	FORMATO MICROCURRÍCULO	**ST-DOC-01-E-01-F01**
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

PROGRAMA DE DERECHO

1. **CICLO**: _____

COMPONENTE: DISCIPLINAR

2. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	FINANZAS PÚBLICAS	
CÓDIGO	DCPS20066	
SEMESTRE	10	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)	FELIPE GUZMÁN LOZANO	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Febrero de 2025	

*Marque una X en la opción indicada

3. JUSTIFICACIÓN

En Colombia, a partir de la Constitución Política de 1.991, abre los espacios para innovar y construir un nuevo concepto financiero y administrativo, que permita armonizar esfuerzos, para el manejo de las finanzas públicas, que sea consistente con las necesidades de las comunidades, los sectores económicos y prevé la suficiencia que surja de un ordenamiento jurídico, que se ajuste a esta nueva propuesta en la aplicación más eficaz de la reglamentación pública y legislativa del Estado, que responda a los fenómenos económicos y sociales de la sociedad.

El programa de Finanzas Públicas es básico para la formación de los abogados Unilibristas, en razón a la misión, visión y filosofía de la institución; en aras de su preocupación por formar profesionales activos, creativos y líderes de nuestra sociedad. Se estructura tomando en cuenta los conceptos y elementos necesarios, que permitan a los profesionales relacionados con las actividades y temas del entorno político, económico y social, profundizar en el conocimiento, funcionamiento y relación entre los aspectos del acontecer de la administración financiera pública, como un elemento fundamental para lograr el fin último de desarrollo y consolidación del bienestar de la sociedad en general y la importancia de no desconocer la relación tan estrecha que se presenta en la interdisciplinariedad entre las finanzas públicas y el derecho.

4. COMPETENCIAS

CGI 5: Desarrollar habilidades investigativas orientadas hacia la mirada crítica del sistema jurídico y su aplicación a la realidad social, situándolo como actor y facilitador de los procesos de cambio social y desarrollo.

CE1: Conocer, interpretar y aplicar los principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico para comprender su funcionamiento en un Estado Social de Derecho.

CE 3: Estar comprometido con los derechos humanos y con el Estado social y democrático para favorecer el desarrollo mismo del derecho.

CGI5: Desarrollar habilidades investigativas orientadas hacia la mirada crítica del sistema jurídico y su aplicación a la realidad social, situándolo como actor y facilitador de los procesos de cambio social y desarrollo.

CGI 1: Comprender adecuadamente los fenómenos políticos, sociales y económicos, para analizar la función y aplicación del derecho.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

RA1: Reconoce la organización de la administración pública y privada en el nivel nacional, regional y local.

RA2: Determinar competencias y responsabilidades jurídicas de los entes administrativos nacionales e internacionales.

RA6: Contextualiza los diversos elementos que relacionan al Estado con los particulares, desde el plano jurídico.

RA7: Reconoce y utiliza los medios de participación y relación del ciudadano con el Estado.

6. METODOLOGÍA GENERAL

La metodología radica en la participación del estudiante, donde el análisis y la deducción fomente el enriquecimiento intelectual y las destrezas en la comprensión de los temas de la asignatura.

Para este propósito se realizarán las siguientes actividades.

1.- Exposición orientadora del docente.

2.- Análisis de casos de la política pública de Colombia.

3.- Actividad práctica supervisada.

4.- Investigación legislación básica sobre hacienda y finanzas públicas.

5.- Lecturas de análisis recomendadas.

6.- Exposiciones del estudiante sobre temas de investigación de finanzas públicas.

7.- Jurisprudencia y normas vigentes acerca de los temas tratados.

8.- Trabajo autónomo del estudiante.

10.- Uso eventual de plataformas virtuales (e-libre, Microsoft Teams, Renata-zoom, entre otras)

TRABAJO PRESENCIAL

Se combinarán la exposición de ejes temáticos, con: lecturas, talleres, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problémicos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución.

TRABAJO INDEPENDIENTE

Se emplearán medios educativos virtuales y audiovisuales tales como plataforma e-libre, Microsoft Teams, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales con sus bases de datos.

- Prelectura
- Presentación de esquemas y resúmenes
- Cuadros sinópticos
- Mapas conceptuales
- Repaso y elaboración de preguntas sobre un texto
- Interpretación e interpolación del texto con sus propias palabras aprendizaje significativo.

7. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	8. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
PRIMERA PARTE **1. Marco conceptual de las finanzas públicas** 1.1. Fundamento, importancia y relación de las finanzas públicas con el derecho. 1.2. Objetivo de las finanzas públicas y la articulación con los fines del Estado. 2. **El sector público**. 2.1. El papel del Estado en la Economía a partir de la Constitución Política de 1991. 2.2. Régimen económico y de la Hacienda Pública. 2.3. Las Finanzas Públicas en el proceso de los Planes de Desarrollo	1. Exposición del docente 1.1. Aspecto constitucional del régimen económico y de la hacienda pública en la legislación colombiana. 1.2. Actividad grupal sugerida: Trabajo de investigación y complementación desde lo constitucional 1.3. Retroalimentación de los conceptos vistos. 2. Exposición del docente 2.1. Actividad sugerida: Intervenciones en clase. 2.2. Discusión y opiniones sobre título XII Constitución de 1.991 2.3. Investigación sobre instituciones internacionales: ONU y los ODS.

3. Los planes de desarrollo 3.1. Estructura de los planes de desarrollo. 3.2. Plan de Inversiones. 3.3. Plan financiero. 3.4. Presupuesto plurianual. 3.5. Ley 152 de 1994 o Ley del Plan. 3.6 Bienes de la Hacienda Pública y su clasificación.	3.1 Taller en clase sobre los planes de desarrollo en Colombia, antecedentes y actualidad. 3.2. Investigación sobre la aplicación de los principios de planeación en Colombia en la historia de los planes de desarrollo.
4. **Teoría de la Política fiscal del Estado**. 4.1. Objetivos de la política fiscal. 4.2. Asignación de recursos. 4.3. Distribución y redistribución del ingreso. 4.4. Sistema General de Participaciones.	4. Exposición del docente. 4.1 Actividad sugerida: Mapa conceptual sobre la integración de los conceptos de política fiscal. Taller en clase 4.2. Investigación sobre los instrumentos de política y mecanismos de ejecución del sistema general de participaciones.
5. Presupuesto público. 5.1. Estatuto orgánico del presupuesto Decreto 111 de 1996 5.2. Clasificación económica del presupuesto. 5.3. Sistema presupuestal. 5.4. Ciclo presupuestal. 5.5. Estructura del presupuesto general de la nación. 5.6. La CGR organismo de Control Fiscal y su función constitucional.	5. Exposición del docente 5.1 Taller en clase sobre conceptualización de los principios presupuestales. 5.2. Investigación en la la página del Ministerio de hacienda sobre proceso presupuestal de Colombia. 5.3. Investigación sobre tasas de cambio y divisas y su efecto en la elaboración del presupuesto general de la nación.

6. Finanzas públicas territoriales. 6.1 Presupuestos departamentales. 6.2 Presupuestos municipales. 6.3 Presupuestos distritales. **SEGUNDA PARTE** **1. Derecho tributario** 1.1. Concepto de derecho tributario y su origen. 1.2. Principios del derecho tributario. 1.3. Fuentes constitucionales del derecho tributario en Colombia. **2. Obligación tributaria.** 2.1. Definición elementos y características. 2.2. Estatuto tributario Ley 624 de 1989. **3. Impuestos nacionales** 3.1 Impuestos directos. 3.2 Impuestos indirectos. **4. Impuestos departamentales y municipales.** 5. **Aspectos generales del procedimiento tributario**. 5.1 Sanciones. 5.2. Actuación administrativa. 5.3 Jurisdicción coactiva. 5.4 Recursos de reposición y apelación en materia tributaria.	6. Exposición del docente. 6.1 Taller en clase sobre presupuestos territoriales. 1. Exposición del docente. 2. Lecturas de discusión y conceptualización en aula. 3. Conceptualización y comparación del procedimiento tributario en el derecho público.

9. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (__%)	Actividad en clase sugerida: Los planes de desarrollo y su articulación con los ODS 2026_2030
	Actividad en clase sugerida: Lectura, comprensión y desarrollo de actividades en clase sobre los aspectos constitucionales de la Hacienda pública y la actividad financiera del Estado. Parcial del primer corte.
2do. (__%)	Actividad en clase sugerida: El sector público en Colombia, desarrollo de la macroeconomía en la nación por la participación de la demanda agregada derivada de la ejecución presupuestal.
	Actividad en clase sugerida: Lectura, comprensión y desarrollo de las actividades sobre el sistema presupuestal colombiano. Parcial del segundo corte.
3ro. (__%)	Actividad en clase sugerida: La actualidad tributaria y la implementación de los impuestos en Colombia, previa investigación en las reformas tributarias y su objetivo fiscal y de incidencia en el gasto social y la inversión, a partir de la destinación de los recursos tributarios.
	Actividad en clase sugerida: Lecturas y desarrollo de actividades sobre procedimiento para creación y modificación de los impuestos o reformas tributarias. Examen Final.

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Congreso de la República. Ley 152.1994. Recuperado de https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Normatividad/LEY%20152%20DE%201994.pdf
- Congreso de la República. Ley 1607. 2012. Recuperado de https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Normograma/Ley%201607%20de%202012.pdf

- Córdoba Padilla M. (2009-2010). Finanzas públicas. Fines esenciales del estado. Ecoe Ediciones.
- Estatuto Orgánico del Presupuesto Decreto 111 de 1996.
- Estatuto Tributario Decreto Ley 624 de 1989.
- Miranda Talero, Alfonso. El Derecho de la Finanzas Públicas. Ágora Editores Versión actualizada.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Aguirre Carrillo, Ernesto. 1992. La Génesis de la Banca Central, Bogotá, Banco de la República.
- Alonso, J. C.; Cantera, E.; Orozco, B. (2006). Sector Público y Déficit Fiscal. ICESI.
- Rhodes, R. A. W. (1997). Understanding Governance. Policy Networks, Governance, Reflexivity and Accountability. Buckingham/Philadelphia. Open University Press.
- Restrepo, J (2022). Hacienda Pública. Universidad Externado de Colombia.
- Silva Ruiz J. (2009). Finanzas públicas territoriales. Bogotá.
- Ortega C. Alfonso y García A. Héctor. (2004) Hacienda pública (2ª ed.). Eco E Ediciones.
- Child V. Jorge y otros. 1992. Neoliberalismo y Subdesarrollo, Bogotá, Ancora Ediciones.
- Calderón Rivera, Camilo. 1998. Planeación Estatal y Presupuesto Público, Bogotá. Legis.
- COLOMBIA. Constitución política. 1991. Bogotá. Legis.
- Echeverry, J.C.; Escobar, A. & Santa María, M. 2002. Reflexiones sobre crecimiento y bienestar en Colombia. Ed. Alfaomega Colombiana S.A.

- Echeverry, J.C. 2002. El siglo del modelo de desarrollo. En Las claves del futuro. Bogotá: Oveja Negra.

- GAVIRIA CADAVID, Fernando. 1999. Moneda, Banca y Teoría Monetaria, Bogotá: Universidad Jorge Tadeo Lozano.

- OCAMPO, J.A. 2001. Un futuro económico para Colombia, Bogotá Ed. Alfa Omega – Fedesarrollo.

- Urrutia, Miguel. 2.002. El crecimiento económico colombiano en el siglo XX. Banco de la República. Fondo de cultura económica.

- Piketty, Thomas. El capital en el Siglo XXi. Fondo de Cultura Económica 2014.

Recursos bibliográficos virtuales: Bases de datos, libros y publicaciones periódicas

La Universidad Libre sede Bogotá suscribe las bases de datos académicas que se pueden consultar en la plataforma interactiva que combina libros y revistas virtuales (Portal de Revistas, Bases de Datos, Repositorio y Sistema de Biblioteca – SIBUL https://www.unilibre.edu.co/sibul) las cuales se complementan en diferentes interfaces, funcionalidades y herramientas colaborativas diseñadas especialmente para los docentes y estudiantes en diversas áreas del conocimiento.

DOCENTE

JEFE DE AREA
(SI APLICA)

DECANO

	FORMATO MICROCURRÍCULO	**ST-DOC-01-E-01-F01**
		Versión 2
		04/07/2023

Histórico de control de cambios		
Fecha de actualización	**Descripción de la actualización del microcurrículo realizado**	**Responsable**
14/10/2024	Actualización del currículo en el nuevo formato aportado por secretaría académica	Profesor: Felipe Guzmán Lozano