



UNIVERSIDAD LIBRE

SECCIONAL CALI

PROGRAMA ANALÍTICO

SECCIONAL: CALI

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO: CONTADURIA PÚBLICA

1. **Perfil del Docente:** Contador Público, Especialista relacionado con el área o Maestría en áreas afines. Experiencia en el área de auditoría y/o revisoría fiscal mínima de 5 años y experiencia docente mínima de 2 años.

2. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Auditoria Aplicada		
Código	CEAC20316	N° Créditos	4
Prerrequisitos	Aseguramiento y Fundamentos de Control		
Horas	4		
Tipo de Asignatura	Teórica-Práctica		
Régimen	Presencial		
Semestre	Sexto (6°)		
Área de Formación	Profesional		
Habilitable:	NO		
Validable:	Si		

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

Acorde con la Misión y la Visión del programa, el perfil y el campo de actuación del profesional a egresar del programa de Contaduría Pública, es necesario que el estudiante conozca con la suficiente propiedad el Marco Conceptual de las Normas de Aseguramiento de la Información Financiera (NAI), especialmente las Normas Internacionales de Auditoría (NIA) junto con las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas (NAGA).

La globalización de la economía expone cada vez más a las empresas colombianas y a sus empresarios a escenarios que trascienden las fronteras y las normas del país. Esa globalización afecta de manera directa la presentación de información financiera y de aseguramiento de la información, por cuanto es cada vez más común que las empresas colombianas se involucren en procesos tales como: inversión extranjera, fusiones, escisiones, adquisiciones, operaciones de riesgo compartido, alianzas estratégicas, inscripción en bolsas de valores internacionales, emisiones internacionales de títulos de deuda, entre otros.

La ley 1314 del 13 de julio del 2009 tiene como objetivo intervenir la economía para expedir normas de contabilidad, de información financiera y de aseguramiento de la información, que conformen un sistema homogéneo de alta calidad, comprensible y de forzosa observancia, por cuya virtud los informes contables y, en particular, los estados financieros, brinden información comprensible, transparente y comparable, pertinente y confiable, útil para la toma de decisiones económicas por parte del estado, los propietarios, funcionarios y empleados de las empresas, los inversionistas actuales o potenciales y otras partes interesadas.

Presentación:

La auditoría ha cambiado y lo seguirá haciendo en un futuro inmediato, como consecuencia de la implementación rigurosa de la contabilidad a valor razonable, por exigencia de los distintos participantes en los mercados, principalmente los inversionistas. Se hace vital que el estudiante conozca y maneje la importancia de un proceso de auditoría, la documentación de auditoría y obtención de la evidencia de auditoría, como soporte válido para emitir un informe de tipo profesional.

Justificación:

Es importante dentro del ejercicio de la auditoría dar cumplimiento a la normatividad relativa a la evidencia y documentación de la auditoría, como soporte del trabajo realizado y sustento de las conclusiones obtenidos durante el desarrollo del trabajo y por consiguiente de los informes de auditoría (recomendaciones de control interno) y del dictamen del auditor o revisor fiscal.

Objetivo General.

Que al finalizar el curso el estudiante conozca tanto las normas nacionales como internacionales relativas a la evidencia de auditoría, documentación de auditoría y comunicaciones del auditor con la Dirección. Asimismo que en forma práctica aprenda a diseñar y preparar papeles de trabajo relativos a algunas áreas en una auditoría financiera.

4. METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

Competencia de aprendizaje y dominio generales:

Comprende los conceptos básicos de la auditoría los cuales son aplicados en los trabajos de auditoría desarrollados en las empresas con el fin de establecer la veracidad de la información financiera.

Identifica y explicita comprensivamente los pasos para elaborar una auditoría financiera, con el propósito de dar a conocer los resultados del examen efectuado y así aumentar la utilidad de ella.

Aplica los procedimientos de auditoría necesarios para la obtención de evidencia suficiente y competente con el cual corrobora la información que le han suministrado, datos que constituyen la evidencia sobre las manifestaciones que contienen el informe de auditoría.

Realiza interpretaciones y enuncia juicios de valor, de la información auditada representada en los estados financieros, logrando comprobar la confiabilidad de la información y los controles establecidos.

Competencias específicas:

Dadas las competencias específicas el estudiante debe tener competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. La interpretación hace referencia a las acciones que realiza una persona, con el propósito de comprender una situación en un contexto específico. La interpretación implica dar cuenta del sentido de un texto, proposición, problema, evento, gráfica, mapa, esquema o símbolo y reconocer los planteamientos, proposiciones y argumentos propios de un referente teórico.

La competencia argumentativa por su parte, se refiere a las acciones que realiza una persona con el propósito de fundamentar o sustentar un planteamiento, una decisión o un evento. Esta competencia exige entonces, explicitar los por qué de un planteamiento; articular conceptos o teorías para justificar afirmaciones o decisiones; vincular premisas para sustentar conclusiones y establecer relaciones de causalidad.

La competencia propositiva, hace referencia a las acciones que realiza una persona para plantear alternativas de decisión o de acción o para establecer nuevas relaciones o vínculos entre referentes teóricos, eventos o perspectivas teóricas. Esta competencia implica plantear alternativas de solución a problemas, establecer regularidades y generalizaciones, plantear hipótesis y elaborar diseños.

Estructurar al futuro profesional contable en el conocimiento procedimental, contable, financiero, fiscal y de control interno de la Auditoría Financiera, con el fin de establecer la racionalidad de la información que ha sido examinada y así aumentar la utilidad de la información que el usuario posee.

5. CONTENIDO DEL PROGRAMA

Unidades Temáticas	Temas o subtemas (Ejes Problemáticos)	Estrategias y recursos didácticos	Bibliografía Básica y Lecturas Complementarias	Criterios de Evaluación
1 Deficiencias del Control interno	NIA 265 – Comunicaciones de las deficiencias en el control interno a los responsables del gobierno y a la Dirección de la entidad	El docente presentará los conceptos básicos y generales de los temas a tratar en la Unidad.	Norma Internacional de Auditoría NIA 265	Evaluación Escrita
	Taller práctico NIA 265	Trabajo en clase y casa	Norma Internacional de Auditoría NIA 265	Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados teóricos, respecto a los temas tratados en el desarrollo de las unidades
2 Manifestaciones Escritas en la Auditoría	NIA 580 Manifestaciones escritas	El docente presentará los conceptos básicos y generales de los temas a tratar en la Unidad.	Norma Internacional de Auditoría NIA 580	Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados teóricos, respecto a los temas tratados en el desarrollo de las unidades
3 Documentación en el proceso de Auditoría	NIA 230 Documentación de auditoría	El docente presentará los conceptos básicos y generales de los temas a tratar en la Unidad.	Norma Internacional de Auditoría NIA 230	Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados teóricos, respecto a los temas tratados

				en el desarrollo de las unidades
4 Evidencia de Auditoria	NIA 500 Evidencia de Auditoria	El docente presentará los conceptos básicos y generales de los temas a tratar en la Unidad.	Norma internacional de Auditoria NIA 500	Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados teóricos, respecto a los temas tratados en el desarrollo de las unidades
5 Ejercicio Practico de Auditoria	Estructura, contenido y preparación de papeles de trabajo	El docente presentará los conceptos básicos y generales de los temas a tratar en la Unidad y trabajo en clase	MONTES Salazar, Carlos Alberto. Auditoría financiera bajo estándares internacionales. Papeles de trabajo, Alfaomega. 1ª Edición 2016	Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados teóricos, respecto a los temas tratados en el desarrollo de las unidades
	Disponibles		ESTUPIÑAN Gaitán, Federico. Papeles de trabajo en la Auditoria Financiera. Ecoe Ediciones. Reimpresión 3ª. Edición 2014	Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados teóricos, respecto a los temas tratados en el desarrollo de las unidades
	Deudores		BLANCO Luna, Yanel. Auditoria Integral. Normas y procedimientos. Ecoe Ediciones. 2ª Edición 2012	Se evaluará a través de ejercicios prácticos y enunciados teóricos, respecto a los temas tratados en el desarrollo de las unidades
	P.P. & E			
	Obligaciones Financieras			
	Proveedores			
Patrimonio				

6. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO.

En este curso se promoverá la participación activa del estudiante por medio de la discusión de las lecturas, investigaciones, tareas y el desarrollo de talleres.

Cuando se asignen investigaciones deben de ser revisadas antes de cada sesión de clase, puesto que serán la base para las discusiones y/o quices. Las actividades del curso serán las siguientes:

1. Clase magistral en la que el profesor explicará los temas conforme al programas de la asignatura.
2. Conformación de grupos de estudiantes para la ejecución de talleres
3. Discusión en clase sobre las preguntas acerca de las lecturas recomendadas para cada unidad.
4. Pruebas de problemas cortos.

El curso corresponde a un 50% de clase magistral y un 50% practico

7. MEDIOS Y RECURSOS UTILIZADOS

- a) Talento humano: Profesor nombrado, estudiantes, grupo de estudiantes y directivos académicos
- b) Tutoría: es una actividad pedagógica que tiene como propósito orientar y apoyar a los alumnos durante su proceso de formación. La tutoría es una acción complementaria, cuya importancia radica en orientar a los alumnos a partir del conocimiento de sus problemas y necesidades académicos, así como de sus inquietudes, y aspiraciones profesionales
- c) Didácticos: Guías escritas del profesor, talleres, documentos impresos (libros y textos), documentos en medios magnéticos, bibliografía recomendada (biblioteca), bases de datos, páginas web
- d) Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): sala de sistemas, computadores, Internet, correo electrónico, páginas web
- e) Físicos: Aula, auditorios, biblioteca, salas de sistemas y otros sitios de trabajo académico en la Universidad, fuera de ella o virtuales.
- f) Guías: Material didáctico sistematizado y mediado por el profesor enviado al correo electrónico de los estudiantes.

Presentaciones en video beem, normatividad, trabajo en clase

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Se efectúan tres (3) evaluaciones discriminados así: Dos parciales y un examen final. Los parciales tendrán un porcentaje de participación en la nota definitiva del 30% cada uno y el examen final el 40%.

BIBLIOGRAFIA.

Textos o textos básicos sugeridos:

MONTAÑO Orozco, Edilberto. Control Interno. Auditoría y Aseguramiento Revisoría Fiscal y Gobierno Corporativo. Programa Editorial Universidad del Valle. 2 Edición 2016

MONTES Salazar, Carlos Alberto; MONTILLA Galvis, Omar de Jesús; VALLEJO Bonilla, Cristian Andrey. Auditoría financiera bajo estándares internacionales. Papeles de trabajo. Alfaomega. 2016

MANTILLA B. Samuel Alberto. Estándares/Normas Internacionales de Aseguramiento de la información Financiera (ISA/NIA). Ecoe Ediciones. 1 Edición 2015

Normas de Aseguramiento de la Información- NAI. Legis. Información y soluciones. Decretos 302, 2420 y 2496 de 2015

ESTUPIÑAN Gaitán, Federico. Papeles de trabajo en la Auditoría Financiera. Ecoe Ediciones. Reimpresión 3ª. Edición 2014

BLANCO Luna, Yanel. Auditoría Integral. Normas y procedimientos. Ecoe Ediciones. 2ª Edición 2012

Bibliotecas virtuales recomendadas:

www.supersociedades.gov.co/delegatura_aec/normatividad/Paginas/decreto_302.aspx

<http://www.unilibrecali.edu.co/index.php/home/portal-biblioteca>