

<p>LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD LIBRE</p>	<p>La Investigación en la Universidad Libre está alineada a su MISIÓN, de aportar a la conciencia crítica del país y de la época, como recreadora de los conocimientos científicos y tecnológicos, proyectados hacia la formación integral de un egresado acorde con las necesidades fundamentales de la sociedad, que hace suyo el compromiso de: a) Formar dirigentes para la sociedad. (Los sectores dirigentes de la sociedad). b) Propender por la identidad de la nacionalidad colombiana, respetando la diversidad cultural, regional y étnica del país. c) Procurar la preservación del Medio y el Equilibrio de los Recursos Naturales. d) Ser espacio para la formación de personas democráticas, pluralistas, tolerantes y cultoras de la diferencia; y de esta forma lograr su VISION de ser una corporación de educación privada, que propende por la construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, que impulsa el desarrollo sostenible, iluminada por los principios filosóficos y éticos de su fundador, con liderazgo en los procesos de investigación, ciencia, tecnología y solución pacífica de los conflictos.</p>
<p>COMO IMPULSA EL DESARROLLO SOSTENIBLE</p>	<p>La Investigación en la Universidad Libre, alineada con su misión y su visión, contempla grupos de investigación con un portafolio de proyectos, que incluye el aporte a los objetivos de la Agenda Global 2030, para lograr el desarrollo sostenible en un mundo diverso, contribuyendo de esta manera al cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> 

LINEAS DE PROGRAMAS POR FACULTAD

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LINEAS DE PROGRAMA POR FACULTAD</p>	<p>DERECHO Y FILOSOFIA</p>	<p>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p>	<p>CIENCIAS DE LA SALUD</p>	<p>CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES</p>	<p>CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES</p>	<p>INGENIERIA</p>
	<p>DERECHO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Derecho, estado, sociedad y cultura. •Educación, ética, humanidades y lógicas del conocimiento. •Pensamiento político, sustentabilidad y territorialidades. •Derechos Humanos, justicia y construcción de paz. 	<p>EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES</p> <ul style="list-style-type: none"> •Enseñanza de las Ciencias. •Enseñanza de las Humanidades y las Artes. •Psicología y orientación educativa. •Desarrollo e identidad profesional docente. •Práctica Pedagógica. •Políticas públicas. •Ética, estética y formación humanística. •Bioética y educación. •Pedagogía y derechos humanos. •Formación ciudadana para el posconflicto. •Arte para la reconciliación. •Pedagogías emergentes. •Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. •Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. •Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. •Lengua, lenguaje y sociedad. •Gestión y calidad educativa. •Diseño y modelos curriculares. •Tecnologías de la información en educación. •Sujetos y contextos educativos. •Poblaciones educativas diversas. •Ecología humana y mundo de la vida. •Educación y desarrollo sostenible. 	<p>MEDICINA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Enfermedades crónicas no transmisibles. •Enfermedades transmisibles e infecciosas. •Medio ambiente y entornos saludables. •Seguridad y salud en el trabajo. •Ciencias básicas, biomédicas e investigación traslacional. •Desarrollo biotecnológico y biotecnología. •Sistemas y servicios de salud. •Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de vida. •Salud materna y perinatal. •Epidemiología y salud pública. •Salud mental, sociedad y construcción de paz. •Aprendizaje, pedagogía y transferencia de conocimiento en ciencias de la salud. •Ética y bioética. •Diagnóstico, tratamiento, prevención de enfermedades en los diversos escenarios de la salud, individual, familiar y comunitario. •Biología bacteriana. •Pedagogía y Salud. 	<p>CONTADURÍA PÚBLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Contabilidad y Gestión. •Contabilidad y Ecología. •Episteme, Educación y Contabilidad. •Regulación contable y Responsabilidad Social. 	<p>MICROBIOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desarrollo tecnológico y biotecnología. •Seguridad alimentaria. 	<p>INGENIERIA INDUSTRIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> •Gestión de operaciones y logística. •Gestión de las organizaciones. •Tecnología de los materiales.
<p>FILOSOFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Derecho, estado, sociedad y cultura. •Educación, ética, humanidades y lógicas del conocimiento. •Pensamiento político, sustentabilidad y territorialidades. •Derechos Humanos, justicia y construcción de paz. 	<p>LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LENGUAS EXTRANJERAS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Enseñanza de las Ciencias. •Enseñanza de las Humanidades y las Artes. •Psicología y orientación educativa. •Desarrollo e identidad profesional docente. •Práctica Pedagógica. •Políticas públicas. •Ética, estética y formación humanística. •Bioética y educación. •Pedagogía y derechos humanos. •Formación ciudadana para el posconflicto. •Arte para la reconciliación. •Pedagogías emergentes. •Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. •Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. •Gestión y calidad educativa. •Diseño y modelos curriculares. •Tecnologías de la información en educación. •Sujetos y contextos educativos. •Poblaciones educativas diversas. •Ecología humana y mundo de la vida. •Educación y desarrollo sostenible. •Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. •Lengua, lenguaje y sociedad. 	<p>INSTRUMENTACIÓN QUIRURGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Control de la infección y promoción de la salud. •Innovación y tecnología. •Calidad en los servicios de salud. 	<p>ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> •Contabilidad y Finanzas. •Jurídica Contable. •Teoría Contable. •Economía. •Empresa, Desarrollo y Sociedad. •Gestión del Mercadeo Estratégico y Administrativo. •Negociación con el Mercadeo Internacional. •Potencialidades de Desarrollo de la Educación, la Ciencia y la Tecnología. •Potencialidades de desarrollo político territorial y del medio ambiente. •Potencialidades de Desarrollo de la Salud, la calidad de vida y el talento humano. •Potencialidades de Desarrollo Empresarial. •Potencialidades de Desarrollo Familiar, cultural y comunitario. •Bio economía, Biodiversidad y Desarrollo Sostenible. •Comunicación Organizacional. •Constitucionalismo y Filosofía del Derecho. •Cultura, Derechos Humanos, Paz y Postconflicto. •Derecho Laboral y Seguridad Social. •Educación y Gestión del Conocimiento para la Ciencia, la tecnología e Innovación pedagógica. •Gestión Tributaria, Aduanera y Cambiaria. •Gestión para el Desarrollo Organizacional y el Control Social en Salud. •Gobernanza, Economía, Instituciones y Desarrollo Organizacional. •Historia Empresarial. •Impacto Social. 	<p>ZOOTECNIA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desarrollo tecnológico y biotecnología. •Seguridad alimentaria. 	<p>INGENIERIA DE SISTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Servicios de TI e ingeniería de software. •Automatización y control. •Telecomunicaciones. •Seguridad informática. 	

LINEAS DE PROGRAMA POR FACULTAD

<p>COMUNICACIÓN CORPORATIVA Y RELACIONES PÚBLICAS</p>	<p>LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LENGUAS EXTRANJERAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias. • Enseñanza de las Humanidades y las Artes. • Psicología y orientación educativa. • Desarrollo e identidad profesional docente. • Práctica Pedagógica. • Políticas públicas. • Ética, estética y formación humanística. • Bioética y educación. • Pedagogía y derechos humanos. • Formación ciudadana para el posconflicto. • Arte para la reconciliación. • Pedagogías emergentes. • Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. • Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. • Gestión y calidad educativa. • Diseño y modelos curriculares. • Tecnologías de la información en educación. • Sujetos y contextos educativos. • Poblaciones educativas diversas. • Ecología humana y mundo de la vida. • Educación y desarrollo sostenible. • Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. • Lengua, lenguaje y sociedad . 	<p>BACTERIOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud pública. • Bioprospección. 	<p>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión organizacional. • Competitividad. • Innovación empresarial y creatividad. • Gestión biodiversidad y territorio. • Emprendimiento (actividad emprendedora). • Marketing (consumidores), manejo de cadenas y redes). • Cadena de valor del café. • Gestión financiera y contable en las Mipymes. • ORGANIZACIÓN Y CONVERGENCIA. • TECNOLÓGICA ORGANIZACIÓN Y SOCIEDAD. 		<p>INGENIERIA AMBIENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención y control contaminación. • Energías alternativas. • Recursos naturales y gestión ambiental.
<p>TRABAJO SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammiración y gestión de salud y salud ocupacional y del mejoramiento continuo. • calidad de vida en el trabajo. • ergonomía. • gestión de la salud ambiental y ocupacional. • gestión del talento humano. • higiene ocupacional y ambiental. • psico sociología del trabajo. 	<p>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias. • Enseñanza de las Humanidades y las Artes. • Psicología y orientación educativa. • Desarrollo e identidad profesional docente. • Práctica Pedagógica. • Políticas públicas. • Ética, estética y formación humanística. • Bioética y educación. • Pedagogía y derechos humanos. • Formación ciudadana para el posconflicto. • Arte para la reconciliación. • Pedagogías emergentes. • Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. • Gestión y calidad educativa. • Diseño y modelos curriculares. • Tecnologías de la información en educación. • Sujetos y contextos educativos. • Poblaciones educativas diversas. • Ecología humana y mundo de la vida. • Educación y desarrollo sostenible. • Lengua, lenguaje y sociedad. • Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. • Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. 	<p>FISIOTERAPIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento corporal humano. 	<p>ECONOMÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competitividad. • Econometría. • Negocios y Logística Internacional. • Teoría Económica. • Desarrollo local. • Historia, desarrollo y pensamiento crítico. • Negocios internacionales. • Teoría y política económica. 		<p>INGENIERIA MECANICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales, procesos, desarrollo de productos y alternativas energéticas.
	<p>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias. • Enseñanza de las Humanidades y las Artes. • Psicología y orientación educativa. • Desarrollo e identidad profesional docente. • Práctica Pedagógica. • Políticas públicas. • Ética, estética y formación humanística. • Bioética y educación. • Pedagogía y derechos humanos. • Formación ciudadana para el posconflicto. • Arte para la reconciliación. • Pedagogías emergentes. • Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. • Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. 	<p>ENFERMERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de enfermería a la persona con enfermedad crónica. • Cuidado de enfermería a la madre y recién nacido. • Entornos seguros y saludables. • Gerencia del cuidado. • Cuidado de enfermería en el curso de vida. • Seguridad, salud en el trabajo, medio ambiente y entornos saludables. 	<p>MERCADEO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercadeo para Pymes. • Innovación y competitividad regional. • Investigación y la prospección de mercados internacionales. • Cultura y consumo. 		<p>INGENIERIA COMERCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión comercial y emprendimiento.

LINEAS DE PROGRAMA POR FACULTAD

	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. • Lengua, lenguaje y sociedad. • Gestión y calidad educativa. • Diseño y modelos curriculares. • Tecnologías de la información en educación. • Sujetos y contextos educativos. • Poblaciones educativas diversas. • Ecología humana y mundo de la vida. • Educación y desarrollo sostenible. 				
	<p>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias • Enseñanza de las Humanidades y las Artes • Psicología y orientación educativa • Desarrollo e identidad profesional docente • Práctica Pedagógica • Políticas públicas • Ética, estética y formación humanística • Bioética y educación • Pedagogía y derechos humanos • Formación ciudadana para el posconflicto • Arte para la reconciliación. • Pedagogías emergentes • Gestión socio-cultural para el pos-conflicto • Cuerpo, emociones y prácticas discursivas • Identidad, reconocimiento y representaciones sociales • Lengua, lenguaje y sociedad • Gestión y calidad educativa • Diseño y modelos curriculares • Tecnologías de la información en educación • Sujetos y contextos educativos • Poblaciones educativas diversas • Ecología humana y mundo de la vida • Educación y desarrollo sostenible 	<p>PSICOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud mental, sociedad, cultura y paz. • Educación, Psicología y Sociedad. 			<p>INGENIERIA FINANCIERA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finanzas corporativas, valoración de riesgo.
	<p>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMATICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias. • Enseñanza de las Humanidades y las Artes. • Psicología y orientación educativa. • Desarrollo e identidad profesional docente. • Práctica Pedagógica. • Políticas públicas. • Ética, estética y formación humanística. • Bioética y educación. • Pedagogía y derechos humanos. • Formación ciudadana para el posconflicto. • Arte para la reconciliación. • Pedagogías emergentes. • Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. • Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. • Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. • Lengua, lenguaje y sociedad. • Gestión y calidad educativa. • Diseño y modelos curriculares. • Tecnologías de la información en educación. • Sujetos y contextos educativos. • Poblaciones educativas diversas. • Ecología humana y mundo de la vida. • Educación y desarrollo sostenible. 	<p>MICROBIOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bio tecnología. • Ciencias básicas. • Patógenos de importancia en salud humana y animal. • Seguridad alimentaria. 			<p>INGENIERIA CIVIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movilidad y transporte. • Suelos y estructuras. • Gestión del riego y desarrollo sostenible.
		<p>NUTRICIÓN Y DIETETICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se deriva de la línea de Microbiotec: Seguridad Alimentaria. 			