	FORMATO MICROCURRÍCULO	**ST-DOC-01-E-01-F01**
		Versión 1
		26/07/2021

FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA: ADMINISTRACION DE EMPRESAS

I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO:** Administración, Contaduría

II. **CICLO**: Formación Básica **COMPONENTE**: Básico

III. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	SIMULACION GERENCIAL	
CÓDIGO	CEAC20111	
SEMESTRE	VIII	
NIVEL DE FORMACIÓN*	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	**X**
	Especialización	
	Especialización Médico-Quirúrgica	
	Maestría	
	Doctorado	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	Horas con acompañamiento directo del docente	32
	Horas de trabajo independiente	64
	Total de horas	96
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
PRERREQUISITOS	Ninguno	
CORREQUISITOS	Ninguno	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	
	Práctica	
	Teórico-práctica	X
DOCENTE(S)		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	24 de Febrero de 2022	

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

IV. JUSTIFICACIÓN

La asignatura Simuladores Gerenciales permite que el estudiante integre los conocimientos adquiridos durante su proceso de formación, provenientes de diferentes áreas administrativas, contables, financieras, económicas, y cuantitativas, entre otras, con el fin de mejorar, desarrollar habilidades prácticas en los terrenos de la gestión y dirección de organizaciones.

En el transcurso de la asignatura se podrá analizar, administrar y tomar decisiones sobre toda la empresa o áreas claves de desempeño, simulando operaciones, funciones y decisiones que deben asumir los directivos de manera recurrente en empresas de categoría nacional y global.

V. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fomentar en los participantes el desarrollo de procesos de toma de decisiones gerenciales y estratégicas, en los contextos de toda la organización o en áreas específicas; sin descuidar impulsores y depresores del entorno e internos de la organización.

Coadyuvar en el proceso de formación de directivos, gerentes exitosos capaces de analizar y tomar decisiones en entornos cambiantes y diversos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar o desarrollar procesos de toma de decisiones sistémicas, estratégicas, que involucran la totalidad de la empresa o áreas de ella como: Producción, Logística, Marketing, Finanzas, Investigación y Desarrollo, Personal, Calidad, Servicio y Administración, aplicando los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la carrera.
- Analizar las diferentes variables del entorno y su influencia o impactos en el ámbito de la empresa (depresores e impulsores).
- Fomentar el trabajo en equipo y enfocado sobre procesos.
- Integrar las diversas responsabilidades dentro del proyecto coordinado para lograr un objetivo colectivo.

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

VI. COMPETENCIAS

- Comprender el trabajo de dirección y gerencia de una organización o de sus partes.
- Desarrollar planes, estrategias y mecanismos de intervención sistémicos que potencialicen su accionar decisional futuro.
- Construir e interpretar pronósticos de escenarios empresariales, utilizando herramientas que ayuden en la toma de decisiones.
- Dimensionar y comprender las variadas y complejas relaciones e interrelaciones que se deben identificar en los procesos de toma de decisiones que afectan a la empresa en su conjunto o áreas de ella.
- Valorar la importancia del entorno al dirigir empresas con presencia global.
- Reconocer la complejidad e importancia de las decisiones en equipo.
- Desarrollar la capacidad de emprender nuevos negocios o variaciones de los propios de la simulación.

VII. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

La asignatura se orienta de forma presencial, apoyándose en la plataforma institucional E – libre para la gestión de Contenidos y Desarrollo de actividades participativas y evaluativas diseñadas para el trabajo en clase del estudiante, basándose en los Modelos Pedagógico y Comunicacional de la Universidad.

TRABAJO INDEPENDIENTE

Se utilizan recursos propios e independientes publicados en la plataforma E-libre, como material complementario y actividades de aprendizaje para lograr la interacción del estudiante con el desarrollo de los temas.

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
1. Introducción a la simulación, la simulación gerencial.	Foros, conferencias magistrales, mesa redonda, paneles, debates, lluvia de ideas, presentación del profesor.	Identificación de los conceptos relacionados con la simulación y la simulación gerencial.

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

2. La toma de decisiones y los métodos de toma de decisiones.	Simulaciones, Prácticas, conferencias magistrales, uso de plataforma virtual de aprendizaje.	Reconocimiento de procesos de toma de decisiones a través de software de simulación.
3. Los factores de decisión.	Simulaciones, Prácticas, conferencias magistrales, uso de plataforma virtual de aprendizaje.	Utilización de simuladores para toma de decisiones.
4. Simulaciones y estudios de caso por áreas empresariales.	Simulaciones, Prácticas, conferencias magistrales, uso de plataforma virtual de aprendizaje.	Utilización de simuladores para toma de decisiones.
5. Simulaciones y estudios de caso de empresas regionales, nacionales y globales.	Simulaciones, Prácticas, conferencias magistrales, uso de plataforma virtual de aprendizaje.	Utilización de simuladores para toma de decisiones.

XI. EVALUACIÓN

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (__%)	Taller individual y en equipos de trabajo para evaluar la comprensión de los temas desarrollados.
	Prácticas de aprendizaje, uso de herramienta Moodle, aplicaciones online
2do. (__%)	Taller individual y en equipos de trabajo para evaluar la comprensión de los temas desarrollados.
	Prácticas de aprendizaje, uso de herramienta Moodle, aplicaciones online
3ro. (__%)	Taller individual y en equipos de trabajo para evaluar la comprensión de los temas desarrollados.
	Prácticas de aprendizaje, uso de herramienta Moodle, aplicaciones online

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

XII. BIBLIOGRAFÍA

- García, V. (2013). Simuladores de negocios como herramienta de capacitación: Desarrollo de Habilidades Gerenciales. Editorial académica española.

- Torres, A (2019) Experiencias de innovación educativa: Tomo 3. Editorial Politécnico Grancolombiano.

- Cohen Karen, D., & Asín Lares, E. (2009). *Tecnologías de información en los negocios* (No. 658.403 C6605t Ej. 1). McGraw-Hill.

- ShtubMoshe A, (2017) Hands – on Project Management. Editorial científica mundial.

DOCENTE	DIRECTOR DEL PROGRAMA (SI APLICA)	DECANO

Control de cambios		
Fecha de actualización	**Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado**	**Responsable**

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.