

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

PROGRAMA DE DERECHO

I. CICLO: _____

COMPONENTE: DISCIPLINAR

II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	ECONOMÍA COLOMBIANA	
CÓDIGO	DCPS20013	
SEMESTRE	2	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	2	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)	DANIEL ALFONSO BARRAGÁN RONDEROS	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	NOVIEMBRE 22 DE 2023	

*Marque una X en la opción indicada

III. JUSTIFICACIÓN

Nuestra nación, a partir de la Constitución Política de 1.991, abre los espacios para innovar y construir un nuevo concepto geopolítico y administrativo, que permita focalizar esfuerzos, para el manejo de un régimen económico, que sea coherente con las necesidades de las comunidades, y prevé la falta de un ordenamiento jurídico, que se ajuste a esta nueva propuesta en la aplicación más eficaz de la reglamentación jurídica y legislativa del Estado, que responda a los fenómenos económicos y sociales de la sociedad.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

El programa de Economía Colombiana, es básico en la formación de los abogados Unilibristas, en razón a la misión, visión y filosofía de la institución; en aras de su preocupación por formar profesionales activos, creativos y líderes de nuestra sociedad, está elaborado tomando en cuenta los conceptos y elementos necesarios, que permitan a los profesionales relacionados con las actividades y temas del entorno político, económico y social, profundizar en el conocimiento, funcionamiento y relación entre los aspectos del acontecer económico y el orden social, como un elemento fundamental para lograr el fin último de desarrollo y consolidación del bienestar de la sociedad en general y la importancia de no desconocer la relación tan estrecha que se presenta en la interdisciplinariedad entre la Economía y el Derecho.

La transferencia de conocimiento busca preparar al profesional, para enfrentar los desafíos que implica la evolución de las relaciones sociales, culturales y comerciales, dentro de la tendencia actual hacia las integraciones regionales y hemisféricas, como marco del desarrollo de la economía mundial, que permita entender el comportamiento de las diferentes variables en el ámbito territorial, y se anticipe con alternativas propicias para preparar a las regiones y asimilar los cambios, que las actuales tendencias de integración comercial, sociopolítica y cultural, demandan desde el ordenamiento jurídico de la sociedad colombiana y las naciones con las que se mantienen los vínculos comerciales y legales.

IV. COMPETENCIAS

CGI 5: Desarrollar habilidades investigativas orientadas hacia la mirada crítica del sistema jurídico y su aplicación a la realidad social, situándolo como actor y facilitador de los procesos de cambio social y desarrollo.

CE1: Conocer, interpretar y aplicar los principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico para comprender su funcionamiento en un Estado Social de Derecho.

CGI5: Desarrollar habilidades investigativas orientadas hacia la mirada crítica del sistema jurídico y su aplicación a la realidad social, situándolo como actor y facilitador de los procesos de cambio social y desarrollo.

CGS 1: Implementar mecanismos legales para mejorar un sistema empresarial.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

RA 1: Reconoce la organización de la administración pública y privada en el nivel nacional, regional y local.

RA 6: Contextualiza los diversos elementos que relacionan al Estado con los particulares, desde el plano jurídico.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

VI. METODOLOGÍA GENERAL

La metodología radica en la participación del estudiante, donde el análisis y la deducción lógica fomenta el enriquecimiento intelectual. Para este propósito se realizarán las siguientes actividades.

- 1.- Exposición del docente.
- 2.- Análisis de casos concretos.
- 3.- Actividad práctica supervisada.
- 4.- Investigación formativa.
- 5.- Lecturas de análisis recomendadas.
- 6.- Exposiciones del estudiante.
- 7.- Jurisprudencia y normas vigentes acerca de los temas tratados.
- 8.- Tutorías.
- 9.- Trabajo autónomo del estudiante.
- 10.- Uso de plataformas virtuales (e-libre, Microsoft Teams, Renata-zoom, entre otras)

TRABAJO PRESENCIAL

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, seminarios de investigación alemán, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución.

TRABAJO INDEPENDIENTE

Se emplearán medios educativos virtuales y audiovisuales tales como plataforma e-libre, Microsoft Teams, Renata-zoom, multimedia, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales con sus bases de datos.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>1. Historia económica de Colombia.</p> <p>1.1. Los sectores de la economía colombiana.</p> <p>1.2. Sector Externo Colombiano: Exportación, importación</p> <p>2. El sector público.</p> <p>2.1. El papel del Estado en la Economía a partir de la Constitución Política de 1991.</p> <p>2.2. Régimen económico y de la Hacienda Pública.</p> <p>2.3. Sistema financiero nacional e internacional.</p> <p>2.4. Banca Central y sus antecedentes históricos, creación del Banco de la República sus funciones y Régimen de la banca central en la Constitución de 1.991</p> <p>2.5. Principales organismos financieros internacionales, sus antecedentes históricos, estructura, funciones e impacto de sus políticas en el desarrollo nacional. F.M.I y Banco Mundial</p> <p>2.6. Banca multilateral, BID, BIRF, CAF, sus antecedentes, estructura y funciones.</p>	<p>1. Exposición del docente</p> <p>1.1. Actividad grupal sugerida: Taller en clase.</p> <p>1.2. Investigación sobre sector externo.</p> <p>2. Exposición del docente</p> <p>2.1. Actividad sugerida: Taller en clase.</p> <p>2.2. Discusión y debate sobre título XII Constitución de 1.991</p> <p>2.3. Investigación sobre instituciones internacionales: FMI, BM, BIRF, BID, CAF.</p> <p>2.4. Taller en clase sobre la banca central en Colombia, antecedentes y actualidad.</p> <p>2.5. Investigación sobre la reunión de Bretton Woods y la configuración del orden financiero internacional.</p> <p>2.6. Taller en clase: Funcionamiento de la banca multilateral.</p> <p>3. Exposición del docente.</p>



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

<p>3. Actualidad económica colombiana.</p> <p>3.1. Economía internacional y mecanismos de integración</p> <p>3.2. Neoliberalismo, Apertura económica y Globalización.</p> <p>3.3. Organismos de cooperación para el desarrollo, ONU, OMC, OIT, FAO, CEPAL</p> <p>4. Balanza de pagos de la economía colombiana y tipos de cambio.</p> <p>4.1. Definiciones y composición de la balanza de pagos.</p> <p>4.2. El saldo de la balanza de pagos y las reservas internacionales.</p> <p>4.3. Tipos de cambio y su comportamiento: Tasas de cambio real con socios comerciales.</p>	<p>3.1. Actividad sugerida: Mapa conceptual sobre la integración</p> <p>3.2. Taller en clase</p> <p>3.3. Investigación sobre los organismos de cooperación internacional.</p> <p>4. Exposición del docente</p> <p>4.1. Taller en clase sobre balanza de pagos.</p> <p>4.2. Investigación en la web sobre saldo de balanza de pagos.</p> <p>4.3. Investigación sobre tasas de cambio y divisas.</p>
--	--

IX. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (___%)	Actividad en clase sugerida: Los sectores de la economía colombiana
	Actividad en clase sugerida: Lectura, comprensión y desarrollo de actividades en clase sobre la historia económica de Colombia. Parcial del primer corte.
2do. (___%)	Actividad en clase sugerida: El sector público en Colombia, desarrollo de la macroeconomía en la nación.
	Actividad en clase sugerida:



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

	Lectura, comprensión y desarrollo de las actividades sobre el sistema financiero colombiano. Parcial del segundo corte.
3ro. (__%)	Actividad en clase sugerida: La actualidad económica colombiana, previa investigación en noticias de los principales diarios nacionales e internacionales.
	Actividad en clase sugerida: Lecturas y desarrollo de actividades sobre la balanza comercial en Colombia. Examen Final.

X. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CARDENAS S, Mauricio. 2020. Introducción a la Economía Colombiana. 4° Edición. Ed. Alpha editorial.

LESSA KERTENESTKY, Celia. 2017. El Estado social de bienestar en la edad de la razón. Fondo de cultura económica. México.

Kalmanovitz, Salomón. 2017. Breve historia económica de Colombia. Bogotá: Ministerio de Cultura: Biblioteca Nacional de Colombia.

Ocampo Gaviria, José Antonio. 2017. Historia económica de Colombia. Editorial: Fondo de cultura económica. México D.F.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AGUIRRE CARRILLO, Ernesto. 1992. La Génesis de la Banca Central, Bogotá, Banco de la República.

Alonso, J. C.; Cantera, E.; Orozco, B. (2006). Sector Público y Déficit Fiscal. ICESI.

ARANGO LONDOÑO, Gilberto. 2005. Estructura Económica Colombiana. 10° Edición. Ed. McGraw Hill.

BAENA TORO, Diego. 2016. El sistema financiero colombiano. 2da. Edición. Bogotá. Ecoe editores.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

Banco de la República (2000). Introducción al análisis económico el caso colombiano. Segunda edición actualizada. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.

BANCO DE LA REPUBLICA. 1995. La economía colombiana: temas de comercio y desarrollo, Banco de la República. Bogotá.

BARRAGAN VARGAS, Abel Antonio. 2011. Apuntes Básicos de Economía. 1ª ed. Bogotá.: Universidad Libre de Colombia.

BOTERO LIBARDO, Child V. Jorge y otros. 1992. Neoliberalismo y Subdesarrollo, Bogotá, Ancora Ediciones.

CALDERÓN RIVERA, Camilo. 1998. Planeación Estatal y Presupuesto Público, Bogotá. Legis.

COLOMBIA. Constitución política. 1991. Bogotá. Legis.

ECHEVERRY, J.C.; ESCOBAR, A. & SANTA MARÍA, M. 2002. Reflexiones sobre crecimiento y bienestar en Colombia. Ed. Alfaomega Colombiana S.A. Economía con responsabilidad: La política del gobierno de Andrés Pastrana A. Bogotá: Libros de Cambio, Alfaomega Colombiana S.A.

ECHEVERRY, J.C. 2002. El siglo del modelo de desarrollo. En Las claves del futuro. Bogotá: Oveja Negra.

Echeverry, J. C. 2002. ¿Qué aprendimos de la crisis?: La economía, la política y la justicia deben ir juntas. En Las claves del futuro. Bogotá, Oveja Negra.

GAVIRIA CADAVID, Fernando. 1999. Moneda, Banca y Teoría Monetaria, Bogotá: Universidad Jorge Tadeo Lozano.

LORA, Eduardo; José A. Ocampo y Roberto Steiner. 1994. Introducción a la macroeconomía colombiana. Bogotá, 3ª. Ed. Tercer Mundo Editores – Fedesarrollo.

Lora, Eduardo. 2005. Técnicas de medición económica. Metodología y aplicaciones en Colombia. Tercera edición. Alfaomega colombiana S.A.

OCAMPO, J.A. 2001. Un futuro económico para Colombia, Bogotá Ed. Alfa Omega – Fedesarrollo.

ORTEGA CÁRDENAS, Alfonso. 2008. Economía Colombiana, Bogotá, Ecoe ediciones.

TIRADO MEJÍA, Álvaro. 1971. Introducción a la Historia Económica Colombiana, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia. Veinte ediciones.

Urrutia, Miguel. 2002. El crecimiento económico colombiano en el siglo XX. Banco de la República. Fondo de cultura económica.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

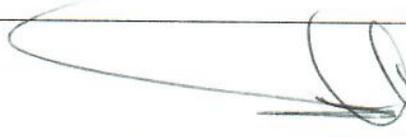
04/07/2023

Recursos bibliográficos virtuales: Bases de datos, libros y publicaciones periódicas

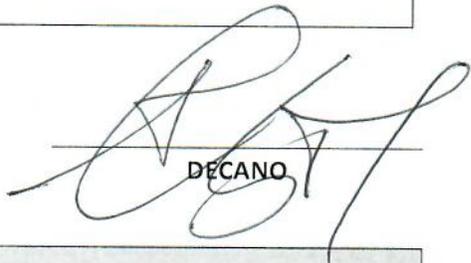
La Universidad Libre sede Bogotá suscribe las bases de datos académicas que se pueden consultar en la plataforma interactiva que combina libros y revistas virtuales (Portal de Revistas, Bases de Datos, Repositorio y Sistema de Biblioteca – SIBUL <https://www.unilibre.edu.co/sibul>) las cuales se complementan en diferentes interfaces, funcionalidades y herramientas colaborativas diseñadas especialmente para los docentes y estudiantes en diversas áreas del conocimiento.



DOCENTE



DIRECTOR DEL PROGRAMA
(STAFICA)



DECANO

Histórico de control de cambios

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable
22/11/2023	Actualización del currículo en el nuevo formato aportado por secretaría académica	Profesor: Daniel Alfonso Barragán Ronderos