	UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL CALI

PROGRAMA ANALÍTICO

SECCIONAL: CALI

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO: CONTADURÍA PÚBLICA

1. Perfil del Docente:

Formación: Administrador de Empresas, Contador Público o economista. Con especialización en el área de conocimiento Experiencia laboral en el manejo de riesgo y finanzas mínimo 5 años en toma de decisiones financieras. Experiencia docente: mínimo 2 años.

2. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Optativa II - Gerencia de Riesgo y Finanzas Internacionales		
Código	**CEAC20352**	**N° Créditos**	4
Prerrequisitos	Optativa I		
Horas	4		
Tipo de Asignatura	Teórico		
Régimen	Presencial		
Semestre	Séptimo (7°)		
Área de Formación	Área Formación Área Financiera		
Habilitable:	Si		
Validable:	Si		

3. INTRODUCCION AL CURSO:

Estudiar el Mercado de Capitales se justifica en la medida que el proceso de internacionalización de la economía colombiana presenta la oportunidad para que las empresas productoras de bienes y servicios exploren los diferentes Mecanismos de financiación y cobertura de riesgos que ofrecen estos mercados con el fin de implementar el comercio internacional y el flujo de capitales.

Justificación

La administración financiera permite, mediante el desarrollo de políticas financieras adecuadas como herramienta de gestión y control de los recursos existentes, trazar el sendero que la compañía debe seguir para maximizar su valor en los diferentes campos, como bien pueden ser, el financiero, económico y operativo para de esa forma insertarse adecuadamente en los mercados locales y mundial.

Esta disciplina nos proporcionará diferentes herramientas para llevar un eficiente manejo la administración de activos, pasivos y capital mediante técnicas de planeación financiera como son los presupuestos que incluyen el análisis del riesgo, de otro lado nos proporciona la forma adecuada para apalancar el crecimiento de la compañía.

Bajo esta perspectiva, surge la guía de estudio del curso de Gerencia de Riesgo y Finanzas como una herramienta que permite abordar con facilidad el estudio del área financiera y estimula al estudiante para que revise, analice, construya y contextualice el conocimiento a partir de sus “saberes previos”. El análisis se hará desde el un nivel teórico – aplicado. De este modo, el curso de Administración Financiera busca proporcionarle al estudiante una serie de instrumentos que le permitan teorizar y conceptuar sobre las finanzas y para esto, se trabajan en forma integral dos unidades

Objetivo General

Conocer las características del Mercado de capitales, los principales títulos financieros negociados que sirven de cobertura de tasas de cambio, tasas de interés y precios principalmente.

4. METAS DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS.

4.1 Competencias generales:

4.1.1 Las instrumentales para el contador público:

- Capacidad de análisis e interpretación: de la información contable y financiera,

de los documentos y soportes que hacen parte del sistema y estructura financiera de la organización cualquiera que ella sea.

- Capacidad de gestión de la información: La capacidad de hacer uso para la toma de decisiones de la información que es objeto del ámbito y competencia de su ejercicio profesional.

- Capacidad de organización y planificación: Competencia básica para el manejo, clasificación, análisis e interpretación eficiente de la información financiera, los reportes, los planes de acción financiera, para garantizar la calidad de la información, en términos de la veracidad y confiabilidad, fundamentados también en la ética y la fe pública.

- Capacidad de comunicación efectiva: para rendir informes, para dar instrucciones, para asesorar procesos contables, financieros, de auditoría, de revisoría, de gestión tributaria.

- Resolución de problemas: Ligado a la capacidad para tomar decisiones autónomas o para presentar propuestas o alternativas de solución y no quedarse en el papel de suministrar solo resultados de información financiera y contable o de la evaluación de un proceso de revisoría y auditoria, cambia el quehacer y el rol del nuevo contador, del nuevo auditor, que acompaña, asesora y propone a la administración, es decir va ligado al ser proactivo y propositivo.

- Conocimiento de una segunda lengua: por la internacionalización, globalización, los tratados y los acuerdos; la necesidad de interactuar con otros mercados y la apertura organizacional que desafía a adoptar procesos armonizados que en muchos casos hacen necesario el conocimiento al menos de idiomas universales más comerciales.

- Toma decisiones: una de las competencias que más está reclamando el mercado del contador público, para que este tenga una mayor injerencia y protagonismo en el direccionamiento estratégico organizacional es decir su participación sea más gerencial y de gestión.

4.1.2 Las del ser - interpersonales:

- Capacidad para trabajar en equipo: Si bien la práctica del Contador en oficinas y en departamentos financieros, de auditoría, de Contraloría, de Revisoría se hace en grupo; es importante destacar el hecho que cada vez en las

organizaciones el trabajo interdisciplinario está presente en los procesos de la organización, esto quiere decir que cada vez más la interacción con otras áreas y otras disciplinas son necesarias, sobre todo cuando de desarrollar, gestionar y ejecutar proyectos se trata. De ahí la importancia que el contador adquiera esta competencia de poder trabajar eficientemente con equipos de alto rendimiento, permitiéndole integración, cohesión y logro efectivo de metas y objetivos propuestos. Esto implica entonces un trabajo en equipo interdisciplinar, internacional y multi cultural o pluralista.

- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad: El desafío en los tiempos presentes del sujeto está dado por una postmodernidad donde la multiculturalidad, la mundialización, y el nuevo orden hace necesario que el profesional tenga que adoptar una reforma de pensamiento para aceptar la divergencia, la diferencia, la pluralidad y la interdisciplinariedad.

- El contador está desafiado a la internacionalización, a la complejidad de la ciencia y al avance vertiginoso de la tecnología. Esta competencia permite su implicación y éxito en una profesión que hoy debe ser abierta a la interdisciplinariedad.

- Iniciativa y espíritu emprendedor: Si bien el Contador Público goza de una gran oportunidad de laborar independientemente por la naturaleza de la profesión, es importante insistir en su formación profesional para que obtenga competencia en el emprendimiento empresarial y social.

- Esto implica capacidad para iniciar negocios propios y sobre todo capacidad para saber negociar sus honorarios y planificar su trabajo independiente de manera organizada y estructurada.

- Sensibilidad por el tema del desarrollo sostenible, medio ambiente y responsabilidad social: El proyecto educativo del programa de Contaduría Pública expresa la voluntad de formar dirigentes para la sociedad comprometidos con un mejor país y preocupado por el tema del desarrollo sostenible y la preservación de los recursos naturales y el medio ambiente; esto como una de las grandes necesidades y tendencias de actualidad también a implicado a la profesión del Contador Público, su participación en la gestión ambiental, en la valoración de costos ambientales y en la decidida determinación de políticas ambientales para contrarrestar las externalidades e impactos negativos de la empresa; es decir, hace parte importante del equipo técnico de la calidad de la empresa en función de ciertas acciones que comprometen los impactos y externalidades de la empresa en el entorno

social, económico, político y ambiental.

- Liderazgo: es indiscutible que la nueva visión y el quehacer del contador debe tener un alto ingrediente de liderazgo para articular, dinamizar y trabajar con equipos de alto rendimiento. Su papel gerencial, de toma de decisiones, consultivo y asesor, requiere de algunas características propias de un verdadero líder, por tanto, debe adquirir competencias especiales que lo caractericen como tal su capacidad de comunicación efectiva, su poder de convicción y persuasión, la facilidad de expresión e ilustración de los temas financieros, contables y de control y regulación.

4.1.3 Competencias nucleares

Tal como lo estable el proyecto educativo institucional y los principios misionales de la Universidad, el estudiante de Contaduría Pública en su trayecto de formación obtiene competencias nucleares que le contribuyen a su formación integral y le determinan su impronta profesional, en el marco del compromiso y responsabilidad social frente a los retos del mundo de hoy, de nuestra región y nuestro país. A través de la cátedra Unilibrista y actividades que complementan la formación integral, tales como; conversatorios, conferencias, seminarios y foros los cuales se realizan en condiciones de un espacio abierto, participativo, al igual que en la misma naturaleza de los estatutos de la Universidad, se posibilita al estudiante para que haga parte del gobierno de la Universidad mediante el ejercicio democrático, llegando a tener representación en los cuerpos colegiados y de dirección, de esta manera se contribuye no solo a generar un sentido de pertenencia, sino a crear valores democráticos, participativos y de liderazgo que le permita su desempeño profesional exitoso.

4.2 Competencias específicas:

4.2.1 Competencias Disciplinares y Académicas (Saber)

- **Conocimientos básicos y de fundamentación contable y financiera**: Esta competencia permite al contador en su tránsito de formación ir aplicando e infiriendo los conceptos, la instrumentación básica y fundamental de la teoría contable y financiera, en el ciclo de profundización, aplicación y complementación.

- **Capacidad interpretativa de la Información contable, financiera y cuantitativa**: Uno de los aspectos más importantes en la profesión tiene que ver

con la información contable y financiera, el registro, el procesamiento, la clasificación y presentación son procesos operativos pero tal vez lo más importante está en la interpretación de la misma, pues es lo que permite generar alternativas y propuestas de innovación, mejora o cambio.

- **Capacidad de interpretación del macro contexto de la organización.** Para encontrar las causas y consecuencias generadas por las variables del entorno que están afectando positiva o negativamente la organización, máxime cuando se trata de la economía y de las finanzas de las empresas, de esta manera la interpretación y el análisis de los estados financieros generan una dinámica de planificación y de direccionamiento estratégico.

- **Capacidad Propositiva :** Esta competencia le da un giro radical al viejo papel del contador y lo pone a tono con las tendencias del presente siglo, siendo un profesional con capacidad para genera las propuestas de mejoras, alternativas de solución, propuesta de estrategias de tipo financiero, de gestión fiscal y de impuestos, de mejoramiento de la calidad del control interno, de diseño y aplicación de indicadores de gestión para evaluación y mejoramiento de procesos que tienen relación con el control interno.

- **Capacidad Argumentativa:** el contador debe argumentar sus reportes, sus informes, debe contextualizar los resultados e impactos en los estados financieros, las notas explicativas deben ser más dinámicas en argumentación para dar claridad y descanso a quienes interesa y afecta la situación financiera de la organización. Aunque los informes de auditoría otro campo de acción del Contador Público tiene una tecne propia y una estandarización, es importante que se tenga la capacidad para argumentar y sustentar los hallazgos. La capacidad de argumentar es una competencia que permite y facilita la interacción y la comunicación efectiva, por ende, la claridad al presentar informes, lo que facilita tomar decisiones o generar propuestas o alternativas de solución con mayor efectividad.

- **Capacidad comunicativa:** De nuevo es importante enfatizar que el papel de un Contador Público está ligado a un papel más protagónico en los grupos de alto rendimiento, esto implica estar en un ambiente o sistema de cultura a la calidad, por ello es importante que se tenga capacidad comunicativa, pues esto garantiza la dinámica de los grupos. Solo a través del lenguaje y la expresión verbal y escrita se pude interactuar y por ende actuar en los grupos.

- **Capacidad Metódica**: En los procesos contables, financieros, de revisoría, de auditoría o lo que esté relacionado con la profesión exige la construcción de un

método y su aplicación, lo que instrumenta un poco el quehacer del contador. La metódica organiza, sistematiza y hace más dinámica la información que construye y aplica el contador en su quehacer diario.

4.2.2 Competencias profesionales

El Contador Público está formado en área profesional con un mayor énfasis en los siguientes componentes:

El componente contable financiero, **el de regulación con un mayor énfasis en la Gestión Tributaria, Auditoria y Revisoría fiscal**. Le complementan otras disciplinas y saberes que lo actualizan y lo ponen a tono con las tendencias del presente siglo, en una economía globalizada. El conocimiento de la regulación, normas, leyes de comercio, sociedades, sistema laboral, administrativo y tributario le fundamentan en su quehacer profesional, de considerando que es una disciplina de impacto, responsabilidad pública y social.

Dar a conocer al futuro profesional de contaduría los conceptos generales de la Auditoria de Sistemas, que le permitan la identificación de riesgos a que está sujeto el negocio y el desarrollo de los respectivos controles que minimizarán el impacto de los mismos.

Conciliar los conocimientos de la Auditoria General con los conocimientos sobre el procesamiento electrónico de datos, para lograr que el estudiante adquiera una visi6n lo suficientemente amplia sobre la forma como es y se practica la Auditoria.

Proveer al estudiante de guías generales para diferentes áreas de desempeño de la Auditoria de Sistemas.

Se espera que al terminar el curso el estudiante posea adecuados conocimientos sobre la teoría de Auditoria de Sistemas y pueda enfrentarse sin temores al reto de practicar un auditaje efectivo en una empresa sistematizada.

5 CONTENIDOS: EJES TEMÁTICOS Ó PROBLÉMICOS DEL CURSO

Unidades Temáticas	Temas o subtemas (Ejes Problémicos)	Estrategias y recursos didácticos	Bibliografía Básica y Lecturas	Criterios de Evaluación
UNIDAD 1 - ASPECTOS GENERALES DE LOS TÍTULOS CAMBIARIOS	1. Analizar las características del *Mercado Cambiario. * Tasa de Interés. *Cotizaciones. * Tipos de Paridad. * Tipos de Arbitraje. * Conversión de Tipos de cambio. Títulos cambiarios: Acciones, Bonos, Cdt y cdat, Titularización, leasing, Fondos de inversión, Títulos de tesorería, aceptaciones bancarias, papeles comerciales, depósitos bancarios, Títulos de capitalización, papel moneda, pagare, letras de cambio, Operaciones de repo, forward, Factory , futuros, créditos de consumo y empresariales.	Video beam Sala de cómputo Equipo de audio y video Aula de clase Estudios de caso Fotocopias Guías	Ver acápite correspondiente	Ver acápite correspondiente
UNIDAD 2: RIESGO CAMBIARIO - MERCADO - INVERSION.	Se estudiarán las diferentes teorías sobre riesgos: cambiario, mercado, inversión que afectan el portafolio de inversiones.	Video beam Sala de cómputo Equipo de audio y video Aula de clase Estudios de caso Fotocopias Guías	Ver acápite correspondiente	Ver acápite correspondiente
UNIDAD 3 - INVERSIÓN Y PRESUPUESTO DE CAPITAL	Construcción de un modelo de Inversión y presupuesto de capitales. y de competencia	Video beam Sala de cómputo Equipo de audio y video Aula de clase Estudios de caso Fotocopias Guías	Ver acápite correspondiente	Ver acápite correspondiente

6 METODOLOGÍA

1. Clase magistral en la que el profesor explicará los conceptos.
2. Conformación de grupos de estudiantes para la ejecución de talleres a ser solucionados en computador.
3. Taller para la solución de casos prácticos de valoración de títulos valores

7. **MEDIOS Y RECURSOS UTILIZADOS**

a. Humanos: Profesor, estudiantes, grupo de estudiantes
b. Didácticos: Guías del profesor, talleres, documentos impresos (libros y textos), fotocopias de documentos, situaciones de aula, bibliografía recomendada,

software.

c. Tecnológicos: Calculadora, computador (software Word, Excel, e Internet), disquetes, CD- ROM, Internet y correo electrónico.
d. Físicos: Aula y otros sitios de trabajo académico.
e. Guías: Material didáctico sistematizado y mediado por el profesor.

8. SISTEMAS DE EVALUACION DEL CURSO

1. Examen, ponderación Talleres, y lecturas • Primer parcial 30%
2. Examen, ponderación Talleres, y lecturas • Segundo parcial 30%
3. Elaboración del modelo de inversión y presupuesto de capital - Examen Final 40%

BIBLIOGRAFÍA.

INTRODUCCIÓN A LOS MERCADOS DE FUTUROS Y OPCIONES. CUARTA EDICIÓN, Hull, John C. Prentice Hall. 2002.

DECISIONES EMPRESARIALES BAJO RIESGO E INCERTIDUMBRE, Velez Pareja, Ignacio, 1982.

RIESGO ABSOLUTO REDUCCION ABSOLUTA DE RIESGO Y RIESGO RELATICO, Jose, Andre Calvache, 1985

INCERTIDUMBRE Y RIESGOS EN DECISIONES FINANCIERAS, Bautista Mena, Rafael, 1991

FINANZAS CORPORATIVAS, EHRHARDT, Michael c, 1982

DICCIONARIO DE ADMINISTRACION Y FINANZAS, Rosenberg, j. M, 1996

INTRODUCCION A LOS MERCADOS DE FUTUROS Y OPCIONES, Hull, John C, 1986.

Bibliotecas virtuales recomendadas:

- Superintendencia financiera de Colombia: www.superfinanciera.gov.co
- Bolsa de Valores de Colombia: www.bvc.com.co.
- Bolsa de Nueva York: www.nyse.com
- Nasdaq: www.nasdaq.com.