



# UNIVERSIDAD LIBRE

## SECCIONAL CALI

### PROGRAMA ANALÍTICO

SECCIONAL: CALI

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO: CONTADURÍA PÚBLICA

1. **Perfil del Docente:** Contador Público con especialización o Certificación en NIIF plenas o en el estándar NIIF para PYMES, Especialización en Revisoría Fiscal. Preferiblemente con maestría en área del conocimiento. Experiencia laboral de 5 años y experiencia docente de 2 años.

### 2. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

|                           |  |                    |   |
|---------------------------|--|--------------------|---|
| <b>Asignatura:</b>        | Optativa I- Contabilidad Y Auditoria Internacional |                    |   |
| <b>Código</b>             | <b>CEAC20351</b>                                   | <b>N° Créditos</b> | 3 |
| <b>Prerrequisitos</b>     | No   |                    |   |
| <b>Horas</b>              | 4  |                    |   |
| <b>Tipo de Asignatura</b> | Teórica  |                    |   |
| <b>Régimen</b>            | Presencial   |                    |   |
| <b>Semestre</b>           | Sexto (6°)   |                    |   |
| <b>Área de Formación</b>  | Contable   |                    |   |
| <b>Habilitable:</b>       | Si   |                    |   |
| <b>Validable:</b>         | Si   |                    |   |

### 3. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

**Presentación:** El propósito de la asignatura es orientar en los conocimientos necesarios sobre la estructura de los estándares internacionales de información financiera y en las normas internacionales de auditoría, fundamentales en la

realización de trabajos de auditoría de estados financieros y la realización de otros encargos de auditoría conocidos como Aseguramiento y servicios relacionados. Para ello es necesario identificar el concepto de Auditoría, involucrar el marco general conceptual contable y su interrelación con los estándares internacionales de auditoría.

El curso incluye la comparación del modelo colombiano y el modelo norteamericano, frente a los estándares internacionales (IFAC), así como los requerimientos normativos exigidos por los organismos internacionales (IFAC, SEC) para el reporte de información financiera.

**Justificación:** Los temas que se incluyen en el contenido programático de esta asignatura justifican preparar un profesional de acuerdo con las exigencias en el mundo actual en materia de información financiera y de aseguramiento de la información financiera. Aún más cuando nuestro país forma parte de la OMC (Organización mundial del Comercio) que requiere que sus organizaciones presenten información financiera de acuerdo con normas internacionales y que la forma de verificación y comprobación se ajuste a los requerimientos, de igual forma internacionales, como son las normas internacionales de auditoría y de aseguramiento.

Muchos elementos importantes de los estándares internacionales de auditoría son ignorados cuando el objetivo de la auditoría es expresar una opinión sobre los estados financieros, por ello se justifica plenamente abordar estos temas en la formación del profesional de la contaduría pública, donde se identifican debilidades al respecto.

**Objetivo General:** Suministrar a los estudiantes las herramientas básicas para organizar, planear y auditar las operaciones desde el cumplimiento de la normatividad vigente y ajustada a la realidad financiera de la información preparada bajo estándares internacionales.

#### **4. METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS**

##### **4.1 Competencia de aprendizaje y dominio generales:**

Al terminar el curso, el estudiante habrá adquirido conocimientos suficientes sobre:

- Las tendencias internacionales de la práctica de Auditoría y otros encargos similares.
- La estructura de los estándares internacionales de Auditoría para Estados Financieros y de aseguramiento de esta información y otros trabajos relacionados. (Atestiguamiento).
- Identificar e interpretar los estándares internacionales de auditoría a aplicar en cada trabajo en particular, como herramienta profesional para los propósitos de auditoría y revisoría fiscal.

- Facilitar la preparación de todo el trabajo de planeación de una Auditoria bajo la normatividad internacional.
- Relacionar la importancia del conocimiento, dominio y análisis crítico de la contabilidad en el enfoque contemporáneo de la auditoria (Fire Value) requerido para este tipo de trabajos.

#### 4.2 Competencias específicas:

- Capacidad para analizar un Estándar internacional de auditoría.
- Capacidad para identificar los estándares a aplicar en un trabajo específico.
- Comprender las modificaciones o nuevos estándares promulgados.
- Comprender los informes de la administración y la auditoria a los Stockholder's.
- Desarrollar habilidades para identificar hallazgos de auditoría, a la luz de la normatividad internacional.

#### 5. CONTENIDO DEL PROGRAMA

| Unidades Temáticas   | Temas o subtemas (Ejes Problémicos)  | Estrategias y recursos didácticos   | Bibliografía Básica y Lecturas Complementarias  | Criterios de Evaluación   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Estructura de los Estándares Internacionales de Auditoria y de Aseguramiento frente al modelo colombiano.</b> | Introducción<br>Definición de Auditoria-Aseguramiento.<br>Organismos Emisores<br>Función del consejo técnico de la Contaduría Pública. | Presentación de los estudiantes.<br>Presentación del docente facilitador.<br>Socialización de los contenidos programáticos.<br><br>Exposición magistral del docente.<br>Entrega de material y referencias bibliográficas. | Contenido programático<br><br>Legislación Colombiana<br><br>Ley 43/90                                   | Nivel de apropiación de los conceptos.<br><br>Taller aplicados<br><br>Consultas y socializaciones en clase. |
| <b>Estructura del IFAC</b>   | Composición del IFAC y del IAASB   | Exposición magistral del docente.<br>Entrega de material y referencia de lecturas, preferiblemente en Inglés.   | Legislación colombiana<br><br>Material bibliográfico contenido en el programa entregado por el docente. | Nivel de apropiación de los conceptos.<br><br>Taller aplicado y parcial.                                    |
| <b>Estructura y codificación de los Estándares ISAs</b>  | Desarrollo de las ISA su relación con la contabilidad internacional.   | Exposición del docente, entrega de material y referencia de lecturas.   | Legislación colombiana.<br><br>Material bibliográfico contenido en el                                   | Nivel de apropiación de los conceptos.<br><br>Experiencias compartidas.                                     |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <b>Estándares de auditoría para estados financieros.</b>  | Fundamentos de la relación del auditor con su cliente.   |   | programa entregado por el docente.   | Taller aplicado   |
| <b>El proceso de Auditoría y las Normas Internacionales de Auditoría.</b><br><br><b>Principios Generales para auditoría de estados financieros.</b> | Desarrollo de las NIAs. Comparada con la norma de auditoría generalmente aceptada NAGAs.<br><br>Relación de la importancia relativa o materialidad. Estimaciones significativas. Normas internacionales de Contabilidad. | Exposición del docente.<br><br>Exposición del docente. Uso de casos para ilustrar su aplicación.  | Material bibliográfico contenido en el programa entregado por el docente.<br><br>Material contenido en el programa entregado por el docente. | Nivel de apropiación de los conceptos.<br><br>Experiencias compartidas.<br><br>Nivel de apropiación de los conceptos.<br><br>Taller aplicado<br><br>Experiencias. |
| <b>Responsabilidad del auditor de considerar el fraude en una auditoría de Estados Financieros.</b>   | Identificación de Hallazgos de Auditoría.<br><br>Diferencia entre error y fraude.<br><br>Tipos de Fraude y categorización de los errores.  | Exposición del docente, entrega de material y referencia de lecturas.<br><br>Desarrollo de un caso de estudio por parte de los estudiantes.                 | Legislación colombiana.<br><br>Material bibliográfico contenido en el programa entregado por el docente.                                     | Nivel de apropiación de los conceptos.<br><br>Experiencias compartidas.<br><br>Taller aplicado  |
| <b>Evidencia de Auditoría y documentación.</b>  | Tipos de evidencia. Asiento y archivo de la evidencia, como fundamento para la preparación del informe.  | Exposición del docente.<br><br>Ilustración con un caso sobre la obtención de evidencia y la forma de archivo para soportar la opinión o juicio profesional. | Legislación colombiana.<br><br>Material bibliográfico contenido en el programa entregado por el docente.                                     | Nivel de apropiación de los conceptos.<br><br>Trabajo escrito y Parcial   |
| <b>El Informe de Gestión de la Administración:</b><br><br><b>Gestión, Evolución del negocio, el control interno y los estados financieros.</b>      | Tipos de informes que debe preparar la administración, énfasis en el modelo COSO.  | Exposición del docente, entrega de material.<br><br>Ilustración con un caso.  | Legislación colombiana.<br><br>Material bibliográfico contenido en el programa entregado por el docente.                                     | Nivel de apropiación de los conceptos.<br><br>Trabajo escrito.  |
| <b>El Dictamen del Auditor independiente</b>  | Clases de Dictamen. Importancia y naturaleza.  | Exposición del docente,   | Legislación colombiana.  | Nivel de apropiación de los conceptos.  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>sobre un juego completo de estados financieros de propósito general.</b> | Requisitos mínimos.<br>Notas y revelaciones a las cifras de los estados financieros. | Ilustraciones con tipos de dictamen.<br>Manejo y prácticas de emisión de dictamen de acuerdo con los hallazgos de auditoría. | Código de Comercio.<br><br>Material bibliográfico. | Experiencias compartidas.<br><br>Trabajo escrito<br><br>Parcial. |
|---|--|--|--|--|

## **6. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO.**

Los temas se han preparado para formar al futuro contador público – auditor, generando interrogantes, discusión y confrontación de los resultados que se vayan obteniendo a medida que se van tomando los temas propuestos en el contenido programático.

Se desarrollarán talleres y aplicaciones grupales sobre los temas socializados en el aula y fuera de ella y se suministrarán aclaraciones respecto a los avances del trabajo base de la evaluación final del curso.

## **7. MEDIOS Y RECURSOS UTILIZADOS.**

Contenido programático  
Tablero  
Proyector  
Video Beam  
Material bibliográfico  
Fotocopias

## **8. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO.**

### **9.**

Se efectúan tres (3) evaluaciones discriminados así: Dos parciales y un examen final. Los parciales tendrán un porcentaje de participación en la nota definitiva del 30% cada uno y el examen final el 40%.

Se tendrán en cuenta las actividades presenciales y los aportes individuales y de equipos sobre talleres y tareas.

Desarrollo de talleres como fundamentación teórico – práctica de estudio.

Presentación de talleres y sustentación de ejercicios

## **BIBLIOGRAFIA.**

### **Textos o textos básicos sugeridos:**

- PROSPECTIVA DE LA AUDITORIA INTERNACIONAL, Omar de Jesús Montilla, Carlos Alberto Montes, Héctor Fabio Morales, 2.010.
- REVISTA LIBRE EMPRESA, Luis Fernando Parra, 2.010.

- POLITICAS Y ESTRATEGIAS EN LA GESTION, Luis Fernando Parra.
- MANUAL DE AUDITORIA Y REVISORIA FISCAL, Blanco Luna Yanel, Ecoe Ediciones Bogotá - 2.008.
- PAPELES DE TRABAJO DE AUDITORIA FINANCIERA, Estupiñán Gaitán Rodrigo, Editora Roesga – Bogotá 2.000
- AUDITORIA, CONTROL Y REVISORIA FISCAL, Peña Bermúdez Jesús María, Bogotá 2.000.
- CONTROL INTERNO Y FRAUDES, Estupiñán Gaitán Rodrigo, Ecoe Ediciones – Bogotá 2.006
- NORMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA INFORMACION FINANCIERA, D-0302 LEGIS

Ley 222 de 1.995

Ley 1314 de 2.009

Ley 1607 de 2.012

Ley 1739 de 2.014

Ley 43 de 1.990

Decreto 2784-3022-2706 - 0302

DUR 2420 – 2496 de 2.015.

Código de Comercio Colombiano

**Bibliotecas virtuales recomendadas:**