

<p><b>LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD LIBRE</b></p>	<p>La Investigación en la Universidad Libre está alineada a su <b>MISIÓN</b>, de aportar a la conciencia crítica del país y de la época, como recreadora de los conocimientos científicos y tecnológicos, proyectados hacia la formación integral de un egresado acorde con las necesidades fundamentales de la sociedad, que hace suyo el compromiso de: a) Formar dirigentes para la sociedad. (Los sectores dirigentes de la sociedad). b) Propender por la identidad de la nacionalidad colombiana, respetando la diversidad cultural, regional y étnica del país. c) Procurar la preservación del Medio y el Equilibrio de los Recursos Naturales. d) Ser espacio para la formación de personas democráticas, pluralistas, tolerantes y cultoras de la diferencia, y de esta forma lograr su <b>VISIÓN</b> de ser una corporación de educación privada, que promueve por la construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, que impulsa el desarrollo sostenible, iluminada por los principios filosóficos y éticos de su fundador, con liderazgo en los procesos de investigación, ciencia, tecnología y solución pacífica de los conflictos.</p>
<p><b>COMO IMPULSA EL DESARROLLO SOSTENIBLE</b></p>	<p>La Investigación en la Universidad Libre, alineada con su misión y su visión, contempla grupos de investigación con un portafolio de proyectos, que incluye el aporte a los objetivos de la Agenda Global 2030, para lograr el desarrollo sostenible en un mundo diverso, contribuyendo de esta manera al cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> 

**LÍNEAS INSTITUCIONALES - MACROLÍNEAS Y LÍNEAS DE FACULTADES**

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS ECONÓMICAS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERÍA
<p>Lineas Facultades</p>	DERECHO Y FILOSOFÍA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y FILOSOFÍA	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES ZOOTECNIA	INGENIERÍA
<p>Lineas Institucionales</p>						
<p><b>EDUCACIÓN, DERECHO, CULTURA Y SOCIEDAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Derecho, estado, cultura y sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Didácticas de las disciplinas y la transdisciplinariedades.</li> <li>•Ética, política y filosofía social.</li> <li>•Culturas e interculturalidad.</li> <li>•Gestión y Evaluación educativa.</li> <li>•Ambiente y sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Medio ambiente y entornos saludables.</li> <li>•Seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>•Aprendizaje, pedagogía y transferencia de conocimiento en ciencias de la salud.</li> <li>•Sistemas y servicios de salud.</li> <li>•Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de la vida.</li> <li>•Salud materna y perinatal.</li> <li>•Epidemiología y salud pública.</li> <li>•Salud mental, sociedad y construcción de paz.</li> <li>•Ética y bioética.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prospectiva y Educación para la Ingeniería.</li> </ul>
<p><b>CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Educación, ética, humanidades y lógicas del conocimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Didácticas de las disciplinas y la transdisciplinariedades.</li> <li>•Ética, política y filosofía social.</li> <li>•Culturas e interculturalidad.</li> <li>•Gestión y Evaluación educativa.</li> <li>•Ambiente y sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Enfermedades crónicas no transmisibles.</li> <li>•Enfermedades transmisibles e infecciosas.</li> <li>•Medio ambiente y entornos saludables.</li> <li>•Seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>•Aprendizaje, pedagogía y transferencia de conocimiento en ciencias de la salud.</li> <li>•Sistemas y servicios de salud.</li> <li>•Ciencias básicas, biomédicas e investigación traslacional.</li> <li>•Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de la vida.</li> <li>•Salud materna y perinatal.</li> <li>•Epidemiología y salud pública.</li> <li>•Salud mental, sociedad y construcción de paz.</li> <li>•Desarrollo tecnológico y biotecnología.</li> <li>• Ética y bioética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Gestión de la tecnología y de la innovación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollo Tecnológico y Biotecnología.</li> <li>•Seguridad Alimentaria.</li> <li>•Microorganismos Patógenos de Interés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollo Sostenible, Tecnología e Innovación.</li> </ul>
<p><b>UNIVERSIDAD, EMPRESA, ESTADO Y SOCIEDAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pensamiento político, Sustentabilidad y Territorialidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Didácticas de las disciplinas y la transdisciplinariedades.</li> <li>•Ética, política y filosofía social.</li> <li>•Culturas e interculturalidad.</li> <li>•Gestión y Evaluación educativa.</li> <li>•Ambiente y sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sistemas y servicios de salud.</li> <li>•Ciencias básicas, biomédicas e investigación traslacional.</li> <li>•Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de la vida.</li> <li>•Salud materna y perinatal.</li> <li>•Epidemiología y salud pública.</li> <li>•Salud mental, sociedad y construcción de paz.</li> <li>•Desarrollo tecnológico y biotecnología.</li> <li>•Ética y bioética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Gestión de la tecnología y de la innovación.</li> <li>•Desarrollo Social y Económico.</li> <li>•Negocios internacionales.</li> <li>•Gestión contable, financiera, tributaria y aseguramiento.</li> <li>•Marketing.</li> <li>•Gestión empresarial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollo Tecnológico y Biotecnología.</li> <li>•Seguridad Alimentaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollo Sostenible, Tecnología e Innovación.</li> </ul>
<p><b>SOCIEDAD Y POSCONFLICTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DDHH, justicia y construcción de paz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Didácticas de las disciplinas y la transdisciplinariedades.</li> <li>•Ética, política y filosofía social.</li> <li>•Culturas e interculturalidad.</li> <li>•Gestión y Evaluación educativa.</li> <li>•Ambiente y sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Medio ambiente y entornos saludables.</li> <li>•Aprendizaje, pedagogía y transferencia de conocimiento en ciencias de la salud.</li> <li>•Sistemas y servicios de salud.</li> <li>•Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de la vida.</li> <li>•Salud materna y perinatal.</li> <li>•Epidemiología y salud pública.</li> <li>•Salud mental, sociedad y construcción de paz.</li> <li>•Ética y bioética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollo Social y Económico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Seguridad Alimentaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollo Sostenible, Tecnología e Innovación.</li> </ul>