



UNIVERSIDAD LIBRE

SECCIONAL CALI

PROGRAMA ANALÍTICO

SECCIONAL: CALI

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO: CONTADURÍA PÚBLICA

1. **Perfil del Docente:** Contador Público, Posgrado o maestría en áreas afines a la administración, gestión y políticas públicas. Experiencia profesional mínima de cinco años y experiencia docente mínima de dos años en gestión y políticas públicas.

2. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Contabilidad y Finanzas Públicas		
Código	CEAC20307	N° Créditos	3
Prerrequisitos	NO		
Horas	4		
Tipo de Asignatura	Teórico		
Régimen	Presencial		
Semestre	Séptimo (7°)		
Área de Formación	Contable – Financiera		
Habilitable:	Si		
Validable:	Si		

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

Este curso presenta al estudiante una mirada diferente en cuanto a la aplicación de la contabilidad en un campo como lo es el sector público; en tal sentido, busca brindar herramientas para que este desarrolle competencias en cuanto a la capacidad de apropiación y análisis del contexto y sea capaz de establecer relaciones entre los

procesos de planeación y presupuestación pública con los procesos de contabilización bajo la norma nacional y la internacional dentro del proceso de convergencia que la Contaduría General de la Nación viene llevando a cabo para este sector.

El estudiante a lo largo del curso podrá mediante metodologías activas identificar y validar muchos de los conceptos que se trabajarán y podrá de manera directa aprender a manejar una de las plataformas que el Estado ha definido para el manejo de la información en los entes estatales, como lo es el CHIP.

Finalmente, si bien el curso está orientado al conocimiento del sector público bajo la óptica del Contador Público, busca además que el estudiante desarrolle la capacidad de investigar, recopilar, sintetizar y presentar de manera ejecutiva información para diferentes objetivos.

4. PRESENTACIÓN

La transformación que vienen sufriendo las organizaciones a nivel global y en especial las del país, requieren de la estructuración de sistemas de información que den cuenta de aspectos diversos más allá de los simplemente contables o financieros, para trascender a lo social, lo ambiental y lo corporativo, a fin de dar cumplimiento integral al concepto de Responsabilidad Social Empresaria que globalmente se viene incorporando a las dinámicas organizacionales; tal dimensión lleva a las organizaciones a dar una mirada más profunda y detallada a las relaciones que en su accionar tejen con sus stakeholders, en especial con el Estado.

Durante la mayor parte del siglo pasado, la formación del contador público colombiano se había limitado a su rol en el sector privado y a su responsabilidad como fedatario de los compromisos fiscales de las organizaciones con el Estado; sin embargo, con la creación del cargo del Contador General de la Nación a través de la Constitución Política de 1991 y con el nombramiento del Doctor Edgar Fernando Nieto en 1995 como primer Contador General de la Nación, las universidades vieron un nuevo reto y asumieron el compromiso de formar bajo una mirada diferente a las nuevas generaciones de contadores, incorporando de esta manera en algunos casos como electivas, en otros como parte del pensum la cátedra o asignatura de Contabilidad Pública, Contabilidad del Sector Público, Contabilidad y Finanzas Públicas, Contabilidad y Presupuesto Público, entre otras, como fueron y han sido denominadas y con ello empezaron a mostrar a los contadores del momento una nueva dimensión de su formación y de su ejercicio profesional.

Hoy el Estado asume un nuevo reto en cabeza del actual Contador General de la Nación, el Doctor Pedro Luis Bohórquez: Incorporar por convergencia las Normas Internacionales de Contabilidad Pública más conocidas como IPSAS o NICSP a la dinámica contable estatal colombiana. Reto que igualmente debemos asumir nuevamente las universidades en la medida en que debemos formar contadores que tengan una mirada seria y reflexiva sobre el tema, para que lo puedan abordar con los rigores que las actuales circunstancias lo exigen.

De esta forma, hoy la Universidad Libre Seccional Cali, se complace en presentar a sus estudiantes una propuesta de formación inicial en el tema de Contabilidad Pública para

que los contadores formados al interior de esta alma mater, sean capaces de responder profesionalmente a un país que les requiere transparencia y celeridad en el tratamiento de la información contable pública para el desarrollo integral de una sociedad que busca trascender y trascenderse en escenarios de paz, de cara al post-acuerdo.

5. JUSTIFICACIÓN

Es claro que el contador del siglo XXI debe tener una mirada integral en las organizaciones públicas o privadas donde brinde sus servicios profesionales; por tal razón, el conocer las lógicas con las que funciona el Estado en sus diversos niveles, es necesario para abordar responsablemente la gestión integral de la información en este tipo de entidades o en las entidades de carácter privado que constantemente tienen relación con el Estado mediante formas jurídicas como las Asociaciones Público Privadas – APP, Sociedades Mixtas, etc.

De esta forma, resulta útil para el estudiante de contaduría pública adentrarse en los procesos de planeación y presupuestación estatal, para luego abordar los procesos de gestión contable y de accountability con el fin de aportar a un Estado y a unas organizaciones socialmente responsables.

Por todo lo anterior, es menester del contador unilibrista formarse con vocación social, conociendo cómo se lleva a cabo el manejo de los recursos públicos y cómo él puede ser garante de una gestión transparente para una sociedad que lo necesita. La asignatura de Contabilidad y Presupuesto Público le apuesta a dicha opción de formación.

6. OBJETIVO GENERAL

Dotar al estudiante de las herramientas necesarias para conocer el Estado Colombiano, sus dinámicas y ciclos en relación con los procesos de planeación y planificación (presupuestación) territorial; presentar al estudiante las lógicas contables públicas actuales y las normas internacionales (IPSAS –NICSP) que bajo los instructivos de la Contaduría General de la Nación se deben ir incorporando en el proceso de convergencia que se ha estipulado para Colombia.

7. METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

Al finalizar el curso, el estudiante de Contaduría Pública unilibrista estará en capacidad de:

Competencia de aprendizaje y dominio generales:

- Analizar e interpretar la información contable y financiera de las entidades estatales colombianas para tomar decisiones bajo un rol específico en el que se desempeñe o aconsejar la toma de decisiones a un tercero asesorado.

- Elaborar, presentar y/o rendir informes presupuestales o contables de entidades estatales colombianas debidamente relacionadas con un contexto específico o general.
- Realizar propuestas básicas mediante análisis de Marco Lógico de proyectos de inversión social para entidades estatales que atiendan una problemática específica debidamente argumentadas.
- Trabajar en equipo buscando dar respuesta efectiva a situaciones problemáticas propuestas (sociales, ambientales, etc.), lo que deberá conllevar a asumir con liderazgo roles, responsabilidades e investigaciones especializadas bajo el uso de bases de datos según los temas abordados.

Competencias específicas:

- Analizar presupuestos y estados financieros de entidades estatales del nivel territorial, donde las variables políticas, económicas, sociales, culturales y ambientales deben ser tenidas en cuenta.
- Diseñar estrategias de mejoramiento sólidamente argumentadas a partir de los análisis a presupuestos y estados financieros analizados.
- Conocer la normatividad vigente a aplicar en el sector público colombiano para toma de decisiones, rendición de cuentas y control.

8. CONTENIDO DEL PROGRAMA

Unidades Temáticas	Temas o subtemas (Ejes Problemáticos)	Estrategias y recursos didácticos	Bibliografía Básica y Lecturas Complementarias	Criterios de Evaluación
Estructura del Estado Colombiano	1) Ramas del poder público 2) Organismos de Control 3) Organización Electoral 4) Otros Organismos 5) Organización Territorial	1) Presentación de diapositivas con el tema. 2) Taller grupal de revisión de la Constitución Política por cada tema y socialización.	Constitución Política de Colombia 1991. Fundamentos de la Gestión Pública, hacia un Estado eficiente. Jorge E. Bolívar – Germán García. Editorial Alfa y Omega. 2014	1) Conocimiento de las funciones básicas de cada organismo estatal. 2) Ubicación y relación de la Contaduría General de la Nación y de los entes territoriales con organismos como el DNP, Ministerio de Hacienda y Crédito Público, etc.

<p>Proceso de Planeación y Planificación en Colombia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Programa de Gobierno 2) Plan de Desarrollo 3) Presupuesto Público 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Presentación de diapositivas con el tema. 2) Trabajo grupal con planes de desarrollo municipal o departamental 3) Taller grupal de análisis al presupuesto público municipal o departamental 	<p>Ley 131 de 1994 Ley 152 de 1994 Decreto – Ley 111 de 1996 Ley 60 de 1994 Ley 715 de 2001 Ley 1176 de 2007 Manual de presupuesto municipal para concejales – John Víctor Cardona G. Investigar Editores . 2012 Planeación Estatal y Presupuesto Público – Camilo Calderón Rivera. Legis. 1998 Administración y Finanzas Públicas. Enrique Romero R. Ediciones de la U. 2015 Finanzas Públicas – Marcial Córdoba. Ecoe Editores. 2014</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conocimiento del proceso de evolución desde el Programa de Gobierno hasta el Plan de Desarrollo. 2) Diferenciación y manejo del ciclo presupuestal, ingresos y gastos y sus diversas fuentes de financiación. 3) Conocimiento básico sobre el funcionamiento del Sistema General de Participaciones - SGP y Sistema General de Regalías – SGR.
<p>Contabilidad Pública en Colombia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Recuento histórico de la contabilidad pública en Colombia 2) Funciones de la Contaduría General de la Nación y relación con el Ministerio de Hacienda y Crédito Público 3) Marco Conceptual de la Contabilidad Pública 4) Plan General de 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Diapositivas sobre el tema 2) Taller grupal sobre marco conceptual 3) Taller grupal de análisis a la contabilidad municipal o departamental 	<p>Resolución 533 de 2015 y sus modificaciones. Instructivo 002 de 2015 Resolución 620 de 2015 Resolución 113 de 2016 Resolución 468 de 2016</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Identificación de las relaciones del contador público con la Contaduría General de la Nación y de su rol en una entidad pública. 2) Manejo del concepto de convergencia para el sector público 3) Conocimiento básico de la estructura del plan de cuentas para el sector público. 4) Conocimiento básico sobre el

	Contabilidad Pública armonizado con IPSAS. 5) Normas para reconocimiento, medición, revelación y presentación de hechos económicos			marco conceptual y las normas de reconocimiento, medición, revelación y presentación de hechos económicos
--	---	--	--	---

9. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Las metodologías desarrolladas para este curso buscan facilitar el aprendizaje de los estudiantes, motivar la apropiación de estos temas y hacerles conscientes del potencial laboral que esta especialidad les puede otorgar.

Dentro de las metodologías empleadas para el desarrollo del curso se tienen:

- a) *Clases magistrales*: Estas buscan presentar al estudiante la temática básica o general sobre la cual se va a trabajar. Se convierten en una forma de consolidar o presentar lo esencial de algunos de los temas a desarrollar durante el semestre.
- b) *Talleres grupales*: Con estos el estudiante podrá desarrollar sus competencias para trabajo en equipo y coordinación de labores varias, además de la toma de decisiones por consenso. Estos se desarrollarán siempre al interior de las clases y buscan la aplicación práctica de algunos de los temas explicados previamente por el docente o facilitar la introducción a una temática nueva para crear expectativas en los estudiantes.
- c) *Exposiciones*: Se convierten en una forma de fortalecer la autoestima y autoconfianza frente a un público expectante, además de validar la coordinación del trabajo en equipo y el dominio de un tema seleccionado. Busca desarrollar en el estudiante el manejo de cuadros resumen, gráficas, además de su capacidad de argumentación y síntesis en relación con un tema específico.
- d) *Investigaciones de aula*: Algunas como tareas, otras de manera rápida al interior del aula, buscan familiarizar al estudiante con cierto tipo de páginas especializadas en el tema y hacer cotidiano su uso y consulta.
- e) *Mesas redondas*: Con ellas se espera que el estudiante desarrolle capacidad de síntesis y argumentación en relación con un tema y que venza la timidez cuando deba dirigirse a manejar un auditorio.
- f) *Ensayos*: Una de las competencias que actualmente debe poseer el contador público del siglo XXI es la capacidad de escritura, redacción y ortografía respecto de informes, en los cuales el desarrollo de su postura crítica es esencial; en tal

sentido, los ensayos son una forma de ir afianzando dichas capacidades en los estudiantes, además de servir como una oportunidad diferente a la oral para que este argumente y defienda sus ideas.

- g) *Trabajo de investigación municipal para todo el semestre*: Este consiste en desarrollar desde el primer día de clase una investigación a lo largo de todo el semestre en la cual el estudiante y su equipo de trabajo conocerán un ente territorial, analizarán los elementos de los estados financieros de una manera comparativa durante tres periodos y en la medida de lo posible, lo visitarán para entrevistarse con el Contador, el Secretario de Hacienda y el Alcalde del municipio. El trabajo se sustenta en dos partes: La primera, donde los estudiantes presentan la caracterización del ente territorial y analizan los ingresos y gastos de este. La segunda, corresponde a la presentación y análisis de los activos, pasivos y patrimonio (Hacienda Pública) estatal.

10. MEDIOS Y RECURSOS UTILIZADOS

Para la dinámica general del curso se hará uso de recursos como:

- a) *Diapositivas* elaboradas por los docentes o de aquellas institucionales tomadas de bases de datos de entidades estatales como el DNP, Presidencia de la República, etc.
- b) *Videos* tomados de páginas de entidades estatales como la Contaduría General de la Nación.
- c) *Base de Datos Consolidador* de Hacienda e Información Pública – CHIP.
- d) Consultas en *páginas web* de entidades estatales.
- e) *Lecturas y documentos digitales*, remitidos vía correo electrónico a los estudiantes.
- f) Bibliografía disponible en la Biblioteca de la Universidad.

11. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Para una evaluación idónea, la propuesta general de evaluación del curso comprende:

Primer Corte 30%:

- | | | |
|---|-----|-----|
| • I Parcial escrito, presentado individualmente | 15% | |
| • Sustentación Primer Avance Trabajo Municipio (Diapositivas y Sustentación en Español) | | 15% |

Segundo Corte 30%:

- | | | |
|--|-----|--|
| • II Parcial escrito, presentado individualmente | 15% | |
| • Sustentación Segundo Avance Trabajo Municipio (Diapositivas en Inglés y Sustentación en Español) | 15% | |

Tercer Corte 40%:

- | | | |
|--|-----|--|
| • Examen Final escrito, presentado individualmente | 15% | |
| • Sustentación Final Trabajo Municipio | 15% | |

- (Diapositivas y Sustentación en Inglés)
- Talleres acumulados durante todo el semestre 10%

BIBLIOGRAFIA.

Textos o textos básicos sugeridos:

NORMATIVIDAD:

- Constitución Política de Colombia, 1991
- Ley 131 de 1994
- Ley 152 de 1994
- Decreto – Ley 111 de 1996
- Ley 60 de 1994
- Ley 715 de 2001
- Ley 1176 de 2007
- Resolución 533 de 2015 y sus modificaciones.
- Instructivo 002 de 2015
- Resolución 620 de 2015
- Resolución 113 de 2016
- Resolución 468 de 2016

LIBROS:

- Fundamentos de la Gestión Pública, hacia un Estado eficiente. Jorge E. Bolívar – Germán García. Editorial Alfa y Omega. 2014.
- Manual de presupuesto municipal para concejales – John Víctor Cardona G. Investigar Editores. 2012.
- Planeación Estatal y Presupuesto Público – Camilo Calderón Rivera. Legis. 1998.
- Administración y Finanzas Públicas. Enrique Romero R. Ediciones de la U. 2015.
- Finanzas Públicas – Marcial Córdoba. Ecoe Editores. 2014.

Bibliotecas virtuales recomendadas:

www.dnp.gov.co

www.chip.gov.co

www.contaduria.gov.co

www.secretariassenado.gov.co

www.es.presidencia.gov.co

www.dane.gov.co

www.banrep.gov.co