

**FORMATO MICROCURRÍCULO**

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

FACULTAD **DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES****PROGRAMA DERECHO**I. **CICLO:** FORMACIÓN BÁSICA**COMPONENTE:** INVESTIGATIVOII. **IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	INVESTIGACIÓN III	
CÓDIGO		
SEMESTRE	5	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)	Josué Otto de Quesada Varona, Belisario Daza González, Henry Bocanegra Acosta y Adriana Constanza Cuevas Arias	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN		

*Marque una X en la opción indicada

III. **JUSTIFICACIÓN**

La asignatura Investigación III es continuidad del ciclo curricular de formación investigativa del jurista en correspondencia al objeto, objetivo y perfil profesional del abogado de la Universidad Libre como investigador social. Es así que corresponde entonces adiestrar a los discentes en el uso de los recursos metódicos requeridos para implementar el método adecuado de una



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

investigación específica que ha venido justificándose y fundamentándose en el desarrollo de las asignaturas precedentes.

Para todo investigador social es fundamental saber definir los criterios prácticos en los que basarse para seleccionar el método de investigación adecuado y su implementación metódica, y por ello es imprescindible; atendiendo al Modelo Pedagógico de la Universidad Libre; el acompañamiento del docente como zona de desarrollo próximo para el logro de competencias investigativas y demás, que permitan la autoestructuración del saber conocer, hacer y ser investigativo, como funciones cognoscitivas superiores en un aprendizaje sociocultural en contextos reales. Tales criterios prácticos, que son el foco de la asignatura como avances de la investigación y resultados de aprendizaje, se reconocen metódicamente en el sistema de objetivos; la caracterización de la situación problémica de partida y la propuesta metodológica para responder la pregunta de investigación.

IV. COMPETENCIAS

CGIP 2: Trabajar en equipo de manera proactiva y conjunta para lograr fines comunes en el ámbito del derecho.

CGIP 3: Actuar de manera íntegra, legal, honesta, solidaria y con alto sentido de responsabilidad social, para responder a las necesidades éticas de las sociedades contemporáneas.

CE 4: Dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista, para articularlos y así, proponer una solución razonable.

CE 8: Usar la tecnología necesaria en la búsqueda de información relevante para el desempeño y actualización profesional.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

RA9: Reconoce la ética que requiere el desempeño de la profesión de abogado.

VI. METODOLOGÍA GENERAL



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

TRABAJO PRESENCIAL

Corresponde a las frecuencias fijadas en el horario docente, conducentes a la orientación teórico-metodológica de los contenidos de este Programa mediante clases magistrales, pero también con espacios de mayor participación constructiva de los discentes como seminarios-debates; seminarios-talleres y talleres metodológicos para el desarrollo de habilidades y destrezas metodológicas desde la activación del desarrollo de la zona de desarrollo próximo concebido en el modelo pedagógico de la Universidad Libre.

TRABAJO INDEPENDIENTE

Atendiendo al sistema de créditos académicos, el trabajo independiente o autónomo es el escenario principal de la autoestructuración de las competencias investigativas y demás, programadas en Derecho y concebidas como secuencia constructivista del conocimiento en el modelo pedagógico de la Universidad, para la formulación del sistema de objetivos de la investigación; el diagnóstico de la situación problemática de partida y el diseño de la implementación metodológica para responder la pregunta de investigación.

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>1. LOS DERECHOS COMO OBJETOS DE ESTUDIO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.</p> <p>1.1 Importancia de la metodología en la investigación científica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Debates en torno al Método o métodos científicos de investigación. Sistematización de metodología-método- metódica en la investigación, como camino a la solución del problema científico planteado• La secuencia metodológica de contextualización, conceptualización y corroboración o validación, para la solución al problema de investigación en	<ul style="list-style-type: none">• Clases magistrales• Taller de formulación de objetivos• Seminario – debate: Tipos de investigación en Derecho.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

la secuencia del sistema de objetivos de la investigación.

1.2 La perspectiva triádica del derecho y su implicación para la investigación.

- El derecho como hecho normativo, valorativo e histórico-social. La tridimensionalidad del derecho.
- La intencionalidad en la investigación, según el tipo de investigación en Derecho que implementará.
- El sistema de objetivos como metódica de logros y avances cognitivos en la secuencia de la investigación en Derecho.

1.3 La investigación formal¹ o jurídica del aspecto normativo del fenómeno jurídico:

- El orden normativo, jurisprudencial y doctrinario como fuentes de legitimidad o legitimidad: la Investigación crítica y la Investigación propositiva.
- La descripción, la explicación o la pragmática como trazados de solución al problema de investigación. Importancia de los métodos teóricos o de análisis para el procesamiento de la información documental.

1.4 La investigación sociojurídica² o fáctica del aspecto social del fenómeno jurídico:

- La jurisprudencia, la costumbre y demás prácticas sociales del derecho positivo como fuentes de eficacia o eficiencia del

¹ Identificada también como dogmática. Ver **Tipología de las investigaciones jurídicas** de Reynaldo Mario Tantaleán Odar. 2016.

² También conocida como empírica. Idem.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

derecho: Estudios de interrelación entre normas positivas y realidad social; Estudios de interrelación entre los valores jurídicos y la realidad social; y Estudios de casos e investigaciones comparativas.

- La demostración, la crítica o la evaluación como trazados de solución al problema de investigación. Importancia de las técnicas cuantitativas o cualitativas de recolección de información y procesamiento de datos.

1.5 La investigación histórico-jurídica del devenir del fenómeno jurídico:

- Las fuentes documentales multidisciplinares del devenir de las instituciones jurídicas: Investigación histórica de instituciones jurídicas, la Crónica jurídica y la Investigación de corta data.
- La reconstrucción de la historicidad orientada al historicismo de las instituciones jurídicas como trazado de solución al problema de investigación. Utilidad de las técnicas de investigación histórica como la crítica de fuentes, la genealogía y la arqueología del saber³, testimonios, etc.

1.6 La investigación filosófica-jurídica del aspecto valorativo del fenómeno jurídico:

- Los fundamentos documentados del conocimiento jurídico como fuentes de validez y justicia: Estudios de epistemología jurídica, Estudios de

³ Propuestas por Michael Foucault respectivamente en *Nietzsche, la genealogía, la historia* en **Microfísica del poder** Edición y traducción de Julia Valera y Fernando Álvarez. Pp.7- 29. Madrid: Las Ediciones de la Piqueta. 1979 y, **La Arqueología del Saber**. Buenos Aires: Siglo XXI. 2008.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

<p>ontología jurídica o Estudios de axiología jurídica</p> <ul style="list-style-type: none">• La abstracción y el razonamiento inferencial como trazado de solución al problema de investigación. Importancia de la crítica teórico-práctico de los valores e intereses protegidos por la norma jurídica y el hecho social regulado, como trazado de solución al problema de investigación.	
<p>2. LA TEORÍA DE LOS PARADIGMAS CIENTÍFICOS. PARADIGMA METODOLÓGICO CUANTITATIVA DE LA INVESTIGACIÓN. IMPORTANCIA DE LA EMPIRIA.</p> <p>2.1 El enfoque cuantitativo de la investigación Su utilidad para el diagnóstico de la situación problémica de partida: métodos o técnicas empíricas cuantitativas de recolección de la información.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las variables (dependiente, independiente, escolásticas y espuria) de la investigación para el trabajo con fuentes vivas o documentales de información• Analizadores y valores o indicadores, según la naturaleza de la fuente consultada. <p>2.2 El diagnóstico del problema de investigación</p> <ul style="list-style-type: none">• Universo, población y muestra. Técnicas de muestro. Los datos numéricos y los de opinión.• Importancia de la proyección de la imagen personal del investigador, su	<ul style="list-style-type: none">• Clases magistrales• Seminarios-taller para la determinación de universo, población y muestra; y elaboración del instrumento de recolección de la información.• Desarrollo de trabajo de campo.• Trabajo autónomo de elaboración del Informe de diagnóstico de la situación problémica de partida.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

empatía y aceptación. La seguridad personal del investigador y sus fuentes.

2.3 La observación científica. Su utilización en el diagnóstico de contextualización del problema de investigación:

- Tipologías y tipos de observación.
- La guía de observación. Tipos de guías. Diseños estructurados, semiestructurados y abiertos.

2.4 La encuesta y la entrevista científicas: Semejanzas y diferencias. Su utilización en el diagnóstico de contextualización del problema de investigación.

- El cuestionario y su secuencia según se trate de encuestas o entrevistas. Requisitos metodológicos y psicosociales.
- Tipos de preguntas, su uso según la técnica de recolección de la información.

2.5 Procesamiento cuantitativo o estadístico de los datos del diagnóstico:

- Diseños de gráficas para datos de opinión.
- Medidas de tendencia central.: Moda. Media y Mediana para datos numéricos.

2.6 Diagnóstico del problema de investigación:

- Diseño del instrumento de recolección de datos seleccionado para cada investigación.
- El trabajo de campo.
- Procesamiento estadístico de los resultados y presentación del informe del



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

Diagnóstico del problema de investigación.	
<p>3. PARADIGMA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, SUS MÉTODOS MÁS CONOCIDOS Y TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL. ESCUELAS METODOLÓGICAS.</p> <p>3.1 El enfoque cualitativo en la investigación, y sus características más generales.</p> <ul style="list-style-type: none">• El Estudio de casos como metódica de las investigaciones cualitativas que orientan la conceptualización de la respuesta a la pregunta de investigación.• Técnicas cualitativas de recolección de la información⁴: entrevista a profundidad, observación participante, análisis documental. heurística, grupos focales, etc.• Técnicas de análisis cualitativo de información: análisis de contenido y análisis de discursos <p>3.2 Estudios comportamentales:</p> <ul style="list-style-type: none">• El Método Fenomenológico. <p>3.3 Estudios socioculturales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Método Etnográfico y Etnometodología. <p>3.4 Investigación-Acción:</p> <ul style="list-style-type: none">• Investigación Acción Participativa (IAP) e Investigación Acción Colaborativa (IAC). <p>3.5 Estudios comparativos:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Clases magistrales• Talleres• Trabajo autónomo en el diseño metodológico de la aplicación de método seleccionado.

⁴ MARTÍNEZ LÓPEZ, José M. Estrategias metodológicas y técnicas para la investigación social.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

- Derecho Comparado y Estudios Ontogenéticos
- 3.6 Estudios prospectivos:
- Método Delphi.
- 3.7 El diseño para la implementación metodológica de conceptualización de la respuesta de la pregunta de investigación.

IX. EVALUACIÓN

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	Participación en seminario-debate Entrega de Informe
2do. (30%)	Trabajo de campo Informe estadístico de diagnóstico de la situación problemática de partida
3ro. (40%)	Elaboración de herramientas de recolección de la información cualitativa Diseño de la implementación metodológica de la investigación.

X. BIBLIOGRAFÍA

ANDRÉU ABELA, Jaime. **Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada.** Sevilla: Fundación Centro de Estudios Andaluces. 2002.

BONILLA-CASTRO, Elsy y RODRÍGUEZ S., Penélope. **Más allá del dilema de los métodos, la investigación en Ciencias Sociales.** Bogotá D.C.: Universidad de los Andes, 2003.

CAMPOS Y COVARRUBIAS, Guillermo y LULE MARTÍNEZ, Nallely E. La observación, un método para el estudio de la realidad en **Revista Xihmai VII (13)**, Pp. 45-60. Pachuca: Universidad La Salle. 2012.

CAÑAS, Alberto J. *Los mapas conceptuales, una ventana a la mente del estudiante.* En: **Revista Internacional Magisterio** no. 18, diciembre 2005 – enero 2006 2006.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

CASAS ANGUITA, J.; REPULLO LABRADOR, J.R. y DONADO CAMPOS, J. *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I)* en **Aten Primaria** 31 (8). Pp. 143-162. Madrid: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. 2003.

CISNEROS FARÍAS, Germán. **Metodología jurídica**. Quito: Editorial Jurídica Cevallos, 2004.

CHURCHES, Andrew **Taxonomía de Bloom para la era digital**. Publicado por EUDEKA (S.A) Consultado 25 de abril de 2013 en <http://www.eduteka.org>

DANIEL, Wayne W. **Estadística con aplicaciones a las Ciencias Sociales y la Educación**. México D.F: McGraw-Hill, 1995.

ECURED. **Habilidades intelectuales**. Portal de Ciencias, identificador 1480546. 2012. Consultado el 2 de abril de 2020 en <https://www.ecured.cu/index>.

FOUCAULT Michael. **La Arqueología del Saber**. Buenos Aires: Siglo XXI. 2008.

FOUCAULT Michael. *Nietzsche, la genealogía, la historia* en **Microfísica del poder** Edición y traducción de Julia Valera y Fernando Álvarez. Pp.7- 29. Madrid: Las Ediciones de la Piqueta. 1979.

GARCÍA FERRANDO, Manuel. *La Encuesta* en **Selección de Lecturas de Metodología, Métodos y Técnicas de investigación social (II)**. Edición de María Elena Pérez Herrera. La Habana: Editorial Félix Varela, 2002.

GOODE, W. J. y HATT, P. K. *La Entrevista*, en **Selección de Lecturas de Metodología, Métodos y Técnicas de investigación social (II)**. Edición de María Elena Pérez Herrera La Habana: Editorial Félix Varela, 2002.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. **Metodología de la Investigación**. México D.F: Editorial McGraw-Hill, 2010.

HURTADO DE BARRERA, Jacqueline. **El proceso de investigación. Metodología de la investigación holística**. Caracas: Editorial SEVPAL. 2000.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

IZCARA PALACIOS, Simón P. y ANDRADE RUBIO, Karla L. **La entrevista en profundidad: teoría y práctica.** Ciudad Victoria: **Universidad Autónoma de Tamaulipas.** .2003.

KAZEZ, Ruth. *Los estudios de caso y el problema de la selección de la muestra. Aportes del sistema de matrices de datos* en Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos Volumen 13, N° 1. Pp. 71-89. Buenos Aires: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. 2009.

KONOW, Irene y PÉREZ, Gonzalo. **Métodos y Técnicas de Investigación Prospectiva para la toma de Decisiones.** Santiago de Chile: Fundación de Estudios Prospectivos (FUNTURO) U. N. de Chile, 2010.

LEÓN PIRELA, Andrés R. y PÉREZ, Carlos E. *Análisis estadísticos en investigaciones positivistas: medidas de tendencia central* en **ORBIS, Revista electrónica de Ciencias Humanas**, N° 43, año 15, Pp. 71-81. Maracaibo: Fundación Unamuno. 2019.

MATOS, Eneida; FUENTES, Homero, MONTOYA, Jorge y DE QUESADA, Josué. **Lógica de investigación y construcción del texto científico.** Bogotá D.C.: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre, 2007.

PEGORARO, Lucio. **Derecho constitucional contemporáneo. Itinerarios de investigación.** Bogotá D.C.: Facultad de Derecho, Centro de Investigaciones Socio Jurídicas, Universidad Libre, 2011.

PÉREZ, Gastón, NOCEDO, Irma et al. **Metodología de la investigación.** La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2000.

RODRÍGUEZ ALVEAL, Francisco y SANDOVAL RUBILAR, Pedro R. *Habilidades de codificación y descodificación de tablas y gráficos estadísticos: un estudio comparativo en profesores y alumnos de Pedagogía en Enseñanza Básica* en **Revista de Evaluación de la Educación Superior.** São Paulo: Red de Evaluación Institucional de la Educación Superior, Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP) y Universidad de Sorocaba (UNISO). 2012.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio; GIL FLÓREZ, Javier y GARCÍA JIMÉNEZ, Eduardo. **Metodología de la investigación cualitativa.** Málaga. Ediciones Aljibe. 2004.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

SANTANDER, Pedro. *Por qué y cómo hacer análisis de discurso* en **Cinta Moebio** 41. Pp. 207-224. Santiago de Chile: Universidad de Chile, 2011.

SARFATTI, Mario. **Introducción al estudio del Derecho comparado**. México: Imprenta Universitaria, 1945.

SAYAGO, Sebastián. *El análisis del discurso como técnica de investigación cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales* en **Cinta Moebio** 49. Pp. 1-10. Santiago de Chile: Universidad de Chile, 2014.

SOMMA, Alessandro. **Introducción crítica al derecho comparado**. Lima: Editorial Ara, 2006.

TANTALEÁN ODAR, Reynaldo M. *Tipología de las investigaciones jurídicas* en **Derecho y Cambio Social**, año 13 N° 43 (s.p.). Lima: Círculo de Estudios lus Filosóficos UNIDAD. 2016.

TKOCZ, Izabela y TRUJILLO HOLGUÍN, Jesús Adolfo. *Historia y sus métodos; el problema de la metodología en la investigación histórica* en Revista **Debates por la Historia** Vol. VI, Núm. 1, julio-diciembre. Pp. 117-139. Chihuahua: Universidad de Chihuahua. 2018.

VARAS, María de Jesús y RUBIO, Isabel. *La Observación*, en **Selección de lecturas de Metodología, métodos y técnicas de investigación social**. Edición de María Elena Pérez Herrera. La Habana: Editorial Félix Varela, 2002.


DIRECCIÓN
DIRECCIÓN DEL PROGRAMA
(SI APLICA)


DECANO

DOCENTE

Histórico de control de cambios

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable
23/05/2023	Objetivos y resultados de aprendizajes estrategias de evaluación.	Adriana Constanza Cuevas Arias- Josué



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

		Otto de Quesada y Henry Bocanegra
15/11/2023	Actualización del microcurrículo en el nuevo formato.	Hebert Mauricio Mejía Alfonso Luis Alfonso Fajardo Sánchez

