

**#SER LIBRE ES
DIPLOMARSE CON ÉXITO**



DIPLOMADO

PEDAGOGÍAS PARA EL SIGLO XXI
ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN COGNITIVA

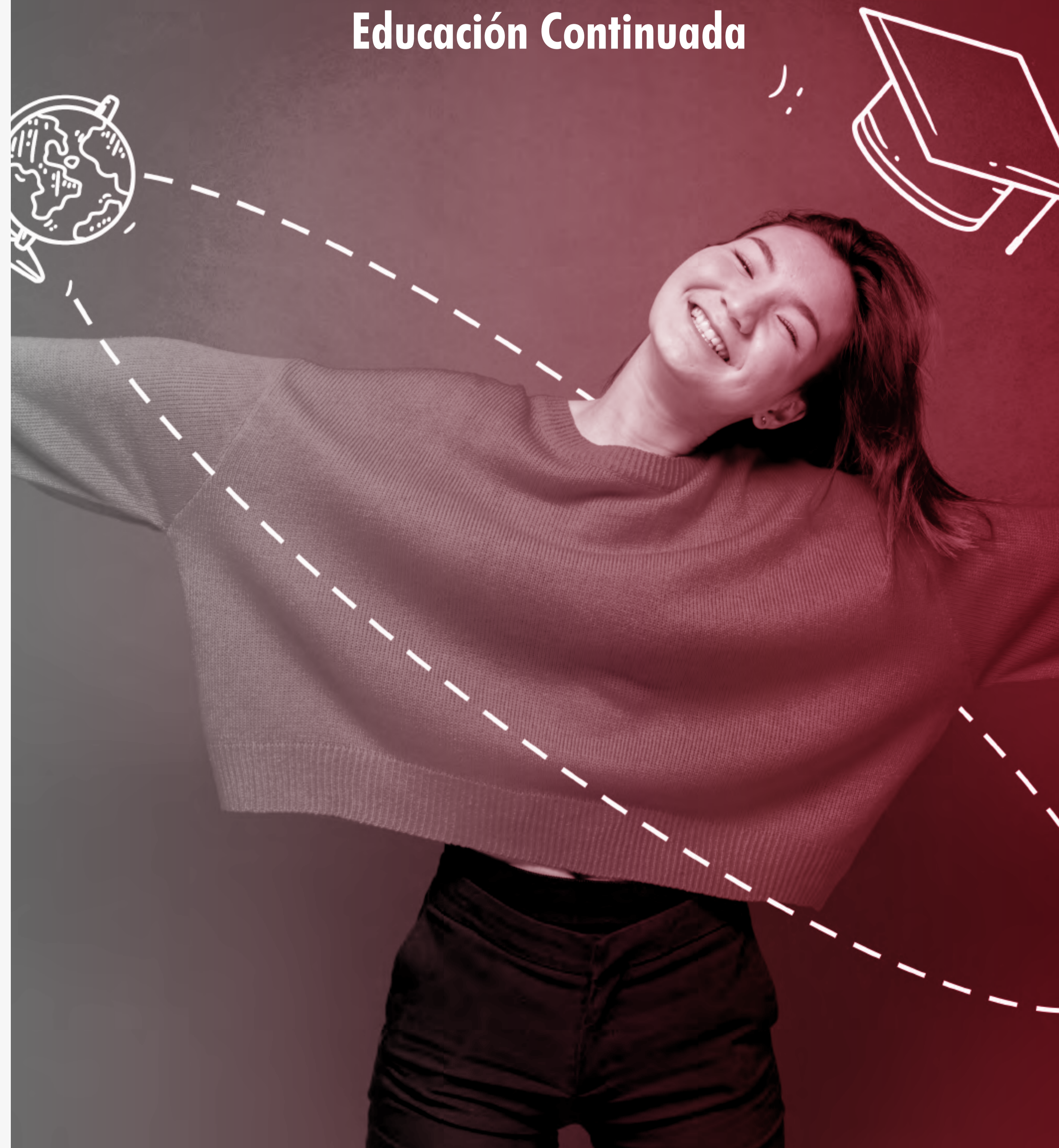


**REACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL**

MULTICAMPUS 2021-2027
ALTA CALIDAD
Resolución MEN n.º 015865 (25-08-2021)

Facultad de Derecho
Ciencias Políticas y Sociales

Educación Continuada



El diplomado en Estrategias de Mediación Cognitiva se enfoca en suministrar a los participantes diferentes herramientas de mediación para los procesos de enseñanza y aprendizaje, desde el enfoque cognitivo como una de las pedagogías emergentes para el siglo XXI, brindando recursos teóricos, prácticos, didácticos y de intervención.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relacionar los modelos pedagógicos actuales con las pedagogías emergentes con enfoque cognitivo.
- Orientar la transformación de procesos de enseñanza y aprendizaje tradicionales a las tendencias cognitivas.
- Propiciar espacios de discusión pedagógica en cuanto a las expectativas de los docentes del siglo XX con estudiantes del siglo XXI.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar estrategias de mediación en procesos de enseñanza y aprendizaje desde el enfoque de la Modificabilidad Estructural Cognitiva.

Metodología

La Modalidad será PRESENCIAL asistida por tecnología de la plataforma TEAMS. Se propone desarrollar todo el diplomado a lo largo de 11 semanas en las que los encuentros se distribuyan así: martes, miércoles y jueves de 7:00 pm a 9:00 p.m.

¿A quién va dirigido y resultados esperados?

Profesionales de la educación o personas en procesos de formación en pregrado en áreas afines a la educación, que expresen interés en actualizar sus estrategias de enseñanza y aprendizaje con un enfoque en Estrategias de Mediación Cognitiva.

EN EL SABER: (Competencia Técnica): Adquirir los fundamentos teóricos y prácticos de la Teoría de la Modificabilidad Estructural Cognitiva como una pedagogía emergente para el siglo XXI.

EN EL SABER HACER: (Competencia metodológica): Aplicar estrategias de mediación cognitiva en procesos de enseñanza y de aprendizaje.

EN EL SABER SER: (Competencia personal): Identificar la incidencia del sistema de creencias en las formas de pensar, sentir y actuar.

EN EL SABER CONVIVIR: (Competencia Interpersonal y participativa): Diseñar secuencias didácticas con enfoque cognitivo sustentadas en la propensión al aprendizaje de los individuos.



educacioncontinuada.pei@unilibre.edu.co