

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

**FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES****PROGRAMA DE DERECHO**I. **CICLO:** \_\_\_\_\_**COMPONENTE:** DISCIPLINARII. **IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	TEORÍA ECONÓMICA	
CÓDIGO	DCPS20005	
SEMESTRE	1	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	2	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)	DANIEL ALFONSO BARRAGÁN RONDEROS	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	NOVIEMBRE 22 DE 2023	

\*Marque una X en la opción indicada

III. **JUSTIFICACIÓN**

El programa de Teoría Económica, es básico en la formación de los abogados Unilibristas, en razón a que la misión, visión y filosofía de la institución; en aras de su preocupación por formar profesionales activos, creativos y líderes de nuestra sociedad, está elaborado tomando en cuenta los conceptos y elementos necesarios, que permitan a los profesionales relacionados con las actividades y temas del entorno político, económico y social, profundizar en el conocimiento, funcionamiento y relación entre los aspectos del acontecer económico y el orden social, como un elemento fundamental para lograr el fin último de desarrollo y consolidación del



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

bienestar de la sociedad en general y la importancia de no desconocer la relación tan estrecha que se presenta en la interdisciplinariedad entre la Economía y el Derecho.

La transferencia de conocimiento busca preparar al profesional, para enfrentar los desafíos que implica la evolución de las relaciones sociales, culturales y comerciales, dentro de la tendencia actual hacia las integraciones regionales y hemisféricas, como marco del desarrollo de la economía mundial, que permita entender el comportamiento de las diferentes variables en el ámbito territorial, y se anticipe con alternativas propicias para preparar a las regiones y asimilar los cambios, que las actuales tendencias de integración comercial, sociopolítica y cultural, demandan desde el ordenamiento jurídico de la sociedad colombiana y las naciones con las que se mantienen los vínculos comerciales y legales .

### IV. COMPETENCIAS

CGI5: Desarrollar habilidades investigativas orientadas hacia la mirada crítica del sistema jurídico y su aplicación a la realidad social, situándolo como actor y facilitador de los procesos de cambio social y desarrollo.

CGS 1: Implementar mecanismos legales para mejorar un sistema empresarial.

### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

**RA 6: Contextualiza los diversos elementos que relacionan al Estado con los particulares, desde el plano jurídico.**

### VI. METODOLOGÍA GENERAL

La metodología radica en la participación del estudiante, donde el análisis y la deducción lógica fomenta el enriquecimiento intelectual. Para este propósito se realizarán las siguientes actividades.

- 1.- Exposición del docente.
- 2.- Análisis de casos concretos.
- 3.- Actividad práctica supervisada.
- 4.- Investigación formativa.
- 5.- Lecturas de análisis recomendadas.
- 6.- Exposiciones del estudiante.
- 7.- Jurisprudencia y normas vigentes acerca de los temas tratados.
- 8.- Tutorías.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

9.- Trabajo autónomo del estudiante.

10.- Uso de plataformas virtuales (e-libre, Microsoft Teams, Renata-zoom, entre otras)

### TRABAJO PRESENCIAL

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, seminarios de investigación alemán, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución.

### TRABAJO INDEPENDIENTE

Se emplearán medios educativos virtuales y audiovisuales tales como plataforma e-libre, Microsoft Teams, Renata-zoom, multimedia, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales con sus bases de datos.

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>1. Introducción al estudio de la Economía</p> <p>1.1. Conceptos y finalidades de la Economía.</p> <p>1.2. Proceso de los fenómenos económicos.</p> <p>1.3. Relación de la Economía con las demás ciencias.</p> <p>1.4. Sistemas Económicos</p>	<p>1. Exposición del docente</p> <p>1.1. Actividad en clase sugerida: Realización de Mapa conceptual con los elementos de la economía.</p> <p>1.2. Discusión y debate en clase con la importancia de elementos de la economía</p> <p>1.3. Actividad grupal sobre la relación de la economía con otras ciencias y su definición.</p>



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

### 2. Esquema Histórico de la Economía.

- 2.1. Reseña histórica de las teorías económicas.
- 2.2. Análisis de las teorías económicas y su contexto de aplicación social, legal e histórico.

### 3. Mercados.

- 3.1. Naturaleza y noción de oferta y demanda.
- 3.2. Concepto de Mercados Perfectos, Libre Mercado, Mercados Imperfectos y Mercados Intervenidos, restricciones en los mercados.
- 3.3. Mercado de bienes y servicios, Mercado de Trabajo, Mercado de divisas, Mercado de Dinero, Mercado de valores y de capitales
- 3.4. Monopolios, oligopolio, sus efectos en la inflación y fenómeno de estanflación

### 4. Nociones de Macroeconomía

- 4.1. Indicadores macroeconómicos: PIB, IPC Y Tasa de desempleo.

- 1.4. Taller en clase sobre las particularidades de los distintos sistemas económicos.

### 2. Exposición del docente

- 2.1. Actividad grupal sugerida: Investigación sobre las principales teorías económicas.
- 2.2. Taller en clase sobre los efectos de la aplicación de las teorías económicas en su contexto social, legal e histórico, así como una comparación en su aplicación al contexto colombiano.

### 3. Exposición del docente

- 3.1. Actividad en clase sugerida: Definición de las leyes de oferta y demanda.
- 3.2. Investigación sobre los diversos tipos de mercado.
- 3.3. Realización de mapa conceptual con los diversos tipos de mercado y su relación.
- 3.4. Investigación en noticias económicas sobre los fenómenos que afectan a los mercados.

### 4. Exposición del docente

- 4.1. Actividad grupal sugerida: Desarrollo de los conceptos de PIB, IPC y tasa de desempleo.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

4.2. Política económica y sus instrumentos: Monetaria y Fiscal	4.2. Investigación en noticias económicas y en bases de datos sobre la política económica y sus instrumentos.
--	---

IX. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. ( __%)	Actividad en clase sugerida: Realización de Mapa conceptual con los elementos de la economía. Discusión y debate en clase con la importancia de elementos de la economía  Actividad grupal sobre la relación de la economía con otras ciencias y su definición.  Taller en clase sobre las particularidades de los distintos sistemas económicos.
	Actividad grupal sugerida: Investigación sobre las principales teorías económicas.  Realización de podcast con un resumen de las principales teorías económicas en la historia.  Taller en clase sobre los efectos de la aplicación de las teorías económicas en su contexto social, legal e histórico, así como una comparación en su aplicación al contexto colombiano.  Parcial primer corte.
2do. ( __%)	Actividad en clase sugerida: Definición de las leyes de oferta y demanda. Investigación sobre los diversos tipos de mercado.  Realización de vídeo sobre los mercados y sus variaciones.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

	<p>Realización de mapa conceptual con los diversos tipos de mercado y su relación.</p> <p>Investigación en noticias económicas sobre los fenómenos que afectan a los mercados.</p>
	<p>Parcial segundo corte</p>
3ro. (___%)	<p>Actividad grupal sugerida: Desarrollo de los conceptos de PIB, IPC y tasa de desempleo. Investigación en noticias económicas y en bases de datos sobre la política económica y sus instrumentos.</p> <p>Realice un noticiero simulado de forma grupal donde se presenten las noticias económicas más relevantes, realice entrevistas simuladas a personalidades ficticias que se acerquen a las noticias más importantes, un compañero puede representar al gerente del Banco Mundial o al director del Fondo Monetaria Internacional, así como a personalidades de la Reserva Federal o del Banco Central Europeo.</p>
	<p>Examen final</p>

### X. BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ASTUDILLO MOYA, MARCELA. 2012. Fundamentos de economía. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: Probooks.

CONWAY, EDMUND. 2009. 50 Cosas que hay que saber de economía. Editorial Ariel. Madrid.

CHANG, HA-JOON. 2016. Economía para el 99% de la población. Editorial Debate Barcelona.

SALA I MARTIN, XAVIER. 2016. Economía en colores. Ed. Conecta. Barcelona.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

SAMMUELSON, PAUL y NORDHAUS, WILLIAM. 2010. Economía con aplicaciones en Latinoamérica, Ed. McGraw-Hill. México.

WAPSHOTT, NICHOLAS. 2011. Keynes vs. Hayek. Epub. BBC. Londres.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

BARRAGAN VARGAS, Abel Antonio. Apuntes Básicos de Economía. 1ª ed. Bogotá.: Universidad Libre de Colombia. Marzo 2011.

COLOMBIA. Constitución política. 1991. Bogotá. Legis.

EKELUND B. y HERBERT F.- Historia de la Teoría Económica y su Método. Madrid, McGraw-Hill, 2001

ELIAS, V. Sources of Growth. Fundación del Tucumán, International Center for Economic Growth. Capítulos 1 a 4. San Francisco, California, 1992

González, J.I. (2016). Sentimientos y racionalidad en economía. Primera edición. Universidad Externado, Facultad de Economía: Bogotá

GALBRAITH Kenneth.- El Dinero, Barcelona: Ariel, 1996

KEYNES John Maynard. 1998. Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero. Madrid, Ed. Aosta.

Krugman, P.; Wells. R. y Graddy, K. 2015. Fundamentos de Economía. 3ª. Edición.

LORA, Eduardo. Técnicas de medición económica. Bogotá, Tercer Mundo, Editores Fedesarrollo. 1991.

Mankiw, Gregory N. 2012. Principios de Economía. Ed. Paraninfo. Madrid

MARX, Karl. Crítica a la Economía Política. El Capital.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

MAX, Herman. 1971. Investigación Económica, México, Fondo de Cultura Económica.

MORALES CASAS, Francisco, 2005. Fundamentos Bancarios, Bogotá, Ediciones Jurídica Radar Ediciones.

Parkin Michael. Economía. 2009. Pearson Educación de México S.A. de C.V. 8va. Ed.

PARKIN, MICHAEL y LORÍA, EDUARDO. 2010. Microeconomía. Versión para Latinoamérica, Novena edición. PEARSON EDUCACIÓN, México.

POPESCU, ORESTE. 1968. Introducción a la Ciencia Económica Contemporánea, Madrid, Ed. Esplugues de Llobregat: Ariel, D.L.

SMITH Adam. 2001. La Riqueza de las Naciones, Madrid, Alianza Editorial.

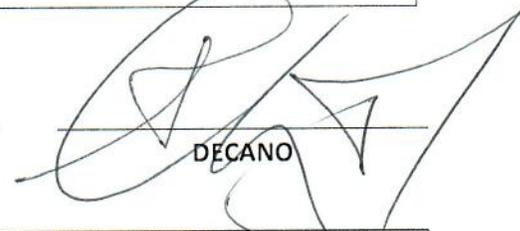
### Recursos bibliográficos virtuales: Bases de datos, libros y publicaciones periódicas

La Universidad Libre sede Bogotá suscribe las bases de datos académicas que se pueden consultar en la plataforma interactiva que combina libros y revistas virtuales (Portal de Revistas, Bases de Datos, Repositorio y Sistema de Biblioteca – SIBUL <https://www.unilibre.edu.co/sibul>) las cuales se complementan en diferentes interfaces, funcionalidades y herramientas colaborativas diseñadas especialmente para los docentes y estudiantes en diversas áreas del conocimiento.

  
\_\_\_\_\_  
DOCENTE

  
\_\_\_\_\_  
DIRECTOR DEL PROGRAMA

(SI APLICA)

  
\_\_\_\_\_  
DECANO

### Histórico de control de cambios

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable
22/11/2023	Actualización del currículo en el nuevo formato aportado por secretaría académica	Profesor: Daniel Alfonso Barragán Ronderos