	FORMATO MICROCURRÍCULO	**ST-DOC-01-E-01-F01**
		Versión 1
		26/07/2021

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO:** ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES

II. **CICLO**: PROFESIONAL **COMPONENTE**: OPTATIVO

III. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	**APRENDIZAJE COLABORATIVO PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO**	
CÓDIGO		
SEMESTRE	**VII**	
NIVEL DE FORMACIÓN*	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico- Quirúrgica	
	Maestría	
	Doctorado	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	Horas con acompañamiento directo del docente	48
	Horas de trabajo independiente	48
	Total de horas	96
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
PRERREQUISITOS	N/A	
CORREQUISITOS	N/A	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Práctica	
	Teórico-práctica	
DOCENTE(S)	Marino Valencia R.	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Febrero de 2022	

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

IV. JUSTIFICACIÓN

El valor del conocimiento ha evolucionado en los últimos tiempos; por tanto, la Gestión del Conocimiento se encarga de reunir, analizar, almacenar y compartir el conocimiento e información segura y fiable de la organización. En esta nueva fase es necesario saber hacer un uso adecuado de la información para mejorar la calidad de las decisiones que se adopten en la resolución de problemas o situaciones reales. La Gestión del Conocimiento conducen a un crecimiento tanto personal, como del grupo o red en sí que genera dicho conocimiento; luego, la Gestión del Conocimiento necesita de la participación de los individuos, tanto en forma de aportaciones, como en forma de opiniones, que ayudan en la decisión sobre qué conocimiento es útil y no es útil para el grupo. De ahí, la necesidad que los colaboradores se capaciten para que adquieran más conocimientos, mejoren sus habilidades y desarrollen el aprendizaje colaborativo, lo que redunda en la eficacia, eficiencia, rentabilidad, productividad, y competitividad de la organización.

V. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Brindar los conocimientos para el desarrollo del Aprendizaje Colaborativo para la Gestión del conocimiento contextos organizativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y analizar los factores que influyen en el aprendizaje colaborativo en las organizaciones
- Comprender los procesos que conforman la gestión del conocimiento y su relevancia para la toma de daciones en la organización.

  Proporcionar herramientas, técnicas y procedimientos que viabilicen el Aprendizaje Colaborativo para la Gestión del conocimiento contextos organizativos.

VI. COMPETENCIAS

TRANSVERSAL

Desarrollar capacidades para la innovación, el emprendimiento y la gestión para el reconocimiento de nuevas oportunidades y el mejoramiento continuo acorde al contexto social, económico y ambiental.

GENÉRICA

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

Integrar la gestión del talento humano en las actividades que permitan la implementación de la estrategia y el logro de las metas organizacionales.

ESPECÍFICA

- Brindar al estudiante conocimiento e oportunidades para interactuar con comunidades que proporcionen un aprendizaje colectivo.
- Entender las razones por las cuales las organizaciones deben gestionar el conocimiento.
- Valorar las herramientas con las que se cuenta para el desarrollo del proceso de aprendizaje colaborativo.
- Afianzar la interacción entre su propio aprendizaje y contribuye al logro del aprendizaje colaborativo, logrando la confianza suficiente para la gestión del conocimiento en la empresa.
- Desarrollar habilidades interpersonales y grupales, además del conocimiento necesario para resolver juntos los problemas.

VII. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

(Describa las estrategias didácticas que aplicará para el desarrollo del trabajo presencial).

- Clase magistral participativa
- Análisis y discusión de texto y documentos guía.
- Trabajo en equipo y socialización de la solución de talleres
- Estudio de caso (empresa elegida)
- Preguntas desde las unidades temáticas dinamicen los procesos dentro y fuera del aula.

TRABAJO INDEPENDIENTE

(Describa las estrategias didácticas que aplicará para el seguimiento al trabajo independiente).

- Documento escrito – taller
- Reseña sobre el concepto de Aprendizaje Colaborativo y la gestión del conocimiento
- Documento escrito – estudio de caso
- Informe con base en la consulta bibliográfica

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS
1- El Conocimiento, su creación, gestión y flujos de saberes existentes para la transformación del conocimiento individual en un bien común para la organización. 2- Sistemas actuales de Gestión del Conocimiento de mercado utilizados en entornos productivo. 3- Mecanismos para crear, adquirir y compartir conocimiento, analizando cómo se potencian y mejoran los flujos de saberes existentes en una organización. 4- Aprendizaje Colaborativo 5- Equipos de trabajo y Trabajo colaborativo Renovación del conocimiento de las personas a través de procesos de aprendizaje colaborativo. organización. 6- Sistemas de Trabajo Colaborativo y Gestión de Conocimiento.	• Clase magistral participativa • Análisis y discusión de texto y documentos guía. • Trabajo en equipo y socialización de la solución de talleres • Estudio de caso (empresa elegida) • Preguntas desde las unidades temáticas que dinamicen los procesos dentro y fuera del aula.	• Explica los aspectos claves de la gestión del conocimiento (conceptos, modelos y herramientas) para su aplicación en las organizaciones. • Infiere diferentes modelos de gestión del conocimiento. • Explica los procesos de Aprendizaje Colaborativo. • Discute y analiza las diferentes técnicas e instrumentos utilizados para evaluar el sistema de trabajo colaborativo para la gestión del conocimiento

XI. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	Documento escrito-taller; socialización taller; documento escrito-estudio de caso
	Examen parcial escrito
2do. (30%)	Análisis y discusión de documentos; documento escrito-estudio de caso; informe con base consulta bibliográfica
	Examen parcial escrito
3ro. (40%)	Análisis y discusión de documentos; documento escrito-estudio de caso; socialización estudio de caso.

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

	Examen parcial escrito

XII. BIBLIOGRAFÍA

Cuesta Santos, Armando (2018). *Gestión del talento humano y del conocimiento*. Segunda edición. Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones. ISBN: 9789587713794

Cuesta Santos, Armando y Marino Valencia R. (2014). *Indicadores de gestión humana y del conocimiento en la empresa.* Bogotá, Colombia: Editorial ECOE Ediciones Ltda. – Colombia. ISBN Papel: 978-958-771-089 - ISBN Electrónico: 978-958-771-090-8 – Año: febrero 19/ 2014

Newstrom, John (2011). *Comportamiento humano en el trabajo.* 13 ediciones. México: México: McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 9786071506139 / ISBN ebook: 9781456237554
URL de ebook: http://www.ebooks7-24.com/?il=924

Luthans, Fred (2008). *Comportamiento organizacional.* 11 ediciones. México: McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 9789701065136 / ISBN ebook: 9781456257880
URL ebook: http://www.ebooks7-24.com/?il=5367

Chiavenato, Idalberto (2017). *Comportamiento Organizacional.* 3ra edición. México: McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 9781456256616 / ISBN ebook: 9781456257613
URL ebook: http://www.ebooks7-24.com/?il=5205

Cuesta Santos, Armando (2018). *Gestión del talento humano y del conocimiento*. Segunda edición. Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones. ISBN: 9789587713794

WEBGRAFÍA

Valencia Rodríguez, Marino (2005). El capital humano, otro activo de su empresa. *Revista Entramado*, 1(2), pp. 20-33, ISSN: 1900-3803. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/2654/265420471004.pdf

Bibliotecas Virtuales recomendadas
- Proquest, - Ebsco, - ebrary, - elibro.

Bases de Datos
- Proquest, - Ebsco, - ebrary, - elibro. Legis Gestión Humana

DOCENTE	DIRECTOR DEL PROGRAMA (SI APLICA)	DECANO

*Marque un **X** en la opción indicada
**Escribir las modalidades.

Control de cambios		
Fecha de actualización	**Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado**	**Responsable**
Marzo de 2022	Resulta del Proyecto Educativo Institucional (PEI), la Política Curricular, los lineamientos curriculares y el Proyecto Educativo del Programa (PEP) correspondiente.	Marino Valencia R.

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.