



UNIVERSIDAD LIBRE

SECCIONAL CALI

PROGRAMA ANALÍTICO

SECCIONAL: CALI

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO: CONTADURIA PUBLICA

1. **Perfil del Docente:** Contador Público, Especialista relacionado con el área o Maestría en áreas afines. Experiencia en el área de auditoría y/o revisoría fiscal mínima de 5 años y experiencia docente mínima de 2 años.

2. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Aseguramiento y Fundamentos de Control		
Código	CEAC20315	N° Créditos	3
Prerrequisitos	Ciclo Básico Contable Ciclo de Ingresos, Ciclo de Egresos y Administración de Inventarios Ciclo de Inversiones y Financiación		
Horas	3		
Tipo de Asignatura	Teórica		
Régimen	Presencial		
Semestre	Quinto (5°)		
Área de Formación	Contable		
Habilitable:	Si		
Validable:	Si		

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

Presentación

El profesional de la Contaduría Pública, una vez obtenido su título profesional y tramitada su respectiva inscripción ante la Junta Central de Contadores, queda facultado para prestar servicios de relacionados con el Control, la Auditoría y/o Revisoría Fiscal, ya como profesional independiente o como miembro de una firma de contadores públicos. Así mismo, le es posible participar de la Dirección de las compañías formando parte del departamento de Auditoría Interna.

Justificación

Es importante dentro del ejercicio del aseguramiento y el control dar cumplimiento a la normatividad relativa a las teorías del control, el gobierno corporativo y a los servicios de aseguramiento de acuerdo a las obligaciones que la ley ha encomendado, el manejo de la fe pública en los trabajos de aseguramiento de la información.

Objetivo General

Conforme a lo anterior, se pretende en este semestre en primer lugar dar a conocer la importancia de la norma, como concepto fundante de cualquier sistema de control y de servicios de aseguramiento y la interrelación de lo anterior con las Normas Internacionales de Auditoría NIA con el fin que conozcan inicios del marco legal de esta rama de la contaduría y se orienta al estudiante a realizar las primeras actividades componentes del proceso de auditoría, como es la planeación del trabajo y la evaluación del sistema de control interno.

De igual forma que al finalizar el curso el estudiante conozca e identifique las teorías o vertientes del control predominante en los modelos o clases de auditoría, las tendencias en materia de Gobierno Corporativo como prácticas que hacen posible un reconocimiento de la importancia del control interno y el papel que juega la auditoría en ello

4. METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

Competencia de aprendizaje y dominio generales:

- Conocimiento de los conceptos básicos en materia de normas y su importancia en los sistemas de control.
- Conocimiento de los conceptos básicos relacionados con el Contador Público y su relación con la Auditoría.

- Análisis de las normas internacionales de auditoría.
- Conocimientos del concepto básico en Colombia de la Auditoría Integral.
- Enfoque práctico – teórico de la planeación de la auditoría, teniendo en cuenta las normas internacionales.
- Aplicación de las normas de auditoría en el desarrollo de la planeación de auditoría
- Conocimiento de los modelos de evaluación del control interno
- Conocimiento y apropiación de los fundamentos en materia de control, gobierno corporativo y servicios de aseguramiento.

Competencias específicas:

Dadas las competencias específicas el estudiante debe tener competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. La interpretación hace referencia a las acciones que realiza una persona, con el propósito de comprender una situación en un contexto específico. La interpretación implica dar cuenta del sentido de un texto, proposición, problema, evento, gráfica, mapa, esquema o símbolo y reconocer los planteamientos, proposiciones y argumentos propios de un referente teórico.

La competencia argumentativa por su parte, se refiere a las acciones que realiza una persona con el propósito de fundamentar o sustentar un planteamiento, una decisión o un evento. Esta competencia exige entonces, explicitar los por qué de un planteamiento; articular conceptos o teorías para justificar afirmaciones o decisiones; vincular premisas para sustentar conclusiones y establecer relaciones de causalidad.

La competencia propositiva, hace referencia a las acciones que realiza una persona para plantear alternativas de decisión o de acción o para establecer nuevas relaciones o vínculos entre referentes teóricos, eventos o perspectivas teóricas. Esta competencia implica plantear alternativas de solución a problemas, establecer regularidades y generalizaciones, plantear hipótesis y elaborar diseños.

- Capacidad de análisis e interpretación adecuada de las normas de auditoría tanto nacional como internacional.
- El alumno estará en capacidad de aportar y participar en un proceso de planeación de la auditoría.
- Podrá el alumno elaborar un informe sobre los aspectos evaluados al sistema de control interno.
- Estará en capacidad de identificar los elementos preponderantes de Gobierno Corporativo y plantear una propuesta de Código de Buen Gobierno.
- Capacidad de análisis de los estándares mínimos requerido conforme al ejercicio internacional de los servicios de aseguramiento de la información.

5. CONTENIDO DEL PROGRAMA

Unidades temáticas	Temas o subtemas (Ejes Problémicos)	Estrategias o recursos didácticos	Bibliografía básica y lecturas complementaria	Criterios de evaluación
TEMA I – CONCEPTOS BÁSICOS.	<ul style="list-style-type: none"> a. Definición de Norma. (Moral, Jurídica, Social) b. Relevancia e importancia de la norma en las estructuras de control. Conceptos de legitimidad, legalidad, Coercibilidad y Obligatoriedad. c. Elementos de la Sanción y la Coacción. d. Casos de perversión o manipulación de la Norma afectando las estructuras de Control. e. Definición de Contador público (Ley 43 de 1990) f. Definición y explicación de las Normas de Auditoria Generalmente Aceptadas (Ley 43 de 1990) g. Concepto de Auditoria Integral. h. Contenido del proceso de auditoría. i. Fases de la etapa de planeación. 	<p>Clase Magistral, lectura de textos y consultas</p>	<p>Código Civil Colombiano., Constitución Política de Colombia. Introducción al Derecho.</p> <p>Ley 43 de 1990, Código de Comercio y Normatividad Legal.</p> <p>Introducción al Estudio del Derecho.</p> <p>Las Ocho Grandes. BIG Eight</p> <p>Montaño Orozco Edilberto. Control Interno. Auditoria y Aseguramiento, Revisoría Fiscal y Gobierno Corporativo. Edit. Universidad del Valle. 2016</p>	<p>Evaluación escrita y puesta en práctica de la teoría en el trabajo independiente.</p>
TEMA II – LA PLANEACIÓN EN AUDITORIA Y EN REVISORIA FISCAL.	<ul style="list-style-type: none"> a. Definición y obligatoriedad de la planeación. b. Contenido del memorando de planeación. <p>⇒ Información básica del cliente</p> <p>⇒ Conocimiento del negocio del cliente</p>	<p>Clase Magistral, lectura de textos y consultas.</p> <p>Realización de un trabajo práctico con datos obtenidos</p>	<p>Procedimientos de auditoría Integral de Yanel Blanco Luna.</p> <p>Manual de Auditoria y Revisoría Fiscal de Yanel Blanco Luna.</p>	<p>Trabajo práctico evaluable en grupos de trabajo</p>

	<p>⇒ Desarrollo del plan general de auditoria</p> <p>⇒ Cierre de la planeación.</p> <p>c. Elaboración del memorando de planeación (Ejercicio práctico).</p>	de una empresa real	Papeles de Trabajo de Rodrigo Estupiñán Gaitán.	
TEMA III – AUDITORIA DE CONTROL INTERNO.	<p>a. Definición de Control interno.</p> <p>b. Componentes del control interno.</p> <p>c. Métodos de evaluación del control interno.</p> <p>d. Documentación de la evaluación del control interno – papeles de trabajo.</p> <p>e. Ejercicio práctico.</p>	<p>Clase Magistral, lectura de textos y consultas.</p> <p>Realización de un trabajo practico con datos obtenidos de una empresa real</p>	<p>Procedimientos de auditoría Integral de Yanel Blanco Luna.</p> <p>Manual de Auditoria y Revisoría Fiscal de Yanel Blanco Luna.</p> <p>Montaño Orozco Edilberto. Control Interno. Auditoria y Aseguramiento, Revisoría Fiscal y Gobierno Corporativo. Edit. Universidad del Valle. 2016</p>	Trabajo practico evaluable en grupos de trabajo
TEMA IV TEORIAS DEL CONTROL GOBIERNO CORPORATIVO Y SERVICIOS DE ASEGURAMIENTO,	<p>a. Vertiente Anglosajona y Latina del Control.</p> <p>b. El conflicto de Agencia o teoría de la firma y el papel de la auditoria.</p> <p>b. Corporate Governance, Código de Buen Gobierno</p> <p>c. Estándares sobre servicios de aseguramiento</p>	<p>Clase Magistral, lectura de textos y consulta, identificación del modelo imperante en Colombia.</p> <p>Elaboración propuesta de Código de Buen Gobierno.</p>	<p>Ley 964 de 2005, Artículos y documento relacionados con el tema.</p> <p>Montaño Orozco Edilberto. Control Interno. Auditoria y Aseguramiento, Revisoría Fiscal y Gobierno Corporativo. Edit. Universidad del Valle. 2016</p>	Lecturas de artículos de investigación publicados.

6. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

- Clase magistral en la que el profesor explicará los conceptos.
- Conformación de grupos de estudiantes para la ejecución de talleres con base en información empresarial real.
- Temas de investigación por parte de los alumnos y presentación del trabajo.

7. MEDIOS Y RECURSOS UTILIZADOS

- a) Talento humano: Profesor nombrado, estudiantes, grupo de estudiantes y directivos académicos
- b) Tutoría: es una actividad pedagógica que tiene como propósito orientar y apoyar a los alumnos durante su proceso de formación. La tutoría es una acción complementaria, cuya importancia radica en orientar a los alumnos a partir del conocimiento de sus problemas y necesidades académicos, así como de sus inquietudes, y aspiraciones profesionales
- c) Didácticos: Guías escritas del profesor, talleres, documentos impresos (libros y textos), documentos en medios magnéticos, bibliografía recomendada (biblioteca), bases de datos, páginas web
- d) Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): sala de sistemas, computadores, Internet, correo electrónico, páginas web
- e) Físicos: Aula, auditorios, biblioteca, salas de sistemas y otros sitios de trabajo académico en la Universidad, fuera de ella o virtuales.
- f) Guías: Material didáctico sistematizado y mediado por el profesor enviado al correo electrónico de los estudiantes. Presentaciones en video beem, normatividad, trabajo en clase.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Ponderación Talleres, Investigaciones y lecturas- Primer parcial
30%

Ponderación Talleres, Investigaciones y lecturas - Segundo parcial
30%

Ponderación Talleres, Investigaciones y lecturas – Examen Final
40%

Se tendrá en cuenta la calidad de la participación de los estudiantes en clase.

BIBLIOGRAFIA.

Textos o textos básicos sugeridos:

Código Civil Colombiano - comentado

Código de Comercio.

Constitución Política de Colombia-2010

Control Interno – Estructura Conceptual integrada – COSO

Las Ocho Grandes- Mark Stevens, Editorial Planeta, 1982.

Ley 43 de 1990.

Ley 964 de 2005- Regulación Mercado de Valores y Gobierno Corporativo-.

Ley 1314 de 2009 y decretos reglamentarios.

Montaño Orozco Edilberto, Contabilidad: Control, Valuación y Revelaciones, Edit. Universidad del Valle, Cali 2005.

Montaño Orozco Edilberto: conferencias de clase, página web. 2010.

Montaño Orozco Edilberto. Control Interno. Auditoria y Aseguramiento, Revisoría Fiscal y Gobierno Corporativo. Edit. Universidad del Valle. 2016

Normas y procedimientos de auditoría integral – Yanel Blanco Luna.

Orientación Profesional sobre Revisoría Fiscal-Consejo Técnico de la Contaduría Pública - CTCP- Junio de 2008.

Papeles de Trabajo – Rodrigo Estupiñán Gaitán.

Régimen Contable Colombiano-Legis Editores 2010.

Estándares sobre Aseguramiento de la Información - IFAC