

DINÁMICA DE LA MATRÍCULA OFICIAL DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA A NIVEL GENERAL, POR MUNICIPIOS CERTIFICADOS Y NO CERTIFICADOS 2002-2014

Jhonier Cardona Salazar

1. Matrícula oficial departamental

Los estudiantes incorporados a las instituciones educativas oficiales del ente territorial crecieron de manera discontinua en el periodo 2002-2011, para luego descender hasta 2014. Ver gráfico 1.

Gráfico1: Comportamiento de la matrícula oficial 2002-2014.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional

En el tramo 2002-2011, la matrícula creció a una tasa promedio anual del 0.9%, presentándose el mayor número de discentes incorporados en 2011 con 196.630, quienes fueron un 11% superior a los registrados en 2002.

En el periodo 2011-2014, la matrícula descendió a una tasa promedio anual del 3.8%, con un registro en 2014 de 174.695 estudiantes, cifra que fue un 10% inferior a la incorporación de 2011; es decir, 21.637 estudiantes menos.

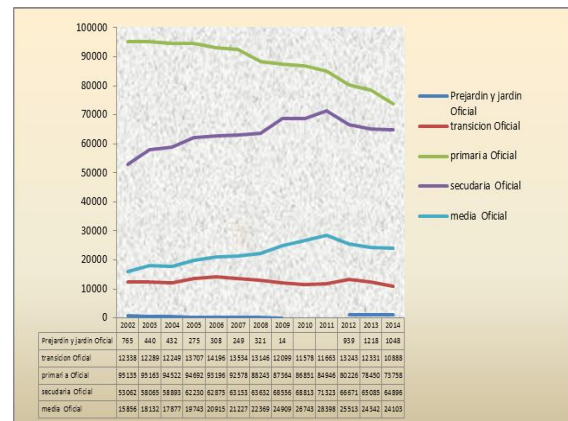
Durante los últimos cuatro años, se decreció a una velocidad superior a la cual se progresó en el tramo 2002-2011, indicando que los estudiantes perdidos en las vigencias mencionadas alcanzaron una cifra superior a la ganada en el lapso inicial de nueve años, pues los estudiantes de 2014 representaron el 99% de los de 2002.

1.1 Matrícula por niveles oficial

La información de los niveles expuesta por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia corresponde a la de prejardín y jardín, transición, primaria, secundaria y media para el periodo 2002-2014.

En el gráfico 2, se exhibe la conducta de la matrícula por niveles.

Gráfico 2: Matrícula por niveles sector oficial 2002-2014



Fuente: Ministerio de Educación Nacional

En el periodo examinado, el 47% del total de la matrícula correspondió al nivel de primaria,

el 46% al de secundaria y media, el 6.7% al de transición y el 0.3% prejardín y jardín.

El gráfico muestra cómo la población matriculada en el nivel de primaria presentó una tendencia decreciente continua desde el año 2002 hasta el 2014, pues esta disminuyó en el periodo de referencia a una tasa media anual del 2%.

Comparando los registros de matrícula, correspondientes al nivel de primaria del año 2014 frente a los de 2002 y 2011, se logró visualizar una disminución en el número de estudiantes de 21.377 y 11.188, respectivamente.

En lo que atañe al nivel de transición, el número de discentes incorporados en 2014, respecto a los de 2002, se redujo en 1.450 y frente a los de 2011, disminuyó en 775 estudiantes. El número de estudiantes matriculados decreció a una media anual del 0.8% en el periodo 2002-2014.

La cifra de los matriculados en secundaria de 2014, respecto a las de 2002 y 2011, exhibió un crecimiento de 11.834 estudiantes en el primer caso y una disminución de 6.427 discentes en el segundo. Los discentes incorporados evolucionaron a una media anual del 1.6%.

Los estudiantes matriculados en la media en el año 2014 aumentaron en 8.247 frente al 2002 y disminuyeron 4.295 respecto a los de 2011. Los discentes registrados en el nivel de educación media evolucionaron a una media anual del 3.9%.

Los resultados expuestos muestran claramente que la crisis de la matrícula oficial en el Departamento se venía presentando desde hace mucho tiempo en los niveles de transición y primaria, situación que por reflejo se trasladó a partir de 2011 a los niveles de secundaria y media.

1.2 Recorrido de los estudiantes matriculados en el sector oficial.

Para visualizar el comportamiento del número de estudiantes matriculados en primero hasta el grado 10, se tomó como referencia los discentes registrados en el grado 1 de 2005, a quienes se les examinó su evolución hasta la vigencia de 2010, cuando deberían estar cursando el primer grado de la media.

Tabla 1: Trayectoria de los estudiantes matriculados en grado primero hasta el grado décimo 2005-2014

Año	Grado	Matricula	Variacion
2005	Primero	20.472	-----
2006	Segundo	16.777	-3.695
2007	Tercero	15.959	-818
2008	cuarto	14.942	-1.017
2009	Quinto	14.640	-302
Pérdida de estudiantes en el nivel de primaria			-5.832
2010	Sexto	14.280	-360
2011	Septimo	13.714	-566
2012	Octavo	11.166	-2.548
2013	Noveno	9.516	-1.650
2014	Decimo	8.309	-1.207
Pérdida de estudiantes en el nivel de secundaria y grado 10			-5.971
Pérdida de estudiantes en la transición de quinto a sexto			-360
Total pérdida de estudiantes de primero a decimo			-12.163

Fuente: Ministerio de Educación y cálculos del investigador.

De los 20.472 estudiantes matriculados en grado primero de 2005, llegaron a quinto

14.640, que representa una pérdida de 5.832 discentes, equivalentes al 28%.

En el paso a secundaria desaparecieron 360 estudiantes, comenzando el grado sexto 14.280 en 2010 para terminar 8.309 en 2014, registrándose una merma de 5971 discentes.

El total de estudiantes que desaparecieron de la matrícula entre 2005 y 2014 alcanzó la suma de 12.163, llegando 8.309 al grado décimo, que representaron el 41% de los matriculados en el grado primero.

Lo expuesto permite señalar que el sistema contó en el trayecto comprendido entre el año que ingresaron a primero (2005) y la vigencia 2014, cuando alcanzaron el grado décimo, con una permanencia inferior al 50%.

Para el nivel de primaria, la mayor disminución de estudiantes se registró en el paso de primero a segundo con 3.695. En el caso de secundaria, el mayor descenso se dio entre los grados séptimo y octavo con 2.548 discentes.

La suma de las disminuciones presentadas en la matrícula de cada nivel para los grados mencionados, representó el 51% de la pérdida total de estudiantes registrada en el periodo 2005-2014.

2. Matrícula oficial de los Municipios certificados

Los municipios certificados en el Departamento por el Ministerio de Educación Nacional son hasta el momento los de Pereira y Dosquebradas. Estos entes

territoriales asumieron las responsabilidades administrativas de la educación (competencias, funciones y recursos) de manera autónoma y descentralizada.

En la tabla 2, se exhibe la conducta de la matrícula en ambos entes territoriales durante el periodo 2005-2014

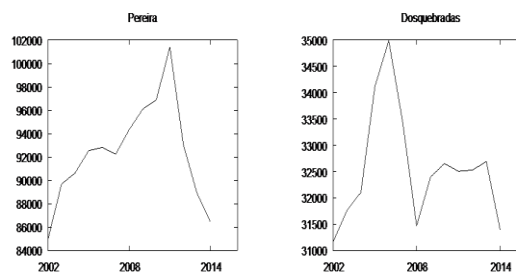
Tabla 2: Matrícula de Pereira y Dosquebradas 2005-2014

Años	Pereira	Dosquebradas
2005	92.540	34.112
2006	92.827	34.989
2007	92.247	33.437
2008	94.341	31.469
2009	96.098	32.397
2010	96.890	32.655
2011	101.394	32.506
2012	93.049	32.531
2013	88.932	32.691
2014	86.446	31.390

Fuente: Ministerio de educación Nacional

En el Municipio de Dosquebradas, la matrícula oficial en el periodo 2005-2014 decreció a un tasa promedio anual del 0.8%. En Pereira, esta se examinó en dos tramos: el comprendido entre los años 2005-2011 y 2012-2014. En el primero, la incorporación de estudiantes evolucionó a una media anual del 1.4%. En el segundo, decreció a un guarismo medio del 5,2%. Ver gráfico 3.

Gráfico 3: Matrícula oficial municipios de Pereira y Dosquebradas 2002-2014.



En el Municipio de Pereira entre los años 2005 y el 2011, la matrícula aumentó en 8 mil 854 discentes. Entre el 2011 y el 2014,

esta se redujo en 14 mil 948. Es decir, en el segundo tramo, que fue más corto, se perdió una cifra mayor a la conquistada en el primero.

Es preocupante que todo lo ganado estadísticamente en matrícula durante seis años se halla perdido en las últimas cuatro vigencias, indicando cómo en 2014 se contó con 6 mil 094 estudiantes menos, respecto a los matriculados en 2005.

En lo que atañe al Municipio de Dosquebradas, este alcanzó el máximo número de estudiantes matriculados en 2006 con 34 mil 989, descendiendo en 2014 a 31.390; una pérdida de 3.599 discentes.

¿Qué razones pueden explicar dichos comportamientos?

Las posibles respuestas al interrogante se plantearon, teniendo en cuenta el tramo de ascenso de la matrícula y posteriormente el de descenso.

Ascenso de la matrícula

En lo que atañe a la conducta creciente de la matrícula, la Contraloría General de la República logró identificar para el periodo 2002-2010 la presencia de estudiantes fantasmas en Colombia que elevaron el registro de discentes incorporados, hecho que no se logró demostrar en Risaralda, pero tampoco indica que no se hubiera presentado.

En segunda instancia, dicho comportamiento se pudo haber manifestado por la existencia de una base de datos a la que se le realizó

muy poco seguimiento, por no decir ninguno, permitiendo que con el nombre de un estudiante se tuvieran varios registros.

Descenso de la matrícula

-La disminución en el número de estudiantes matriculados pudo haberse presentado por la depuración de la información.

-La emigración de población a nivel nacional e internacional ha provocado la salida del ente territorial de un número considerable de grupos familiares.

- La disminución de la tasa de desempleo en el ente territorial mediante la generación de ocupaciones con remuneraciones bajas, impulsando a los jóvenes a desertar para laborar y con ello complementar el ya menguado ingreso familiar.

-El menor envío de remesas impulsó la deserción, mediante el paso de población inactiva estudiante a la condición de activa.

-Por último, otra razón que puede explicar la disminución de la matrícula es la pérdida de velocidad registrada en la tasa de crecimiento poblacional.

Conclusiones

-Es preocupante la tendencia presentada en los estudiantes de básica primaria, quienes vienen decreciendo continuamente desde el año 2002, comportamiento que ya está afectando la matrícula en los niveles superiores.

-Si la matrícula de estudiantes viene decreciendo, ¿qué han hecho los gobernantes

para evitar la subutilización de la infraestructura física y el recurso humano?

-¿Qué actividades están realizando las universidades del Departamento para amortiguar el impacto que debe estar generando la disminución de estudiantes que demanden los programas que ofrecen, como producto del descenso registrado en la matrícula de discentes en niveles inferiores?

-¿Qué políticas vienen implementando las universidades para llegar a 169 mil personas, quienes están ocupadas en el ente territorial y que cuentan con formaciones en los niveles de bachillerato, técnico y tecnológico?

_ ¿Qué medidas han implementado los gobernantes del ente territorial para llegar a las 211 mil personas, quienes se hallan ocupadas y no cuentan con formación alguna?