



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL CALI

PROGRAMA ANALÍTICO

SECCIONAL: CALI

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO: CONTADURIA PÚBLICA

1. **Perfil del Docente:** Contador Público, Especialización en el área, con maestría en áreas afines. Experiencia profesional mínima de 5 años, y experiencia docente en las mismas áreas mínimo de 2 años.

2. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Revisoría Fiscal		
Código	CEAC20317	N° Créditos	3
Prerrequisitos	Aseguramiento y fundamentos de control		
Horas	3		
Tipo de Asignatura	Teórica		
Régimen	Presencial		
Semestre	Séptimo (7°)		
Área de Formación	Contable		
Habitable:	Si		
Validable:	Si		

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

El contexto de la revisoría fiscal, por su definición y funciones, está enmarcado en el campo nacional, en donde sus funciones van más allá de la simple dictaminación de estados financieros, pues es el fundamento y razón de ser en el campo de la vigilancia societaria y de la garantía de que ella misma se deriva como apoyo y garante para el estado. Su ejercicio en el control es esencialmente social, cuyo origen bien puede remontarse al del hombre social que convive en comunidad,

aporta a la misma y pretende mejorar su satisfacción mediante la unión de esfuerzos y recursos para beneficiarse con su uso y sus resultados.

Presentación: La revisoría fiscal como órgano de fiscalización al que, en interés de la comunidad, bajo la dirección y responsabilidad del revisor fiscal y con sujeción a normas, permanentemente vive en una actualización normativa, el cual sirve de guía en el conocimiento, profundización y entendimiento de lo que es y debe ser la revisoría fiscal y su ejercicio responsable en la forma que se pretende para todo Contador Público.

Justificación: Es importante dentro del ejercicio de la Revisoría Fiscal dar cumplimiento a la normatividad relativa a las Normas Internacionales de Auditoría, las obligaciones que la ley le ha encomendado, el manejo de la fe pública y la forma en que se debe presentar el dictamen del revisor fiscal, de acuerdo con el resultado del trabajo realizado.

De la revisoría fiscal se espera una imparcialidad en sus juicios e informes, ya que los usuarios de estos, por la confianza pública que les imprime la misma ley, los considera del todo correctos.

Objetivo General. Que al finalizar el curso el estudiante conozca el marco legal y conceptual vigente el cual le ayude a resolver las inquietudes de frecuente presencia en su ejercicio profesional, las cuales generan confusión y equivocaciones en el entendimiento del deber ser de la revisoría fiscal, el cumplimiento de sus funciones, responsabilidades e incidencia social de sus inhabilidades e incompatibilidades, así como también que le permita conocer los diferentes tipos de opiniones que se pueden emitir.

4. METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

Competencia de aprendizaje y dominio generales:

Comprende los conceptos básicos del origen y evolución de la revisoría fiscal y su adecuada aplicabilidad en Colombia.

Identifica y explicita comprensivamente el aspecto referente al control de fiscalización e interventoría de cuentas en los procesos permanentes de auditoría en la organización, con el propósito de dar a conocer los resultados del examen efectuado y así aumentar la utilidad en la información obtenida.

Aplica los procedimientos de auditoría necesarios para la obtención de evidencia suficiente y competente con el cual corrobora la información que le han suministrado, datos que constituyen la evidencia sobre las manifestaciones que contienen el informe y dictamen emitido.

Realiza interpretaciones y enuncia juicios de valor, de la información auditada representada en los estados financieros, logrando comprobar la confiabilidad de la información y los controles establecidos.

Competencias específicas:

Dadas las competencias específicas el estudiante debe tener competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. La interpretación hace referencia a las acciones que realiza una persona, con el propósito de comprender una situación en un contexto específico. La interpretación implica dar cuenta del sentido de un texto, proposición, problema, evento, gráfica, mapa, esquema o símbolo y reconocer los planteamientos, proposiciones y argumentos propios de un referente teórico.

La competencia argumentativa por su parte, se refiere a las acciones que realiza una persona con el propósito de fundamentar o sustentar un planteamiento, una decisión o un evento. Esta competencia exige entonces, explicitar los por qué de un planteamiento; articular conceptos o teorías para justificar afirmaciones o decisiones; vincular premisas para sustentar conclusiones y establecer relaciones de causalidad.

La competencia propositiva, hace referencia a las acciones que realiza una persona para plantear alternativas de decisión o de acción o para establecer nuevas relaciones o vínculos entre referentes teóricos, eventos o perspectivas teóricas. Esta competencia implica plantear alternativas de solución a problemas, establecer regularidades y generalizaciones, plantear hipótesis y elaborar diseños.

Estructurar al futuro profesional contable en el conocimiento e importancia de la Revisoría Fiscal en Colombia, logrando dar argumentos de credibilidad sobre los procesos de fiscalización e interventoría de cuentas, con el fin de establecer la racionalidad y dar Fe Pública sobre la información que ha sido examinada.

5. CONTENIDO DEL PROGRAMA

Unidades Temáticas	Temas o subtemas (Ejes Problémicos)	Estrategias y recursos didácticos	Bibliografía Básica y Lecturas Complementarias	Criterios de Evaluación
---------------------------	--	--	---	--------------------------------

1	Historia y marco conceptual de la Revisoría Fiscal	Presentación y trabajo en clase	<p>Orientación Profesional sobre el ejercicio de la Revisoría Fiscal – CTCP</p> <p>Montaño Perdomo, John. La revisoría Fiscal en Colombia. Del hacer al deber ser. Programa Editorial Universidad del Valle. Primera Edición. 2015</p> <p>Montaño Orozco Edilberto. Control Interno. Auditoria y Aseguramiento, Revisoría Fiscal y Gobierno Corporativo. Programa Editorial. Universidad del Valle. 2016</p>	<p>Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados teóricos, respecto a los temas tratados en el desarrollo de las unidades.</p> <p>Evaluaciones escritas, quitz, exposiciones, talleres.</p>
2	Auditoria de Cumplimiento	Presentación y trabajo en clase	<p>Orientación Profesional sobre el ejercicio de la Revisoría Fiscal – CTCP</p> <p>Blanco Luna Yanel. Revisoría Fiscal ejercida con normas internacionales de auditoria y aseguramiento. Ecoe ediciones. 2017</p> <p>Montaño Perdomo, John. La revisoría Fiscal en Colombia. Del hacer al deber ser. Programa Editorial Universidad del Valle. Primera Edición. 2015</p>	<p>Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados teóricos, respecto a los temas tratados en el desarrollo de las unidades.</p> <p>Evaluaciones escritas, quitz, exposiciones, talleres.</p>

3	Auditoría de Gestión	Presentación y trabajo en clase	<p>Orientación Profesional sobre el ejercicio de la Revisoría Fiscal – CTCP</p> <p>Blanco Luna Yanel. Revisoría Fiscal ejercida con normas internacionales de auditoría y aseguramiento. Ecoe ediciones. 2017</p> <p>Montaño Perdomo, John. La revisoría Fiscal en Colombia. Del hacer al deber ser. Programa Editorial Universidad del Valle. Primera Edición. 2015</p>	<p>Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados teóricos, respecto a los temas tratados en el desarrollo de las unidades.</p> <p>Evaluaciones escritas, quitz, exposiciones, talleres.</p>
4	Normatividad sobre Revisoría Fiscal. Obligatoriedad, funciones, inhabilidades, incompatibilidades.	Presentación y trabajo en clase	<p>Orientación Profesional sobre el ejercicio de la Revisoría Fiscal – CTCP</p> <p>Código de Comercio – Circulares de organismos de vigilancia y control.</p> <p>Estatuto Tributario</p> <p>Montaño Perdomo, John. La revisoría Fiscal en Colombia. Del hacer al deber ser. Programa Editorial Universidad del Valle. Primera Edición. 2015</p>	<p>Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados teóricos, respecto a los temas tratados en el desarrollo de las unidades.</p> <p>Evaluaciones escritas, quitz, exposiciones, talleres.</p>
5	Opinión e informe de auditoría	Explicación de la norma, ejercicio en clase	NIA 700	Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados

6	Opinión modificada del auditor	Explicación de la norma, ejercicio en clase	NIA 705	teóricos, respecto a los temas tratados en el desarrollo de las unidades. Evaluaciones escritas, quiz, exposiciones, talleres.
7	Párrafos de énfasis y otros asuntos	Explicación de la norma, ejercicio en clase	NIA 706	
8	Empresas en funcionamiento	Explicación de la norma, ejercicio en clase	NIA 570	
9	Revisión de información financiera intermedia realizada por el auditor independiente de la entidad	Explicación de la norma, ejercicio en clase	NITR 2410	

6. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO.

En este curso se promoverá la participación activa del estudiante por medio de la discusión de las lecturas, investigaciones, tareas y el desarrollo de talleres. Cuando se asignen investigaciones deben de ser revisadas antes de cada sesión de clase, puesto que serán la base para las discusiones y/o quices. Las actividades del curso serán las siguientes:

1. Clase magistral en la que el profesor explicará los temas conforme al programas de la asignatura.
2. Discusión en clase sobre las preguntas acerca de las lecturas recomendadas para cada unidad.
3. Conformación de grupos de estudiantes para la ejecución de talleres en clase
4. Pruebas de problemas cortos.

El curso corresponde en un 100% de clase magistral

7. MEDIOS Y RECURSOS UTILIZADOS

1. Talento humano: Docente nombrado, estudiantes, grupo de estudiantes y directivos académicos
2. Tutoría: es una actividad pedagógica que tiene como propósito orientar y apoyar a los estudiantes durante su proceso de formación. La tutoría es una acción complementaria, cuya importancia radica en orientar a los alumnos a partir del conocimiento de sus problemas y necesidades académicos, así como de sus inquietudes, y aspiraciones profesionales

3. Didácticos: Guías escritas del profesor, talleres, documentos impresos (libros y textos), documentos en medios magnéticos, bibliografía recomendada (biblioteca), bases de datos, páginas web
4. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): sala de sistemas, computadores, Internet, correo electrónico, páginas web
5. Físicos: Aula, auditorios, biblioteca, salas de sistemas y otros sitios de trabajo académico en la Universidad, fuera de ella o virtuales.
6. Guías: Material didáctico sistematizado y mediado por el profesor enviado al correo electrónico de los estudiantes.

Presentaciones en video beem, normatividad.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

- Pruebas de comprensión lectura cortas de pregunta cerrada. Quiz Ponderación de las notas parciales: Primer parcial, y pruebas cortas (30%),
- Segundo parcial escrito, pruebas cortas (30%),
- Prueba final Escrita, pruebas cortas (40%).

BIBLIOGRAFIA.

Textos o textos básicos sugeridos:

Decreto 0302 de 2015

Decreto 2420 de 2015

Decreto 2496 de 2015

Orientación Profesional sobre el ejercicio de la Revisoría Fiscal – CTCP

Normas Internaciones de Auditoria

Normas Internacionales de trabajos de revisión

Código de Comercio

Estatuto Tributario

Circulares de las entidades de vigilancia y control (Superfinanciera y Supersociedades)

Blanco Luna Yanel. Revisoría Fiscal ejercida con normas internacionales de auditoria y aseguramiento. Ecoe ediciones. 2017

Peña Bermúdez Jesús María. Revisoría Fiscal una garantía para la empresa, la sociedad y el estado. Ecoe Ediciones. 2017

Montaño Orozco Edilberto. Control Interno. Auditoria y Aseguramiento, Revisoría Fiscal y Gobierno Corporativo. Programa Editorial. Universidad del Valle. 2016

Montaño Perdomo, John. La revisoría Fiscal en Colombia. Del hacer al deber ser. Programa Editorial Universidad del Valle. Primera Edición. 2015

Blanco Luna, Yanel. Auditoría Integral. Normas y procedimientos. Ecoe Ediciones. 2ª Edición 2012

Bibliotecas virtuales recomendadas:

Páginas de los diferentes entes de control y vigilancia del estado

Lecturas Recomendadas

Alcance y consecuencias de la firma del contador público en las declaraciones tributarias
Edilberto Montaño Orozco, Bibiana Rendón Álvarez. Libre Empresa Vol. 10 No. 2 Julio – diciembre 2.013