	FORMATO MICROCURRÍCULO	**ST-DOC-01-E-01-F01**
		Versión 1
		26/07/2021

FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA __ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

I. **ÁREA DE CONOCIMIENTO:** GESTIÓN - DIRECCIÓN_____

II. **CICLO**: ___2022-2_____ **COMPONENTE:** FORMACIÓN DISCIPLINAR

III. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	PROSPECTIVA	
CÓDIGO	CEAC2010	
SEMESTRE	VII	
NIVEL DE FORMACIÓN*	Técnico Profesional	
	Tecnológico	
	Pregrado	X
	Especialización	
	Especialización Médico- Quirúrgica	
	Maestría	
	Doctorado	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	Horas con acompañamiento directo del docente	2
	Horas de trabajo independiente	4
	Total de horas	6
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	DOS (2)	
PRERREQUISITOS		
CORREQUISITOS		
MODALIDAD*	Presencial	X
	Virtual	
	A distancia	
	Dual (mixto)	
	Integración de modalidades**	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Práctica	
	Teórico-práctica	
DOCENTE(S)	LIBORIO ARMANDO VÁSQUEZ MOTTA	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	30/6/2022	

*Marque un **X** en la opción indicada
**Escribir las modalidades.

IV. JUSTIFICACIÓN

Uno de los aspectos más importantes a considerar en la dirección o gestión de los negocios es el de plasmar un plan estructurado estratégico que permite el alcance de los objetivos para lo cual es necesario hacer investigación prospectiva, Es decir, procurar tener una visión del futuro sobre el problema que se quiere resolver o la necesidad que se desea satisfacer, de esta forma las acciones empresariales no serán guiadas por la intuición o el instinto o simplemente por la experiencia de la gerencia porque esto no siempre va a asegurar el éxito te las decisiones que se tomen. toda decisión deberá estar soportada sobre información primaria o secundaria que permita realizar un conjunto y análisis con el fin de explorar o predecir el comportamiento económico de un sector industrial en el futuro, por lo tanto, la prospectiva ayuda a responder ¿qué puede ocurrir? ¿qué se puede hacer? ¿qué se debe hacer? ¿cómo debe hacerse? entre muchas otras decisiones que se toman desde la gerencia respecto de la actuación de una empresa en los mercados.

Por otra parte la prospectiva es una herramienta que permite movilizar y articular el conocimiento colectivo, el existente al interior y exterior de la organización que se encuentra disperso en diferentes expertos, implicados e interesados facilitando la estructuración de una discusión informada sobre las posibles formas que tomará el futuro, es decir identificar los posibles escenarios que permitan advertir los riesgos y oportunidades en cada uno y que ayuden a pensar en cursos de acción acordados para el diseño de un plan estratégico y la definición de una estrategia para el posicionamiento y avance de la empresa en un sector económico.

V. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer la prospectiva como una herramienta metodológica que sirve para reflexionar y proponer respuestas a las dificultades o problemas competitivos complejos y de estructuras sistémicas en un mundo globalizado como una forma de planeación que sirve para construir futuros (futuribles) a través de información estructurada y anticipatoria.

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar la metodología básica para desarrollar un análisis prospectivo sectorial y construir escenarios de futuro.
- simular escenarios – futuribles - de negocios innovadores y creativos mediante el uso de software especializado (mic-mac de análisis estructural y mactor de análisis del huevo y actores).
- Reconocer la importancia de la vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva.

VI. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:

Competencias de aprendizaje y dominios generales:

- Conocer sobre los estudios del futuro y el marco conceptual de la prospectiva.
- Utilizar de manera eficaz las herramientas metodológicas de la escuela anglosajona.
- Explicar y reconocer la importancia de la vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conoce y aplica la metodología básica para desarrollar un análisis prospectivo sectorial
- Simula escenarios prospectivos de negocios innovadores y creativos, mediante el uso de software especializados, para una acertada toma de decisiones gerenciales

VII. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

La metodología utilizada es aprender a aprender por medio del análisis y debate de cada uno de los temas, exposiciones de la docente y estudiantes, mesa redonda, debate con la participación activa de los estudiantes a partir de lecturas prefijadas ya partir de tres tipos de actividades, trabajo presencial (clase magistral), trabajo dirigido e independiente.

Explicación del profesor
Lecturas previas - Discusión grupal
Presentación de videos.
Análisis de situaciones reales – casos. – Exposiciones.
Preguntas en clase – Diagnostico de conocimientos previos.

*Marque un **X** en la opción indicada
**Escribir las modalidades.

Simulación de situaciones
Trabajos prácticos por equipo – talleres.
Seguimiento de la actividad en la clase.
.

TRABAJO INDEPENDIENTE

a) Trabajo en grupo para elaborar los elementos de la literatura científica
b) Trabajo autónomo u horas no presenciales sobre el material básico de lectura.

(Describa las estrategias didácticas que aplicará para el seguimiento al trabajo independiente).

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	**IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**	**X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**
1 UNIDAD I. elementos generales y conceptuales de la prospectiva y el estudio del futuro 1.1 introducción ala prospectiva 1.2 Planificación, prospectiva y estrategia de la prospectiva. (prospectiva en la empresa estudios del futuro) 1.3 Marco conceptual de la prospectiva, fundamentos epistemológicos y científicos de la prospectiva 1.4 prospectiva en el contexto del siglo XXI análisis y evolución 1.5	Clase magistral Taller participativo Trabajo en grupo	conoce sobre los estudios del futuro y el marco conceptual de la prospectiva.

*Marque un **X** en la opción indicada
**Escribir las modalidades.

2 UNIDAD II. Planeación estratégica aplicada en la prospectiva 2.1 marco conceptual de la planeación estratégica relacionado a la perspectiva 2.2 análisis de entornos e identificación de variables claves 2.3 caja de herramientas de la prospectiva, fases del método prospectivo 2.4 análisis de riesgos. 2.5 análisis estructural de variables (Mic-Mac). 2.6 Análisis del juego de autores (Mactor) 2.6 modelo prospectivo estratégico	Clase magistral Taller participativo Trabajo en grupo Análisis de caso	identifica las fases del proceso de planeación estratégica prospectiva i utiliza de manera eficaz las herramientas metodológicas de la prospectiva
3. **UNIDAD III. Inteligencia competitiva y vigilancia tecnológica** 3.1 Prospección tecnológica y gestión del conocimiento. 3.2 inteligencia competitiva 3.3 teoría de resolución de problemas inventivos análisis de casos de éxito y su aplicación en la vigilancia tecnológica prospectiva.	Clase magistral Taller participativo Trabajo en grupo Análisis de caso	Reconoce la importancia de la inteligencia competitiva y tecnológica aplicada en la gestión del conocimiento sobre la base de la teoría de resolución de problemas.

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

4. **UNIDAD IV. HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS DE LA ESCUELA FRANCESA (GODETIANA)** 4.1 Caja de herramientas de prospectiva d Michael Godet. 4.2 Construcción de la base, identificación de las principales variables determinantes y elaboración de escenarios. 4.3 construcción de la matriz de análisis estructural de Godet. 4.4 Retrospectiva y estrategia de actores.	Clase magistral Taller participativo Trabajo en grupo Análisis de caso	Elabora y analiza los escenarios futuribles explicando las opciones disponibles que permitan determinar la estrategia más adecuada para alcanzar el éxito de la organización

XI. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	TALLERES 30%
	EVALUAIÓN 70%
2do. (30%)	TALLERES 30%
	EVALUAIÓN 70%
3ro. (40%)	TALLERES 30%
	EVALUAIÓN 70%

XII. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

- ASTIGARRAGA, Eneko; La función Prospectiva en la empresa. Apuntes de Prospectiva para el Módulo d Dirección Estratégica. http://www.codesyntax.com/prospectiva
- Godet, M. (2000). La caja de herramientas de la prospectiva estratégica. España: Gerpa. Hanke, J. y Wichern D (2006). Pronóstico en los negocios. México: Pearson Educación
- Tello Miklos. Planeación Prospectiva. México. Limusa. 2007
- GODET, Michel; PROSPEKTIKER; FUTURIBLES. Problemas y métodos de Prospectiva: Caja de Herramienta Unesco. 1990. http://www.cnam.fr/deg/lips/toolbox/BOespa.doc

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

Complementaria

- Beinstein, J. Prospectiva tecnológica: Guía para la realización de ejercicios prospectivos. INTI - UE. 2013 http://www.ue-inti.gob.ar/pdf/publicaciones/prospectiva.pdf?locale=es
- De Jouvenel, H. Invitación a la prospectiva. Futuribles, innovación y prospectiva. 2004
- Giaoutzi, M. y Sapio, B. Recent Developments in Foresight Methodologies. Springer 2013
- Glenn, J. C. y Gordon, T. J (Ed). Futures Research Methodology --V2.0. The Millennium Project 2003
- Godet, M. De la anticipación a la acción: Manual de prospectiva y estrategia. Marcombo Boixareu. 1993.
- Godet, M. The Art of Scenarios and Strategic Planning: Tools and Pitfalls, Technological Forecasting and Soci Change, Volume 65, Issue 1, September 2000.
- Godet, M. Creating futures scenario planning as a strategic management tool. Economica Ltd. 2006
- http://www.laprospective.fr/dyn/anglais/ouvrages/creatingfutures2006.pdf
- Godet, M. y Durance, P. La prospectiva estratégica para las empresas y los territorios. DUNOD - UNESCO Fondation Prospective et Innovation. 2011 http://en.laprospective.fr/dyn/traductions/contents/1dunoc unescovspan-ext-15-06-2011.pdf
- Godet, M. To Predict or to Build the Future? Reflections on the Field and Differences between Foresight and L Prospective. The Futurist. May-June 2012, Vol. 46, No.
- Landeta, Jon. El método Delphi Una técnica de previsión para la incertidumbre, Ariel, Barcelona. 1999
- Baena, G. (2015). Planeación Prospectiva Estratégica: Teorías, Metodologías y Buenas Prácticas en Améric Latina. 1era. Edición. México. Recuperado de: http://www.sagres.org.br/artigos/pleneacion.pdf
- Beinstein, J. (2016). Manual de prospectiva: Guía para el diseño e implementación de estudios prospectivos. 1 ed. Buenos Aires: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Recuperado de http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/beinstein_manual_prospectiva.pdf. Última consulta 27.02.202
- CEPLAN (2016). Guía Metodológica Fase de Análisis Prospectivo para sectores. Recuperado de http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/836E396187E51FF805257F6C00779613/$FILE/gu a_metodologica_-_fase_de_analisis_prospectivo_para_sectores.pdf
- Godet M. (2006). Creating Futures Scenario Planning as a Strategic Management Tool. Recuperado de http://www.laprospective.fr/dyn/anglais/ouvrages/creatingfutures2006.pdf Última consulta [27.02.2021]
- Godet M. (2000). La caja de herramientas de la prospectiva estratégica. España: Gerpa. Recuperado de http://es.laprospective.fr/dyn/espagnol/bo-lips-esp.pdf. Última consulta [26.02.2021]
- Ortega, F. (2016) Prospectiva empresarial. Manual de corporate foresight para América Latina. Primera edició digital. Fondo Editorial Universidad de Lima. Recuperado de https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10764/Ortega_Prospectiva_empresarial.pdf?se uence=1&isAllowed=y Última consulta [27.02.2021]
- Medina, J. Ortegón, E. (2006). Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos par América Latina y el Caribe. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES CEPAL, Naciones Unidas. Recuperado de

*Marque un **X** en la opción indicada

**Escribir las modalidades.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5490/S0600190_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y Últim consulta 27.02.2021

- Centre for Strategic Futures & Civil Service College Singapore. Foresight: A glossary. Recuperado de https://www.csf.gov.sg/files/media-centre/publications/csf-csc_foresight--a-glossary.pdf
- **Bibliotecas Virtuales recomendadas**

  - Proquest, - Ebsco, - ebrary, - elibro.

ases de Datos

- Proquest, - Ebsco, - ebrary, - elibro. Legis Gestión Humana

(Presente el listado de libros, páginas, revistas y bases de datos que sirven de guía para el desarrollo de lo contenidos; cabe recomendar incluir textos en lengua extranjera y bases de datos de la Universidad Libre).

Relacione la bibliografía en el microcurrículo de acuerdo a las normas APA, Icontec o Vancouver

DOCENTE	DIRECTOR DEL PROGRAMA (SI APLICA)	DECANO

Control de cambios		
Fecha de actualización	**Descripción de la actualización del Microcurrículo realizado**	**Responsable**

*Marque un **X** en la opción indicada
**Escribir las modalidades.

*Marque un **X** en la opción indicada
**Escribir las modalidades.