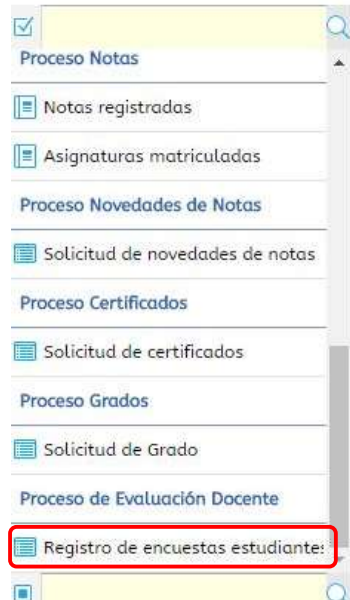


INSTRUCTIVO PARA EVALUAR A LOS DOCENTES

1. Ingrese al Siul colocando su Usuario y Clave. En la parte izquierda donde le aparece el Listado de opciones, va a ingresar en **Registro de Encuestas Estudiantes**.



2. Seleccione su nombre para que se le muestre las asignaturas matriculas, las cuales debe evaluar una por una.

Registro de encuestas estudiantes ✖

Estudiantes

Est. Periodo	Identificación	Nombre del estudiante	Cód. Programa	Programa académico
20171			62315	Administración de Empresas (Códic

Est. Pago Grupo	Código	Asignatura	Docente	Encuesta
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N 03064	ETICA PROFESIONAL	EVAL ESTUDIANTIL FACE
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	M 03097	INVESTIGACION DE OPERACIONES	EVAL ESTUDIANTIL FACE
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N 04038	PRACTICA EMPRESARIAL	EVAL ESTUDIANTIL FACE
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N 04061	OPTATIVA DE DIVERSIFICACION	EVAL ESTUDIANTIL FACE
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N 04070	SEMINARIO DE NEGOCIACION Y COI	EVAL ESTUDIANTIL FACE

3. Seleccionar una asignatura y se le habilitará en la parte de abajo el Listado de Preguntas. Al lado de cada pregunta se encuentra la casilla donde se va a Evaluar.

Variables

ED - ASPECTOS PEDAGOGICOS - DIDACTICOS (25%)	
DA A CONOCER LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES Y LAS ENTREGA OPORTUNAMENTE?	▼
EFFECTÚA LAS EVALUACIONES DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDOS O ACORDADOS?	▼
ASIGNA TRABAJOS, RELATORIAS E INVESTIGACIONES?	▼
RELACIONA LOS TEMA DE LA ASIGNATURA CON SITUACIONES O EJEMPLOS DE LA REALIDAD?	▼
TRATA CON RESPETO Y CORDIALIDAD A LOS ESTUDIANTES?	▼
PRESENTA EL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA AL COMIENZO DEL CURSO Y EXPLICA SUS OBJETIVOS?	▼
BRINDA ACOMPAÑAMIENTO, TUTORÍA Y ASESORÍA A LOS ESTUDIANTES?	▼
RECOMIENDA BIBLIOGRAFIA APROPIADA PARA FORTALECER LOS PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE ?	▼
EXPLICA EL MÉTODO O LA METODOLOGÍA Y EL PROCESO DE EVALUACIÓN AL INICIAR EL CURSO?	▼
ED - DESEMPEÑO DEL CARGO (25%)	
UTILIZA DIFERENTES PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	▼
TRATA A LOS ESTUDIANTES DE MANERA IMPARCIAL Y RESPETUOSA?	▼
ESTIMULA EN LOS ESTUDIANTES UNA ACTITUD ANALITICA, CRITICA Y REFLEXIVA?	▼
PERMITE QUE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN UNA ACTITUD?	▼
PROMUEVE EL TRABAJO EN EQUIPO?	▼
PROPONE ACTIVIDADES: TALLERES, LECTURAS,CONSULTAS, VIDEOS, LABORATORIOS Y PRÁCTICAS DE CAMPO?	▼
ACLARA IDEAS, CONCEPTOS, INQUIETUDESE INCENTIVA LA PARTICIPACIÓN?	▼
CUMPLE A CABALIDAD CON LOS HORARIOS DE CLASE?	▼
PREGUNTA DURANTE EL DESARROLLO DE LAS CLASES PARA AVERIGUAR DIFICULTADES O INQUIETUDES?	▼
AJUSTA LA DIFICULTAD DE LOS TEMAS A NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES?	▼
EN CLASE RECUERDA LOS CONCEPTOS BÁSICOS ANTERIORES?	▼
EXPLICA LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA CON SEGURIDAD?	▼
INICIAR LOS TEMAS EXPONIENDO LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y LOS OBJETIVOS DEL MISMO?	▼
ED - FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN (25%)	
EL PROFESOR DIVULGA SITUACIONES COTIDIANAS O INVESTIGACIONES PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	▼
EL PROFESOR ORIENTA LAS PRÁCTICAS HACIA LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LA CARRERA?	▼
EL PROFESOR A TRAVÉS DE SU DESEMPEÑO DEMUESTRA ESTAR ACTUALIZADO EN LOS TEMAS TRATADOS?	▼
DOCENTE CONTRIBUYE AL DESARROLLO DEL TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE?	▼
ED - PRODUCCIÓN INTELECTUAL Y PUBLICACIONES (25%)	
EL DOCENTE ORIENTA, ASESORA E INCENTIVA A LOS ESTUDIANTES LEER TEMAS RELACIONADOS Y PRODUCIR O SOCIALIZAR LOS RESULTADOS?	▼
EL PROFESOR ESTIMULA Y A LOS ESTUDIANTES PARA QUE PARTICIPEN EN EVENTOS ACADÉMICOS?	▼

4. Al finalizar la Evaluación debe hundir en **Finalizar Evaluación**, seleccionar la siguiente asignatura y realizar el mismo procedimiento.

 Finalizar Evaluación