

ST-DOC-01-E-01-F01 Versión 2

04/07/2023

# FACULTAD DE DERECHO PROGRAMA DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

| ١. | CICLO: | COMPONENTE: | the later of the supplement of |
|----|--------|-------------|--------------------------------|
|    |        |             |                                |
|    |        |             |                                |

## II. IDENTIFICACIÓN

| NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL<br>MÓDULO   | SOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS |                                 |  |
|--|------------------------------------|---------------------------------|--|
| CÓDIGO   | DCPS 20027                         |                                 |  |
| SEMESTRE   | 4°                                 |                                 |  |
| Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS  | 3                                  |                                 |  |
| a substitution and the substitution of the sub | Presencial                         | X                               |  |
| MODALIDAD*   | Presencial asistida por TIC        |                                 |  |
|  | Virtual                            | Name of the same of the same of |  |
|  | Teórica                            |                                 |  |
| TIPO DE ASIGNATURA*  | Teórica-práctica                   |                                 |  |
|  | Práctica                           | the galaxy is the day           |  |
| DOCENTE(S)   | CARLOS EMILIO ALARCÓN LAVERDE      |                                 |  |
| FECHA DE ACTUALIZACIÓN   | 01-11-2023                         |                                 |  |

<sup>\*</sup>Marque una X en la opción indicada

## III. JUSTIFICACIÓN

El recurso a la judicialización de los conflictos o desacuerdos debería ser la última ratio y no la primera opción. El triunfo de la teoría contractualista del Estado y con él, el de la consolidación del Estado de Derecho, impuso el pacto de no hacer justicia por mano propia, y el de apelar a la intervención de las autoridades legítimamente constituidas, para resolver las diferencias de carácter jurídico. Esto significó un paso adelante en el progreso moral de la humanidad, pero trajo con el tiempo, el "desapego" o el distanciamiento del conflicto, de tal manera que se ha creído que con dejar en manos de un tercero el asunto, éste se solucionará de manera definitiva y satisfactoria. El estado de la administración de justicia dice otra cosa. Como también el estado



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

actual de la sociedad, dice otra cosa: no todos los conflictos se pueden resolver por la vía judicial y no todas las soluciones que se adoptan en sede judicial resuelven de fondo los conflictos.

Esta situación hace que se deba replantear y repensar el papel del abogado en la sociedad ¿qué profesional requiere la sociedad actual? Un abogado capaz de entender el conflicto en todas sus dimensiones, capaz escuchar a las partes y comprender los intereses, necesidades y valores que subyacen en el desacuerdo para contribuir con sus aportes a la solución pacífica y no confrontada de los conflictos, de tal manera que contribuya al restablecimiento del tejido social, como condición necesaria para la consolidación de una cultura de paz. Con este curso se pretende despertar la sensibilidad de los estudiantes hacia esa necesidad y brindarles las herramientas para un futuro desempeño profesional de compromiso y proyección social humanista. En este sentido es necesario formar abogados solucionadores de conflictos y esta asignatura será el espacio de aprendizaje de competencias que le sirvan al futuro profesional para gestionar el conflicto y evitar su judicialización, convirtiendo a los Métodos de Resolución de Conflictos en la primera ratio, especialmente los que tienen fundamento constitucional como la Conciliación y el arbitraje.

Es así; como esta asignatura tiende a formar un abogado con una mayor proyección social y humana, que genere cambios personales y sociales; para que en su ejercicio profesional pregone una justicia menos confrontada, más pronta y económica, creando una cultura de valores, de respeto y tolerancia en la búsqueda de un mayor entendimiento de la sociedad, que le permitan un acercamiento a la reconciliación, en el mejoramiento en la calidad de vida y contribuya a la convivencia pacífica como fin esencial del estado.

#### IV. COMPETENCIAS

- CB 1: Leer reflexiva y críticamente con el fin de analizar textos y documentos del área jurídica.
- **CG l2**: Actuar jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o judiciales, con la debida utilización de procesos, actos y procedimiento y haciendo uso del tiempo de manera eficiente y eficaz.
- CB 2: Redactar textos y sustentarlos oralmente mediante un lenguaje fluido y usando terminología jurídica precisa y clara.
- CE 3: Estar comprometido con los derechos humanos y con el Estado social y democrático para favorecer el desarrollo mismo del derecho.
- CGIP 2: Trabajar en equipo de manera proactiva y conjunta para lograr fines comunes en el ámbito del derecho
- CGIP 3: Actuar de manera íntegra, legal, honesta, solidaria y con alto sentido de responsabilidad social, para responder a las necesidades éticas de las sociedades contemporáneas
- **CE 4**: Dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista, para articularlos y así, proponer una solución razonable.



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

CE 8: Usar la tecnología necesaria en la búsqueda de información relevante para el desempeño y actualización profesional.

#### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

- RA 5: Reconoce los diversos medios y procesos por los cuales se rige el Estado colombiano.
- RA 7: Reconoce y utiliza los medios de participación del ciudadano con el Estado.
- RA 9: Reconoce la ética que requiere el desempeño de la profesión de abogado.

#### VI. METODOLOGÍA GENERAL

#### TRABAJO PRESENCIAL

Las estrategias didácticas que se implementarán son:

- Elaboración escritos de solución a situaciones polémicas.
- Escritura de textos cortos argumentativos.
- Resolución de cuestionarios con preguntas de opción múltiple con única respuesta. Esta actividad se realizará para verificar niveles de lectura de textos sobre temáticas del curso.
- Elaboración de infografías acerca del análisis, la comprensión y la interpretación de diferentes tipos de textos.
- Lectura del protocolo de clase.
- Participación en debates relacionados con temas que generen controversia.

#### TRABAJO INDEPENDIENTE

- Elaboración del protocolo de clase
- Elaboración de podcasts acerca de la opinión que los estudiantes tengan sobre temas que generen controversia en la actualidad mundial.

Gestión de talleres sobre temas de clase.



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

## VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

#### MODULO 1

Entender el conflicto como un fenómeno personal y social con el convencimiento, producto de la observación científica, de que éste ha sido permanente en la historia de la humanidad y generador de desarrollo.

Si se acepta la concepción antropológica optimista o positiva, que plantea que el ser humano tiende de manera natural hacia la sociabilidad, hacia la vida en común, la pregunta que orientará este módulo será ¿cuáles son las causas que desencadenan frecuentemente los conflictos relacionales en la vida cotidiana? Para encontrar la o las respuestas a esta pregunta, es preciso abordar los siguientes temas:

PERSPECTIVAS DEL CONFLICTO: Perspectiva negativa, Perspectiva positiva

ANÁLISIS Y COMPLEJIDAD DEL CONFLICTO: Conflicto versus violencia, Pseudo conflictos, conflictos latentes, El conflicto como proceso, Actitudes ante el conflicto

FORMAS DE INTERVENIR LOS CONFLICTOS: "Prevención", Negociación, Mediación, Acción no violenta.

EVOLUCIÓN HISTÓRICO NORMATIVA DE LOS MRC: derecho comparado.

#### MODULO 2.

MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN COLOMBIA - GENERALIDADES.

Luego de haber entendido el conflicto como un fenómeno personal y social y de haber comprendido que éste tiene solución desde

## VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición magistral de las temáticas.

Talleres para identificación de la evolución histórica de los MRC.

Lectura de textos escritos para identificación la evolución historia de los MRC

Elaboración de matriz de doble entrada.

Elaboración y lectura de protocolo de clase sobre el tema tratado.

Simulacros de prueba SABER PRO: competencias genéricas de Lectura Crítica y Comunicación Escrita.

Exposición con presentación.

Redacción y lectura del protocolo de clase.



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

un punto diferente al ofrecido por el Estado, se hace necesario ilustrar al estudiante que existen conceptos diferentes de justicia y mecanismos para solucionar los conflictos sin acudir a la jurisdicción ordinaria.

Debates y exposición de puntos de vista, juego de roles.

Una de las funciones sociales del Derecho es la resolución de los conflictos. Si esto es así, conviene preguntarse ¿por qué fracasa el Derecho en esta función social, que no siempre contribuye al restablecimiento del tejido social?

FORMAS TRADICIONALES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS JURÍDICOS: Justicia ordinaria, contenciosa, funciones jurisdiccionales de las autoridades administrativas y de los particulares (notarios, arbitraje)

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS JURÍDICOS, JUSTICIA POR CONSENSO: Transacción, amigable composición, mediación, conciliación, jueces de paz, jurisdicción indígena

BALANCE ENTRE LAS FORMAS TRADICIONALES Y LAS FORMAS ALTERNATIVAS. desde los MASC hacia los MRC.

MODALIDADES, ELEMENTOS, AUTO Y HETEROCOMPOSICIÓN. LOS MODELOS DE MEDIACIÓN: Tradicional lineal de Harvard, Transformativo de Bush y Folger y Circular narrativo de Sara Cobb.

HACIA UN MODELO AUTÓNOMO DE CONCILIACIÓN: Se propone la construcción de un modelo legal integracionista, a partir del Estatuto de Conciliación y la creación del Sistema Nacional de Conciliación. (Ley 2220 del 30 de junio de 2022).



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

MÓDULO 3. LA CONCILIACIÓN - PARTE GENERAL. Estudio del fundamento constitucional, legal y jurisprudencial de la conciliación extrajudicial en derecho en Colombia. Estructura de la conciliación. Marco normativo.

DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, EFECTOS JURÍDICOS.

ELEMENTO SUBJETIVO: Sujetos intervinientes. Operadores de la conciliación, formación en conciliación, Judicatura y práctica profesional en conciliación.

ELEMENTO OBJETIVO: Mapa y estructura del conflicto.

ELEMENTO OBJETIVO: Mapa y estructura del conflicto.

ELEMENTO METODOLÓGICO. REQUISITO DE PROCEDIBILIDAD. Procedimiento conciliatorio, solicitud de conciliación, audiencia de conciliación, acta de conciliación y constancias; técnicas de comunicación, negociación y conciliación.

SISTEMA NACIONAL DE CONCILIACIÓN. Política pública en conciliación. Estructura organizacional. Instrumentos de planificación. Sistema de información. programas de conciliación.

#### MODULO 4.

NORMAS ESPECIALES RELATIVAS A LA CONCILIACIÓN.

Comprender y aplicar las instituciones de conciliación en las diferentes áreas del derecho.

Elaboración de cuadros comparativos.

Redacción y lectura de protocolo de clase.

Revisión trabajo independiente y exposición.

Elaboración de cuadro sinóptico.

Observación y análisis de videos.



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

LA CONCILIACIÓN EN EQUIDAD. Programas locales de justicia en equidad. Conciliación en equidad en las juntas de acción comunal. EN MATERIA POLICIVA. Ley 1801 de 2016.

EN ASUNTOS DE LO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO. Procedimiento. Comités de Conciliación en entidades públicas. Conciliación judicial. Incentivos a los Agentes del Ministerio Público. Derecho de preferencia de turno. EN ASUNTOS DE FAMILIA. EN ASUNTOS LABORALES. EN MATERIA PENAL. La mediación en lo penal

Redacción y lectura de protocolo de clase.

Dramatizado y juego de roles.

Presentación con diapositivas.

Observación e videos.

Debates dirigidos

| PORCENTAJ<br>E    | ESTRATEGIAS   |  |
|-------------------|---|--|
|                   | Elaboración protocolo de clases   |  |
| 1er. ( <u></u> %) | Prueba escrita conforme al modelo saber pro<br>Elaboración de cuadro comparativo.                               |  |
|                   | Elaboración protocolo de clases   |  |
| 2do. (%)          | Prueba escrita conforme al modelo saber pro.<br>Realización de trabajo en comunidad y asistencia en seminarios. |  |
| 3ro. (%)          | Elaboración protocolo de clases   |  |
|                   | Realización de video de la audiencia de conciliación.   |  |



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

Prueba escrita conforme al modelo saber pro

#### X. BIBLIOGRAFÍA

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

GARCIA RODRIGUEZ, Franklin Segundo. La Conciliación Civil y Comercial. Editorial Ibáñez. 2009. Bogotá D. C.

GARCIA RODRIGUEZ, Franklin Segundo. La Conciliación Administrativa. Editorial Ibáñez. 2011. Bogotá D. C.

HERNÁNDEZ TOUS, Alfredo. La Conciliación Extrajudicial en Derecho como requisito de procedibilidad. Editorial Leyer. 2005. Bogotá D. C.

BULLA ROMERO Jairo Enrique. Justicia Alternativa. Ediciones Nueva Jurídica. 2010. Bogotá D. C.

SAYAS CONTRERAS, Rafaela. Conciliaciones en clave comunicativa o Conciliaciones en clave instrumental. Ediciones Doctrina y Ley Ltda. 2009. Bogotá D. C.

GIL ECHEVERRY, Jorge Hernán. La Conciliación Extrajudicial y la Amigable Composición. Segunda Edición. Editorial Temis. 2011. Bogotá D. C.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA.

BARRERA CÁRDENAS, Nubia Eunice. ¡Mejor... Conciliemos! Recursos y estrategias de un excelente conciliador. Ediciones Samper. 2007. Bogotá D. C.

GALTUNG, Johan. Sobre la paz. Fontamara. Barcelona.1985

MIZRAHI, Alejandra. 100 Ideas para la Resolución de Conflictos. Recursos para el Aula. Editorial Troquel S. A. 2009. Buenos Aires Argentina.

HERNÁNDEZ TIRADO, Héctor. Naturaleza Del Convenio de Mediación. Comisión de Derechos Humanos del Estado de México. Edición Centro de Estudios. Segunda edición. 2011. Toluca México.



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

TORREGROSA JÍMENEZ, Norhys Esther. Representaciones sociales de los Conciliadores y las Conciliadoras en Equidad de las Unidades de Mediación y Conciliación de Bogotá, en Torno al Concepto de Equidad y Justicia. Universidad Libre. Facultad de derecho. Centro de Investigaciones. Bogotá D. C. 2011.

BOCANEGRA ACOSTA, Henry. Educación Jurídica en Colombia: Contexto, Conflictos y Posibilidades Actuales. Universidad Libre. Facultad de derecho. Centro de Investigaciones Sociojurídicas. Bogotá D. C. 2005

HERNÁNDEZ, Carlos Arturo. Compilación. Pluralismo. Universidad Libre. Bogotá D. C. 2010.

OGLIASTRI ENRIQUE. Cómo negocian los colombianos. Alfaomega. Bogotá. 2001

SANDEL, Michael. Justicia ¿Hacemos lo que debemos? Debate. Barcelona. 2015

VERA MARTÍNEZ, Juan José. Resolución alternativa de conflictos: Teoría y práctica didáctica. Editorial Diego Marín. Murcia. 2010

VINYAMATA CAMP, Eduard. Manual de prevención y resolución de conflictos. Ariel. Barcelona. 1999

WALZER, Michael. Guerras justas e injustas. Paidós. Barcelona. 2001.

PEÑA SANDOVAL, Harvey. Conciliación y Mediación Narrativa. Teoría, práctica y reflexión. Editorial Tirant lo Blanch. Valencia España. primera edición 2021.

ALARCÓN LAVERDE, Carlos E. Capacidad legal de las personas con discapacidad en Colombia. Una perspectiva doctrinal, jurisprudencial y científica. Artículo científico publicado en CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN. Manifestaciones del Humanismo en el siglo XXI. Editorial Tirant lo Blanch. Valencia España 2020.

DOCENTE

DIRECTOR DEL PROGRAMA

DECANO



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

| Fecha de<br>actualización | Descripción de la actualización del micro<br>currículo realizado              | Responsable                 |
|---------------------------|---|-----------------------------|
| 20-11-2023                | Actualización formato Oficina de Calidad<br>Competencias de aprendizaje y RAE | Jefe de Área de<br>Sociales |
| No.                       |   |                             |