

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

FACULTAD **DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

PROGRAMA DERECHO

I. CICLO: FORMACIÓN BÁSICA

COMPONENTE: INVESTIGATIVO

## II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	INVESTIGACIÓN II	
CÓDIGO	DCPS20028	
SEMESTRE	4	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)	Josué Otto de Quesada Varona, Belisario Daza González, Henry Bocanegra Acosta y Adriana Constanza Cuevas Arias	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN		

\*Marque una X en la opción indicada

## III. JUSTIFICACIÓN

La asignatura Investigación II es continuidad del ciclo curricular de formación investigativa del jurista en correspondencia al objeto, objetivo y perfil profesional del abogado de la Universidad Libre como investigador social. En ella corresponde fundamentar histórica, científica y



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

teóricamente la plausible respuesta jurídica a la pregunta de investigación que se proponga como hipotética solución al problema de investigación, así como; el trazado técnico-metodológico para su relacionamiento con el orden legal vigente que le sirve de horizonte práctico.

La propuesta de tales fundamentos argumentativos de la pregunta científica de investigación para la solución del problema planteado implica el despliegue del Modelo Pedagógico de la Universidad Libre consistente en el acompañamiento del docente como zona de desarrollo próximo para el logro de competencias investigativas y demás, que permitan la auto estructuración del saber conocer, hacer y ser investigativo, como funciones cognoscitivas superiores en un aprendizaje sociocultural en contextos del devenir científico y teórico del Derecho como disciplina de estudio y presentados como argumentación del historicismo crítico del problema; la crítica dialéctica de antecedentes investigativos que permitan abducir la pregunta científica y la crítica teórica de dicha plausible solución en el marco legal vigente.

### IV. COMPETENCIAS

**CGIP 2:** Trabajar en equipo de manera proactiva y conjunta para lograr fines comunes en el ámbito del derecho.

**CGIP 3:** Actuar de manera íntegra, legal, honesta, solidaria y con alto sentido de responsabilidad social, para responder a las necesidades éticas de las sociedades contemporáneas.

**CE 4:** Dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista, para articularlos y así, proponer una solución razonable.

**CE 8:** Usar la tecnología necesaria en la búsqueda de información relevante para el desempeño y actualización profesional.

### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

**RA9:** Reconoce la ética que requiere el desempeño de la profesión de abogado.

### VI. METODOLOGÍA GENERAL

	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	<b>ST-DOC-01-E-01-F01</b>
		<b>Versión 2</b>
		<b>04/07/2023</b>

### **TRABAJO PRESENCIAL**

En correspondencia con el sistema de créditos académicos, el acompañamiento directo al estudiante consiste en orientar y validar la elaboración de los marcos de referencias mediante el desarrollo de talleres metodológicos teórico-prácticos, en correspondencia a la progresión de los contenidos programáticos del microcurrículo de la asignatura.

### **TRABAJO INDEPENDIENTE**

El tiempo de trabajo autónomo semanal que corresponde a los créditos académicos serán destinados, bajo la orientación en el trabajo presencial, a la búsqueda de información requerida para la elaboración de los marcos de referencias, así como para la elaboración de los textos argumentativos que justifiquen, fundamenten y proyecten la investigación propuesta.

<b>VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS</b>	<b>VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>
<p><b>1.La fundamentación de la investigación.</b></p> <p>1.1 Papel de la teoría en el avance científico de la humanidad y su diferencia con la especulación teórica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Epistemología como sustento del análisis teórico y corroboración empírica en los hechos. Enfoques analítico-sintético; histórico-hermenéutico y socio-crítico.</li> <li>• Los posibles obstáculos epistemológicos en la investigación.</li> </ul>	<p><b>Cátedra y taller</b></p>



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

<p>1.2 El Derecho y su relación con la Ciencia(s) jurídica(s): debates epistemológicos en torno al objeto jurídico de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perspectiva de la realidad en la nominalidad normativa como investigación jurídica.</li><li>• Perspectiva en la realidad de la práctica social de la norma como investigación sociojurídica.</li></ul>	
<p>1.3 El sujeto y el objeto de la investigación: correlación entre objetividad y subjetividad en la comprensión científica del problema de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematización de la Epistemología, la Lógica y la Metodología en la investigación científica.</li><li>• Sistemática epistémica en la investigación científica en Derecho: análisis-explicación-crítica normativa desde la teoría o la experiencia.</li></ul>	
<p>1.4 Fundamentos científicos del problema de investigación y de la proyección de su solución:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentación histórica</li><li>• Fundamentación investigativa</li><li>• Fundamentación teórica</li></ul>	
<p><b>2. El análisis del devenir del objeto de investigación. El Marco histórico de la investigación.</b></p>	<p><b>Cátedra y taller</b></p>



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

2.1 Origen y evolución histórica de la estructura epistémica de los derechos:

- El proceso deontológico de la fuerza normativa de los hechos: la costumbre como primer tejido del derecho.
- El derecho natural como valor colectivamente practicado.
- El derecho positivo y sus fuentes formales.

2.2 El hito del objeto jurídico de investigación como hecho histórico relevante o cambio significativo, en la formulación normativa del derecho que se investiga. • El hito como representación histórica por parte del investigador

2.3 La representación histórica del hito.

- El dato del hecho histórico (legitimidad y legalidad del hito) como soporte del significante de la representación histórica. Sincronías y asincronías en la expresión del hito en los contextos global y nacional. Uso y crítica de las fuentes de información.
- El valor del hecho histórico (relación social y política) como significado construido por el investigador.
- Historicidad en el significado del hito legal en sus contextos social y políticos particulares.
- Historicismo en el significado del hito para el actual problema de investigación en atención a las necesidades históricas pendientes para el problema de investigación.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

<p>2.4 El análisis histórico-lógico de los hitos jurídicos del objeto que se investiga en el proceso histórico del devenir del problema de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El proceso histórico como sistematicidad secuencial de hechos históricos.</li><li>• Correlación del análisis sincrónico (lógico) y diacrónico (diacrónico) de los hitos como fundamento del Marco histórico de la investigación.</li></ul>	
<p>2.5 Taller del Marco histórico del problema de investigación en Derecho, con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de matriz de análisis de datos para el procesamiento de la información</li><li>• Estructura de la argumentación científica.</li><li>• Normas técnicas de escritura académica.</li><li>• Procesos inferenciales con base en fuentes documentales.</li><li>• Secuencia lógico-metodológica en la secuencia de contenido legal de hechos legítimos que constituyen hitos por su historicidad e historicismo, para determinar las necesidades jurídicas pendientes en la dimensión que se investiga.</li></ul>	
<p><b>3. La revisión de antecedentes investigativos. Su necesidad en la búsqueda de solución creativa al problema de investigación.</b></p>	<p><b>Cátedra y taller</b></p>



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

3.1 Necesidad metodológica, lógica y epistemológica de la revisión de las investigaciones precedentes al problema que se investiga:

Inserción de la investigación propuesta como continuidad en el contexto científico y académico.

- Evitar la repetición innecesaria de soluciones ya existentes, tiempo, recursos humanos, científicos y materiales.
- Direccionamiento a la solución novedosa y creativa del problema de investigación.

3.2 La Revisión de Antecedentes investigativos como análisis dialéctico de la producción científica existente. Categorías fundamentales de la dialéctica del conocimiento:

- Identidad de la esencia del conocimiento reconocido en las fuentes consultadas.
- Contradicción de identidades como diferencias en los conocimientos reconocidos en las fuentes consultadas.
- Negación de la negación como aportes del desarrollo (identidades y contradicciones) del conocimiento reconocido en el conjunto de fuentes consultadas: continuidades; superaciones y rupturas en el devenir del conocimiento.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

3.3 Tipificación o procesamiento técnico de la información.

- Clasificación de las propuestas según la identidad de las soluciones consultadas.
- Tipología o criterios clasificación que permite agrupar las fuentes según las contradicciones o diferencias reconocidas entre ellas.
- Tipos de solución o rasgos que tipifican a los diferentes agrupamientos de fuentes que comporten una misma identidad y diferencian a dichos grupos entre sí.

3.4 Análisis dialéctico-metodológico de los tipos de solución en la Revisión de Antecedentes investigativos.

- La continuidad como inducción de lo común dentro de cada tipo o, en el conjunto de los tipos de soluciones reconocidos.
- La superación como deducción de las diferencias al interior de cada tipo o, entre el conjunto de tipos entre sí.
- La ruptura dialéctica como abducción del hallazgo o novedad requerida para la solución del actual problema que se investiga: la creatividad científica o “salto creativo” en la investigación.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

3.5 La ruptura dialéctica como sustento teórico-conceptual de la pregunta científica de la investigación.

- Rasgos de toda pregunta científica de investigación.
- Sintaxis de la redacción de la pregunta. Conveniencia del uso adverbios interrogativos en su formulación.
- Algoritmo lógico en la formulación de la pregunta de investigación: adverbio interrogativo, novedad o hallazgo, objeto jurídico que se investiga y proceso legal en el que transcurre el problema de investigación.

3.6 Taller para la Revisión de Antecedentes investigativos del problema de investigación en Derecho, con base en:

- Uso de matriz de análisis de datos para el procesamiento de la información.
- Estructura de la argumentación científica y el estilo dialógico.
- Normas técnicas de escritura académica.
- Procesos inferenciales con base en fuentes documentales.
- Secuencia lógico-metodológica en el análisis de continuidades y superaciones en cada tipo y en el conjunto de tipos de soluciones, para la abducción de la ruptura dialéctica con la que proponer la pregunta científica de la investigación.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

<b>4. El Marco teórico de la investigación y su orientación a la solución del problema de investigación.</b>	<b>Cátedra y taller</b>
<p>4.1 Necesidad y función del Marco teórico de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematización de propuestas teóricas para la modelación de la propuesta de respuesta posible a la pregunta de investigación.</li></ul>	
<p>4.2 Componentes metodológicos que estructuran todo Marco teórico de la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Claves teóricas de la probable respuesta a la pregunta de investigación (análisis conceptual y esquema teórico explicativo).</li><li>• Brecha metodológica para el relacionamiento con el orden legal vigente.</li></ul>	
<p>4.3 Claves teóricas para la posible respuesta a la pregunta de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis conceptual de la novedad o hallazgo propuesto en la pregunta de investigación con base en los parámetros de esencialidad de un concepto teórico en las propuestas de autoridades con quienes se comparte el mismo enfoque del Derecho.</li><li>• Esquema teórico-explicativo en el que se sistematicen los analizadores conceptuales de la novedad o hallazgo propuesto con los del objeto jurídico del problema de investigación, en atención a las posibilidades de atender las necesidades de la dimensión</li></ul>	



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

jurídica del problema por la que transcurre el problema de investigación.

4.4 Multidisciplinariedad de la brecha metodológica. Su definición y necesidad para el relacionamiento de la posible respuesta de la pregunta científica con el orden legal vigente (pluralismo jurídico):

- Relación intradisciplinaria del Derecho para atender las necesidades de legalidad y legitimidad con la Lógica, o Semiología, o la Lingüística jurídicas, etc.
- Relación interdisciplinaria del Derecho para atender las necesidades de eficacia y eficiencia con la Antropología, o Economicismo o Sociología jurídicas, etc.
- Relación transdisciplinaria del Derecho para atender las necesidades de validez y justicia con la Politología, la Axiología o la Hermenéutica jurídicas, etc.

4.5 Taller de formulación del Marco jurídico de la investigación con base en:

- Uso de matriz de análisis de datos para el procesamiento de la información.
- Estructura de la argumentación científica y uso del estilo dialógico.
- Normas técnicas de escritura académica.
- Procesos de análisis de lo abstracto a lo concreto del problema de investigación, con base en fuentes normativas y jurisprudenciales vigentes.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

- Secuencia lógico-metodológica partiendo de descriptores de los analizadores teóricos en la estructura modal del objeto jurídico de estudio, para concluir con el reconocimiento de la dimensión jurídica del problema concreto.

### IX. EVALUACIÓN

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. ( __%)	Identificación de hitos en el devenir del proceso legal que se investiga. Resumen escrito el comportamiento histórico del objeto jurídico en el devenir del proceso legal que se investiga. Tipificación de soluciones en los antecedentes investigativos.
2do. ( __%)	Propuesta de novedad metodológica y formulación de la pregunta científica de la investigación. Formulación de las claves teóricas de la pregunta de investigación.
3ro. ( __%)	Elaboración del esquema teórico-conceptual.

### X. BIBLIOGRAFÍA

1. AGUAYO, P. La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto en revista Ideas y Valores No. 145, pp. 33-53. Bogotá D.C: Universidad Nacional de Colombia consultado 24 de febrero en . 2011.
2. ÁLVAREZ, A. Epistemología jurídica. Rosario, Argentina: Fundación para el desarrollo de las Ciencias Jurídicas. 2010.
3. BACHELARD, G. Los obstáculos epistemológicos, en La formación del espíritu científico. México D.F.: Siglo XX Editores. 1990.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

4. BERMÚDEZ, Rogelio. y RODRÍGUEZ, Marisela. Lógica del conocimiento científico, ley de la identidad y parámetros de esencia del concepto científico. Guayaquil: Universidad Metropolitana del Ecuador. 2016.
5. CABRA, J. Claves de la argumentación jurídica en Luis Recaséns Siches: estimativa jurídica y logos de lo razonable en Anuario de Filosofía del Derecho Pp. 37-61. Madrid: Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado-BO. 2011.
6. CANO-NAVAS, M. (2011) Modelo epistemológico de la teoría tridimensional del derecho en Convergencia vol.18 no.57 septiembre-diciembre. Pp. 209-228. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México. 2011
7. ENGELS, Federico. Dialéctica (Problemas generales de la Dialéctica. Leyes fundamentales de la Dialéctica) en Dialéctica de la naturaleza. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1982.
8. ESCANDELL, M. V. Los enunciados interrogativos. Aspectos semánticos y pragmáticos en Gramática descriptiva de la lengua española Vol. 3 (Entre la oración y el discurso. Morfología) pp. 3929-3992 coordinado por Violeta Demonte e Ignacio Bosque. Madrid: Real Academia de la Lengua española y Espasa. 1999. Consultado 25 de febrero de 2020 en <https://books.google.com.co/book>
9. GARCÍA VANEGAS, David. Fundamentos epistemológicos de la Investigación y aspectos prácticos. Bogotá D.C.: Editorial Krimpres-Universidad Libre. 2010.
10. GONZÁLEZ IBARRA, Juan de Dios. Metodología jurídica epistémica. México D. F.: Fontamara. 2006
11. GUADARRAMA, P. Para qué le sirve la epistemología a un investigador y un profesor. Bogotá D.C.: Editorial Magisterio. 2018.
12. HABERMAS, J. La reconstrucción del materialismo histórico. Madrid: Taurus Ediciones S.A. 1993.
13. HABERMAS, Jürgen. Conocimiento e interés. Barcelona: Herder, 1997.
14. HERNÁNDEZ, Carlos Arturo; ORTEGA CHACÓN, Percy; ORTEGA GOMERO, Santiago; FRANCO, Javier Francisco; PIRAGAUTA CORREA, Luz Bibiana (editora). Metodología en investigación jurídica. Bogotá: Universidad Libre. 2017.
15. LÓPEZ ROLDÁN, P. La construcción de tipologías: metodologías de análisis. Barcelona: U. A. Barcelona, Editor. 1996. Consultado el 29 de julio de 2014, de Dipòsit digital de documents de la UAB: [www.ddd.uab.cat](http://www.ddd.uab.cat).



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

16. MATOS, Eneida; FUENTES, Homero, MONTOYA, Jorge y DE QUESADA, Josué. Lógica de investigación y construcción del texto científico. Bogotá D.C.: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre, 2007.

17. MEDINA TORRES, M. A. Creatividad en la ciencia, creatividad de la ciencia en revista Paradigma No. 5 de 2006 (on line), pp. 16-19. Málaga: Universidad de Málaga. 2006. Consultado 15 de febrero de 2020 en <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/945>

18. MEJÍA Quintana, Oscar. Estatuto epistemológico de la Filosofía del Derecho Contemporáneo. Bogotá D.C.: Grupo Editorial IBAÑEZ, 2009.

19. PEÑARANDA, R. De la Memoria a la Historia. Colombia en busca de una nueva representación de su pasado. En ¿Cómo mejorar Colombia? (Colectivo de autores), pp. 123-131. Bogotá: Ariel y Universidad Nacional de Colombia. Bogotá: Ariel y Universidad Nacional de Colombia. 2018.

20. PIAGET, Jean. La Epistemología y sus variedades en Naturaleza y métodos de la epistemología. Buenos Aires: Proteo. 1970.

21. POPPER, Karl El desarrollo del conocimiento científico. México D.F. Fondo de la Cultura Económica. 2011.

22. POPPER, Karl R. La Lógica de la investigación científica. Madrid: Editorial Tecno, S.A. 1994.

23. RICOEUR, P. La memoria, la historia y el olvido. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. 2000.

24. RUIZ GUADALAJARA, J.C. Representaciones colectivas, mentalidades e historia cultural: a propósito de Chartier y el mundo como representación, Colección Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad, Vol. XXIV, n° 93. Zamora: Colegio de Michoacán. 2003.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (BC)

1. AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.).2020 disponible en <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

2. BAENA UPEGUI, Mario (2002) Epistemología, teoría de la historia de lo teórico. Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Libre, Bogotá D.C.

3. BOUZAS O., Alfonso; CIRIÓN L., Juan José; GÓMEZ G., Perla; HERNÁNDEZ C., Aleida; LARA L., Rafael; et. alt. Epistemología y Derecho. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, IIEc- UNAM, Posgrado Derecho-UNAM, 2007.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

4. COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA (1999) Ley 552 por la cual se deroga el Título I de la Parte Quinta de la Ley 446 de 1998. Diario Oficial No 43.839, de 1 de enero de 2000, disponible en <http://www.secretariasenado.gov.co>.

5. COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA Ley 23 de 1982 sobre derechos de autor. Diario Oficial No. 35.949 de 19 de febrero de 1982, disponible en -.

6. COLOMBIA, CORTE SUPREMA DE JUSTICIA; SALA DE CASACIÓN PENAL. Sentencia 31403 de mayo 28 de 2010, ponente Magistrado Sigifredo Espinosa Pérez, disponible en <http://www.cortesuprema.gov.co/90.24.134.121>

7. GARCÍA MÁYNEZ, Eduardo. Lógica del concepto jurídico. México D.F.: Ediciones Coyoacán. 2011.

8. GUNTHER, Teubner. El Derecho como sujeto epistémico: Hacia una epistemología constructivista del Derecho. Alicante: Departamento de Filosofía del Derecho Universidad de Alicante, 1989

9. HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ, C., y BAPTISTA, P. Metodología de la investigación. México D.F.: McGraw Hill. 2010.

10. HOFFMAN, M. ¿Hay una "lógica" de la abducción? En revista Analogía Filosófica 12 no. 1, pp. 9-20 México D.F: Centro de Estudios de la Orden de Predicadores. 1998. Consultado 20 de febrero de 2020 en <https://www.unav.es>

11. JOYA, Nohora; LEÓN, Melba; MARTING, Betty; et. alt. Guía para la elaboración de Trabajos Escritos; Norma Técnica Colombiana NTC- 1486 de 2008 (sexta actualización), Bogotá D.C.: ICONTEC. 2013.

12. MACHADO, E. y MONTES DE OCA, N. "Aprendizaje basado en la solución de tareas (ABST): Contribución para la formación y desarrollo de habilidades investigativas en cursos postgraduados de metodología de la investigación pedagógica" en Revista Iberoamericana de Educación No 33 de 25 de agosto de 2004 (s/p). Madrid: Centro de

Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos (CAEU/OEI), disponible en <http://www.rieoei.org/investigacion9.2004>

13. MARDONES, J.M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Bogotá: Editorial Anthropos, 2012.

14. PEIRCE, C. (1965) Collected Papers of Charles Sanders Peirce, Volumes I. Cambridge (Massachusetts): The Belknap Press of Harvard University Press. 1995.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

15. PEIRCE, C. (1988) Lección VI: Tres tipos de razonamiento, en Lecciones de Harvard sobre el pragmatismo, 1903 (Traducción José Vericat). Pamplona: Grupo de Estudios Peirceanos de la Universidad de Navarra. 1998.

16. PÉREZ, G., GARCÍA, G., NOCEDO, I., y GARCÍA, M. Metodología de la investigación educacional. Vol. 1. La Habana: Pueblo y Educación. 2002.

17. RIVERA P., Juan. Epistemología de la investigación científica y su enseñanza en Revista Internacional Magisterio, n° 27, junio-julio de 2007. Bogotá D.C: Cooperativa Editorial Magisterio, 2007.

18. SANTAELLA, L. La evolución de los tres tipos de argumento: abducción, inducción y deducción en Analogía Filosófica 12 no. 1, pp. 9-20 México D.F: Centro de Estudios de la Orden de Predicadores. 1998. Consultado 20 de febrero de 2020 en <https://www.unav.es>

19. SPIRKIN, A.G. Materialismo dialéctico y Lógica dialéctica. México D.F.: Editorial Grijalbo, S.A., 1969.

20. TORO JARAMILLO, I. D., y PARRA RAMÍREZ, R. D. Método y conocimiento. Metodología de la investigación. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT. 2006.

21. UNIVERSIDAD LIBRE, FACULTAD DE DERECHO. Proyecto Educativo Institucional del Programa de Derecho. 2012.

UNIVERSIDAD LIBRE. Proyecto Educativo Institucional de la Universidad Libre. 2014 disponible en [http://aseguramiento.unilibre.edu.co/web/normas/Reglamentos\\_Academicos](http://aseguramiento.unilibre.edu.co/web/normas/Reglamentos_Academicos).

23. VARGAS G., Germán. Tratado de Epistemología. Bogotá D.C.: Editorial San Pablo Universidad Pedagógica Nacional, 2006.

### BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS (PS)

1. 1 ABDUCATOS del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Barranquilla.

2. ACADEMIA & DERECHO del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Cúcuta.

3. CRITERIO LIBRE JURÍDICO del Centro de investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Cali.

4. DEMOCRATIA NOVA del Área de Formación Investigativa del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá

	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	<b>ST-DOC-01-E-01-F01</b>
		<b>Versión 2</b>
		<b>04/07/2023</b>

5. DERECHUM del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Barranquilla.
6. DIÁLOGO DE SABERES del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
7. HIPÓTESIS LIBRE del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de Cúcuta.
8. IUX PRAXIS del Centro de Investigaciones de la Universidad Libre, seccional de El Socorro.
9. NUEVA ÉPOCA de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre de la seccional Bogotá
10. SIN FUNDAMENTO de la Facultad de Filosofía de la Universidad Libre, seccional Bogotá.
11. VERBA IURIS del Instituto de Posgrados de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre de la seccional Bogotá.

**PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES**

1. BIBLIOTECA JURÍDICA VIRTUAL. [www.bibliojuridica.org](http://www.bibliojuridica.org)
2. CHEMEDIA: <http://www.chemedia.co>
3. DIALNET: <http://dialnet.unirioja.es>
4. EBSCO <http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/>
5. E-LIBRO. <http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/>
6. GOOGLE ACADÉMICO: <http://scholar.google.es>
7. INFOMINE: <http://www.infomine.ucr.edu/Main.html>
8. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS: [www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx)
9. INTELLIGO-REPOSITORIOS: <http://repos.explora-intelligo.info>
10. OVTT: [http://www.ovtt.org/informacion\\_observa](http://www.ovtt.org/informacion_observa)
11. PDF SB: <http://pdfsb.net>
12. PROQUEST. <http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/>
13. RED UNIVERSITARIA METROPOLITANA DE BOGOTÁ-RUMBO. [www.renata.edu.co](http://www.renata.edu.co)



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

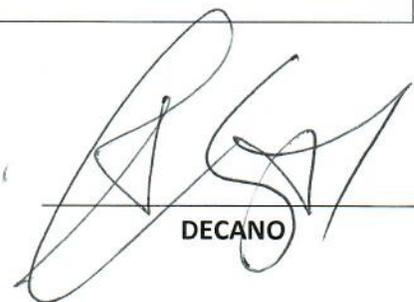
14. REDALYC: <http://www.redalyc.org>
15. REVISTA MOEBIO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILE: [www.moebio.uchile.cl](http://www.moebio.uchile.cl)
16. SCICENTRAL : <http://www.scicentral.com>
17. SCIELO : <http://www.scielo.cl>
18. SCIENCE RESEARCH: <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch>
19. SCIENCE.GOV : <http://www.science.gov>
20. SCINETI-COLOMBIA: <http://www.colciencias.gov.co/scienti>
21. SCIRUS: [www.scirus.co](http://www.scirus.co)
22. SCOPUS : <http://www.elsevier.com/online-tools/scopus>
23. SIICYT: <http://www.siicyt.gob.mx>
24. SIMILARSITES: <http://www.similarsites.com>
25. TESEO: <https://www.educacion.gob.es/teseo>



DOCENTE



DIRECCIÓN  
DIRECTOR DEL PROGRAMA



DECANO

Histórico de control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable
23/05/2023	Objetivos y resultados de aprendizajes estrategias de evaluación.	Adriana Constanza Cuevas Arias- Josué



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

		Otto de Quesada y Henry Bocanegra
15/11/2023	Actualización del microcurrículo en el nuevo formato.	Hebert Mauricio Mejía Alfonso  Luis Alfonso Fajardo Sánchez