| | | |
|---|---|---|
| | **FORMATO MICROCURRÍCULO** | **ST-DOC-01-E-01-F01** |
| | | **Versión 1** |
| | | **26/07/2021** |

**FACULTAD** **CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**

**PROGRAMA** **ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO:** Economía, Administración, Contaduría y afines

II. **CICLO**: Básico **COMPONENTE**: Básico

## III. IDENTIFICACIÓN

| | | |
|---|---|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO | Fundamentos de Economía | |
| CÓDIGO | 23240 | |
| SEMESTRE | Segundo | |
| NIVEL DE FORMACIÓN* | Técnico Profesional | |
| | Tecnológico | |
| | Pregrado | X |
| | Especialización | |
| | Especialización Médico- Quirúrgica | |
| | Maestría | |
| | Doctorado | |
| INTENSIDAD HORARIA SEMANAL | Horas con acompañamiento directo del docente | 2 |
| | Horas de trabajo independiente | 4 |
| | Total de horas | 6 |
| Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS | 2 | |
| PRERREQUISITOS | N.A | |
| CORREQUISITOS | N.A | |
| MODALIDAD* | Presencial | X |
| | Virtual | |
| | A distancia | |
| | Dual (mixto) | |
| | Integración de modalidades** | |
| TIPO DE ASIGNATURA* | Teórica | X |
| | Práctica | |
| | Teórico-práctica | |
| DOCENTE(S) | JORGE ALBERTO RENDÓN | |
| FECHA DE ACTUALIZACIÓN | MARZO 5 2022 | |

*Marque un **X** en la opción indicada
**Escribir las modalidades.

## IV. JUSTIFICACIÓN

El Administrador de Empresas, en su calidad de investigador de los aspectos relacionados con la dirección, administración y asignación de los recursos generados en la actividad económica de las empresas requiere la comprensión de los elementos, leyes y relaciones que determinan el funcionamiento de las empresas en el ámbito del sistema de mercado. La práctica de cualquier actividad empresarial se hace imposible sin un entendimiento de la naturaleza de cómo funciona la economía. En esa dirección, la asignatura de fundamentos de economía provee al Administrador de Empresas de los elementos conceptuales básicos que alimentan científicamente muchos de los aspectos fundamentales relacionados con su profesión.

El Administrador de Empresas debe entender las relaciones que subyacen en las actividades de producción y consumo de bienes y servicios, entender la dinámica del mercado y el papel económico del Estado, el impacto y razón de ser de los impuestos, y en general, los determinantes de la eficiencia económica. De esta manera su trabajo será realizado con una mayor visión y una mayor fundamentación analítica, conceptual y teórica, logrando una consecuente claridad en su interpretación y uso de la información económica.

## V. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Explicar las relaciones fundamentales que subyacen en las actividades de producción y consumo de bienes y servicios asociadas al funcionamiento de un sistema económico.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explicar la dinámica del mercado a partir de los conceptos oferta, demanda y equilibrio de mercado para los distintos bienes.
- Explicar las diversas formas que adquiere el concepto de elasticidad y sus aplicaciones en el escenario del funcionamiento de los mercados, las empresas y los consumidores.
- Explicar los determinantes del comportamiento del sistema económico como un todo (a nivel agregado) identificando los principales problemas relacionados con su funcionamiento y sus causas.
- Explicar el papel económico del Estado incluyendo el análisis de la razón de ser de los impuestos.

## VI. COMPETENCIAS

*Marque un **X** en la opción indicada
**Escribir las modalidades.

- Comprender los principios que rigen el funcionamiento de un sistema económico en su totalidad.
- Identificar las diferencias entre las variables o valores económicos nominales y las variables o valores económicos reales y aplica métodos cuantitativos para calcular dichos valores.
- Utilizar el concepto de la elasticidad (demanda y oferta) para realizar análisis económico y predicciones sobre el comportamiento de los precios de los bienes y las respectivas cantidades demandadas y ofrecidas por una empresa o un mercado.
- Desarrollar, de forma básica, análisis de punto de equilibrio de mercado para los bienes y servicios en general, aplicando y considerando múltiples elementos en escena.
- Interpretar con sentido económico la información disponible en las cuentas y subcuentas de la balanza de pagos.
- Desarrollar sistemáticamente un análisis sobre los elementos básicos que determinan oferta y demanda de cualquier empresa y/o mercado.

## VII. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

- 
- Exposición del profesor (clase magistral).
- Solución de problemas aplicados en clase.
- Mesas redondas

TRABAJO INDEPENDIENTE

- Talleres
- Trabajos de investigación bibliográfica y/o documentación.

| VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS |
|---|---|---|

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

| | | |
|---|---|---|
| **1.Economía:Generalidades**<br><br>1.1La economía como ciencia.<br><br>1.2 Objeto de estudio de la economía.<br><br>1.3 Problemas económicos y sistema económico.<br><br>1.4 Elementos y conceptos básicos de economía.<br><br>1.5 Recursos económicos y necesidades humanas<br><br>**2. El sistema económico en general**<br><br>2.1 El diagrama del Flujo circular de la economía.<br><br>2.2 Economías abiertas y economías cerradas: el PIB y la balanza de pagos<br><br>2.3 El ingreso nacional y su relación con el PIB.<br><br>2.4 Conceptos básicos sobre dinero, inflación y desempleo.<br><br>2.5 El tipo de cambio o precio de las divisas<br><br>**3. Elementos microeconómicos**<br><br>3.1 El mercado<br><br>3.2 Función oferta y función demanda: el equilibrio del mercado.<br><br>3.3 Variaciones en la oferta y en la demanda (variaciones del punto de equilibrio del mercado).<br><br>3.4 La elasticidad precio y la elasticidad ingreso<br><br>3.5 Descripción de las estructuras de mercado | Clase magistral.<br><br>Solución de problemas aplicados en clase.<br><br>Talleres aplicados y trabajos escritos de investigación bibliográfica.<br><br>Aplicaciones prácticas analizando los diferentes fenómenos que se dan en los mercados. | El estudiante identifica los elementos que establecen el carácter científico de la ciencia económica a nivel universal.<br><br>El estudiante identifica el papel que juegan en un sistema económico los elementos principales que lo componen.<br><br>El estudiante calcula la ecuación básica del PIB (Producto Interno Bruto) a partir de sus componentes, desde el punto de vista del ingreso nacional y de la producción, para el caso de una economía cerrada y una economía abierta.<br><br>El estudiante infiere el efecto de los cambios en la cantidad de dinero con respecto al nivel de precios en un sistema económico.<br><br>El estudiante aplica el modelo de oferta y demanda para estimar precios y cantidades de equilibrio en el mercado de un bien o servicio.<br><br>El estudiante aplica el concepto de la elasticidad (demanda y oferta) para realizar análisis económico y predicciones sobre el comportamiento de los precios de los bienes y las respectivas cantidades demandadas y ofrecidas por una empresa o un mercado específico.<br><br>El estudiante establece relaciones entre el nivel de competencia de un |

*Marque un **X** en la opción indicada
**Escribir las modalidades.

| | | |
|---|---|---|
| | | mercado y el grado de eficiencia en la asignación de recursos. |

| XI. EVALUACIÓN | |
|---|---|
| PORCENTAJE | ESTRATEGIAS |
| 1er. (30%) | Talleres aplicados (30% del total del primer porcentaje). Examen parcial individual (70% del total del primer porcentaje). |
| | |
| 2do. (30%) | Talleres aplicados (30% del total del primer porcentaje). Examen parcial individual (70% del total del primer porcentaje). |
| | |
| 3ro. (40%) | Talleres aplicados (30% del total del primer porcentaje). Examen parcial individual (70% del total del primer porcentaje). |
| | |

## XII. BIBLIOGRAFÍA


- **MANKIEW**, Gregory A. Principios de Economía. Cengage Learning Editores. Séptima edición, 2017.
- **SAMUELSON,** Paul Y **NORDHAUS,** William**.** Economía. Con aplicaciones a latinoamérica. Mc Graw Hill (Edición 19, 2010).
- **SAMUELSON,** Paul and **NORDHAUS,** William**.** Economics. Mc Graw Hill (19th edition, 2010).
- **THALER RICHARD.** When the Law of Supply and Demand Isn't Fair. Nytimes Magazine. New York, 2020.
- **SOWELL**, Thomas. Economics. A common sense guide to the economy. Fifth edition. Basic Books, New York, 2020.


*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

- https://voxeu.org/article/demand-versus-supply-price-adjustment-during-covid-19-pandemic.
- https://academic.oup.com/qopen/article/1/1/qoaa008/6094642?gclid=EAIaIQobChMI-9ads8GX9gIVfYtaBR3BbwJdEAMYASAAEgLhn_D_BwE; "Supply and demand indices and their welfare implications".
- https://seekingalpha.com/article/4477717-why-doesnt-increased-demand-bring-more-

supply?external=true&gclid=EAIaIQobChMIs_CR78SX9gIVrYFaBR0PLAP7EAAYAiAAEgI4uvD_BwE&utm_campaign=14926960698&utm_medium=cpc&utm_source=google&utm_term=127894703426%5Edsa-402690192841%5E%5E552341146522%5E%5E%5Eg.


| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE** | **DIRECTOR DEL PROGRAMA**<br>(SI APLICA) | **DECANO** |

*Marque un **X** en la opción indicada
**Escribir las modalidades.

| **Control de cambios** | | |
|---|---|---|
| **Fecha de actualización** | **Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado** | **Responsable** |
| MARZO 2022 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

*Marque un **X** en la opción indicada
**Escribir las modalidades.