

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

**FACULTAD DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES PROGRAMA
DERECHO**I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO:** INVESTIGACIÓN FORMATIVAII. **CICLO:** _____ **COMPONENTE:** INVESTIGATIVO**III. IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	INVESTIGACIÓN III	
CÓDIGO	DCPS20036	
SEMESTRE	3	
NIVEL DE FORMACIÓN*	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico-Quirúrgica	
	Maestría	
	Doctorado	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	Horas con acompañamiento directo del docente	4
	Horas de trabajo independiente	4
	Total de horas	8
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
PRERREQUISITOS	INVESTIGACIÓN I e INVESTIGACIÓN II	
CORREQUISITOS		
MODALIDAD*	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Práctica	
	Teórico-práctica	
DOCENTE(S)	Josué Otto de Quesada Varona, Belisario Daza González, Henry Bocanegra Acosta y Adriana	

*Marque un X en la opción indicada **Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

IV. JUSTIFICACIÓN

La asignatura Investigación III es continuidad del ciclo curricular de formación investigativa del jurista en correspondencia al objeto, objetivo y perfil profesional del abogado de la Universidad Libre como investigador social. Es así que corresponde entonces adiestrar a los discentes en el uso de los recursos metódicos requeridos para implementar el método adecuado de una investigación específica que ha venido justificándose y fundamentándose en el desarrollo de las asignaturas precedentes.

Para todo investigador social es fundamental saber definir los criterios prácticos en los que basarse para seleccionar el método de investigación adecuado y su implementación metódica, y por ello es imprescindible; atendiendo al Modelo Pedagógico de la Universidad Libre; el acompañamiento del docente como zona de desarrollo próximo para el logro de competencias investigativas y demás, que permitan la autoestructuración del saber conocer, hacer y ser investigativo, como funciones cognoscitivas superiores en un aprendizaje sociocultural en contextos reales. Tales criterios prácticos, que son el foco de la asignatura como avances de la investigación y resultados de aprendizaje, se reconocen metódicamente en el sistema de objetivos; la caracterización de la situación problémica de partida y la propuesta metodológica para responder la pregunta de investigación.

V. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Adiestrar en el uso de los recursos metodológicos y metódicos específicos requeridos según las necesidades de la dimensión jurídica del problema de investigación y de su solución, en correspondencia al tipo de investigación en Derecho que corresponda.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Formular el sistema de objetivos - general y específicos - de la investigación propuesta, en atención a la secuencia de contextualización; conceptualización y validación o corroboración metodológica de los saberes necesarios para resolver el problema científico planteado.
2. Caracterizar la situación problémica de partida identificada, con base en el objetivo de contextualización, utilizando métodos empíricos cuantitativos y el procesamiento estadístico de sus resultados del piloto diagnóstico de los hechos comprobados que soporten el problema de investigación.
3. Diseñar la metodología plausible para responder la pregunta de investigación con el método cualitativo adecuado a las necesidades de solución al problema científico investigación en la dimensión jurídica correspondiente, definidas en el objetivo de conceptualización.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

VI. COMPETENCIAS

Investigativas: Planeación metodológica de la intencionalidad y actuación metodológica secuencial requerida para la formulación de los objetivos de investigación, la caracterización de la situación problémica de partida y la búsqueda de información para responder la pregunta científica, atendiendo al tipo de investigación en Derecho de que se trate.

Interpretativas: Procesamiento estadísticamente los datos en función de las necesidades de los diferentes momentos de la lógica científica de la implementación metodológica, para la caracterización y solución al problema de investigación.

Argumentativas: Elaboración del informe diagnóstico de la situación problémica de partida con base en datos estadísticos en atención a los analizadores del problema de investigación identificado, en correspondencia al tipo de investigación en Derecho que corresponda.

Comunicativas: Traducción de las necesidades metodológicas de la investigación específica que se adelanta en estructuras metódicas del sistema de objetivos, diagnóstico de la situación problémica de partida y el diseño para responder la pregunta de investigación.

Cognitivas: Dominio práctico de la metódica para formular el sistema de objetivos, caracterizar la situación problémica de partida y proyectar la actuación metodológica para responder la pregunta científica de la investigación.

VII. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL:

Corresponde a las frecuencias fijadas en el horario docente, conducentes a la orientación teórico-metodológica de los contenidos de este Programa mediante clases magistrales, pero también con espacios de mayor participación constructiva de los discentes como seminarios-debates; seminarios-talleres y talleres metodológicos para el desarrollo de habilidades y destrezas metodológicas desde la activación del desarrollo de la zona de desarrollo próximo concebido en el modelo pedagógico de la Universidad Libre.

TRABAJO INDEPENDIENTE

Atendiendo al sistema de créditos académicos, el trabajo independiente o autónomo es el escenario principal de la autoestructuración de las competencias investigativas y demás, programadas en Derecho y concebidas como secuencia constructivista del conocimiento en el modelo pedagógico de la Universidad, para la formulación del sistema de objetivos de la investigación; el diagnóstico de la situación problémica de partida y el diseño de la implementación metodológica para responder la pregunta de investigación.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
1. LOS DERECHOS COMO OBJETOS DE ESTUDIO EN LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
<p>1.1 Importancia de la metodología en la investigación científica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Debates en torno al Método o métodos científicos de investigación. Sistematización de metodología-método-metódica en la investigación, como camino a la solución del problema científico planteado• La secuencia metodológica de contextualización, conceptualización y corroboración o validación, para la solución al problema de investigación <p>1.2 La perspectiva triádica del derecho y su implicación para la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none">• El derecho como hecho normativo, valorativo e histórico-social. La tridimensionalidad del derecho.• La intencionalidad en la investigación, según el tipo de investigación en Derecho que implementará.• El sistema de objetivos como metódica de logros y avances cognitivos en la secuencia de la investigación en Derecho. <p>1.3 La investigación formal¹ o jurídica del aspecto normativo del fenómeno jurídico:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Clases magistrales• Seminario – debate: Tipos de investigación en Derecho.• Taller práctico de formulación del sistema de objetivos en correspondencia con el problema y la pregunta de investigación propuestos en módulos anteriores.	<p>Estructura la gradación del interés investigativo como sistema secuencial de objetivos en la solución del problema de investigación</p>

¹ Identificada también como dogmática. Ver **Tipología de las investigaciones jurídicas** de Reynaldo Mario Tantaleán Odar. 2016.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

- El orden normativo, jurisprudencial y doctrinario como fuentes de legitimidad o legitimidad: la Investigación crítica y la Investigación propositiva.
- La descripción, la explicación o la pragmática como trazados de solución al problema de investigación. Importancia de los métodos teóricos o de análisis para el procesamiento de la información documental.

1.4 La investigación sociojurídica² o fáctica del aspecto social del fenómeno jurídico:

- La jurisprudencia, la costumbre y demás prácticas sociales del derecho positivo como fuentes de eficacia o eficiencia del derecho: Estudios de interrelación entre normas positivas y realidad social; Estudios de interrelación entre los valores jurídicos y la realidad social; y Estudios de casos e investigaciones comparativas.
- La demostración, la crítica o la evaluación como trazados de solución al problema de investigación. Importancia de las técnicas cuantitativas o cualitativas de recolección de información y procesamiento de datos.

1.5 La investigación histórico-jurídica del devenir del fenómeno jurídico:

- Las fuentes documentales multidisciplinares del devenir de la instituciones jurídicas: Investigación histórica de instituciones jurídicas, la Crónica jurídica y la Investigación de corta data.

² También conocida como empírica. Idem.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

- La reconstrucción de la historicidad orientada al historicismo de las instituciones jurídicas como trazado de solución al problema de investigación. Utilidad de las técnicas de investigación histórica como la crítica de fuentes, la genealogía y la arqueología del saber³, testimonios, etc.
- 1.6 La investigación filosófica-jurídica del aspecto valorativo del fenómeno jurídico:**
- Los fundamentos documentados del conocimiento jurídico como fuentes de validez y justicia: Estudios de epistemología jurídica, Estudios de ontología jurídica o Estudios de axiología jurídica
 - La abstracción y el razonamiento inferencial como trazado de solución al problema de investigación. Importancia de la crítica teórico-práctico de los valores e intereses protegidos por la norma jurídica y el hecho social regulado, como trazado de solución al problema de investigación
- 1.7 El sistema de objetivos como trazado para solucionar el problema de investigación planteado con relación a la tipificación de investigación en Derecho seleccionada.**
- Definición metodológica de objetivo de investigación. El sistema de objetivos en su relación secuencial de contextualización, conceptualización y corroboración o validación, en su interacción con el problema o pregunta de

³ Propuestas por Michael Foucault respectivamente en *Nietzsche, la genealogía, la historia en Microfísica del poder* Edición y traducción de Julia Valera y Fernando Álvarez. Pp.7- 29. Madrid: Las Ediciones de la Piqueta. 1979 y, *La Arqueología del Saber*. Buenos Aires: Siglo XXI. 2008.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>investigación, atendiendo al tipo de investigación en Derecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematización de habilidades intelectuales para la formulación secuencial del objetivo general y los específicos de contextualización, conceptualización y validación, respectivamente. 		
<p>2. LA TEORÍA DE LOS PARADIGMAS CIENTÍFICOS. PARADIGMA METODOLÓGICO CUANTITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN. IMPORTANCIA DE LA EMPIRIA.</p>		
<p>2.1 El enfoque cuantitativo de la investigación Su utilidad para el diagnóstico de la situación problemática de partida: métodos o técnicas empíricas cuantitativas de recolección de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las variables (dependiente, independiente, escolásticas y espuria) de la investigación para el trabajo con fuentes vivas o documentales de información • Analizadores y valores o indicadores, según la naturaleza de la fuente consultada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Seminarios-taller para la determinación de universo, población y muestra; y elaboración del instrumento de recolección de la información. 	<p>Diagnóstica el comportamiento de la situación problemática de partida de la investigación que sustente al problema de investigación como hecho científico.</p>
<p>2.2 El diagnóstico del problema de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universo, población y muestra. Técnicas de muestro. Los datos numéricos y los de opinión. • Importancia de la proyección de la imagen personal del investigador, su empatía y aceptación. La seguridad personal del investigador y sus fuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de trabajo de campo. • Trabajo autónomo de elaboración del Informe de diagnóstico de la situación problemática de partida. 	
<p>2.3 La observación científica. Su utilización en el diagnóstico de contextualización del problema de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologías y tipos de observación • La guía de observación. Tipos de guías. Diseños estructurados, semiestructurados y abiertos. 		

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>2.4 La encuesta y la entrevista científicas: Semejanzas y diferencias. Su utilización en el diagnóstico de contextualización del problema de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none">• El cuestionario y su secuencia según se trate de encuestas o entrevistas. Requisitos metodológicos y psicosociales.• Tipos de preguntas, su uso según la técnica de recolección de la información.		
<p>2.5 Procesamiento cuantitativo o estadístico de los datos del diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Medidas de tendencia central.: Moda. Media y Mediana para datos numéricos• Diseños de gráficas para datos de opinión		
<p>2.6 Diagnóstico del problema de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseño del instrumento de recolección de datos seleccionado para cada investigación• El trabajo de campo• Procesamiento estadístico de los resultados y presentación del informe del Diagnóstico del problema de investigación		
<p>3. PARADIGMA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, SUS MÉTODOS MÁS CONOCIDOS Y TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL. ESCUELAS METODOLÓGICAS.</p>		
<p>3.1 El enfoque cualitativo en la investigación, y sus características más generales.</p> <ul style="list-style-type: none">• El Estudio de casos como metódica de las investigaciones cualitativas que orientan la conceptualización de la respuesta a la pregunta de investigación.• Técnicas cualitativas de recolección de la información⁴: entrevista a profundidad, observación participante, análisis	<ul style="list-style-type: none">• Clases magistrales• Talleres• Trabajo autónomo en el diseño metodológico de la aplicación de	<p>Diseña la metodología adecuada para responder la pregunta de investigación.</p>

⁴ MARTÍNEZ LÓPEZ, José M. Estrategias metodológicas y técnicas para la investigación social.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

<p>documental, heurística, grupos focales, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnicas de análisis cualitativo de información: análisis de contenido y análisis de discursos 	<p>método seleccionado.</p>	
<p>3.2 Estudios comportamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> El Método Fenomenológico. 		
<p>3.3 Estudios socioculturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Método Etnográfico y Etnometodología. 		
<p>3.4 Investigación-Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación Acción Participativa (IAP) e Investigación Acción Colaborativa (IAC). 		
<p>3.5 Estudios comparativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Derecho Comparado y Estudios Ontogenéticos 		
<p>3.6 Estudios prospectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Método Delphi. 		
<p>3.7 El diseño para la implementación metodológica de conceptualización de la respuesta de la pregunta de investigación.</p>		

XI. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	Participación en seminario-debate
	Formulación del sistema de objetivos de la investigación propuesta
2do. (30%)	Trabajo de campo
	Informe estadístico de diagnóstico de la situación problemática de partida
3ro. (40%)	Elaboración de herramientas de recolección de la información cualitativa
	Diseño de la implementación metodológica de la investigación.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

XII. BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR BARRETO, Andrea J; BARBOSA MONSALVE, Candy S. AGUILAR BARRETO, Clara P.; Parra Meury, Claudia E. et alt. *La investigación Sociojurídica: un análisis de la incidencia de los aspectos sociales para el derecho*. Cúcuta: Ediciones Universidad Simón Bolívar. 2008.

ANDRÉU ABELA, Jaime. **Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada**. Sevilla: Fundación Centro de Estudios Andaluces. 2002.

BONILLA-CASTRO, Elsy y RODRÍGUEZ S., Penélope. **Más allá del dilema de los métodos, la investigación en Ciencias Sociales**. Bogotá D.C.: Universidad de los Andes, 2003.

CAMPOS Y COVARRUBIAS, Guillermo y LULE MARTÍNEZ, Nallely E. La observación, un método para el estudio de la realidad en **Revista Xihmai** VII (13), Pp. 45-60. Pachuca: Universidad La Salle. 2012.

CAÑAS, Alberto J. *Los mapas conceptuales, una ventana a la mente del estudiante*. En: **Revista Internacional Magisterio** no. 18, diciembre 2005 – enero 2006 2006.

CASAS ANGUITA, J.; REPULLO LABRADOR, J.R. y DONADO CAMPOS, J. *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I)* en **Aten Primaria** 31 (8). Pp. 143-162. Madrid: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. 2003.

CISNEROS FARÍAS, Germán. **Metodología jurídica**. Quito: Editorial Jurídica Cevallos, 2004.

DANIEL, Wayne W. **Estadística con aplicaciones a las Ciencias Sociales y la Educación**. México D.F: McGraw-Hill, 1995.

FOUCAULT Michael. **La Arqueología del Saber**. Buenos Aires: Siglo XXI. 2008.

FOUCAULT Michael. *Nietzsche, la genealogía, la historia* en **Microfísica del poder** Edición y traducción de Julia Valera y Fernando Álvarez. Pp.7- 29. Madrid: Las Ediciones de la Piqueta. 1979.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

GARCÍA FERRANDO, Manuel. *La Encuesta en Selección de Lecturas de Metodología, Métodos y Técnicas de investigación social (II)*. Edición de María Elena Pérez Herrera. La Habana: Editorial Félix Varela, 2002.

GIRALDO ÁNGEL, Jaime; GIRALDO LÓPEZ, Mónica y GIRALDO LÓPEZ, Alejandro. *Metodología y técnicas de la Investigación Sociojurídica*. Bogotá D.C: Librería Ediciones del Profesional Ltda., 2005.

GOODE, W. J. y HATT, P. K. *La Entrevista, en Selección de Lecturas de Metodología, Métodos y Técnicas de investigación social (II)*. Edición de María Elena Pérez Herrera La Habana: Editorial Félix Varela, 2002.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. *Metodología de la Investigación*. México D.F: Editorial McGraw-Hill, 2010.

IZCARA PALACIOS, Simón P. y ANDRADE RUBIO, Karla L. *La entrevista en profundidad: teoría y práctica*. Ciudad Victoria: Universidad Autónoma de Tamaulipas. .2003.

KAZEZ, Ruth. *Los estudios de caso y el problema de la selección de la muestra. Aportes del sistema de matrices de datos* en Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos Volumen 13, N° 1. Pp. 71-89. Buenos Aires: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. 2009.

KONOW, Irene y PÉREZ, Gonzalo. *Métodos y Técnicas de Investigación Prospectiva para la toma de Decisiones*. Santiago de Chile: Fundación de Estudios Prospectivos (FUNTURO) U. N. de Chile, 2010.

LEÓN PIRELA, Andrés R. y PÉREZ, Carlos E. *Análisis estadísticos en investigaciones positivistas: medidas de tendencia central* en **ORBIS, Revista electrónica de Ciencias Humanas**, N° 43, año 15, Pp. 71-81. Maracaibo: Fundación Unamuno. 2019.

MATOS, Eneida; FUENTES, Homero, MONTOYA, Jorge y DE QUESADA, Josué. *Lógica de investigación y construcción del texto científico*. Bogotá D.C.: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre, 2007.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

- PEGORARO, Lucio. **Derecho constitucional contemporáneo. Itinerarios de investigación.** Bogotá D.C.: Facultad de Derecho, Centro de Investigaciones Socio Jurídicas, Universidad Libre, 2011.
- PÉREZ, Gastón, NOCEDO, Irma et al. **Metodología de la investigación.** La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2000.
- RODRÍGUEZ ALVEAL, Francisco y. SANDOVAL RUBILAR, Pedro R. *Habilidades de codificación y descodificación de tablas y gráficos estadísticos: un estudio comparativo en profesores y alumnos de Pedagogía en Enseñanza Básica en Revista de Evaluación de la Educación Superior.* São Paulo: Red de Evaluación Institucional de la Educación Superior, Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP) y Universidad de Sorocaba (UNISO). 2012.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio; GIL FLÓREZ, Javier y GARCÍA JIMÉNEZ, Eduardo. **Metodología de la investigación cualitativa.** Málaga. Ediciones Aljibe. 2004.
- SANTANDER, Pedro. *Por qué y cómo hacer análisis de discurso en Cinta Moebio* 41. Pp. 207-224. Santiago de Chile: Universidad de Chile, 2011.
- SARFATTI, Mario. **Introducción al estudio del Derecho comparado.** México: Imprenta Universitaria, 1945.
- SAYAGO, Sebastián. *El análisis del discurso como técnica de investigación cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales en Cinta Moebio* 49. Pp. 1-10. Santiago de Chile: Universidad de Chile, 2014.
- SOMMA, Alessandro. **Introducción crítica al derecho comparado.** Lima: Editorial Ara, 2006.
- TANTALEÁN ODAR, Reynaldo M. *Tipología de las investigaciones jurídicas en Derecho y Cambio Social*, año 13 N° 43 (s.p.). Lima: Círculo de Estudios los Filósofos UNIDAD. 2016.
- VARAS, María de Jesús y RUBIO, Isabel. *La Observación*, en **Selección de lecturas de Metodología, métodos y técnicas de investigación social.** Edición de María Elena Pérez Herrera. La Habana: Editorial Félix Varela, 2002.

*Marque un X en la opción indicada

**Escribir las modalidades.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

DOCENTE

DIRECTOR DEL PROGRAMA
(SI APLICA)

Control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado	Responsable

*Marque un X en la opción indicada
**Escribir las modalidades.