

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

**FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE DERECHO**I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO: ELECTIVAS**II. **CICLO:** _____ **COMPONENTE:** _____III. **IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	PSICOLOGÍA JURÍDICA I	
CÓDIGO	ED030	
SEMESTRE	SEGUNDO A QUINTO	
NIVEL DE FORMACIÓN*	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico- Quirúrgica	
	Maestría	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	Horas con acompañamiento directo del docente	2
	Horas de trabajo independiente	4
	Total de horas	6
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	2	
PRERREQUISITOS	No	
CORREQUISITOS	No	
MODALIDAD	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades	
TIPO DE ASIGNATURA	Teórica	X
	Práctica	
	Teórico-práctica	
DOCENTE(S)	MAYERLY ESTRADA VÁSQUEZ CARLOS JAVIER PORTILLO GUERRA	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	13 DE JULIO DE 2022	



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

IV. JUSTIFICACIÓN

Los diversos fenómenos sociales requieren de un enfoque interdisciplinario, para su mejor comprensión y adecuado manejo. Por ello, actualmente, se les exige a los profesionales de las distintas disciplinas competencias que van más allá de su saber específico para dar respuestas pertinentes y efectivas a las demandas de la sociedad.

La psicología jurídica se entiende como un área de aplicación de la psicología que toma los saberes y métodos propios para la comprensión de distintos comportamientos en contextos jurídicos y con implicaciones jurídicas.

En este sentido, el espacio académico que ofrece esta asignatura resulta idóneo para que el estudiante de derecho fortalezca el trabajo interdisciplinario y amplíe la comprensión del comportamiento humano de los diferentes actores judiciales, desde postulados científicos.

V. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Comprender el campo de acción de la psicología jurídica y la forma como el profesional en derecho puede ejercer sus competencias jurídicas y sociales, en casos relacionados con los delitos sexuales, la inimputabilidad y la autopsia psicológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer los fundamentos de la psicología jurídica y su relación con el derecho
- Identificar la etiología de la delincuencia sexual, las formas de victimización y sus consecuencias psicológicas
- Entender el concepto de inimputabilidad desde su fundamentación psicológica
- Conocer la autopsia psicológica y reconocer su valor en la práctica investigativa

VI. COMPETENCIAS

ACTITUDINALES

- Lograr autonomía e iniciativa personal a través de la resolución de problemas y la creatividad que fomenten la interacción asertiva en los contextos personales, sociales y laborales.
- Fomentar el pluralismo y el respeto por la diferencia a través de la empatía y el fomento de valores para así contribuir a la igualdad y contrarrestar los prejuicios sociales.

PROCEDIMENTALES

- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo desde la diferencia y el diálogo articulado que propende por el liderazgo, la organización y la planificación.
- Producir textos escritos a partir de recursos lúdicos que faciliten la comunicación oral y escrita.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

COGNITIVAS

- Analizar los componentes del comportamiento a partir de la integración teórico-práctica, con la finalidad de diferenciar el quehacer de la psicología jurídica y el derecho.
- Analizar casuística que involucre las disciplinas de la psicología jurídica y el derecho y las habilidades para razonar, debatir y solucionar problemas.

De igual forma la electiva busca contribuir al desarrollo de las siguientes competencias internacionales/interculturales:

- Apertura e interés por conocer otras culturas, costumbres y formas de pensar
- Actitud positiva respecto a la diversidad cultural
- Ampliación del conocimiento acerca de costumbres y creencias de otros pueblos y grupos
- Comprensión de las fuerzas históricas que han dado forma al sistema mundial actual
- Conciencia de ciudadanía global

VII. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

El modelo autoestructurante cognitivo le permite al estudiante desarrollar diversas estrategias pedagógicas que constituyan sus conocimientos y participe activamente en la construcción de estos. Sirven como estrategias pedagógicas para la clase de Psicología Jurídica I, las siguientes:

- Clase magistral
- Talleres
- Análisis de casos
- Ejercicio de solución de problemas y toma de decisiones
- Análisis de vídeos y películas
- Debates
- Exámenes

Estas estrategias se pueden desarrollar tanto individual como grupalmente.

TRABAJO INDEPENDIENTE

- Actividades a través de la plataforma Moodle
- Trabajos escritos que se analizan durante las sesiones presenciales de clase



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
PRIMERA UNIDAD: PSICOLOGÍA Y DERECHO <ul style="list-style-type: none">• Historia, conceptos y definiciones en psicología jurídica• Relación entre la psicología y la ley• Métodos y campos de acción en psicología jurídica• Rol del psicólogo jurídico• Intervención del psicólogo perito en procesos judiciales	<ul style="list-style-type: none">• Talleres• Análisis de casos	Identifica los fundamentos de la psicología jurídica y su relación con el derecho en casos jurídicos
SEGUNDA UNIDAD: DELITOS SEXUALES <ul style="list-style-type: none">• Definición, incidencia y prevalencia del abuso sexual infantil• Las víctimas• Tipos de agresores sexuales• Etiología de la delincuencia sexual• Repercusiones psicológicas de los abusos sexuales	<ul style="list-style-type: none">• Talleres• Debates	Describe las características principales de los delitos sexuales a través del análisis del comportamiento de las víctimas y de los victimarios
TERCERA UNIDAD: INIMPUTABILIDAD <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos jurídicos de la inimputabilidad• Procesos cognitivos superiores• Evaluación psicológica de la inimputabilidad	<ul style="list-style-type: none">• Talleres• Análisis de caso	Explica el concepto de inimputabilidad a partir de los fundamentos psicológicos y su evaluación



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
<ul style="list-style-type: none">Trastornos psicopatológicos relacionados con la inimputabilidadGuías y protocolos comprensión y autodeterminación		
CUARTA UNIDAD: AUTOPSIA PSICOLÓGICA <ul style="list-style-type: none">Historia y definición de la autopsia psicológicaConocimiento y determinación del modo de la muerteSuicidio, contexto clínico epidemiológicoHomicidio, contexto clínico epidemiológicoModelo de autopsia psicológica (MAPI)	<ul style="list-style-type: none">TalleresExamen	Describe la autopsia psicológica y su valor en la práctica investigativa en casos jurídicos de suicidio

XI. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
40%	4 talleres grupales en clase (uno por cada unidad)
30%	Actividad individual en la plataforma E-Libre (con los estudiantes se decidirá la naturaleza del entregable)
30%	Examen final a través de la plataforma E-Libre



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

XII. BIBLIOGRAFÍA

- Acinas, M. P., Robles, J. I., & Peláez-Fernández, M. Á. (2015). Nota suicida y autopsia psicológica: Aspectos comportamentales asociados. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 43(3), 69–79.
- Alcázar-Córcoles, M. Á. (2019). *Sumarios de psicología: casos de psicología forense*. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/unilibre/titulos/126168>
- Ceballos-Espinoza, F. (2015). Aplicación forense de la autopsia psicológica en muertes de alta complejidad. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25(1), 65–74. doi:10.1016/j.apj.2015.02.004
- Colque Casas, J. L. (2020). Consecuencias psicológicas en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista Educa UMCH*, 1(15), 29–45. <https://doi-org.sibulgem.unilibre.edu.co/10.35756/educaumch.v1i15.129>
- Esbec, E., & Echeburúa, E. (2016). Violencia y esquizofrenia: un análisis clínico-forense. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26(1), 70–79. <https://doi-org.sibulgem.unilibre.edu.co/10.1016/j.apj.2015.12.001>
- Gaitán, E. G. Iglesias, M. I. L. & Montserrat, S. M. (2021). *Introducción a la psicología forense: principios para la evaluación*. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/unilibre/titulos/209986>
- Garrido, E., Masip, J. & Herrero, M. (2006). *Psicología Jurídica*. Madrid: Prentice Hall.
- Ignacio Arboleda, C., Carolina Baquero, M., & Paulina Domínguez, M. (2010). La Inimputabilidad Del Menor en El Sistema Penal Colombiano. *Universitas Estudiantes*, 7, 157–174
- Lindemann Wallauer, K., Rigo, L., Ritter, M. F., & Cardoso Consoni, P. R. (2019). 85696 - Autópsia Psicológica De Um Idoso Suicida: Relato De Caso. *Revista Brasileira de Ciências Do Envelhecimento Humano*, 16(2), 21. <https://doi-org.sibulgem.unilibre.edu.co/10.5335/rbceh.v16i2.10366>
- Marrero (1998). *Psicología Jurídica en la Familia*. Promolibro.
- Martín-Fumadó, C., & Gómez-Durán, E. L. (2017). Investigación del suicidio: autopsia psicológica. *Revista Española de Medicina Legal*, 43(4), 135–137. doi:10.1016/j.reml.2017.10.001
- Santirso, F. A., Gilchrist, G., Lila, M., & Gracia, E. (2020). Motivational Strategies in Interventions for Intimate Partner Violence Offenders: A Systematic Review and Meta-analysis of Randomized Controlled Trials. *Psychosocial Intervention*, 29(3), 175–190. <https://doi-org.sibulgem.unilibre.edu.co/10.5093/pi2020a13>
- Sobral, Arce y Prieto (2005). *Manual de Psicología Jurídica e Investigación criminal*. Pirámide.
- Soria, M. & Sáiz, D. (2005). *Psicología Criminal*. Madrid: Prentice Hall.
- Torres Vásquez, H., & Corrales Barona, D. (2019). Inimputabilidad e inmadurez psicológica y su relación con los principios generales de la responsabilidad penal del adolescente infractor en Colombia. *Saber, Ciencia y Libertas*, 14(2), 46–62. <https://doi-org.sibulgem.unilibre.edu.co/10.18041/2382-3240/saber.2019v14n2.5918>
- Urra, J. (2002). *Tratado de Psicología Forense*. Madrid: Siglo XXI



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- American Psychological Association. (2013). Specialty guidelines for forensic Psychology. American Psychologist, 68 (81), p.7-19.
- Arce, R. & Fariña, F. (2006). Psicología del testimonio: evaluación de la credibilidad y de la huella psíquica en el contexto penal, en Psicología del testimonio y prueba pericial. Madrid: Manual Moderno.
- Barón, R. & Byrne, D. (2005). Psicología Social. Madrid: Prentice Hall. Capítulo 7: atracción interpersonal y capítulo 11: agresión.
- Bilz, K. & Nadler, J. (2009). Law, psychology, and morality. En Psychology of Learning and motivation. Elsevier.
- Colombo, R., Beigbeder, C. & Barilari, Z. (2013). Indicadores de abuso y maltrato infantil en la prueba gráfica. Bogotá: Cauquen Editora.
- Corredor, J., Wills, M. & Asensio, M. (2018). Historical memory education for peace and justice: definition of a field. Journal of Peace Education, 15 (2), p.169-190.
- Costa, E. (2001). L'expertise psychologique dans le cadre judiciaire. Rencontre ou confrontation interculturelle? Le cas de la petite KIM. Actes du VIII Congrès de l'association pour la recherche interculturelle (ARIC), Université de Genève.
- Delgado, S. Esbec, E., Rodríguez, F. y González de Ribera, J.L. (1994). Psiquiatría legal y forense. Colex.
- Diges, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (1993). Psicología Forense Experimental. Valencia: Promolibro.
- Echeburúa (1994). Personalidades violentas. Madrid: Pirámide.
- Esnard, C., Grihom, M. & Leturmy, L. (2015). L'intime conviction: incidences sur le jugement des jurés et magistrats. Régulations sociocognitives et implications subjectives. Poitiers: Université de Poitiers.
- Feldman, M.P. (1989). Comportamiento criminal: Un análisis psicológico. Fondo de Cultura económico: Mexico.
- Gold, L. & Worenklein, A. (2009). Le psychologue en tant qu'expert auprès du tribunal de la jeunesse. Psychologie Québec, 26 (5), p. 26-29.
- Kassin, S., Appleby, S. & Torkildson, J. (2009). Interviewing suspects: practice, science, and future directions. Legal and Criminological Psychology, DOI:10.1348/135532509X449361.
- Lionetti, J. (2006). Razonamiento jurídico y toma de decisión. Breves notas acerca de la influencia de la racionalidad y la irracionalidad en la decisión judicial. Universitas. Revista de Filosofía, Derecho y Política, 3, p.3-22.
- Maza, J.M., Carrasco, J.J. (2003). Manual de Psiquiatría legal y forense. La Ley-Actualidad, S.A.
- Naudó-Molist, J., Arrufat Nebot, F. X., Sala Matavera, I., Milà Villaroel, R., Briones-Buixassa, L., & Jiménez Nuño, J. (2017). Análisis descriptivo de los suicidios y la aplicación del método autopsia



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

psicológica durante el período 2013-2015 en la comarca de Osona (Barcelona, España). Revista Española de Medicina Legal, 43(4), 138–145. doi:10.1016/j.reml.2017.05.004

- Nicolas, S., Gounden, Y. & Sanitioso, R. (2014). Alfred Binet, founder of the science of testimony and psycho-legal science. L'année psychologique, 2 (114), p.209-229.
- Organización Internacional para las Migraciones (2011). Manual de perfiles aplicados a la detección de víctimas y victimarios del delito de trata de personas. Barcelona: OIM.
- Ortega-Monasterio (1991). Psicopatología Jurídica y Forense. Barcelona: PPU.
- Régis, C. (2013). L'approche psychologique du droit: pour mieux comprendre les étincelles de folie et de sagesse. Montréal: Université de Montréal.
- Sobral, J. Arce, R. y Prieto, A. (1994). Manual de Psicología Jurídica. Madrid: Paidós.
- Urra, J. y Vázquez, B. (1994). Manual de Psicología Jurídica. Madrid: Siglo XXI.
- Vázquez, B. (2005). Manual de Psicología Forense. Síntesis. Sobral, Arce y Prieto.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS VIRTUALES

- http://www.adeguello.net/ade_archivo_crimen.htm
- <http://www.aipj.co/>
- <http://www.copmadrid.org/publicaciones/juridica/juridica.htm>
- <http://www.crimeandclues.com/>
- http://www.humanas.unal.edu.co/psicologia_juridica/publicaciones/revista-de-psicologia-juridica/
- <https://psicologiajuridica.org/alpjf/comunidad>

DOCENTE

Carlos Javier Portillo Guerra

Mayerly Estrada Vásquez


DIRECTOR DEL PROGRAMA


FACULTAD DE DERECHO
DECANO ANATUURA
BOGOTÁ. D.C.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 1

26/07/2021

Control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado	Responsable
12 de julio de 2022	Actualización del microcurrículo en el formato actual	Carlos Javier Portillo Guerra
13 de julio de 2022	Actualización del microcurrículo en el formato actual	Mayerly Estrada Vásquez