

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

PROGRAMA: DERECHO

I. CICLO:

COMPONENTE: DERECHO PENAL

II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	Teoría del delito	
CÓDIGO	DCPS20019	
SEMESTRE	3	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	4	
MODALIDAD*	Presencial	x
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	x
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	21 noviembre de 2023	

*Marque una X en la opción indicada

III. JUSTIFICACIÓN



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

El Derecho Penal es una de las áreas más importantes y tradicionales para el abogado, por lo que la asignatura de Teoría del Delito es indispensable para que el estudiante adquiera los conocimientos que se deducen de su filosofía; el por qué el Estado tiene la facultad de prohibir conductas e imponer sanciones; la razón de ser de las normas rectoras y su aplicabilidad; los fundamentos básicos, su evolución y tendencias actuales sobre el particular; el injusto penal y su consecuencia jurídica.

Con este programa, la Universidad suministra al estudiante una adecuada formación teórica, combinada con orientaciones prácticas sobre esta disciplina jurídica para así valorar la realidad social, basada en el estudio, análisis, interpretación y argumentación, con relación al ordenamiento positivo.

Al estudiante adquirir sólidas competencias en la temática de la Teoría del Delito, podrá desempeñarse con éxito como juez, abogado litigante, consultor, agente del Ministerio Público. Igualmente, al conocer la filosofía del Derecho Penal, fácil le queda comprender y asimilar los cambios que el Estado hace a los códigos penales, en cada reforma.

IV. COMPETENCIAS

Cognitivas: Brindan al estudiante conocimientos básicos en materia de Derecho Penal el cual se requiere para fortalecer su proceso de formación profesional.

Del pensamiento: A través de ella el estudiante estará en capacidad de comprender la realidad social que lo rodea, como el de anticiparse a los hechos y dar las soluciones planteadas en un momento determinado. Por ello debe analizar y visualizar las consecuencias de las actuaciones presentes con el ánimo que pueda tomar una decisión acertada en las diferentes situaciones y que le corresponda intervenir.

Comunicativas: Es de suma importancia el poder brindarle al estudiante la capacidad de entendimiento a fin de que pueda comprender el lenguaje que concierne a la materia, llevándolo al campo de las relaciones de la sociedad, y que pueda por lo tanto actuar con idoneidad, lo que le posibilitará ocupar un espacio destacado en la comunidad y una augurio de éxito en su ejercicio profesional.

Analíticas: Con la información y los conocimientos básicos suministrados, el estudiante desarrollará su capacidad de análisis frente a casos que serán planteados de conformidad con los temas vistos.

Argumentativas y hermenéuticas: Se le brindaran unas mejores alternativas para el análisis e interpretación de los textos jurisprudenciales y doctrinales, a fin de que adquiera la habilidad y lógica que requiere el futuro profesional del derecho en un mundo de constante evolución. El docente, en virtud del principio de libertad de cátedra y de las particularidades regionales, podrá adicionar otras competencias y enfatizar en las básicas que considere como de mayor importancia para el proceso pedagógico.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

RA 8: Contextualiza los medios judiciales para la protección de los derechos humanos.

VI. METODOLOGÍA GENERAL

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará bajo el criterio de participación autónoma del estudiante, con la coordinación y orientación del docente, a fin de que el discente estructure su propio método de interpretación mediante el estudio histórico, conceptual, práctico o jurisprudencial de las asignaturas del plan de estudios. Tales acciones priorizarán e incentivarán el estudio de casos como estrategia de construcción y aplicación significativas del conocimiento en contextos definidos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Combinación armónica de explicación estricta de ejes temáticos con lecturas de textos escritos y audiovisuales, talleres para aplicación de conceptos jurisprudenciales y doctrinales, actividades de investigación, tutorías docentes, estrategias de refuerzo a través de plataformas virtuales, asistencia a conferencias, seminarios, foros y paneles y análisis escrito de la participación en estos eventos académicos.

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
1. NOCIONES GENERALES	
1.1 Control social y Derecho Penal.	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida. 2. Intervención del estudiante en el aula de clase.
1.2 El Derecho Penal comociencia y como ordenamiento jurídico.	
1.3 Características del Derecho Penal.	



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

1.4 Derecho Penal de hecho y derecho penal de autor.	3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal 4. Catedra magistral 5. Trabajo independiente
1.5 Ubicación dentro del sistema de las ciencias jurídicas.	
1.6 Relación con la moral, con el derecho constitucional y procesal penal, con la criminología y con la política criminal.	
1.7 Nexos interdisciplinarios del Derecho Penal: Ciencias auxiliares del Derecho Penal.	
2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL DERECHO PENAL	
2.1 Síntesis histórica del Derecho Penal.	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida. 2. Intervención del estudiante en el aula de clase. 3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal 4. Catedra magistral 5. Trabajo independiente
2.2 Derecho Penal Canónico.	
2.3 Derecho Penal Germánico.	
2.4 Período oscurantista y humanización del Derecho Penal (Tomas Moro, Mabillón, John Howard, Beccaria).	
3. ESCUELAS PENALES	
3.1 Escuela clásica	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida. 2. Intervención del estudiante en el aula de clase. 3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal 4. Catedra magistral 5. Trabajo independiente
3.2 Escuela positiva	
3.3 tercera escuela o escuelas intermedias	
3.4 Escuelas alemanas – clásica. Neoclásica, finalista y funcionalista.	
4. LÍMITES DE APLICACIÓN DE LA LEY PENAL Y DESTINATARIOS SEGÚN EL ÁMBITO NOMRATIVO JURÍDICO PENAL	



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

4.1 Temporales:	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida. 2. Intervención del estudiante en el aula de clase. 3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal 4. Catedra magistral 5. Trabajo independiente
4.2 Espaciales	
4.3 La extradición – Derecho Internacional Penal.	
4.4 Personales	
5. DERECHO PENAL CONSTITUCIONAL	
5.1 Programa penalconstitucional.	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida. 2. Intervención del estudiante en el aula de clase. 3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal 4. Catedra magistral 5. Trabajo independiente
5.2 Bloque de constitucionalidad.	
5.3 Bloque de convencionalidad.	
5.4 Análisis de la parte dogmática de la Constitución Política.	
5.5 Modelo de Estado. Derechos, principios y valores constitucionales.	
5.6 Análisis jurisprudencial de la Corte Constitucional.	
5.7 Análisis de las instituciones jurídicas.	
6. NORMAS RECTORAS DE LA LEY 599/00	
6.1 Concepto y naturaleza de la norma rectora.	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida. 2. Intervención del estudiante en el aula de clase. 3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal 4. Catedra magistral
6.2 Dignidad humana	
6.3 Integración	
6.4 Principios de las sanciones penales	
6.5 Funciones de la pena	



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

6.6 Funciones de la medida deseguridad.	5. Trabajo independiente
6.7 Legalidad.	
6.8 Igualdad.	
6.8 Prohibición de doble incriminación.	
6.9 Conducta punible.	
6.10 Tipicidad	
6.11 Antijuridicidad	
6.12 Culpabilidad	
6.13 Normas rectoras y fuerzanormativa.	
7. APROXIMACIÓN A LA TEORÍA GENERAL DEL DELITO	
7.1 Noción del delito.	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida. 2. Intervención del estudiante en el aula de clase. 3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal 4. Catedra magistral 5. Trabajo independiente
7.2 Estructura dogmática de la conducta punible.	
8. LA CONDUCTA	
8.1 Concepto de conducta.	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida. 2. Intervención del estudiante en el aula de clase.
8.2 Causales de ausencia de conducta	
8.3 Teorías causalista, finalista y funcionalista.	



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

8.4 Acción y omisión y comisión por omisión	3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal
8.5 Imputación objetiva, fundamentos y elementos	4. Catedra magistral
	5. Trabajo independiente
9. TIPICIDAD	
9.1 Tipo penal, tipicidad y proceso de adecuación típica	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida.
9.2 Tipo objetivo - elementos	2. Intervención del estudiante en el aula de clase.
9.3 Tipo subjetivo - elementos	3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal
9.4 Causales de atipicidad	4. Catedra magistral
9.5 Clasificación de los tipos penales	5. Trabajo independiente
9.6 Dispositivos amplificadores del tipo	
9.7 Tentativa	
9.8 Autoría y participación criminal	
9.9 Omisión impropia	
9.10 Concurso de conductas punibles	
10. ANTIJURIDICIDAD	
10.1 Concepto. Formal y material. Principio de lesividad.	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida.
10.2 Causales de justificación de la conducta.	2. Intervención del estudiante en el aula de clase.
	3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal
	4. Catedra magistral



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

	5. Trabajo independiente
11. CULPABILIDAD	
11.1 La culpabilidad como principio del derecho penal	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida.
11.2 La culpabilidad como categoría dogmática. Elementos del juicio de culpabilidad (imputabilidad, conocimiento de la ley y exigibilidad de otra conducta)	2. Intervención del estudiante en el aula de clase. 3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal
11.3 Imputabilidad. Concepto. Criterios	4. Catedra magistral
11.4 Actio libere in causa o trastorno mental preordenado.	5. Trabajo independiente
11.5 Ausencia de culpabilidad.	
11.6 Factores generantes de inimputabilidad: (inmadurez psicológica, el trastorno mental, diversidad sociocultural y estados similares)	
11.7 Error de prohibición y falta de conocimiento de la ilicitud.	
11.8 No exigibilidad de otra conducta.	
12. PUNIBILIDAD	
12.1 Concepto- diferencia entre pena y medida de seguridad	1. Taller casuístico con análisis jurisprudencial y lectura dirigida.
12.2 Características.- Fines de la pena y de la medida de seguridad.	2. Intervención del estudiante en el aula de clase.
12.3 Clasificación de las penas y medidas de seguridad	3. Asignación de caso penal con distribución de roles en el proceso penal
12.4 Estudio de la pena en el contexto de la justicia transicional	4. Catedra magistral

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

12.5 Subrogados penales (condena de ejecución condicional)	5. Trabajo independiente
12.6 Causas de exclusión de lapunibilidad.	
12.7 Extinción de la acción penal y de la pena.	
12.8 Consecuencias civiles derivadas de la conducta punible.	

IX. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	Taller casuístico sobre el análisis del delito, definición del delito -lecturas - análisis de lecturas y jurisprudencia
	Parcial escrito sobre lo visto
2do. (30%)	Taller casuístico sobre el análisis del delito, definición del delito -lecturas - análisis de lecturas y jurisprudencia
	Parcial escrito sobre lo visto
3ro. (40%)	Taller casuístico sobre el análisis del delito, definición del delito -lecturas - análisis de lecturas y jurisprudencia
	Parcial escrito sobre lo visto

X. BIBLIOGRAFÍA
Bibliografía básica
ANTONIOTTI, Daniel. Oralidad y argumentación en el proceso penal. Editorial Ad-Hoc. Buenos Aires, 2009.
GOMEZ VELASQUEZ, Gustavo, CASTRO CABALLERO, Fernando, Preacuerdos y negociaciones en el proceso penal acusatorio colombiano, Doctrina y Ley Ltda., 2010.
GONZÁLEZ NAVARRO, Antonio Luis. Defensa penal técnica material en el proceso penal acusatorio. Editorial Leyer, 2010.
FIERRO MÉNDEZ, Heliodoro. El precedente y el antecedente jurisprudencial en el proceso penal. Editorial Leyer. Colombia, 2010.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

FERRAJOLI, Luigi, Derecho y razón, Ed. Trotta, 2011.
NOVOA VELÁSQUEZ, Néstor Armando. Nulidades en el procedimiento Penal actos procesales y acto prueba sistema mixto inquisitivo y mixto acusatorio. 4ª ed. Medellín: Librería Dike, 2011.
BERNAL SUAREZ, Fabio David, Proceso penal y justicia restaurativa, Ed. Nuevajurídica, 2012.
SALAZAR MARÍN, Mario. Injusto penal y error. 4ta Reimp. Bogotá: Grupo editorial Ibáñez, 2013.
CADAVID LONDOÑO, Paula. Coautoría en aparatos organizados de poder de carácter delinencial. Bogotá: Grupo editorial Ibáñez, 2013.
PABON PARRA, Pedro A. Manual de derecho penal. Tomos I y II. Parte general y especial. 9ª Ed. Bogotá: Ediciones doctrina y ley Ltda., 2013.
GÓMEZ GÓMEZ, Jesús Alberto. La estructura de la conducta y la imputación objetiva. Edición 3ª. Bogotá: Grupo editorial Ibáñez, 2013.
ROXIN, Claus. La Teoría del Delito en la discusión actual. Editorial Grijley. 2014.
FERNÁNDEZ CARRASQUILLA, Juan. Concepto y límites del derecho penal. 3ª ed. Bogotá: Editorial Temis S.A., 2014.
Bibliografía complementaria
ARAQUE MORENO, Diego. Introducción al derecho penal conceptos básicos. Bogotá: Grupo editorial Ibáñez, 2014.
RODRIGUEZ CHOCONTA, Orlando Alfonso. Presunción de Inocencia. Principios universales. Bogotá: Ediciones doctrina y ley Ltda., 2015.
BECCARIA, Cesar. De los Delitos y la Penas. Universidad Carlos III de Madrid, 2015
LASCURAÍN SÁNCHEZ, Juan. Introducción al derecho penal. 2ª ed. Madrid: S.L. CIVITAS EDICIONES, 2015.
SILVA SÁNCHEZ, Jesús María. En busca del Derecho penal, esbozos de una teoría realista del delito y de la pena. Montevideo-Buenos aires: B de f, 2015.
GOMEZ LOPEZ, Jesús Orlando. Esquema de la teoría del delito. Ed. Ibáñez, 2015.
SALAZAR MARÍN, Mario. Acción e imputación principio y concepto de culpabilidad. Bogotá: Grupo editorial Ibáñez, 2016.
SUAREZ SANCHEZ, Alberto. Autoría y participación. Ed. Universidad Externado de Colombia. 2016.
SALAZAR MARÍN, Mario. Acción e Imputación. Principio y concepto de culpabilidad. Grupo Editorial Ibáñez, 2016.
ARBOLEDA VALLEJO, Mario y RUIZ SALAZAR, Armando. Manual de Derecho Penal General, Edición 14. Editorial Leyer, 2018.
BERTOT TRIANA, Harold. La teoría de la imputación objetiva, visión crítica de los supuestos teóricos. Editorial Leyer, 2018.
REYES ALVARADO, Yesid. Autores, Participes y superiores en la justicia transicional. Universidad Externado de Colombia, 2018.
VIVEROS CASTELLANOS, Yesid. OROZCO RUIZ, Dianny y otros. Derecho penal general casuístico. Bogotá: Ediciones doctrina y ley Ltda., 3ª Ed., 2018

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

ARAQUE MORENO, Diego. Derecho penal introducción y fundamentos de imputación de responsabilidad penal. Grupo Editorial Ibáñez, Segunda Edición, 2018.

GUNTHER, Jakobs. Sobre la normativización de la dogmática jurídico-penal. Cuadernos Civitas. Universidad Externado de Colombia, 2018

BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS (PS)

LÓPEZ FUENTES, Luis, *¿Hacia un derecho penal legal, proporcional y constitucionalmente retributivo?: Consideraciones en torno al derecho penal objetivo y subjetivo y la teoría de la pena (prevención general y especial)*, revista de estudios superiores a distancia, ISSN 1697-7386, N°. 25, 2004.

PALOMAR OLMEDA, Alberto y FUERTES LÓPEZ, Javier, *El contexto general de las relaciones entre el derecho sancionador y el derecho penal.*, Revista jurídica de deporte y entretenimiento: deportes, juegos de azar, entretenimiento y música, ISSN 1575-8923, N° 33, 2011.

NIETO MARTÍN, Adán y TIEDEMANN, Klaus, *Causas de justificación y de exclusión de*

la culpabilidad en la Parte General del derecho penal europeo, Gerhard Dannecker, *Euro delitos: el derecho penal económico de la Unión Europea*, 2003, ISBN 84-8427-287-7.

GUARDIOLA GARCÍA, Javier, *Especiales elementos subjetivos del tipo en Derecho Penal: aproximación conceptual y contribución a su teoría general*, Revista de derecho y proceso penal, ISSN 1575-4022, N°. 6, 2001.

CEREZO MIR, José, *La influencia de Welzel y del finalismo, en general, en la Ciencia del Derecho penal española y en la de los países iberoamericanos (1)*, Anuario de derecho penal y ciencias penales, ISSN 0210-3001, Tomo 62, Fasc/Mes 1, 2009.

GOMEZ JAVIER, OBREGON ANTONIO, *Otra propuesta de teoría del delito*, Universidad pontificia comillas Madrid, 2016.

CADAVID QUINTERO ALFONSO, *Derecho Penal y Constitución*, coordinando por Fernando Velázquez Velázquez, Bogotá, 2014.

AFTALION ENRIQUE R, *Delito Tipicidad y Analogía*, Revista de derecho penal y criminología. 2015

IÑIGO SEGRELLES DE ARENOSA, *Teoría jurídica del delito y sobreseimiento*, Revista de derecho penal procesal y penitenciario. 2016

CALLEGARI ANDRE, LINHARES RAUL, *O funcionalismo penal como continuação dos "percursos" da identidade da teoria do delito*, Revista de criminologia Brasília. 2018

PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES

www.ramajudicial.gov.co

www.legis.com.co

www.libromar.cl/juridica/penal

www.icam.es/pags/publicaciones

E-libro: <http://site.ebrary.com/lib/bibliounilibre>

Legis: <http://www.legis.com.co/unilibrebogota>



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

Proquest: www.etchwebsite.com/colombia/unilibre

www.bibliotecajuridicadigital.com.co

www.notinet.com.co

CORTE PENAL INTERNACIONAL:

<http://www.un.org/spanish/law/icc/index.html>

TRIBUNAL EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS:

<http://webpages.ull.es/users/mbarral/juritedh.html>

CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS:

<http://www.corteidh.or.cr/>

DOCENTE

DIRECTOR DEL
PROGRAMA

(SI APLICA)

DECANO

Histórico de control de cambios

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable
21-11-23	Actualización del formato	Vadith Gómez