



## IAU – SEGIB - ASCUN Educación superior y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

### Encuesta para las IES colombianas sobre la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### La Agenda 2030

La Agenda 2030 es un compromiso que suscribió Colombia con más de 150 países en el año 2015 (tras la finalización de los Objetivos del Milenio) en un evento histórico denominado Cumbre del Desarrollo Sostenible, para mejorar las condiciones de vida de todas las personas y transformar el mundo en un lugar mejor.

La Agenda 2030 tiene 4 componentes: 1) Declaración política, 2) 17 objetivos y 169 metas de desarrollo sostenible, 3) Medios de implementación y alianza global y 4) Evaluación y seguimiento. Esta Agenda “define las prioridades y regirá los esfuerzos en materia de desarrollo sostenible a nivel global hasta el 2030. Por ello, su adopción tendrá profundas implicaciones en los instrumentos y planes nacionales de desarrollo, la destinación presupuestaria por parte de la banca y otros organismos multilaterales, en los flujos y modalidades de cooperación internacional, y en la construcción de un entorno internacional habilitante al desarrollo.”(Mayor información en: <http://www.cancilleria.gov.co/en/node/3199> y <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>. El documento completo “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” puede ser consultado en el siguiente enlace: [http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1\\_es.pdf](http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf)).

Colombia ha cumplido un lugar protagónico en este proceso ya que fue el mismo presidente Juan Manuel Santos quien propuso seguir el enfoque del desarrollo sostenible para los nuevos objetivos y fue uno de los 22 países que desarrolló de manera voluntaria la revisión de estos objetivos en el marco del Foro Político de Alto Nivel para los ODS del 2016.

## Los Objetivos de Desarrollo Sostenible



Tienen las siguientes características generales:

- Un carácter interrelacionado e indivisible que requiere una mayor intersectorialidad de las políticas y la superación del enfoque de trabajo atomizado con el cual suelen operar los gobiernos.
- Se da importancia a las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas.
- Se garantizó que los objetivos contengan medios de implementación específicos.
- Se reconocen las necesidades específicas de los países en conflicto y posconflicto.

### Educación superior y los objetivos de desarrollo sostenible

Organizaciones inter, transnacionales y nacionales han mostrado la importancia estratégica de la educación superior para conseguir los ODS y cumplir con la Agenda 2030. La SEGIB ha señalado “La Agenda 2030 interpela a la Comunidad Universitaria como no lo habían hecho otros compromisos de desarrollo global anteriormente” (2018), y en términos generales se han señalado algunas líneas como: investigación, innovación y generación del conocimiento al servicio de la Agenda 2030, la formación integral para el desarrollo sostenible, la Universidad como espacio para la transformación social y entorno de desarrollo sostenible, la Universidad como lugar de encuentro, integración y alianzas para el desarrollo sostenible. Mayor información sobre los procesos liderados por la IAU se encuentra en el siguiente enlace: [www.iau-hesd.net](http://www.iau-hesd.net).

Es por ello que uno de los desafíos de país identificado como prioritario por la Asociación Colombiana de Universidades – Ascún para el año 2018 es identificar, visibilizar y fomentar el aporte del sistema de educación superior en Colombia a la Agenda 2030 y a los ODS.

En consecuencia, se han definido una serie de acciones entre las que se inscribe la aplicación de esta encuesta que fue diseñada inicialmente por el área de Educación Superior e Investigación para el Desarrollo Sostenible (HESD por su denominación en inglés, los resultados de la encuesta original pueden ser consultados en el siguiente enlace: <http://iau-hesd.net/sites/default/files/documents/higher-education-paving-the-way-to-sd-iau-2017.pdf>) de la Asociación Internacional de Universidades<sup>1</sup>, fue traducida y aplicada por la CRUE<sup>2</sup> y de nuevo fue adaptada por la SEGIB y ASCUN<sup>3</sup> para el contexto colombiano.

<sup>1</sup> Stefanie Mallow ([s.mallow@iau-aiu.net](mailto:s.mallow@iau-aiu.net)) y Hilligje van't Land ([h.vantland@iau-aiu.net](mailto:h.vantland@iau-aiu.net)).

<sup>2</sup> Pastora Martínez Samper ([pmsamper@uoc.edu](mailto:pmsamper@uoc.edu)).

<sup>3</sup> Elizabeth Bernal Gamboa ([academica@ascun.org.co](mailto:academica@ascun.org.co)), Pedro Alfonso Luque ([pedromaloca@yahoo.es](mailto:pedromaloca@yahoo.es)) y Rosa Margarita Vargas ([rmvargas75@gmail.com](mailto:rmvargas75@gmail.com)).

## INSTRUCCIONES

El objetivo de esta encuesta es disponer de información esencial para aproximarnos a la comprensión sobre los aportes de las Instituciones de educación superior a los ODS y que permita establecer estrategias para fortalecer la aplicación de la Agenda 2030.

Secciones:

- A. Identificación de la IES
- B. Articulación de la IES con los ODS
- C. Buenas prácticas de articulación de su IES con los ODS
- D. Reporte de información sobre los ODS
- E. Propuestas de acción desde la asociatividad para el fomento de la articulación de las IES con los ODS

Los resultados de esta encuesta serán analizados desde una perspectiva comparativa con otros países que realizarán consultas similares.

Dado que se solicitará información institucional y de planeación y gestión de la IES, sugerimos que la encuesta sea diligenciada por un perfil de alta dirección de la IE (Rectoría, vicerrectorías, jefaturas de planeación o similares) con capacidad para acopiar la información solicitada en las diversas instancias académicas y de gestión universitaria.

La información consignada, así como cualquier documento que sea enviado como adjunto, serán de absoluta confidencialidad y sólo se publicarán resultados agrupados. Las buenas prácticas identificadas sólo serán difundidas con la aprobación previa de la institución; las necesidades de acompañamiento o fortalecimiento serán confidenciales, no serán reveladas a terceros y se utilizarán solamente para el diseño de una estrategia de apoyo desde la asociatividad.

El cuestionario tardará unos 30 minutos en completarse. Puede detener la encuesta en cualquier momento y reanudarla más tarde.

Agradecemos el envío de sus respuestas antes del 30 de abril.

Gracias de antemano por su contribución.

Estaremos atentos a sus inquietudes o sugerencias en los correos: [academica@ascun.org.co](mailto:academica@ascun.org.co), [secretaria@ascun.org.co](mailto:secretaria@ascun.org.co) y [ascun@ascun.org.co](mailto:ascun@ascun.org.co).

Oficial - Departamental  
 Oficial – Municipal  
 Oficial – Régimen Especial  
 Privada - Fundación  
 Privada – Corporación

\* 4. Localización (s) de la IES Sede Principal

Elección de uno de los 32 Dptos o Bogotá D.C.

## Articulación de la IES con los ODS

**Nota UNIVERSIDAD LIBRE:** Si bien, respecto a la siguientes preguntas la Seccional o Sede puede no tener gestiones específicas asociadas con el término ODS, por favor revisar a nivel académico y a nivel financier en cada pregunta las acciones asociadas con algunos o todos los 17 objetivos ODS.

\* 7. Seleccione y marque con una x de qué manera se ha acercado su institución a:

	No se ha realizado una reflexión frente al tema	Lo han trabajado algunas áreas, pero aún no se cuenta con una propuesta de articulación institucional	Se cuenta con una política institucional y unas acciones adelantadas
La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible		X	
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS		X	
La Agenda para el Clima COP23		X	
La nueva Agenda Urbana Hábitat III		X	
Programa de acción mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible- UNESCO		X	

Observaciones frente a este punto (opcional):

ÁREA ACADÉMICA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
DERECHO	Desde programa de Derecho se aplica a los ODS desde los desarrollos curriculares y de investigación en la formación de la Construcción de la paz y de instituciones sostenibles. Iniciativas de Investigación orientadas a la consecución de políticas públicas en diferentes escenarios de fortalecimiento de las instituciones.	
TRABAJO SOCIAL	Se han realizado aproximaciones en la temática desde la realización del Seminario como Opción de Grado "Ciudades Sostenibles" (2017), con participación de expertos en la tema  Además, el acompañamiento a la reflexión interdisciplinar para la construcción de 12 Artículos de Reflexión en formatos publicables desde la elaboración en la perspectiva ODS.	
ECONOMÍA	En la asignatura Optativa II se orienta la Economía Sostenible y la racionalización de los Recursos Naturales	
CONTADURÍA PÚBLICA	Se hace énfasis en varias asignaturas acerca de la Responsabilidad Social Empresarial	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Se orienta la asignatura de Gestión de los Recursos Naturales en concordancia con la práctica social de los estudiantes.	
ENFERMERÍA	Primer congreso internacional de enfermería	
MICROBIOLOGÍA	Desarrollo del Proyecto tratamiento de aguas de la quebrada la mielita Diseño y desarrollo del jardín del LILIOPEAS como parte de la adecuación del sendero ecológico del campus de la Universidad libre en conjunto con la oficina de servicios generales y CARDER  Se está trabajando la caracterización microbiológica de los alimentos expendidos en la vía	Proyecto interfacultades de Ingenierías y Ciencias de la salud

	pública, en la comuna centro del municipio de Pereira. Implementación del protocolo de vigilancia y control del mosquito Aedes aegyptis Desarrollo de la biotecnología de la Orellana Pleurotus sp como programa de apropiación social del conocimiento del colegio María dolorosa	
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	La reciente creación del programa de nutrición y dietética aporta a varios objetivos de desarrollo sostenible	
INGENIERÍA CIVIL	Diagnóstico de vulnerabilidad de vivienda y sector educativo en varias zonas de la ciudad	
ING. SISTEMAS	Desarrollo del Proyecto de andragogía aplicada a las TIC,S	
ING. COMERCIAL	Promoción de la cultura de emprendimiento en jóvenes	
ING. FINANCIERA	Desarrollo del Proyecto de educación financiera dirigido a jóvenes	
<b>OTRAS ÁREAS:</b>		
ORI	Planeación de jornada internacional que tendrá como temática los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)	
SERVICIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han iniciado gestiones para la descontaminación de las aguas de la quebrada la mielita que cruza la universidad en la sede belmonte.</li> <li>Se tiene el catastro de árboles de la sede belmonte</li> </ul>	
BIBLIOTECA		El Congreso de Bibliotecología que se realizará en el mes de mayo de 2018 y del cual participará la Directora de Biblioteca. Uno de los objetivos es "Resaltar el impacto de las unidades de información en el cumplimiento de la agenda 2030 de la ONU" y "Analizar la formación del bibliotecólogo en torno a las necesidades de un mundo cambiante"

\*12. ¿Se han desarrollado procesos de formación específicos al interior de la IES para generar capacidades de **gestión** de los ODS?

Si   
No

En caso afirmativo, especifique hacia quienes se ha dirigido e intensidad (horas de formación).

ÁREA ACADÉMICA	PERFIL	INTENSIDAD
TRABAJO SOCIAL	Estudiantes de últimos semestre/año de formación y Egresados No Graduados de los Programas de Derecho y Trabajo Social	Seminario concentrado de 20 horas
ECONOMÍA	Docentes y estudiantes. En el plan de Estudios, la orientación es de carácter disciplinar.	2 horas clase semanales- 32 horas clase semestre
CONTADURÍA PÚBLICA	Desarrollo transversal en la formación del Contador público.	30 horas semestre
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	En el plan de Estudios, la orientación es de carácter disciplinar.	2 horas clase semanales- 32 horas clase semestre
ENFERMERÍA	<p>En el contenido programático de la asignatura de enfermería básica en atención primaria en el cual se dan a conocer al estudiante los objetivos de la agenda 2030 paralelo a ello se desarrolla una práctica comunitaria en el cual se abordan de acuerdo a las necesidades identificadas en la población desde el individuo, la familia y la comunidad.</p> <p>Desde la cátedra de madre y recién nacido se cuenta con docentes certificadas y actualizadas para el manejo de la madre y el recién nacido permitiendo formar capital humano que contribuya con una mayor atención.</p> <p>Análisis de contexto ético y biotético legal de la genómica humana en Colombia: identificación de vacíos y diseño de estrategias para evitar la discriminación genética. Este Proyecto aporta al objetivo 10 resolución de desigualdades.</p> <p>Implementación de un observatorio de bioética multicampus para la Universidad Libre.</p>	<p>Lo anterior, está articulado con las políticas públicas emprendidas por la secretaría municipal.</p> <p>32 horas de duración del tema específico</p>
MICROBIOLOGÍA	El plan de estudios de microbiología a partir de 4o. semestre aplica a los ODS Electiva de astrobiología que apunta al sostenimiento de la vida	100%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	El plan de estudios de microbiología a partir de 3er. semestre aplica a los ODS	50%
INGENIERÍA CIVIL	Oferta de la Electiva de Programa Cátedra del Agua y de la asignatura ingeniería ambiental, además de la asignatura de acueductos y alcantarillados	2, 4 y 4 horas semanales respectivamente
ING. SISTEMAS	Oferta de la Electiva de Programa Cátedra del Agua y la asignatura administración general del medio ambiente	2, 4 y 4 horas semanales respectivamente
ING. COMERCIAL	Oferta de la Electiva de Programa Cátedra del Agua, y la asignatura	2, 4 y 4 horas semanales

	administración general del medio ambiente	respectivamente
ING. FINANCIERA	Oferta de la Electiva de Programa Cátedra del Agua, y la asignatura administración general del medio ambiente	2, 4 y 4 horas semanales respectivamente
OTRAS ÁREAS:		

\*13. Apoyo financiero para la incorporación de los ODS en la IES (Seleccione y marque con una x según corresponda)

Órgano de gobierno	Sí	No
¿Las acciones relacionadas de manera directa y explícita con los ODS hacen parte del presupuesto anual de su IES?	X	
¿Se cuenta con personal vinculado a su IES en el año 2018 con la responsabilidad explícita de articular a la institución con los ODS?		X
¿Hay proyectos o programas financiados por la IES en el 2018 para su articulación con los ODS?	X	
¿Su IES cuenta con financiación externa nacional para el desarrollo de proyectos o programas relacionados directamente con los ODS?	X	
¿Su IES cuenta con financiación internacional para el desarrollo de proyectos o programas relacionados directamente con los ODS?		X

Observaciones frente a este punto (opcional):

ÁREA ACADÉMICA	OBSERVACIONES
DERECHO	La articulación de programas de capacitación, formación e investigación son transversales desde los ODS.
TRABAJO SOCIAL	<p>Proyecto de Investigación de Convocatoria Interna UL...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Gerenciando Lo Social: Una Mirada a la Educación Superior Inclusiva" ... (ODS 4)</li> <li>• "Fortalecimiento integral de la Organización Juvenil para incidir y prevenir el Fenómeno de la Trata de Personas y Otras Violencias en contextos educativos de la ciudad de Pereira" ... (ODS 5 Y 10)</li> <li>• "Caracterización de los paisajes sociales culturales y naturales de Combia para su proyección como paisaje hídrico y eco-turístico de Risaralda Apropriación Social del Conocimiento Territorial y Ambiental, en la Vereda Mundo Nuevo, Pereira, para la Construcción Colectiva de una Agenda De Paz... (ODS 16)</li> <li>• "Aproximación a las Representaciones Sociales que se construyen sobre Paz y Paces en escenarios de reconciliación con personas receptoras de población en proceso de reintegración en la comuna Villa Santana" (ODS 16)</li> </ul> <p>Otros Proyectos de Investigación...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Trata de Personas en Colombia: Indicadores para una Estrategia de Monitoreo desde las Regiones" ... (ODS 5 – 10 y 17)</li> </ul> <p>"Implementación de la política pública de atención integral a la primera infancia, en jardines privados del municipio de Pereira"... (ODS 1)</p>
ECONOMÍA	Costos asumidos del docente para la orientación de la asignatura disciplinar
CONTADURÍA PÚBLICA	Costos repartidos, según los tiempos dedicados a tales propósitos
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Costos asumidos del docente para la orientación de la asignatura disciplinar
ENFERMERÍA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1: "Análisis del contexto ético, bioético y legal de la genómica humana en Colombia: Identificación de vacíos y diseño de estrategias para evitar la discriminación genética – Genética. Aporta al objetivo No. 10: resolución de las desigualdades.</li> <li>2. Implementación de un Observatorio de Bioética Multi campus para la Universidad Libre.</li> <li>3. caracterización de la implementación de los servicios amigables en instituciones de educación superior "casos universidad libre seccionales cali - Pereira y universidad tecnológica de Pereira"</li> <li>4. Intervención de Enfermería en el paciente con Insuficiencia cardíaca para disminuir la carga de la Enfermedad,</li> <li>5. Hábitos y creencias de los ordeñadores del departamento de Risaralda,</li> <li>6. Estado de la prestación del servicio de urgencias y propuesta de innovación de la función veedora ciudadana para este servicio público en el área metropolitana centro occidente.</li> <li>7. Determinantes sociales en lactancia materna exclusiva en el municipio de Pereira.</li> <li>8. Factores asociados a la infección y/o enfermedad Helicobacter Piloni en pacientes dispépticos del eje cafetero. Aportan al ODS No. 3: Salud y Bienestar.</li> <li>9. Laboratorio del afecto (Responde al ODS No. 3 Salud y bienestar).</li> </ol>
MICROBIOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indicadores de calidad y manejo sostenible del suelo, para la agricultura cafetera (aporta al ODS No. 15. Vida de ecosistemas terrestres).</li> <li>2. Desarrollo de un modelo productivo de quesos artesanales regionales con alto valor agregado bajo un enfoque de signos</li> </ol>

	<p>distintivos para el mejoramiento de la competitividad en pequeñas empresas (Aporta al ODS No. 12. Producción y consumo sostenible).</p> <p>3. Evaluación y formulación de microorganismos eficaces para el tratamiento de aguas residuales generadas por la industria porcícola en Risaralda (aporta al ODS No. 6 Agua Limpia y saneamiento),</p> <p>4. Evaluación del tiempo de maduración del compost de subproductos de la caña de azúcar (aporta al ODS No. 12. producción y consumo sostenible).</p> <p>5. Mejoramiento de la calidad microbiológica del queso fresco en los 14 municipios del departamento de Risaralda. (Aporta al ODS No. 12. Producción y consumo sostenible).</p> <p>6. Terapia triple estándar como primera línea de tratamiento para la erradicación de Helicobacter Pylori en pacientes dispépticos del eje cafetero (Aportan al ODS No. 3: Salud y Bienestar).</p> <p>7. Estandarización de un método molecular para la detección molecular para la detección de Helicobacter Pylori a partir de agua (aporta al ODS No. 6 Agua Limpia y saneamiento),</p> <p>8. Actualización del plan de gestión integral de residuos de la Universidad Libre Seccional Pereira. 2018 (aporta al ODS 15: vida de ecosistemas terrestres).</p> <p>9. Participación de estudiantes de la básica primaria, mediante apropiación social del conocimiento en los cuidados y conservación del agua veredal. (aporta al ODS 15: vida de ecosistemas terrestres).</p> <p>10. Propuesta de Huerta Piloto: Aula viva, para la Universidad Libre Pereira (aporta al ODS 15: vida de ecosistemas terrestres),</p> <p>11. Aislamiento de bacterias de oxidación amoniacal con propósitos de biocompostaje (aporta al ODS 15: vida de ecosistemas terrestres),</p> <p>12. Inhibición de biofilms de Pseudonoma aeruginosa por Paraoxonasa en suero humano. (aporta al ODS No. 3. Salud y Bienestar),</p> <p>13. Caracterización del microbioma de la leche materna y del intestino en madres, lactantes y no lactantes de la ciudad de Pereira. (aporta al ODS No. 3. Salud y Bienestar),</p>
INGENIERÍA CIVIL	Se cuenta con apoyo financiero para las diferentes actividades y proyectos relacionados con temáticas de impacto social y ambiental.
ING. SISTEMAS	
ING. COMERCIAL	
ING. FINANCIERA	
OTRAS ÁREAS:	
SERVICIOS GENERALES	<p>Se cuenta con partida presupuestal para atender algunos proyectos de tipo ambiental.</p> <p>Y grupo administrativo de gestión ambiental GAGA</p>

\* 14. ¿Su IES está articulada con entidades públicas mediante convenios, proyectos u otras acciones para el cumplimiento de los ODS?

Si

No

En caso afirmativo indique:

ARÉA ACADÉMICA	Nivel (municipal, Departamental, regional, nacional)	Tipo de articulación	Sector/es
DERECHO	Redes de trabajo colaborativo a nivel de formación, investigación: ACOFADE, MOE, Red nacional soio jurídica, red de discapacidad, red latinoamericana y nacional contra la trata de personas, red de paz.	Convenios y Proyectos	Justicia y Educación
TRABAJO SOCIAL	Convenio (Nacional e Internacional)	Convenio... Observatorio latinoamericano de trata y tráfico de personas observa la trata capítulo Colombia	Académico
	Alianza (Departamental)	Comite Departamental de Lucha Contra la Trata de Personas	Público
	Convenio (Nacional)	Asociación colombiana en Pedagogía y Educación Social	Académico
	Alianza (Nacional)	Red de Instituciones de educación superior para la discapacidad	Académico
	Alianza (Regional)	Red de Investigadores en Paz Conflicto y Derechos Humanos	Académico
ECONOMÍA	A nivel Municipal con el Proyecto Color Colombia : Proyecto de Turismo Verde en la Cuenca del Río Otún (Sector de la Florida Pereira)	Diagnostico preliminar para estructurar el Estado del Arte	Turismo Verde.
	Convenio con la Secretaría de salud Municipal	Convenio marco para el cumplimiento de	Académico

ENFERMERÍA		políticas públicas	
	Comité Plan Ampliado de inmunizaciones (PAI) - Municipal	Comité Municipal	Público
	Circulo virtuoso (Regional)	Prácticas de autocuidado con los niños de 0 – 5 años	Académico
	Convenio INPEC (Municipal)	Laboratorio del afecto	Académico
	Mesa de trabajo universidades – asociación de hospitals y secretaría de salud - Departamental	Mesa de apoyo	Académico
	Consejo Técnico Nacional de Enfermería	Consejeros	Académico
	Asociación Nacional de Facultdes de Enfermería (ACOFAEN)	Mesas de trabajo con voz y voto	Académico
	Hospital Universitario San Jorge	Convenio Marco Docencia Servicio.	Salud
MICROBIOLOGÍA	Universidad Tecnológica de Pereira	Convenio Marco Investigativa	Educativo
INGENIERÍA CIVIL	Los programas de Enfermería, economía e ingeniería civil han participado en el Proyecto Color Colombia de la Red universitaria de Risaralda que se ejecuta en las veredas del sur de santa Rosa de la Cuenca del río Otún.	Convenio de cooperación	Académico , investigative y de proyección social
ING. SISTEMAS			
ING. COMERCIAL			
ING. FINANCIERA			
OTRAS ÁREAS:			
TODAS LAS FACULTADES	Convenio de asociacion circulo virtuoso – Local	Convenio de asociatividad – Alcaldía de Pereira	Académico , investigative y de proyección social
	Convenio de cooperación con la institución educativa ciudadela cuba -local	Convenio de cooperación	Académico , investigative y de proyección social
	Red universitaria color Colombia - Regional	Acuerdo de voluntades	Académico , investigative y de proyección social
SERVICIOS GENERALES	* La Universidad participa en el proyecto PEGUIR de la ciudad de Pereira en el Comité Coordinador.  * La Seccional participa permanentemente en las actividades programadas en la CARDER como campañas de recolección de residuos peligrosos.	Red Universitaria de Risaralda	IES y CARDER

\* 15. ¿Está su IES involucrada en una o más redes nacionales o internacionales relacionadas con la articulación entre educación superior y ODS?

Si   
No

En caso afirmativo, por favor mencione la(s) red(es) de la que hace parte:

ARÉA ACADÉMICA	Red(es) de la que hace parte
DERECHO	Red nacional de grupos y centros de investigación jurídica y socio jurídica, red para la discapacidad, red contra la trata de personas, red de investigación por la paz, red de clínicas jurídicas.  ASOFADE: Asociación de facultades de Derecho
TRABAJO SOCIAL	Red de IES para la Discapacidad. Observatorio Latinoamericano de Trata y Tráfico de Personas "ObservaLaTrata". Consejo nacional de trabajo social
ECONOMÍA	AFADECO: Asociación de facultades de Economía FENADECO: Federación nacional de economía
CONTADURÍA PÚBLICA	ASFACOP: Asociación de facultades de contaduría pública
ENFERMERÍA	Asociación Nacional de Facultdes de Enfermería (ACOFAEN)
	Capítulo ROY: Red de investigación que busca fortalecer la adaptación de los seres humanos en los diferentes contextos
	SIGMATETATAU: Red de investigación de enfermedad cardiovascular paciente crítico
	REINEC: Red internacional de enfermería en cuidado crítico Sociedad colombiana de cardiología y cirugía cardiovascular capitulo de enfermería
MICROBIOLOGÍA	INNOVAGRO: Innovación agroalimentaria a nivel internacional
	Trabajo en red con la Universidad Libre Barranquilla y Socorro
	ACOFACIEN: Asociación colombiana de facultades de ciencias
	ACTA: Asociación colombiana de Tecnología de alimentos
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	ACOFANUD: Asociación colombiana de facultades de nutrición y dietética
INGENIERÍA CIVIL	Participación en el consejo Profesional de Ingenierías
ING. SISTEMAS	REDIS: Red de ingeniería de sistemas
ING. COMERCIAL	RED IDEAL GEIO: Investigación de operaciones
ING. FINANCIERA	ACOFI: Asociación colombiana de facultades de ingenierías



\* 16. Seleccione y marque con una x las acciones de formación que ha desarrollado su IES relacionadas explícitamente con los ODS:

	Se incluyeron los ODS como un tema transversal	Se crearon programas nuevos con el enfoque de los ODS	Se tiene proyectado crear o reformar programas con el enfoque de los ODS	No aplica para esta IES
Programas Técnicos Profesionales				
Programas Tecnológicos				
Programas profesionales	X		X	
Especializaciones	X	X	X	
Maestrías	X		X	
Doctorados				
Educación continua o continuada				
Cátedras institucionales				

Observaciones frente a este punto (opcional):

**Programas de pregrado:**

- Derecho
- Economía
- Enfermería
- Trabajo Social
- Contaduría Pública
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS De La Universidad Libre De Cali En Extensión A La Seccional De Pereira
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería Financiera
- Ingeniería Civil
- Ingeniería De Sistemas
- Microbiología
- Nutrición y Dietética

**Programas de Posgrados:**

- Esp. Administración Financiera
- Esp. Seguridad y Salud en el trabajo, Gerencia y Control de Riesgos
- Esp. Alta Gerencia
- Esp. Gerencia en Logística
- Esp. Planeación Y Gestión Estratégica
- Esp. Derecho Penal
- Esp. Derecho Administrativo
- Esp. Derecho Constitucional
- Esp. Revisoría Fiscal
- Esp. Gestión Tributaria y Aduanera
- Esp. Movilidad y transporte
- Esp. en Buenas Prácticas Agropecuarias
- Esp. En Ingeniería de software de la Universidad de Medellín para ser ofrecido bajo la metodología presencial en Pereira - Risaralda
- Esp. en Alta Gerencia en Turismo de salud
- Esp. en Contabilidad Financiera Internacional
- Esp. en Gerencia de Negocios y Comercio Internacional
- Esp. Responsabilidad médica

Esp. en Derecho de Daños y Responsabilidad pública y privada  
 Esp. en Derecho Procesal, Probatorio y Oralidad  
 Derecho Minero, energético e hidrocarburos  
 Esp. en Derecho del trabajo, pensiones y Riesgos Laborales  
 Esp. En Derecho Urbano, Gestión y planeamientos inmobiliarios  
 Esp. En Gerencia Social  
 Maestría en Derecho Penal  
 Maestría en Administración de Empresas  
 Maestría en Derecho Administrativo de la Universidad Libre de Bogotá en extensión a la Seccional de Pereira  
 Maestría en Mercadeo  
 Maestría en Gestión de la Seguridad y salud en el trabajo  
 Maestría en Derecho Constitucional

**En Servicios Generales:** se han adelantado capacitaciones sobre el manejo de residuos, reciclaje y cuidado del agua con el personal del outsourcing y personal de planta de mantenimiento.

\* 17. Seleccione y marque con una x la articulación directa y explícita de los ODS con la CTeI (incluye investigación, innovación, desarrollo tecnológico y generación de conocimiento) de su IES: **Todos los procesos.**

	Ya existen en relación directa con los ODS	Está en proceso de creación o de articulación con los ODS	No se tienen en relación con los ODS	No aplica para esta IES
Líneas, áreas o programas de investigación e innovación institucional	X	x		
Grupos de investigación	X	x		
Investigadores(as)	X	x		
Líneas o ejes de trabajo en proyectos de investigación específicos	X	x		
Proyectos desarrollados o en curso	X			
Productos de investigación (Artículos, revistas, libros o capítulos de libro, patentes, etc.)	X		x	
Innovaciones tecnológicas			x	

Observaciones frente a este punto (opcional):

**Investigaciones:** En la Universidad Libre se tiene una línea facultad denominada “Desarrollo Sostenible, tecnología e innovación”, a partir de esta se derivan sublíneas de investigación.

Así mismo se cuenta con grupos de investigación enfocados en esta temática. GICIVIL; AIO; TRUEQUE; INAP; GERENCIA DEL CUIDADO, MICROBIOTEC.

\* 18. Seleccione y marque con una x los servicios, programas u otras acciones específicas de interacción social (Extensión, Proyección Social o similar) de su IES relacionadas de manera directa y explícita con los ODS:

	Ya existen en relación directa con los ODS y se ha realizado seguimiento y evaluación	Está en proceso de creación o de articulación con los ODS	No se tienen en relación con los ODS	No aplica para esta IES
Servicios de asesorías y consultorías	x	x		
Prácticas y Pasantías universitarias	x			
Servicios docente – asistenciales	x		x	

Gestión cultural	X		X	
Innovación social	X	X		
Transferencia de tecnología	X		X	
Programas interdisciplinarios de extensión que integran formación e investigación	X			
Gestión de la relación con los graduados	X		X	
Voluntariado	X		X	

Observaciones frente a este punto (opcional):

\* 19. Seleccione y marque con una x las personas u organizaciones involucradas en dichas acciones de formación, CTI e integración social de su IES:

	Han participado directamente en acciones con el enfoque de los ODS	Han participado indirectamente acciones con el enfoque de los ODS	Se tiene proyectada su participación futura en acciones con el enfoque de los ODS	No han participado ni se tiene proyectada su participación en acciones con el enfoque de los ODS	No aplica para esta IES
Estudiantes	X	X	X		
Docentes	X	X	X		
Personal administrativo					
Entidades gubernamentales	X	X	X		
Comunidades o grupos externos a la IES	X	X	X		
Sector productivo, empresa, industria	X	X	X		
Organizaciones internacionales	X	X	X		
Otras IES nacionales	X	X	X		
Otras IES internacionales	X	X	X		

Observaciones frente a este punto (opcional):

No.	ACCIONES DE MEJORAMIENTO	EJECUCIÓN
1	Proyecto de diseño de política y lineamientos de proyección social institucional (Estructura organizacional)	Se hicieron las jornadas de trabajo con docentes, decanos y directores de programa y directivas académicas y administrativas de la Universidad para formular el direccionamiento estratégico, pendiente la estructura organizacional
2	Proyecto Institucional Institución Educativa Ciudadela Cuba	La ejecución realizada en durante el año 2017 se llevó a cabo con los proyectos de práctica y de aula de los programas de: Enfermería, Trabajo social, Ing. Comercial, Ing. Civil, Ing. Financiera, Derecho (consultorio jurídico) y administración de empresas. Es importante aclarar que éste es considerado un proceso, por lo cual tiene continuidad en cada vigencia.
3	Proyecto Institucional de Intervención Territorio de Puerto Caldas- Fase 6 Círculo Virtuoso- Articulación Alcaldía de Pereira, Sociedad en Movimiento.	En este proyecto se dio cumplimiento a los alcances acordados con la orden de prestación de servicios con la UTP, frente al presupuesto asignado por la Alcaldía de Pereira. La Universidad ejecutó durante la vigencia 2017, las acciones de intervención relacionadas con: Cultura del cuidado, apropiación social del conocimiento en las ciencias básicas, robótica, competencias transversales- proyecto de vida, cultura de emprendimiento, gestión del riesgo, educación financiera, madres cabezas de familia, correspondientes a los programas de: Enfermería, Microbiología, Ing. de sistemas, Trabajo Social, Ing. Comercial, Ing. Financiera, Ing. Civil y Administración de Empresas.
4	Proyecto Color Colombia (Proyecto interinstitucional Red Universitaria de Risaralda)	A través de la mesa de proyección social de la Red Universitaria de Rda. La Universidad se articuló al proyecto color Colombia con los programas de Ing. Civil y Economía con un acompañamiento a la comunidad en diagnóstico inicial de saneamiento básico, plan

		exportador para la asociación de plantas aromáticas, documento básico de turismo en la zona donde se desarrolló el proyecto,
5	Proyecto Municipio de La Virginia	Se hizo parte del equipo que elaboró la propuesta de prospectiva del Municipio de la Virginia en la cual se articuló investigación y proyección social.  Esta propuesta se presentó a los Directivos académicos y administrativos de la Universidad
6	Proyecto Círculo Virtuoso Dosquebradas- Articulación Sociedad en Movimiento	Se hizo llevaron a cabo tres reuniones para definir puntos clave para elaborar la estrategia de la propuesta de círculo virtuoso, se debe retomar el proceso para el 2018
7	Proyecto Acueductos Comunitarios- Articulación CARDER	
8	Proyecto Voluntariado "Fundación Sanar"- Estrategia Colombia Joven	Como parte del fortalecimiento interdisciplinario se realizaron 6 encuentros desde las distintas áreas del conocimiento de cada Decanatura, lo que permitió elaborar una propuesta denominada rutas de atención integral para niños, niñas y sus cuidadores con enfermedades crónicas y de alto impacto asociadas a la discapacidad, este proyecto genera articulación entre la proyección social y la investigación de los programas académicos: Enfermería, Derecho, Contaduría Pública, Administración de empresas e ing. de sistemas.
9	Proyecto Escuela de Liderazgo- Articulación Sociedad en Movimiento- Estrategia Colombia Joven.	El programa de Derecho participó en la elaboración y en la implementación de los módulos del diplomado VES PAZ, para lo cual se contó con la participación de un docente abogado.  En el mes de noviembre de 2017, se graduaron aproximadamente a 48 jóvenes de los colegios del núcleo 8 de Pereira.
10	Jornadas de Trabajo de gestión y articulación intrainstitucional.	Actividad que fue permanente con los procesos académicos y administrativos.
10	Jornadas de Inclusión Social, con la población Discapacitada del Municipio de Pereira, como Universidad perteneciente a la Red Universitaria para el reconocimiento y la defensa de los derechos de las personas con Discapacidad " Rundis" Impacto o beneficio para la institución: Cumplir con los compromisos adquiridos con Rundis y reflejar ante el Ministerio de Justicia y del Derecho que somos Institución que trabaja la inclusión Social .	Conjuntamente con la ESAP, se realizó el Diplomado en Derechos de las personas en condición de discapacidad, dirigido a 50 personas compuesto por 4 módulos donde participaron las Dras: Luisa Fernanda Hurtado, Paula Andrea Grajales, Alexandra Hurtado, Diana Catalina Naranjo y María Aleida Patiño Henao.  Los Foros y congresos, contaron con la participación de 1111 personas durante el año 2017, así: * Segundo seminario sobre familia con énfasis en "los derechos de las personas en condición de discapacidad", * Congreso Nacional de Educación Inicial - CONAIN, con el módulo de Educación Incluyente. * Foro regional sobre familia con énfasis en " los derechos de las personas en condición de discapacidad"
11	Mediación Escolar en la primera infancia, en colaboración con la Asociación Pre-Escolar de Risaralda.  Impacto o beneficio para la institución: Reflejar el compromiso que tiene la Universidad con la primera infancia, para forjar ciudadanos comprometidos con el dialogo como una opción para la convivencia pacífica.	Se han venido formando a los padres de familia en violencia intrafamiliar- Derechos, deberes y obligaciones de los padres de niños de primera infancia.

\* 20. Seleccione y marque con una x: De acuerdo con las acciones realizadas por su institución en los años 2017 y 2018, cuáles han sido los ODS con los que se ha relacionado más la IES.

ODS	Este objetivo es una prioridad institucional	Se han desarrollado algunas acciones relacionadas directamente con este objetivo	No se han realizado acciones relacionadas con este objetivo	No aplica para esta institución
1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo		X		
2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible		X		
3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	X			
4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos	X			
5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas		X		
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos		X		
7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos		X		
8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	X			
9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación		X		
10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos			X	
11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles			X	
12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles			X	
13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos			X	
14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible				X
15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad		X		

16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas	X			
17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible			X	

Observaciones frente a este punto (opcional):

\* 21. ¿El enfoque con el que se están trabajando los ODS es disciplinario, interdisciplinario, ambos?:

ODS	Enfoque disciplinario	Enfoque interdisciplinario	Enfoque disciplinario e interdisciplinario	No aplica
1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo		X		
2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible			X	
3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades			X	
4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		X		
5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas		X		
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos		X		
7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos		X		
8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos			X	
9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación		X		
10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos				X
11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles		X		
12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles			X	

ODS	Enfoque disciplinario	Enfoque interdisciplinario	Enfoque disciplinario e interdisciplinario	No aplica
13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos		X		
14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible				X
15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad			X	
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas			X	
17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible			X	

\* 22. ¿Se han formulado agendas de colaboración o convenios con los gobiernos locales, regionales o nacionales para ejecutar proyectos o programas relacionados directamente con los ODS en el marco de los planes de desarrollo vigentes?

Si   
 No

En caso afirmativo, especifique:

ÁREA ACADÉMICA	Agendas de colaboración o convenios con los gobiernos locales, regionales o nacionales para ejecutar proyectos o programas relacionados directamente con los ODS en el marco de los planes de desarrollo vigentes
DERECHO	Convenio MOE para el consolidación de los principios democráticos a través de la vigilancia ciudadana.
ECONOMÍA	Convenio con la DIAN, sobre los núcleos de apoyo contable y Fiscal (NAF), de naturaleza incluyente y sin costo económico alguno, estructurado para orientar y asesor a personas naturales y empresas personales acerca de relaciones y obligaciones de orden tributario para con el Fisco Nacional.
CONTADURÍA PÚBLICA	Convenio con la DIAN, sobre los núcleos de apoyo contable y Fiscal (NAF), de naturaleza incluyente y sin costo económico alguno, estructurado para orientar y asesor a personas naturales y empresas personales acerca de relaciones y obligaciones de orden tributario para con el Fisco Nacional.
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Convenio con la DIAN, sobre los núcleos de apoyo contable y Fiscal (NAF), de naturaleza incluyente y sin costo económico alguno, estructurado para orientar y asesor a personas naturales y empresas personales acerca de relaciones y obligaciones de orden tributario para con el Fisco Nacional.
ENFERMERÍA	Convenios de relación docencia servicios con las ESE, hospital universitario san Jorge de Pereira, hospital mental de Risaralda, hospital sanvicente de paul de santa rosa de cabal, clínica los rosales de Pereira,
MICROBIOLOGÍA	Convenios de práctica profesional UTP, U. de Antioquia, INVEMAR, territorio de aprendizaje, piscicola newyork, U. de Sonora México, CARDER, aguas y aguas, acueducto de la Virginia, acueducto de santa rosa de cabal, Ingñio Rda entre otros.  Convenio con la Alcaldía de Pereira CARDER
INGENIERÍA CIVIL	Alcaldía de Pereira (DIGER) CARDER CAMACOL AIR
OTRAS ÁREAS:	
Todas las Facultades	Sociedad en movimiento

\* 23. ¿Se han formulado agendas de colaboración con organizaciones productivas o de la sociedad civil para la gestión de proyectos o programas que coadyuven directamente al cumplimiento de los ODS?

Si   
 No

En caso afirmativo, especifique:

ARÉA ACADÉMICA	Agendas de colaboración con organizaciones productivas o de la sociedad civil para la gestión de proyectos o programas que coadyuven directamente al cumplimiento de los ODS
TRABAJO SOCIAL	Comité Departamental de Lucha Contra la Trata de Personas.
ECONOMÍA	Con Fenalco: Capacitación, orientación y asesoría al sector de Tenderos
CONTADURÍA PÚBLICA	Con Fenalco: Capacitación, orientación y asesoría al sector de Tenderos
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Con Fenalco: Capacitación, orientación y asesoría al sector de Tenderos
ENFERMERÍA	Convenio con la Secretaría de salud Municipal
	Comité Plan Ampliado de inmunizaciones (PAI) - Municipal
	Mesa de trabajo universidades – asociación de hospitals y secretaría de salud - Departamental
	Consejo Técnico Nacional de Enfermería
	Asociación Nacional de Facultdes de Enfermería (ACOFAEN)
MICROBIOLOGÍA	Comité Departamental de Ganaderos

\* 24. ¿Su IES ha participado en el diseño e implantación de políticas públicas relacionadas directamente con ODS?

Si   
 No

En caso afirmativo, especifique en que sectores y qué políticas:

ARÉA ACADÉMICA	Participado en el diseño e implantación de políticas públicas relacionadas directamente con ODS? Política y sector
DERECHO	Políca pública para la protección de los derechos de las personas con discapacidad del municipio de Pereira.
ENFERMERÍA	Se ha participado en la implantación a través del convenio con la Secretaría de salud pública y seguridad social del municipio de Pereira- Estrategia de la política es casa sana
MICROBIOLOGÍA	Desde el nodo de biotecnología se participó en la formulación de tres políticas públicas en edudación, ciencia tecnología e innovación y competitividad.
Todas las Facultades	Política pública de competitividad Política pública de primera infancia Política pública de Ciencia, tecnología e innovación



\* 25. ¿Su IES ha desarrollado procesos de sensibilización social con una orientación hacia el logro de los ODS?

Si

No

En caso afirmativo, especifique:

ARÉA ACADÉMICA	Desarrollado procesos de sensibilización social con una orientación hacia el logro de los ODS
TRABAJO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyecto de Aula "Reconstrucción de la memoria de las dinámicas familiares y el concepto de familia en los años 50 de las personas de la tercera edad"</li> <li>● Proyecto de aula "Madre Canguro" con Hospital San Jorge</li> <li>● Proyecto de aula #Gerencia Social del servicio hídrico con Acueductos Comunitarios"</li> <li>● Proyecto de Aula "Construyendo Rutas Investigativas en Contextos Complejos"</li> <li>● Proyecto de Aula "Investigacion Social de Realidades Comunitarias"</li> </ul> <p>El Programa desarrolla acciones específicas hacia el logro de los diferentes ODS, a partir de las Practicas Preprofesionales, en sectores como: Salud, Educacion, Familia, Comunidad, Justicia, Desarrollo Organizacional, entre otros.</p>
ECONOMÍA	A través de la mesa de proyección social de la Red Universitaria de Rda. La Universidad se articuló al proyecto color Colombia con los programas de Ing. Civil y Economía con un acompañamiento a la comunidad en diagnóstico inicial de saneamiento básico, plan exportador para la asociación de plantas aromáticas, documento básico de turismo en la zona donde se desarrolló el proyecto
CONTADURÍA PÚBLICA	N/A
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	La Universidad ejecutó durante la vigencia 2017, las acciones de intervención relacionadas con: Cultura del cuidado, apropiación social del conocimiento en las ciencias básicas, robótica, competencias transversales- proyecto de vida, cultura de emprendimiento, gestión del riesgo, educación financiera, madres cabezas de familia, correspondientes a los programas de: Enfermería, Microbiología, Ing. de sistemas, Trabajo Social, Ing. Comercial, Ing. Financiera, Ing. Civil y Administración de Empresas
ENFERMERÍA	Proyecto en aula de Diagnóstico comunitario Plan de emergencias y desastres en las instituciones educativas del departamento
MICROBIOLOGÍA	Proyecto valor y poder del agua (Mundo Nuevo) Semana de la ciencia y seminario de biotecnología en conjunto con otras entidades de educación superior.
INGENIERÍA CIVIL	Proyecto valor y poder del agua (Mundo Nuevo)  Celebración del día de la tierra
ING. SISTEMAS	
ING. COMERCIAL	
ING. FINANCIERA	
Transversales	Programas de promoción y prevención Programas de seguridad y salud en el trabajo Programas de bienestar social laboral

## Buenas prácticas de articulación de su IES con los ODS.

Si su IES tiene una o más buenas prácticas de articulación de su IES con los ODS por favor describa:

26. Denominación institucional o nombre que usted le daría a esta buena práctica:

27. Principales logros obtenidos de la buena práctica de los que se tiene evidencia:

28. Enlace a página web o correo electrónico donde se puede obtener más información de la buena práctica:

29. Nombre del documento o registro que evidencia la buena práctica 1 (opcional):

Si tiene otras buenas prácticas o quiere ampliar esta información por favor envíe un correo a [academica@ascun.org.co](mailto:academica@ascun.org.co)

## Reporte de información sobre los ODS

\* 30. ¿Existe un sistema de evaluación en su institución que tiene en cuenta la contribución de esta a la Agenda 2030 y los ODS?

Si  
No  
Se está trabajando en su desarrollo

\* 31. En caso de respuesta afirmativa ¿puede adjuntar el documento?

\* 32. ¿Su IES reporta de manera periódica información sobre ODS?

Si  
No

33. En caso de respuesta afirmativa indique dónde realiza este reporte:

Entidad: \_\_\_\_\_

Enlace o datos de contacto: \_\_\_\_\_

### 34. Mecanismos de reporte

Tipo:

- Informes \_\_\_\_
- Encuestas \_\_\_\_
- Reuniones \_\_\_\_
- Otro ¿cuál? \_\_\_\_\_

Periodicidad

- Anual \_\_\_\_
- Bianual \_\_\_\_
- Otra ¿cuál? \_\_\_\_\_

## Propuestas de acción desde la asociatividad para el fomento de la articulación de las IES con los ODS

\* 35. A partir del trabajo asociativo que puede ser facilitado por ASCUN y otras redes y asociaciones de educación superior ¿Cuáles considera que son las acciones Más importantes para desarrollar en el año 2018? Seleccione y marque con una x

Acción desde la asociatividad	Debe ser prioridad para el año 2018	Sería importante	
		realizarlo, aunque no es prioritario para el año 2018	No es necesario realizarlo
Procesos de socialización y sensibilización sobre la articulación entre la educación superior y los ODS	X		
Programas de formación para la articulación efectiva entre las IES y los ODS	X		

Seguimiento y evaluación del aporte de las IES a los ODS		X	
Difusión de estrategias de articulación de las IES con el sector público para el desarrollo de los ODS		X	
Creación de red nacional de IES para el cumplimiento de los ODS		X	

Observaciones frente a este punto (opcional):

**Derecho: Desarrollo de socializaciones de informes finales de proyectos de investigación relacionados de manera transversal en los ODS**

36. Por favor mencione sus comentarios sobre la encuesta.

En nombre de ASCUN gracias por participar en esta encuesta.

Sus comentarios son muy apreciados. El objetivo es servirle mejor. Si tiene más preguntas o comentarios, no dude en ponerse en contacto con nuestra Asociación a los siguientes correos: [academica@ascun.org.co](mailto:academica@ascun.org.co), [secretaria@ascun.org.co](mailto:secretaria@ascun.org.co), [ascun@ascun.org.co](mailto:ascun@ascun.org.co).