS PRINCIPIOS DEL DERECHO PROCESAL.</p> <p>3.1. Diferencia entre reglas y principios.</p> <ul style="list-style-type: none">- Formas de resolver conflictos entre reglas.- La analogía como forma de llenar los vacíos y deficiencias de la norma procesal.- La ponderación judicial. <p>3.2. Los principios del derecho procesal desde la doctrina especializada.</p> <p>3.3. La protección de los principios procesales a través de las acciones constitucionales.</p>	<p>La estrategia de enseñanza se realizará por medio de lecturas de sentencias proferidas por la Corte Constitucional Colombiana, la resolución de casos concretos y debates a partir de problemas previamente identificados por el o la docente</p>	<p>El o la estudiante tendrá la capacidad de analizar los principios del derecho procesal relacionándolos con las instituciones o etapas del proceso.</p>
<p>4. JURISDICCIÓN</p> <p>4.1. Estructura de la jurisdicción a nivel nacional.</p> <ul style="list-style-type: none">- La jurisdicción en la especialidad civil, familia,	<p>La estrategia de enseñanza se realizará por medio de lecturas previas propuestas</p>	<p>El o la estudiante tendrá la capacidad de identificar el concepto genérico de jurisdicción ubicando el conflicto es la especialidad</p>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>agrario o comercial.</p> <ul style="list-style-type: none">- La jurisdicción en la especialidad penal.- La jurisdicción en la especialidad contencioso administrativa.- La jurisdicción en la especialidad laboral.- La jurisdicción constitucional. <p>4.2. Las jurisdicciones especiales en Colombia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Jueces de paz- Jurisdicción especial indígena- La jurisdicción especial para la paz y otros modelos de justicia trnasicional. <p>4.3. Estructura de la jurisdicción a nivel internacional.</p> <ul style="list-style-type: none">- La jurisdicción en el derecho	<p>por el docente y actividades complementarias como lo son seminario alemán, resolución de casos concretos y debates a partir de problemas previamente identificados por el o la docente.</p>	<p>jurisdiccional correspondiente.</p>
--	--	--

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>internacional de los derechos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none">- La jurisdicción en la Comunidad Andina de Naciones como modelo de derecho comunitario.- La jurisdicción en el derecho internacional público.- La jurisdicción en el derecho penal internacional.- La jurisdicción en el derecho internacional de inversiones.- El rol de los tribunales arbitrales en el derecho internacional.		
<p>4.4. Poderes de la jurisdicción</p>		

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>4.5. Suspensión, usurpación, delegación, derogación y pérdida de la jurisdicción.</p> <p>4.6. Las autoridades administrativas y el cumplimiento de funciones jurisdiccionales en Colombia.</p> <p>4.7. Conflictos entre jurisdicciones.</p>		
<p>5. LA COMPETENCIA</p> <p>5.1. Razón de ser del factor subjetivo en un plano teórico.</p> <p>5.2. Razón de ser del factor objetivo en un plano teórico.</p> <p>5.3. Razón de ser del factor territorial e un plano teórico</p> <p>5.4. Razón de ser del factor funcional en un plano teórico.</p> <p>5.5. Otros criterios para distribuir la competencia.</p> <p>5.6. Conflictos de competencia.</p>	<p>La estrategia de enseñanza se realizará por medio de lecturas previas propuestas por el docente y actividades complementarias como lo son seminario alemán, resolución de casos concretos y debates a partir de problemas previamente identificados por el o la docente.</p>	<p>El o la estudiante entenderá el porqué se requiere de criterios para distribuir la jurisdicción a los diferentes jueces y magistrados investidos por la ley para administrar justicia.</p>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

6. EL PROCESO		
6.1. Definición, estructura, objeto y funciones.	La estrategia de enseñanza se realizará por medio de lecturas previas propuestas por el docente y actividades complementarias como lo son seminario alemán, resolución de casos concretos y debates a partir de problemas previamente identificados por el o la docente.	El o la estudiante tendrá la capacidad de formular pretensiones de conformidad con una situación fáctica concreta e involucrando los diferentes elementos necesario para su reconocimiento ante la jurisdicción.
6.2. El derecho de acción y contradicción		
- Presupuestos procesales de la acción, demanda, denuncia o querrela.		
- Clases de pretensiones		
- Elementos y estructura de una pretensión.		
- Acumulación de pretensiones.		
- Formas de ejercer el derecho de contradicción en el proceso judicial		
6.3. Las providencias judiciales e el proceso.		
- Los autos.		

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<ul style="list-style-type: none">- Las sentencias.		
<p>7. Intervinientes del proceso judicial.</p> <ul style="list-style-type: none">- Concepto de parte y litisconsorcio.- Concepto de terceros- Concepto de apoderado judicial.- La fiscalía y su función en el proceso penal.- Los jueces control de garantías en el proceso penal.- El juez de conocimiento en el proceso penal- El juez de ejecución en el proceso penal.- El ministerio publico en los procesos judiciales	<p>La estrategia de enseñanza se realizará por medio de lecturas previas propuestas por el docente y actividades complementarias como lo son seminario alemán, resolución de casos concretos y debates a partir de problemas previamente identificados por el o la docente.</p>	<p>El o la estudiante tendrá la capacidad identificar el rol que pueden tener personas naturales o jurídicas de derecho privado o publico dentro del proceso, señalando sus funciones o roles en el proceso según el caso.</p>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<ul style="list-style-type: none">- La Agencia Nacional de Defensa Jurídica del Estado.- Los defensores de familia.		
<p>8. ACTOS PROCESALES</p> <p>8.1. Actos procesales jurisdiccionales de decisión.</p> <ul style="list-style-type: none">- Los autos- La sentencias <p>8.2. Actos procesales de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none">- Notificación personal- Notificación por emplazamiento. <p>8.3. Actos procesales de impugnación.</p> <ul style="list-style-type: none">- La reposición.- La apelación- La Queja- La casación.- La revisión	<p>La estrategia de enseñanza se realizará por medio de lecturas previas propuestas por el docente y actividades complementarias como lo son seminario alemán, resolución de casos concretos y debates a partir de problemas previamente identificados por el o la docente.</p>	<p>El o la estudiante tendrá la capacidad proponer el acto procesal correspondiente a partir de situaciones problemáticas que surgen en los procesos judiciales.</p>

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

XI. EVALUACIÓN

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (__ %)	
2do. (__ %)	
3ro. (__ %)	

XII. BIBLIOGRAFÍA

- CALAMENDREI PIERO, *Instituciones de Derecho Procesal Civil*, ed. E.J.E.A., Buenos Aires, 1986
- CARNELUTTI, Francesco, *Instituciones de derecho procesal civil*. Ed. E.J.E.A., Buenos Aires, 1973
- CHIOVENDA, Giuseppe, *Principios De Derecho Procesal Civil*, ed. Reus, Madrid, 1941
- COUTURE, Eduardo J., *Fundamentos de derecho procesal civil*, ed. Depalma, Buenos Aires, 1958
- Gozaini, Osvaldo. *Derecho Procesal Transnacional*. Ediciones Tirant lo Blanch. 2014
- SILVA, Marcel. *Teoría General del Proceso. Una concepción social y democrática del derecho*. Editorial legis,, primer edición, 2020.
- VESCOVI, Enrique, *Teoría General del Proceso*, ed. Temis, Bogotá, 198
- VILLAMIL PORTILLA, Edgardo, *Teoría constitucional del proceso*, ed. Doctrina y Ley, 1996, Bogotá, D. C.

DOCENTE



DIRECTOR DEL PROGRAMA
(SI APLICA)



*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

Control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado	Responsable
126 de agosto de 2022	Se replantearon los contenidos de la asignatura con el fin de distinguirlos del microcurrículo establecido para la asignatura denominada procesal civil general establecida para sexto semestre.	Jorge Andrés Mora Méndez.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.