



UNIVERSIDAD LIBRE

SECCIONAL CALI

PROGRAMA ANALÍTICO

SECCIONAL: CALI

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO: CONTADURIA

1. **Perfil del Docente:** Contador público, o administrador, con especialización o maestría en áreas del conocimiento. Experiencia profesional mínima de cinco años y experiencia docente mínima de dos años.

2. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Optativa II- Indicadores De Gestión Y Administración De Riesgos		
Código	CEAC20352	N° Créditos	4
Prerrequisitos	Optativa I		
Horas:	4		
Calidad	Optativa		
Tipo de Asignatura	Teórica		
Régimen	Presencial		
Semestre	Séptimo (7°)		
Área de Formación	Auditoria		
Habilitable:	SI		
Validable:	SI		

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

El curso de indicadores de gestión y administración de riesgos introduce al estudiante de contaduría pública de octavo semestre de una manera teórico practica a la gestión del riesgo empresarial en el mediano plazo, proporcionando

a todos los participantes una estructura de conocimientos que le permita tomar decisiones tanto de detección como de prevención del riesgo empresarial; Esta asignatura estructura los conocimientos, herramientas y técnicas de los indicadores de gestión y la gestión de riesgos, las cuales están relacionadas con el diagnóstico de los diferentes riesgos a los que se expone un ente económico desde su constitución.

OBJETIVO GENERAL.

Proporcionar al estudiante los conocimientos sobre el control de gestión y su importancia como una herramienta en la toma de decisiones acertadas y correctas, que se aplican sobre los procesos y actividades administrativas y operacionales a desarrollar en una entidad. Llevando al estudiante a conocer los objetivos, principios, características y componentes del control de gestión, así como también a utilizar los principales instrumentos necesarios para la medición de los resultados de la gestión administrativa, financiera y económica de una entidad u organización. Finalmente comparar los resultados obtenidos contra los objetivos planteados en el control de gestión, así como también conocer los limitantes de este control.

4. METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIA

Se fundamentan en el saber, el saber hacer en contexto y el saber convivir. Pedagógicamente se construyen desde criterios, desempeños y las evidencias de éstos. Se precisa a continuación una tríada simplificada que representa los tres aspectos (desempeño, criterio e indicador respectivamente) de cada una de cinco competencias académicas básicas: técnico-práctico, metodológico, comunicativo, participativa y social para el acceso a objetos de investigación, sus estructuras, representaciones, papel modelador de situaciones reales y sus transformaciones y manipulaciones.

Técnico-práctico: operar los elementos teóricos y prácticos indispensables para investigar.

Metodológico: Uso de métodos; capacidad metodológica; manipulación de técnica-uso de instrumentos.

Comunicativo: plantea-formula; consulta-deduce; interpreta, comprende-analiza.

Participativo: comprometido (a); autonomía intelectual; actuación responsable.

Social: convivencia social; valoración-derechos; comparte-coopera-valora

5. CONTENIDO DEL PROGRAMA

Unidades Temáticas	Temas o subtemas (Ejes Problémicos)	Estrategias y recursos didácticos	Bibliografía Básica y Lecturas Complementarias	Criterios de Evaluación
1 CONTROL DE GESTION	1.1 La organización y sus necesidades 1.2 El control de gestión 1.3 El concepto e importancia de los indicadores. 1.4 Los indicadores y la planeación estratégica. 1.5 Elementos que componen la planeación estratégica. 1.6 Matriz de evaluación de indicadores de gestión 1.7 Definición, objetivos y alcance de una auditoria de gestión. 1.8 Planeación y evaluación del plan de gestión. 1.9 Medición de resultados	Talleres, Guías, Exposiciones	Control de Gestión una perspectiva de dirección. Indicadores de gestión Análisis financiero y de gestión Auditoría integral Con enfoque al control de gestión: Administrativo y Financiero	Ver Acápites Correspondientes
2 LA GESTION DEL RIESGO EMPRESARIAL	2.1 Definición de riesgo empresarial. 2.2 Otras clases de riesgos que afectan la industria. 2.3 El ciclo de administración del riesgo. 2.4 Conocimiento de la empresa para administrar el riesgo. 2.5 Herramientas para conocer adecuadamente la empresa. 2.6 Implementación de un sistema de gestión de riesgos. 2.7 Información y comunicación del plan de gestión de riesgos. 2.8 Establecimiento del Contexto organizacional.	Talleres, Guías, Exposiciones	Gestión integral de riesgos Administración de riesgos E.R.M y la auditoria financiera	Ver Acápites Correspondientes

	<p>2.9 Identificación, análisis y evaluación de riesgos.</p> <p>2.10 Elaboración de una Matriz de riesgos.</p> <p>2.11 Acciones para administrar el riesgo empresarial.</p> <p>2.12 Mapas de riesgo</p> <p>2.13 Detección de operaciones ilícitas por parte del auditor</p> <p>2.14 El riesgo en el sector financiero.</p>	Talleres, Guías, Exposiciones	<p>Administración de riesgos E.R.M y la auditoría financiera</p> <p>NTC 5254</p> <p>Norma ISO 31000</p>	Ver Acápites Correspondientes
3	<p>3.1 Definición</p> <p>3.2 Principios de un gobierno corporativo</p> <p>3.3 Elementos de un gobierno corporativo</p> <p>3.4 El gobierno corporativo en las entidades financieras</p>	Talleres, Guías, Exposiciones	<p>Ley 275 de 2001</p> <p>Ley 964 de 2005</p>	Ver Acápites Correspondientes

6. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO.

La asignatura tiene un modelo de participación y autoconstrucción en el que el estudiante desempeña un papel activo, que conjuga la acción individual y colectiva; comprometiéndolo al estudiante con la lectura, escritura y análisis que fundamenten una postura crítica. El profesor tiene la responsabilidad de orientar y coordinar las diversas dinámicas del programa, el cual combina exposiciones magistrales y exposiciones en grupo. Con ello se pretende realizar una evaluación crítica con respecto a las diversas formas y metodologías con las que se ha concebido lo contable.

En este sentido se concretará en:

- Clases magistrales.
- Socialización de experiencias
- Debates sobre determinados temas
- Exposiciones orales
- Mesas redondas

- El trabajo de estudio independiente en lo relativo a talleres, tareas, consultas, se puede realizar individual o en grupo según necesidades y estrategias pertinentes, pero sin desfavorecer el aprendizaje individual.
- Las nuevas tecnologías serán fundamentalmente un apoyo al aprendizaje

7. MEDIOS Y RECURSOS UTILIZADOS

Metodología participativa, exposición por parte del docente aplicación del concepto en casos prácticos: Desarrollo por parte de los alumnos de ejercicios, en forma individual y en grupo. Investigación por parte de los estudiantes sobre el tema, incluyendo las nuevas técnicas.

1. **Humanos:** Docente, Grupo de estudiantes y colegas del programa.
2. **Didácticos:** Guías del profesor, Talleres, documentos impresos (libros y textos), fotocopias de documentos, situaciones de aula, bibliografía recomendada, presentaciones power point.
3. **Físicos:** Salón de Clase y Otros sitios de trabajo académico. (Auditorios, Biblioteca, Sala Internet)
4. **Guías:** Material didáctico de lecturas, textos, decretos, normas mediados por el profesor

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

1. Evaluación, Tareas, Talleres y Quices equivalentes al (30%), para el Primer Parcial;
2. Evaluación, Tareas, Talleres y Quices equivalentes al (30%), para el Segundo Parcial;
3. Tareas, Talleres, Presentación y Sustentación de un trabajo de campo Interactivo equivalentes al (40%), para el Examen Final.

BIBLIOGRAFIA.

LIBRO: ADMINISTRACION DE RIESGOS E.R.M Y LA AUDITORIA FINANCIERA

AUTOR: RODRIGO ESTUPUÑAN GAITAN
EDITORIAL: ECOE EDICIONES

LIBRO: GESTION INTEGRAL DE RIESGOS
AUTOR: OSCAR BRAVO MENDOZA, MARLENY SANCHEZ CELIS
EDITORIAL: BRAVO Y SANCHEZ

LIBRO: AUDITORIA INTEGRAL Con enfoque al control de gestión:
Administrativo y Financiero
AUTOR: JOSE JOAQUIN ORTIZ B – ARMANDO ORTIZ B
EDITORIAL: INTERFINCO.

LIBRO: ANALISIS FINANCIERO Y DE GESTION
AUTORE: RODRIGO ESTUPUÑAN GAITAN, ORLANDO ESTUPIÑÁN GAITAN
EDITORIAL: ECOE EDICIONES.

Lecturas complementarias recomendadas en cada unidad.

Control Interno – Estructura Conceptual Integrada
Comité Of Sponsoring Organizations Of The Treadway Commission (Coso) Ecoe Ediciones.

Normas y Procedimientos de la Auditoría Integral
Yanel Blanco Luna Ecoe Ediciones

Régimen Contable Colombiano Legis Editores S.A.

Amat, JOAN M. Control de Gestión una perspectiva de dirección. Ediciones Gestión 2000. Barcelona, 5 Edición

Beltrán, Jesús M. Indicadores de gestión, Editorial Temas Gerenciales, Tercera edición, 1998.