

PROCESO DE TOMA DE DECISIONES ÉTICAS EN PLENA PANDEMIA

COMISIÓN DE ÉTICA - PERSPECTIVA ESTUDIANTES



Educación virtual vs modelo pedagógico mediado por TIC

Las dificultades en la transmisión, desde el modelo de aprendizaje presencial a la formación pedagógica mediada por TIC, implica un enorme desafío desde la didáctica, y requiere de gran cantidad de aprendizaje autónomo. El reto es superar el desgaste, que puede experimentar el estudiante y que en el largo plazo podría propiciar deserción estudiantil virtual.

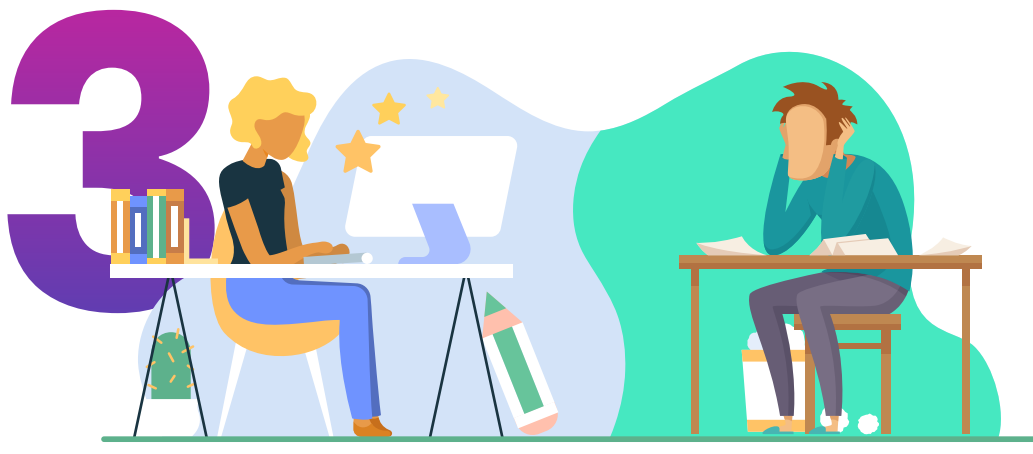
Los principios bioéticos en confrontación son la autonomía estudiantil, frente a la beneficencia que el modelo educativo busca promover, para evitar el rezago académico.



Abordaje del cuidado - vs - comprender y dar sentido a la enfermería en entornos virtuales

La esencia del cuidado promueve el contacto humano que le da sentido. En esta interacción, surge la verdadera riqueza de cuidar. A través del contacto persona a persona, emergen y se descubre verdaderos valores de los depositarios de ese cuidado. El aprendizaje mediado por TIC es una oportunidad, para adquirir nuevos conocimientos. Es un medio pero no el fin del cuidado, que enfermería provee.

Los principios bioéticos en conflicto son la beneficencia que las TIC aportan al conocimiento, frente la maleficencia que implicaría sustraer del contacto humano la formación del enfermero.



Condiciones socioeconómicas - vs - Acceso al uso de TIC

En Colombia las significativas y evidentes diferencias sociales, en materia de acceso y aprovechamiento a medios tecnológicos, por parte de un significativo número de estudiantes, da cuenta de la desigualdad en materia digital que convoca y moviliza, el pensamiento de docentes y directivos de las entidades educativas colombianas y de los programas de enfermería, porque la indiferencia, no es la vía que la academia busca asumir de cara a esta situación.

Emerge una disyuntiva bioética entre la justicia distributiva por la inequidad en el acceso a recursos y medios tecnológicos de estudiantes, en contraste con la beneficencia, que un acceso equitativo a TIC puede propiciar en el logro de competencias.



sentimientos y vivencias de los estudiantes - vs - salud mental en condiciones de aislamiento

Desde lo psicosocial los estudiantes, pueden verse expuestos y experimentar: pérdida de confianza, estrés crónico generado por la desigualdad relativa sobre su situación académica y ausencia de medidas de bienestar, que contrarresten estas situaciones. Además de poner en riesgo sus capacidades para desarrollar competencia, que el futuro enfermero debe adquirir con la educación universitaria.

Los principios se relacionan con el bienestar que las acciones de fortalecimiento psicosocial pueden brindar de manera benéfica, para promover la autonomía de los futuros profesionales de enfermería.

5 Algunas recomendaciones

A Según el contexto, apelar a las facilidades que se tengan a nivel personal de los estudiantes, a fin de mejorar los mecanismos enviando información en forma virtual de datos y demás recursos audiovisuales disponibles. Se plantea realizar de manera urgente el levantamiento de inventarios de recursos TIC y capacidades informáticas para estudiantes y sus hogares. Uso de herramienta de comunicación asincrónica (en tiempo diferido para que el estudiante en tiempo reciba los contenidos desarrollados en los encuentros académicos sincrónicos).

B Diseño de videos, audios y demás recursos educativos, basados en una temática que puedan abordar en casa con los miembros de la familia y que induzca a la planeación de un cuidado holístico de enfermería. Incentivar en cada estudiante el cuidado de sí, como un componente fundamental en el cuidado y proponer plasmar esta experiencia en escritos que puedan ser discutidos, en busca de estrategias grupales que aporten también al cuidado de los colectivos.

C Flexibilizar la educación es hacer que esta llegue a quien lo necesita, flexibilizar la enseñanza es un paso gigante hacia la formación de enfermeros más humanos, en tiempos de pandemia todos tenemos miedo, nuestros estudiantes, los docentes y sus familias. Enfermería antes que una disciplina de las ciencias de la salud es una disciplina humanística.



AUTORES

Gloria Omaira Bautista Espinel - Universidad Francisco de Paula Santander
María Victoria Rojas Martínez - Universidad de Cundinamarca
Ofelia Rodríguez Vargas - Universidad Manuela Beltrán