ESTUDIANDO SUSTENTABILIDAD

EN AOTEAROA NUEVA ZELANDA

THINK NEW®

NEW ZEALAND EDUCATION

Índice

Nau mai! Bienvenido a Aotearoa Nueva Zelanda 2

Historia 3

Te reo Māori 3

Una visión maorí única del cuidado del mundo natural 4

Sistema de calendario maorí 6

Yo soy el río, el río soy yo – Río Whanganui como persona jurídica 8

Sistema educativo de Nueva Zelanda 9

El papel de la educación de Nueva Zelanda en la conducción sostenible desarrollo 11

Programas de estudio relacionados con la sostenibilidad en Nueva Zelanda 12

Historias de estudiantes 18

Río Palo, Cauca Colombia. Río sano, tierra sana y gente sana. 20

La ardua labor de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en los cultivos impulsado por GRA - Hayden Montgomery 21

Eficiencia energética para Latinoamérica de la mano de una empresa neozelandesa - Wellington Drive Technologies 22

¡NUA MAI!
BIENVENIDO AOTEAROA
NUEVA ZELANDA

El nombre indígena de Nueva Zelanda es Aotearoa que significa “Tierra de la larga nube blanca”.

Aotearoa Nueva Zelanda es un país insular en el suroeste del océano Pacífico, el cual cuenta con dos masas terrestres: La Isla del Norte/Te Ika a Māui y la Isla del Sur/Te Waipounamu. Más de tres cuartas partes de la población neozelandesa vive en la Isla del Norte y un tercio de la población total vive en Auckland/Tāmaki Makaurau. Las otras ciudades principales son Wellington/Te Whanganui-a-Tara, Christchurch/Ōtautahi, Hamilton/Kirikiriroa y Dunedin/Ōtepoti.

La capital de Nueva Zelanda es Wellington, calificada por la guía Lonely Planet como "una de las pequeñas capitales más cool del mundo". La respuesta neozelandesa al coronavirus ha ubicado a Auckland en el primer puesto de las ciudades más habitables del mundo para 2021 según la clasificación anual de Economist Intelligence Unit (EIU), mientras que Wellington ocupó el quinto lugar.

Con una historia mezclada de influencias maoríes, europeas, asiáticas y de las islas del Pacífico, la población neozelandesa de cinco millones de personas es un crisol de culturas.

Hoy en día, la población de Nueva Zelanda está compuesta por personas de diversos orígenes:

70%
Europeo

16%
Maoríes

15%
Asiaticos

8%
Islas del Pacífico no māori

HISTORIA

Los maoríes son la Tangata whenua (gente del lugar), el pueblo indígena de Aotearoa Nueva Zelanda. Se estima que la población māori esta compuesta de 850.500 personas (16,7%) de la población nacional.

El Te Tiriti o Waitangi (el tratado de Waitangi), un acuerdo entre la Corona Británica y el pueblo Māorí, se firmó en 1840. Este se considera el documento fundacional de Nueva Zelanda y una parte importante de la historia del país.
El tratado tiene un rol fundamental en la relación política entre las iwi (tribus maoríes) y la Corona a través del Gobierno de Nueva Zelanda. La Ley de Educación y Formación de 2020 exige que nuestro sistema educativo "honre el Te Tiriti o Waitangi y apoye las relaciones entre la Corona y el pueblo Maorí".

Marcus King (1891–1983). La firma del Tratado de Waitangi, 6 de febrero de 1840 (1938). Ref: G-821-2. Biblioteca Alexander Turnbull, Wellington, Nueva Zelanda.

TE REO MĀORI / EL IDIOMA MAORÍ

Mientras que el inglés es el idioma predominante en Nueva Zelanda, existen otras dos lenguas oficiales. El maorí (te reo Māori) se convirtió en lengua oficial en 1987 y en abril de 2006, Nueva Zelanda se convirtió en el primer país en declarar la lengua de señas como lengua oficial.
En la actualidad, uno de cada seis neozelandeses se identifica como maorí y una de cada cinco personas habla te reo maorí.

La historia, lengua, tradiciones y cultura maoríes son fundamentales para la identidad singular de Aotearoa Nueva Zelanda y modelan la relación del país con el medio ambiente, tanto en el presente como en el futuro.

Kia ora, Nau Mai, Haere mai, ¡Bienvenidos!

Kia ora
significa

Hola
Vivir
Estar bien
Saludable
Gracias

UNA VISIÓN MAORÍ ÚNICA SOBRE EL CUIDADO DEL MUNDO NATURAL

HE TIROHANGA MĀORI Ō TIAKI TAIAO

Aotearoa Nueva Zelanda es una nación progresista de gente creativa que desafía el statu quo, aporta nuevas soluciones a los problemas y transforma las ideas en realidad, siempre cuidando de las personas, el lugar y el planeta.

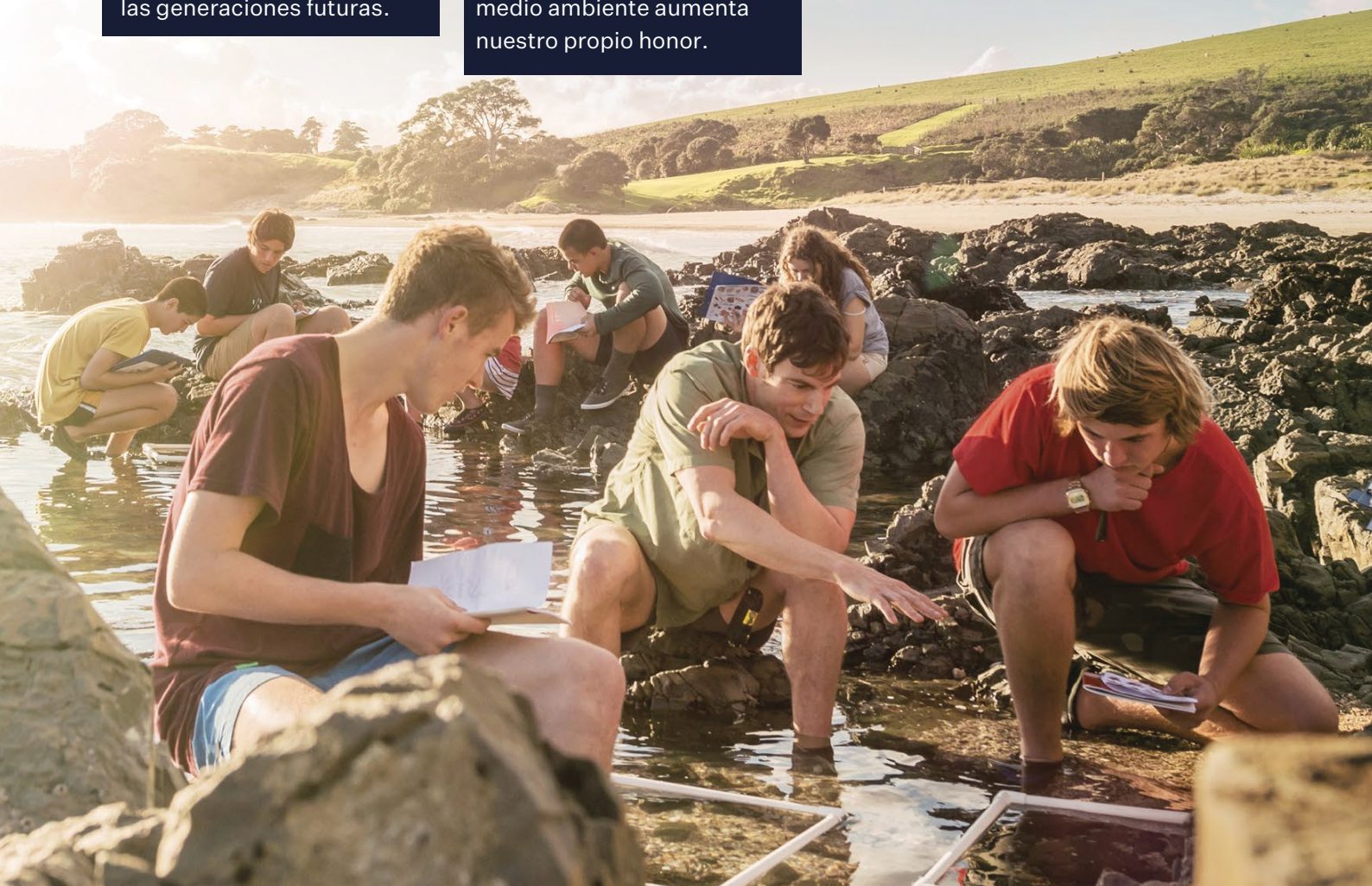
La historia de Aotearoa Nueva Zelanda se basa en nuestros valores que definen quiénes somos, qué defendemos y qué ofrecemos al mundo.

Estos importantes conceptos maoríes te ayudarán a entender mejor cómo Aotearoa Nueva Zelanda se esfuerza por conseguir un entorno próspero:

Tiaki significa cuidar y proteger. Un kaitiaki es una persona que actúa como guardián o encargado. De ahí se deriva el concepto de kaitiakitanga (custodia), que puede aplicarse al respeto cuidado y protección del mundo natural para el beneficio de las generaciones futuras.

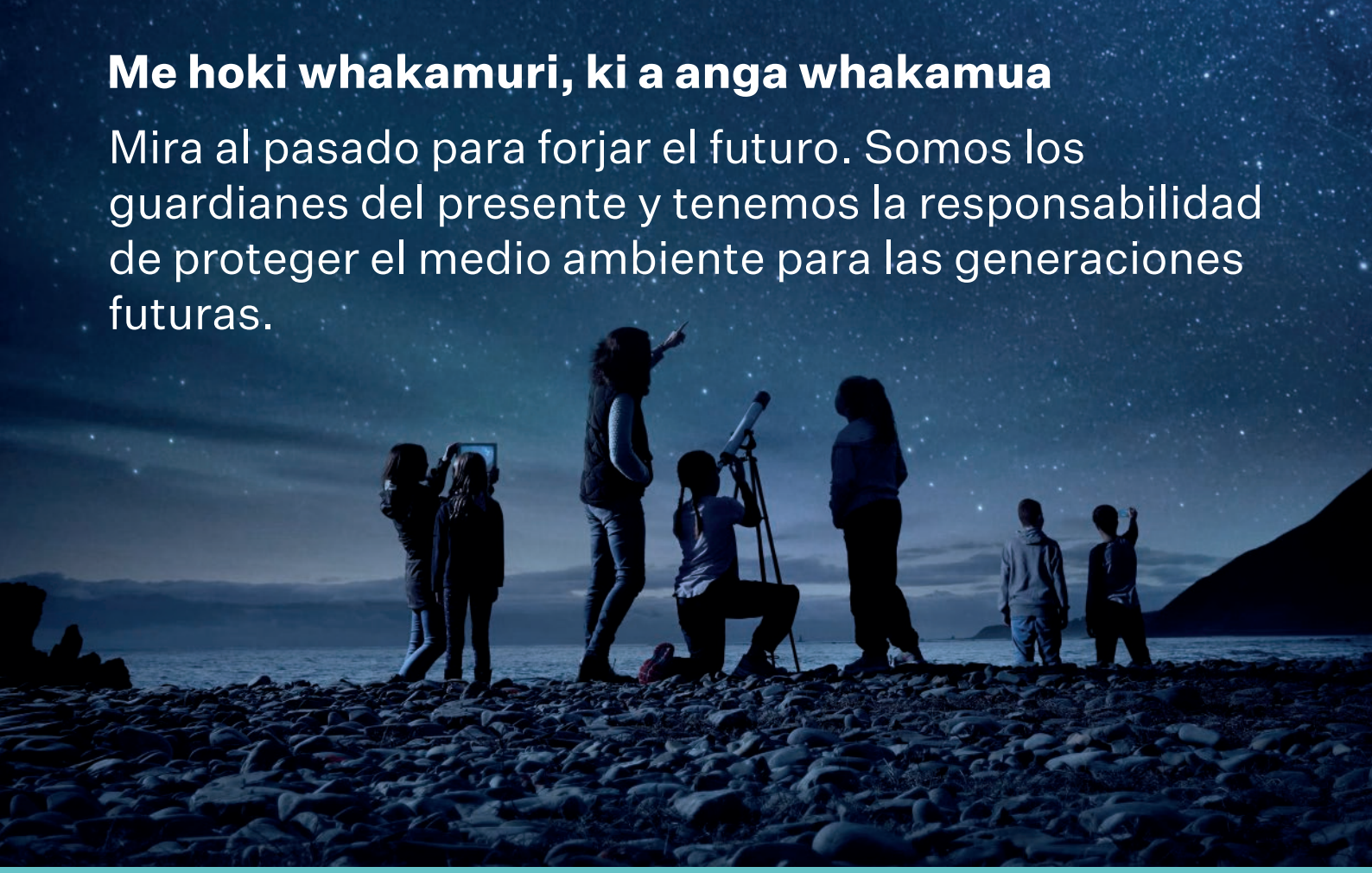
Manaaki consiste en honrar a los demás mostrando respeto, generosidad y cuidado, al hacerlo, se mejora nuestra propia reputación y posición.
Este concepto también puede aplicarse a nuestra relación con el mundo natural: respetar y honrar el medio ambiente aumenta nuestro propio honor.

Whānahu, que significa familia o como verbo dar a luz, es la raíz del concepto de whanaungatanga, que consiste en desarrollar relaciones de parentesco con otras a través de conexiones basadas en intereses o experiencias compartidas.



Me hoki whakamuri, ki a anga whakamua

Mira al pasado para forjar el futuro. Somos los guardianes del presente y tenemos la responsabilidad de proteger el medio ambiente para las generaciones futuras.



La noción de sostenibilidad medioambiental, tal y como se ha llegado a utilizar y a entender globalmente, incluso en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, no se desarrolló desde una perspectiva indígena. Aunque los pueblos indígenas apoyan los objetivos de la sostenibilidad medioambiental, estos tienen otras formas de tener presente y cuidar al medio ambiente. Esta perspectiva diferente, respaldada por distintos valores y guiada por una relación diferente con el mundo natural, complementa y mejora la agenda medioambiental global. Esta visión ofrece una alternativa a los puntos de vista y enfoques que han fallado a nuestro planeta.

El **Mātauranga Taiao**, el conjunto de conocimientos medioambientales maoríes elaborados y transmitidos de generación en generación, proviene de observaciones perspicaces in situ del mundo natural. Gracias a la unión de conocimientos indígenas y la ciencia occidental, Aotearoa Nueva Zelanda suele ser líder en el mundo en el descubrimiento y comprensión de nuevos conocimientos para ayudar a sanar el mundo natural.

Esta visión del medio ambiente tiene sus raíces en la ontología maorí. En la historia de la creación de esta cultura, **Papatūānuku**, la Madre Tierra, tuvo muchos hijos con Ranginui, el Padre Cielo. Mientras ambos permanecían fuertemente abrazados, algunos de sus hijos intentaban separarlos; finalmente, su hijo Tāne los separó para dejar entrar la luz. Sus hijos tuvieron más hijos, se convirtieron en deidades y dieron vida a todos los seres vivos, incluidos los pájaros, los peces, los vientos y el agua. Ellos se convirtieron en los ancestros de todos los seres vivos del mundo actual.

En el contexto de este origen compartido, la relación de las personas con el mundo natural es como la del hermano menor, que muestra consideración y respeto hacia los antepasados y ancianos; así como la de familia, que tiene el deber de cuidar y proteger el ambiente natural.

Este deber de cuidado, de hacer lo que podamos por los que aún no han nacido y que trasciende generaciones, se refleja en el proverbio maorí **"Whatungarongaro te tangata, toitū te whenua"** ("La gente va y viene, la tierra perdura").

Sistema de calendario Maorí

Lo que maramataka nos enseña sobre el medio ambiente

Entrevista con la **Dra. Pauline Harris**, Profesora Principal, Centro para la Ciencia en la sociedad Pūtalao Ki te Pāpori

Usted se centra en el mātauranga maorí asociado a la astronomía maorí y a los calendarios tradicionales maoríes: ¿Podría explicar en qué consiste y su importancia en el contexto de temas globales como el cambio climático?

El conocimiento astronómico maorí abarca una amplia variedad de áreas, desde la cosmología, las prácticas agrícolas y la arquitectura hasta la pesca, y mucho más. Dentro del conocimiento astronómico se encuentra el maramataka que es el sistema de calendario tradicional maorí basado en el conocimiento celeste, medioambiental y ecológico. En 2009, la UNESCO preguntó a nuestro grupo de investigación: "¿Pueden los calendarios tradicionales maoríes informarnos sobre la política del cambio climático?". Esta pregunta llevó al desarrollo de proyectos en todo el país para el seguimiento de fenómenos ambientales y ecológicos. Estas observaciones se remontan a cientos de años atrás; sin embargo, los seres humanos han cambiado drásticamente el medio ambiente, por lo que un gran número de especies se han extinguido o están al borde de la extinción.
Las vías fluviales están contaminadas, las tierras están deforestadas y los mares sufren de sobrepesca. En nuestro trabajo, investigamos cómo nuestro medio ambiente y los sistemas ecológicos han cambiado y nos preguntamos qué está causando estos cambios y cómo podemos detener y revertir lo que hemos hecho. ***La investigación del maramataka en todo el país investiga cómo era un mundo sano, cómo es ahora y cómo podemos arreglarlo.***

En una de sus entrevistas, usted dijo: "Nosotros, los maoríes, entendemos que somos el agua y somos la tierra. Esto nos da una perspectiva única, una que ve la necesidad de sanarla". ¿Puede dar una idea de la perspectiva única de los maoríes a nuestros lectores? ¿Qué valores maoríes, en particular, guían la forma de pensar de Nueva Zelanda sobre la sostenibilidad?

Los maoríes tienen un marco filosófico basado en la genealogía. En las antiguas historias de nuestra cultura sobre cómo se formó el universo, se narran los pasos genealógicos desde la fuente original hasta los atua (dioses) y los progenitores de todos los seres vivos.
Las genealogías describen que todas las criaturas y seres como los humanos y otros animales; además de las plantas y las montañas, los ríos, los mares, los objetos celestes y la tierra están relacionados.
Este vínculo nos une y sitúa a los humanos en el universo junto a todos los demás seres. Así, esta posición nos da una perspectiva única de pertenecer a una familia universal más grande, una a la que debemos cuidar. ***Este cuidado significa responsabilidad, respeto y amor por el mundo que nos rodea.***

¿Qué papel desempeña la educación superior (internacional) para hacer que nuestro mundo sea más sostenible?

El sistema de educación superior de todo el mundo tiene un papel muy importante en el camino hacia la sostenibilidad. Nuestra responsabilidad es educar a nuestras generaciones futuras y actuales. El asegurar de que se les enseñen los conocimientos y las herramientas de sostenibilidad significa que, una vez que se gradúen o salgan al mundo, podrán llevar estos conocimientos con ellos y, con suerte, ponerlos en práctica en sus lugares de trabajo, sus comunidades y sus hogares.

Algunos graduados trabajarán en municipios o gobiernos, escuelas o trabajos comunitarios.

Dondequiera que vayan pueden llevar consigo el conocimiento de la sostenibilidad. ¿Quién sabe a dónde puede llevar esta conversación? Quizá esto pueda inspirar a una generación a crear un mundo más sostenible.

¿Cuáles son las oportunidades de Nueva Zelanda en el campo de la sostenibilidad?

Nueva Zelanda tiene una oportunidad única de crecer como una nación sostenible. ***El gobierno actual ha legislado para tener una nación con cero emisiones de carbono para el 2050, ha , prohibido las bolsas de plástico de un solo uso y los grupos tribales han influido en cambios en la exploración petrolera, presionando a las empresas para que garanticen la salud y el bienestar de nuestros océanos y los animales que viven en ellos.*** Los organismos gubernamentales de financiamiento están incentivando la investigación enfocada en la sostenibilidad, cuyo objetivo es limpiar nuestras vías fluviales y estudiar cómo podemos reducir de forma más eficaz nuestras emisiones y capturar más carbono.
Aotearoa Nueva Zelanda tiene un gran potencial y, como país, estamos realizando investigaciones que desarrollan y se centran en las prácticas y la tecnología de la sostenibilidad.

Su perspectiva para un mundo post-COVID: ¿Cómo cree que la pandemia ha cambiado o cambiará a Nueva Zelanda y a la gente de todo el mundo con relación a cómo piensan sobre el planeta y los recursos?

La COVID-19 ha sacudido de manera significativa a toda la humanidad y ha hecho que muchos de nosotros nos planteemos cómo vivimos en el mundo, cómo nos comportamos, qué valoramos y cuál es nuestro impacto en el mundo.
En Aotearoa Nueva Zelanda, la frase "***Y Papatūānuku respiró***", que significa "***Y la Madre Tierra respiró***", se refiere a cómo los seres humanos detuvieron su actividad "normal" cuando estuvimos en cuarentena en todo el planeta. Este tiempo fue como darle al planeta un tiempo para que descanse y se recupere, y así dejarle respirar. ¿Han aprendido los humanos de esto? Yo diría que muchos lo han hecho; muchos han cambiado sus comportamientos y muchos han reflexionado sobre lo que realmente necesitamos para vivir, en lugar de lo que creemos que necesitamos.
Pero no estoy segura de si esos humanos que han reflexionado sobre esto seguirán haciéndolo y puede ser que muchos vuelvan a sus antiguas costumbres.

Tengo la esperanza de que la humanidad haya aprendido de esta época de COVID: a reflexionar sobre lo que es importante, a apreciar la belleza de nuestro mundo natural y a darse cuenta de cómo nuestros comportamientos individuales pueden contribuir significativamente a crear un mundo sostenible.

Clic aquí para ver el episodio...

Kōrerorero: Conversaciones que importan

Mira el episodio "Sustainability in Aotearoa New Zealand through the lens of Māori values and culture" (La sostenibilidad en Aotearoa Nueva Zelanda a través de los valores y la cultura maoríes) para escuchar más de la Dra. Pauline Harris y de otros expertos maoríes.

Yo soy el río, el río soy yo

En Aotearoa Nueva Zelanda el río Whanganui es una persona jurídica.

E rere kau mai te nui nei
Mai i te kāhui maunga ki Tangaroa Ko au te awa
Ko te awa ko au.

El río fluye
desde las montañas al mar.
Yo soy el río,
el río soy yo.

El 5 de agosto de 2014, la Iwi de Whanganui (el pueblo Maorí de la región de Whanganui, la cual se sitúa en la costa oeste de la mitad inferior de la Isla del Norte) y el gobierno de Nueva Zelanda firmaron el Ruruku Whakatupua, el acta de constitución del río Whanganui.

La firma de este documento fue el resultado de más de un siglo de esfuerzos por parte de la Iwi de Whanganui para proteger y mantener su relación especial con el río frente a la falta de cuidado medio-ambiental del gobierno neozelandés y de los propietarios de las tierras. El documento indica que el gobierno reconoce el mana (prestigio) del río Whanganui y los vínculos intrínsecos que unen al río Whanganui con la gente y a la gente con el río Whanganui.

La frase "Te Awa Tupua" expresa la visión maorí sobre el río como una entidad integrada desde las montañas hasta el mar. Te Awa Tupua es una persona jurídica y tiene todos los derechos, poderes, deberes y responsabilidades de una persona jurídica.

He pūkenga wai, he nohonga tāngata, he nohonga tāngata, he putanga korero.
Donde hay un cuerpo de agua, se asienta la gente; y donde se asienta la gente, se desarrollan las historias.

→ **ngatangatatiaki.co.nz/our-story**

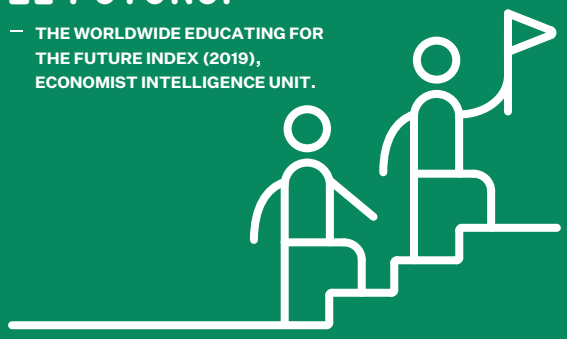
EL SISTEMA EDUCATIVO NEOZELANDÉS

Los estudiantes en Nueva Zelanda reciben apoyo para resolver problemas, procesar información, trabajar con otros, crear e innovar. Sea cual sea el nivel en el que estudies, Nueva Zelanda puede ofrecer una educación de alta calidad que te permita alcanzar tus metas.

Nueva Zelanda cuenta con ocho universidades financiadas por el Estado que ofrecen educación de nivel superior. Nuestras universidades se encuentran entre las 100 mejores del mundo en 65 materias en la clasificación de QS World University Rankings de 2020. Los programas están centrados en la investigación y, por lo general, son más académicos que vocacionales.

NUEVA ZELANDA ES EL PAÍS DE HABLA INGLESA Nº 1 EN PREPARAR ESTUDIANTES PARA EL FUTURO.

— THE WORLDWIDE EDUCATING FOR THE FUTURE INDEX (2019), ECONOMIST INTELLIGENCE UNIT.



TODAS LAS UNIVERSIDADES NEOZELANDESAS ESTÁN ENTRE EL 3% DE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO.

— QUACQUARELLI SYMONDS (QS) WORLD UNIVERSITY RANKING 2018

Debido a la COVID-19, las universidades están ofreciendo más programas a distancia, permitiendo que los estudiantes internacionales inicien cursos neozelandeses en línea hasta que sea posible viajar a Nueva Zelanda para continuar su aprendizaje en el campus.

Te Pūkenga, el Instituto Neozelandés de Habilidades y Tecnología de Nueva Zelanda (New Zealand Institute of Skills and Technology), reúne a 16 institutos tecnológicos y politécnicos equivalentes a las universidades alemanas de ciencias aplicadas. Estos institutos, los cuales se enfocan en impartir una educación vocacional "lista para el trabajo" alineada con las necesidades de la industria, las regiones y las iwi (tribus maoríes), ofrecen cursos en todos los niveles de estudio, desde certificados básicos hasta títulos de grado, programas de postgrado y maestrías

El sistema educativo indígena de Nueva Zelanda es muy innovador gracias a la creación de proveedores de educación maorí en todos los niveles, desde el Kōhanga Reo (preescolar) hasta el Kura Kaupapa Māori (escuelas primarias y secundarias) y el Wānanga (instituciones de educación terciaria). Muchos pueblos indígenas de todo el mundo han buscado aprender y copiar estos modelos maoríes de educación.
.

TÍTULOS QUE TE LLEVARÁN MÁS LEJOS

Títulos muy solicitados

Los títulos que obtendrás en Nueva Zelanda son muy valorados y solicitados por empleadores e instituciones educativas de todo el mundo.

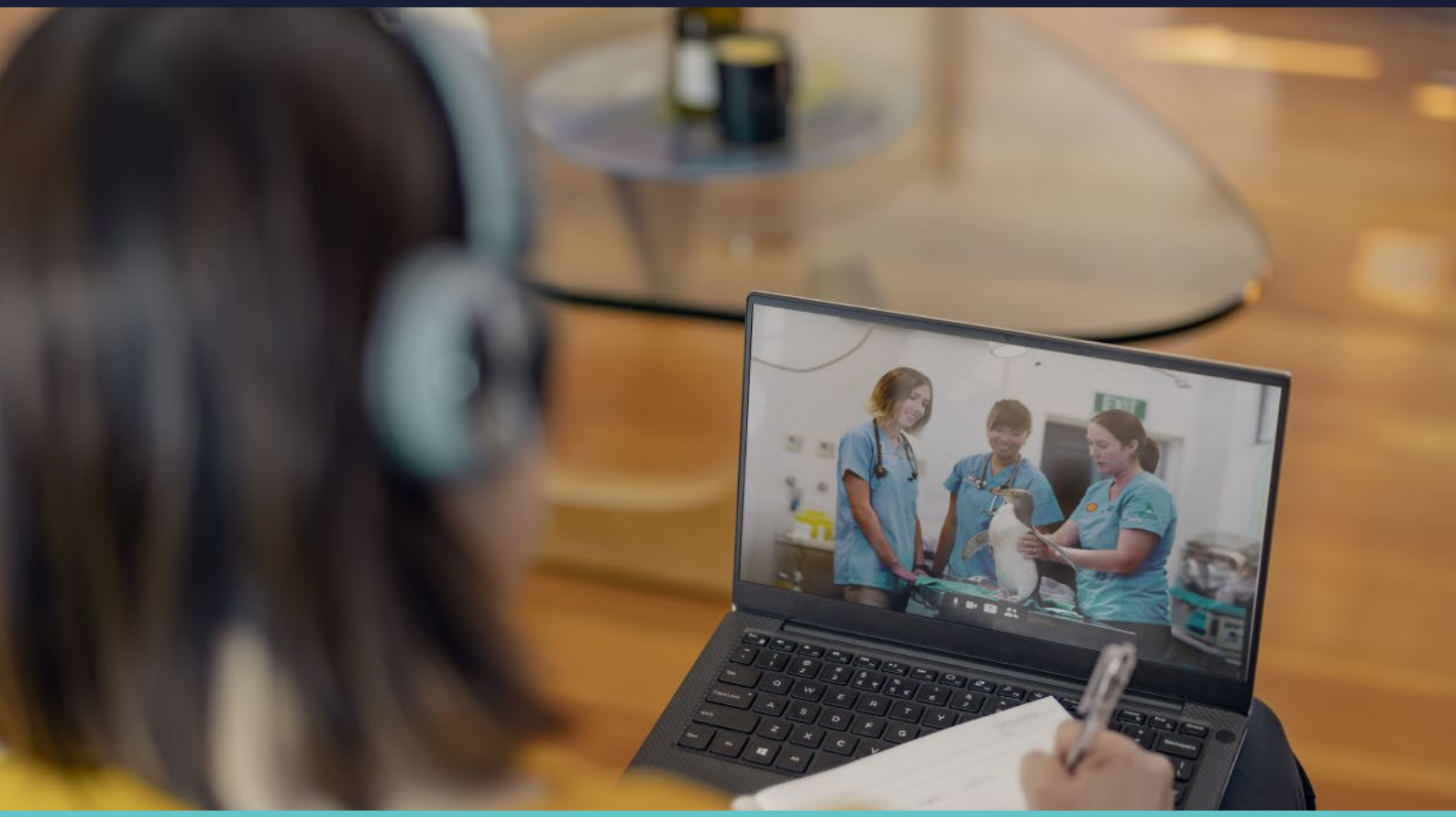
Adquiere habilidades que te abrirán puertas

Cuando estudias en Nueva Zelanda aprenderás más que solo tú materia. Te volverás un pensador seguro, crítico y creativo. Estas habilidades son muy apreciadas por los empleadores de todo el mundo.

Reconocimiento global

Como miembro del Convenio de Reconocimiento de Cualificaciones de Lisboa, los títulos de Nueva Zelanda son reconocidos en más de 50 países.

ESTUDIA EN LÍNEA
ESTUDIA CON NUEVA ZELANDA



En colaboración con FutureLearn, una plataforma de aprendizaje social en línea, Education New Zealand ofrece una selección de cursos cortos para estudiantes de todo el mundo con un fuerte enfoque en sostenibilidad.

Los estudiantes pueden elegir cursos de universidades neozelandesas; escuelas de inglés; institutos de tecnología y politécnicos; y de educadores de tecnología educativa o EdTech, incluyendo desarrolladores de realidad virtual y diseñadores de juegos. Aprenderás a reflexionar sobre ideas importantes, como la sostenibilidad, de manera novedosa y emocionante, canalizando así la pasión neozelandesa por el pensamiento creativo y colaborativo en cursos cortos como:

Design Thinking para el Desarrollo Sostenible

Liderazgo de Comunidades y Organizaciones Sostenibles

Sostenibilidad en la Industria Vitivinícola de Nueva Zelanda

Inglés para la Sostenibilidad

Los educadores innovadores de Nueva Zelanda te desafiarán para que analices de manera diferente los temas que realmente importan, y así te ayudarán a adquirir las habilidades que necesitas para tener éxito en un mundo cambiante.
Si te interesa la lengua indígena de Nueva Zelanda, también puedes inscribirte en un curso introductorio de te reo maorí. Nueva Zelanda ha obtenido el reconocimiento mundial por sus esfuerzos para revitalizar su lengua indígena.

Visita **www.futurelearn.com/courses/collections/study-new-zealand** para ver todos los cursos que ofrecen los proveedores de educación neozelandeses.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN DE NUEVA ZELANDA PARA IMPULSAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE

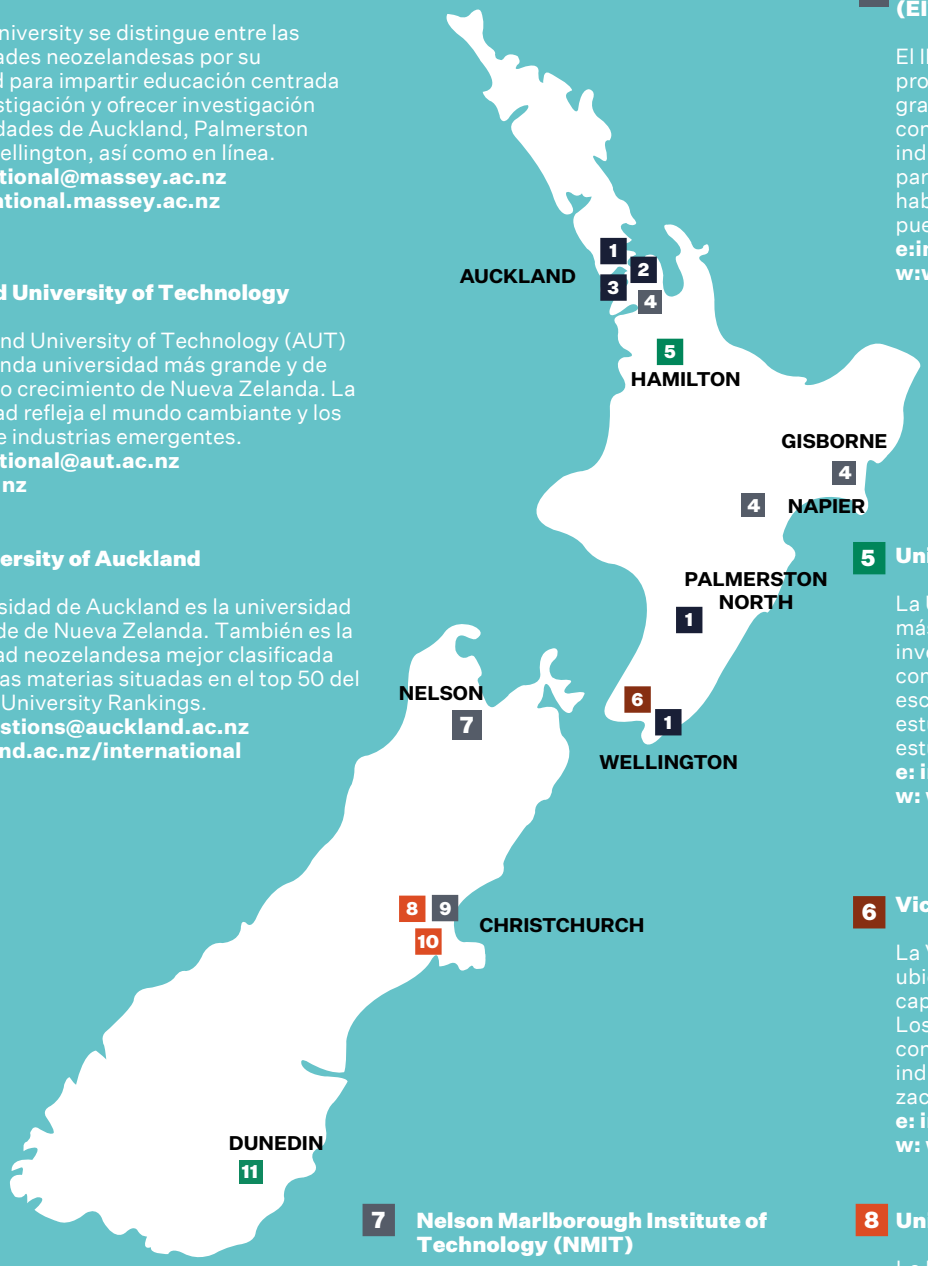
La encuesta mundial de 2020 “Students, Sustainability and Education” ("Estudiantes, sostenibilidad y educación") realizada por Students Organizing for Sustainability (SOS) International muestra que los estudiantes quieren ver reflejada su preocupación por el cambio climático en su educación.

En su informe de abril de 2020 sobre **el futuro de la educación internacional**, The Future Laboratory descubrió que el 58% de los estudiantes encuestados boicotearían una institución educativa con credenciales de sostenibilidad deficientes.

Las universidades neozelandesas, guiadas por los principios de kaitiakitanga, trabajan juntas y con otros sectores para mostrar su liderazgo en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas a nivel nacional. Las universidades, las cuales tienen una riqueza de conocimientos y experiencia en una amplia variedad de áreas, han estado marcando la diferencia: desde la implementación de pequeñas medidas, como fomentar hábitos sostenibles en su personal y estudiantes, hasta alcanzar los primeros puestos en los rankings mundiales que evalúan a las universidades con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El 92% concuerda en que el desarrollo sostenible es algo que todas las universidades e institutos superiores deberían incorporar y promover activamente.

Programas de estudio relacionados con sustentabilidad en Nueva Zeland



1 Massey University

Massey University se distingue entre las universidades neozelandesas por su capacidad para impartir educación centrada en la investigación y ofrecer investigación en las ciudades de Auckland, Palmerston North y Wellington, así como en línea.
e:international@massey.ac.nz
w:international.massey.ac.nz

2 Auckland University of Technology

La Auckland University of Technology (AUT) es la segunda universidad más grande y de más rápido crecimiento de Nueva Zelanda. La universidad refleja el mundo cambiante y los entornos e industrias emergentes.
e:international@aut.ac.nz
w:aut.ac.nz

3 The University of Auckland

La Universidad de Auckland es la universidad más grande de Nueva Zelanda. También es la universidad neozelandesa mejor clasificada con muchas materias situadas en el top 50 del QS World University Rankings.
e:int-questions@auckland.ac.nz
w:auckland.ac.nz/international

4 Eastern Institute of Technology (EIT)

El IET ofrece formación vocacional y profesional aplicada mediante una gran variedad de programas. El IET, con sólidas conexiones con la industria, apoya a los estudiantes para que adquieran conocimientos y habilidades esenciales para el puesto de trabajo.
e:international@eit.ac.nz
w:www.international.eit.ac.nz

5 University of Waikato

La University of Waikato, una de las más importantes universidades en investigación de Nueva Zelanda, se compone de siete facultades y escuelas. Cuenta con más de 12,000 estudiantes, incluyendo unos 2,000 estudiantes internacionales.
e: international@waikato.ac.nz
w: waikato.ac.nz/international

6 Victoria University of Wellington

La Victoria University of Wellington se ubica en la vibrante y emprendedora capital de Nueva Zelanda.
Los estudiantes se benefician de las conexiones de la universidad con las industrias, el Gobierno y las organizaciones de investigación.
e: international@vuw.ac.nz
w: wgtn.ac.nz/international

7 Nelson Marlborough Institute of Technology (NMIT)

Fundado en 1904, el NMIT se especializa en ofrecer títulos muy vinculados con las empresas y la industria de la región local, lo cual garantiza que los graduados avancen sin problemas del estudio al trabajo.
e: international.enquiries@nmit.ac.nz
w: www.nmit.ac.nz

8 University of Canterbury

La University of Canterbury fue fundada por académicos de las universidades de Oxford y Cambridge en 1873. Tiene una reputación internacional de excelencia académica en la enseñanza y la investigación.
e: international@canterbury.ac.nz
w: canterbury.ac.nz

9 Ara Institute of Canterbury

Ara ofrece títulos reconocidos internacionalmente en una gran variedad de materias. Con más de 100 años de experiencia en la enseñanza, Ara ofrece una experiencia de aprendizaje personalizada que se adapta a las necesidades educativas y a los objetivos profesionales de los estudiantes.
e: exchanges@ara.ac.nz
w: ara.ac.nz

10 Lincoln University

Fundada en 1878, Lincoln ha hecho una contribución clave a la economía neozelandesa y mundial. Muy conectada con la industria, la universidad enseña agricultura y ciencias de la vida; medio ambiente; sociedad y diseño; y comercio.
e: international@lincoln.ac.nz
w: lincoln.ac.nz

11 University of Otago

La University of Otago es la universidad más antigua de Nueva Zelanda y es famosa por su excelencia académica y su excelente experiencia estudiantil. Ofrece más de 195 programas de pregrado y postgrado.
e: university@otago.ac.nz
w: otago.ac.nz

MASSEY UNIVERSITY

Massey University cuenta con un sólido historial de enseñanza, investigación y compromiso en torno a temas relacionados con la sostenibilidad. Por ejemplo, un grupo consultor de estudiantes, académicos y personal profesional y de servicios ha elaborado un Plan de Acción Climática, el cual incluye un ambicioso objetivo para que la universidad tenga cero emisiones de carbono para el 2030.

Puedes leer algunas de las iniciativas relacionadas con sostenibilidad que se están realizando en la universidad aquí.

Programas

Semestre en el Extranjero
Licenciatura en Artes (Estudios Ambientales)
Licenciatura en Planificación de Recursos y Medio Ambiente
Licenciatura en Ciencia (Ecología y Sostenibilidad)
Maestría en Artes (Geografía)
MBA (Sostenibilidad empresarial)
Maestría en Gestión Ambiental
Maestría en Desarrollo Internacional
Maestría en Gestión (Sostenibilidad)
Maestría en Ciencias (Biología de la Conservación)
Maestría en Objetivos de Desarrollo Sostenible
Doctorado en Filosofía

AUCKLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

La Auckland University of Technology (AUT) está comprometida con el progreso del conocimiento y comprensión de los problemas y las oportunidades para construir un futuro sostenible para las personas y el planeta, así como para sus ecosistemas biológicos. AUT entiende que para contribuir significativamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas se requiere algo más que una contribución "habitual"; es necesario un cambio radical en el comportamiento humano antes de que la sociedad pueda cumplir con estos objetivos. Para conocer más sobre las asociaciones y áreas de compromiso de AUT en materia de sostenibilidad, visita Sustainability at AUT.

Programas

Cursos sobre temas relacionados con la sostenibilidad

Los estudiantes pueden realizarlos a través de:

- Programa de Semestre en el Extranjero de un semestre o un año (diversos cursos individuales)
- Programas de pregrado o postgrado de grado completo

THE UNIVERSITY OF AUCKLAND

La Universidad de Auckland está comprometida con la búsqueda de la sostenibilidad a través de la investigación, la docencia y el aprendizaje, las prácticas operativas, las asociaciones y la creación de capacidades. Hemos obtenido el puesto nº 1 del mundo en los rankings del Times Higher Education University Impact Rankings durante dos años consecutivos, en 2019 y 2020. Los rankings evalúan el desempeño para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

La Universidad también fue nombrada el centro oficial para el ODS 4, Educación de Calidad, por Impacto Académico de las Naciones Unidas. Ser un centro es un gran privilegio y reafirma nuestro compromiso de larga data de garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y oportunidades de aprendizaje permanente para todos.universidad aquí.

Programas

Licenciatura en Estudios Globales
Licenciatura en Ciencias
Licenciatura en Diseño
Maestría en Estudios de Ingeniería
Maestría en Estudios Jurídicos
Maestría en Ciencias
Maestría en Artes
(Política y Relaciones Internacionales, Estudios de la Región del Pacífico, Estudios de Desarrollo, Sociología)
Maestría en Salud Pública o Maestría en Ciencias de la Salud
Maestría en Comercio (Gestión Global e Innovación)

UNIVERSITY OF WAIKATO

Waikato tiene una importante experiencia en investigación ambiental y marina, y cuenta con el Instituto de Investigación Ambiental (Environmental Research Institute) de Hamilton y el Grupo de Investigación Marina Costera (Coastal Marine Research Group) en Hamilton y Tauranga. El Instituto de Investigación Empresarial de Nueva Zelanda (New Zealand Institute for Business Research) es otro de nuestros institutos de investigación e incluye la Unidad para la Gestión Responsable y Sostenible que realiza investigaciones sobre empresas sostenibles.

Programas

- **Licenciatura de Ingeniería en Ingeniería Ambiental (con honores)**
- **Licenciatura en Planificación Ambiental**
- **Licenciatura de Salud en Salud Poblacional**
- **Licenciatura de Ciencias en Agricultura**
- **Licenciatura de Ciencias Sociales en Política Social**
- **Maestría de Ingeniería en Ingeniería Ambiental**
- **Maestría en Medio Ambiente y Sociedad**
- **Maestría en Planificación Ambiental**

VICTORIA UNIVERSITY OF WELLINGTON

La Victoria University of Wellington está comprometida con ser líder en prácticas sostenibles y con realizar investigaciones que ayuden a Nueva Zelanda y al mundo a desarrollar un futuro sostenible y resiliente. Desde desastres locales (como los terremotos) hasta los desafíos globales que nos afectan a todos (el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la gestión de especies invasoras), tenemos el talento y el compromiso necesarios para marcar la diferencia.

La Victoria University of Wellington alberga el renombrado Centro de Investigación Antártica, el Instituto de Investigación del Cambio Climático de Nueva Zelanda y el Centro de Biodescubrimiento. Los estudiantes también pueden profundizar sus conocimientos sobre sostenibilidad uniéndose a clubes y sociedades como el Programa de Liderazgo Internacional de Wellington, Plastic Diet o Sostenibilidad en el Campus.

Programas

- **Licenciatura en Artes (Estudios de Desarrollo)**
- **Licenciatura en Estudios de Arquitectura (Arquitectura del Paisaje)**
- **Licenciatura en Ciencias de la Construcción (Sistemas de Ingeniería Sostenible)**
- **Licenciatura en Ciencias (Biología/Ciencia de Datos /Estudios de Desarrollo, etc.)**
- **Maestría en Ciencia Política y Cambio Climático**
- **Maestría en Biología de la Conservación**
- **Maestría en Estudios Ambientales**

Maestría en Gestión del Turismo

- **Maestría en Conservación Marina**
- **Maestría en Estudios de Desarrollo**
- **Maestría en Arquitectura del Paisaje**

Maestría en Ciencias (Biología/Biología

- **Marina/Restauración Ecológica/ Ecología y Biodiversidad)**
- **Maestría en Ciencias de Datos**
- **Maestría en Ciencias Ambientales**

UNIVERSITY OF CANTERBURY

En la Visión Estratégica 2020-2030, la University of Canterbury (UC) se fijó objetivos claros de sostenibilidad, entre los que se incluye ser neutra en carbono para 2030. Para ello, una oficina de sostenibilidad monitorea los avances en relación con estos objetivos.

Desde moana hasta maunga (desde los océanos hasta las montañas), la UC cuenta con excelentes instalaciones en la inigualable Isla del Sur de Aotearoa, que permiten a los científicos monitorear el cambio climático y ser parte de la solución global. Para más información sobre la sostenibilidad, visita los enlaces de la Oficina de Sostenibilidad de la UC; los Huertos Comunitarios; y Empresa y Sostenibilidad.

Programas

- **Estudios Antárticos**
- **Empresa y Sostenibilidad Cambio Ambiental**
- **Contaminación Ambiental Salud Ambiental**
- **Sostenibilidad Social y Ambiental**
- **Ingeniería de Procesos Ambientales**
- **Ciencias Ambientales**
- **Costas Sostenibles**
- **Ingeniería de Sistemas Ambientales e Hidráulicos**
- **Geografía**

LINCOLN UNIVERSITY

La sostenibilidad medioambiental es la base de todas las actividades de la Lincoln University, desde los cursos y la investigación, hasta las publicaciones y las actividades del campus.

Uno de los objetivos generales más importantes de la institución es apoyar a las industrias de los alimentos y la fibra a cuidar de la tierra. Gracias a sus logros en sostenibilidad, Lincoln es la única universidad neozelandesa que ha obtenido una clasificación en el Ranking Mundial de Universidades GreenMetric, donde se ubica en el puesto 51 entre 912 universidades de 84 países.

Programas

- **Semestre en el Extranjero (varios cursos individuales)**
- **Diplomado de posgrado en Negocios y Sostenibilidad**
- **Licenciatura en Gestión Ambiental**
- **Licenciatura en Ciencias (Especialidad en Ciencias Ambientales)**
- **Licenciatura en Medio Ambiente y Sociedad**
- **Licenciatura en Administración de Turismo**
- **Maestría en Ciencias (Conservación y Ecología)**
- **Maestría en Riesgo de Desastres y Resiliencia**
- **Maestría en Gestión de Recursos Naturales e Ingeniería Ecológica**
- **Maestría en Gestión de Recursos Hídricos**

UNIVERSITY OF OTAGO

Sostenible con audacia y juntos. La University of Otago une el aprendizaje de los estudiantes, la práctica operativa y la investigación para maximizar el impacto de su trabajo de sostenibilidad. Otago hace realidad su compromiso de sostenibilidad con un Marco Estratégico de Sostenibilidad, el cual incluye diversas iniciativas como He Kāinga Toitū, He Kāinga Ora - el Vecindario de la Sostenibilidad en la University of Otago. Así, los estudiantes tienen la opción de ir y alojarse en los UniFlats (departamentos universitarios) que están específicamente creados para que vivan de forma más sostenible. El vecindario también se ha establecido como un "laboratorio vivo" con proyectos estudiantiles y de investigación, así como capacitaciones y participación comunitaria.

Programas

- **Programa de Ciencias Ambientales (Botánica, Química, Ecología, Energía,**
- **Gestión Ambiental, Toxicología Ambiental, Sistemas de Información Geográfica)**
- **Ciencia y Tecnología de la Energía / Gestión de la Energía**
- **Título en Innovación Agrícola**
- **Investigación en Innovación sobre Residuos Alimenticios**
- **Maestría en Estudios sobre Paz y Conflictos**
- **Maestría en Desarrollo y Planificación Internacionales**
- **Maestría en Negocios Sostenibles**

No tienes que ir a Nueva Zelanda para adquirir conocimientos neozelandeses. Muchas de las materias también se ofrecen en línea; contacta a la universidad que prefieras y haz la consulta.

HISTORIAS DE ESTUDIANTES:

TRABAJANDO CON Y PARA LOS DELFINES, UN SUEÑO CUMPLIDO EN NUEVA ZELANDA

Jessica Patiño
PhD en Biología de la Conservación
Massey University.

Desde niña desarrollé mi pasión y cariño por el océano, los mamíferos marinos y, en especial, los delfines. En un punto de mi vida quise incluso convertirme en entrenadora marina para estar cerca de ellos. Pero con el tiempo fui creciendo, entré a la universidad y descubrí que, en lugar de entrenarlos, quería hacer todo lo que estuviera a mi alcance para protegerlos.

Al terminar mi pregrado en la Universidad de Antioquia, en Colombia, busqué y me contacté con una agencia para obtener información y referencias sobre destinos educativos con posgrados relacionados con mamíferos marinos.

Después de revisar universidades en Australia y Nueva Zelanda. Finalmente, me decidí por el último y, específicamente, por Massey University, una institución con un programa establecido con un excelente grupo de investigadores y de tutores.

Mejor lugar no pude haber elegido. Llegué a la costa este de Auckland, Nueva Zelanda. Uno de los ambientes naturales más hermosos del mundo. Comencé la maestría en Biología de la Conservación, donde mi trabajo estuvo relacionado con el impacto del ruido en los mamíferos marinos. Gracias a mis capacidades y aptitudes, pude acceder de inmediato al doctorado.

En éste, tuve la oportunidad de estudiar un grupo de delfines nariz de botella que viven en los alrededores de la isla de la Gran Barrera, una de las 50 islas del golfo Hauraki. Esta investigación tuvo como finalidad proponer medidas para mitigar peligros a los que están expuestos los delfines y a la vez protegerlos de estos.

Ayudar a proteger a estas criaturas tan inteligentes, carismáticas e interesantes es un sueño cumplido y un gran aporte al equilibrio del planeta y el ecosistema marino en Nueva Zelanda. Siendo los delfines depredadores tope (que se encuentran en la cima de la cadena alimenticia), su extinción en un hábitat como este podría generar superpoblación de especies que están por debajo de ellos en la cadena alimenticia, ocasionando un desbalance en el ecosistema que podría tener efectos graves en el futuro cercano.

A la par de mis estudios, conté con el acompañamiento y asesoría de personas muy importantes como, por ejemplo, la profesora Dianne Brunton. Ella fue mi consejera desde el inicio de la maestría y también durante el doctorado. La Dra. Brunton es particularmente acogedora con sus estudiantes internacionales. Siempre fue muy solidaria y le interesó saber cómo estaba tanto personal como académicamente.

Otro aspecto importante fue que desde el inicio de mis estudios he podido trabajar; comencé en la maestría como demonstrator (figura que ayuda o brinda apoyo en los laboratorios de pregrado). Después pasé a asistente de técnica de laboratorio y ahora soy técnica de laboratorio.

Nueva Zelanda es un país que ofrece muy buenas oportunidades a los estudiantes internacionales y con esfuerzo podemos alcanzar grandes cosas. Además, me permitió crecer profesionalmente, estoy trabajando en la universidad de la cual me gradué y espero seguir aprendiendo y adquiriendo experiencia en el ámbito laboral.

HISTORIAS DE ESTUDIANTES:

NUEVA ZELANDA IMPULSA LA PROFESIONALIZACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA MARINA

César Cárdenas
PhD en Biología Marina

El nivel educativo de Nueva Zelanda, la reputación de sus universidades, los rankings de los que hacen parte a nivel mundial y la calidad de académicos que se encuentran en el país y las instituciones fueron un gran atractivo para mí.

Amigos y colegas que habían estudiando allá me contaron por primera vez del país, de su cultura y de sus experiencias educativas. Eso me hizo investigar y querer viajar para estudiar. Dentro de mi búsqueda, me encontré con Victoria University of Wellington y su interesante programa de posgrado en Biología Marina, muy bien estructurado y con excelentes académicos.

En Wellington recorrí sus costas y desarrollé mi investigación, compartí con excelentes profesionales, conocí nuevas metodologías y herramientas de trabajo, todo esto enriqueció mi experiencia allí. Luego de cuatro años de estudio e investigación sobre ecología marina, logré una nota de 4.5 en mi doctorado y me gradué.

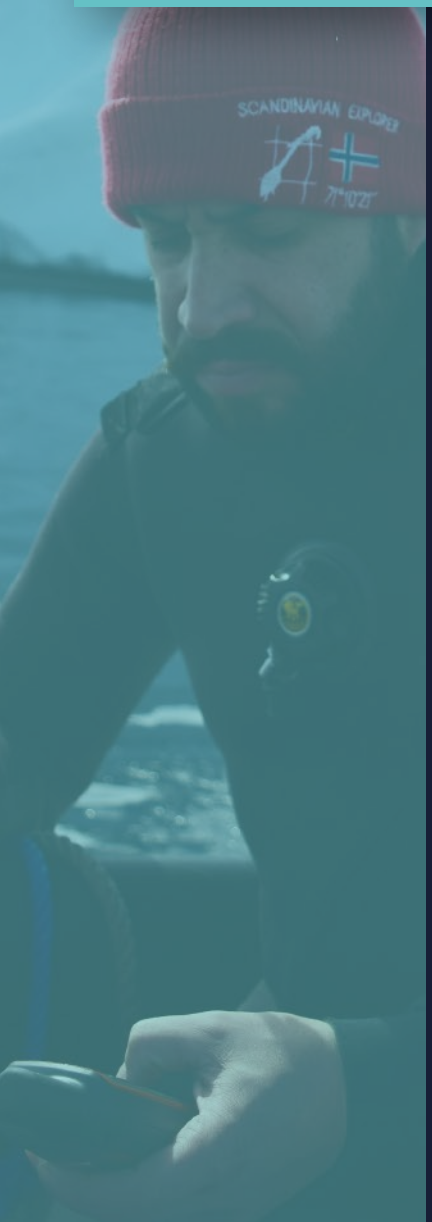
Hoy, todo lo que vivimos, junto con mi familia, en Nueva Zelanda, tanto a nivel académico como cultural me ha permitido hacer parte de proyectos en la Antártida, asumir cargos en entidades y grupos internacionales; pero sobre todo: trabajar por la conservación de los recursos y el ecosistema polar.

Actualmente, trabajo con el Instituto Antártico Chileno (INACH), que hace parte del Ministerio de Relaciones Exteriores del Gobierno de Chile. A través del desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de innovación en la Antártica buscamos, por un lado, cumplir con la Política Antártica Nacional.

Por otro lado, trabajar por este activo ecológico que es fundamental para la vida en el planeta, todo lo que sucede allí está conectado con el resto del mundo y con fenómenos naturales como el cambio climático.

Nueva Zelanda no solo me ha permitido crecer como profesional sino que se convirtió en un segundo hogar para mi familia y yo, y aún mantenemos contacto con muchos amigos que viven allá. Algo muy especial es la conexión que desarrollamos con la cultura originaria de Aotearoa Nueva Zelanda, por ejemplo, decidimos recibir nombres en Maorí.

Este es un destino ideal para estudiar y formarse mejor, el sistema educativo, sus universidades y el capital humano con el que cuentan son invaluables; además, de ofrecer una gran cantidad de programas en diferentes áreas para todos.



RÍO SANO, TIERRA SANA Y GENTE SANA: LA REVITALIZACIÓN DEL RÍO PALO

La cuenca del río Palo en el departamento del Cauca, Colombia, es un epicentro de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en esta región del país. Además, de ser el territorio originario de la comunidad NASA, es una zona estratégica para las compañías por su proximidad al océano pacífico.

Sin embargo, el inadecuado manejo del recurso hídrico y la imposibilidad de generar acuerdos entre las comunidades, derivaron en mala calidad del agua y en una reducción del caudal.

Esta problemática requería de una intervención urgente para la cual se unieron entre 2015 y 2020, Corpopalo -la asociación que trabaja por la sostenibilidad de la cuenca- y Manaaki Whenua Landcare Research, el Crown Research Institute de Nueva Zelanda para el entorno terrestre.

Ambas instituciones, impulsadas y financiadas por la embajada de Nueva Zelanda en Colombia, lideraron y llevaron a cabo un proyecto que tenía como objetivo mejorar el bajo caudal y diseñar un plan de cuidado y manejo del río.

Frente a esta situación, no podía conformarse un mejor equipo de trabajo. Por un lado, Corpopalo, ya venía adelantando conversaciones y acuerdos con los resguardos de Toribío, San Francisco y Tacueyó, quienes habitan la parte alta de la cuenca.

Por otro, Manaaki Whenua Landcare Research tiene décadas de experiencia trabajando en la gestión integral de cuencas hidrográficas y recientemente habían desarrollado un proyecto similar con las comunidades de Cotopaxi en Ecuador.

Andrew Fenemor y Chris Wheatly científicos e investigadores de Landcare Research, realizaron estudios, registros y pedagogía en la cuenca para poder crear mejores planes de uso para las fincas, empresas y proyectos productivos de las comunidades NASA.

Wheatley, destaca los saberes del pueblo NASA y cómo estos se asemejan a los Māori de Nueva Zelanda, quienes han sido fundamentales en los procesos de manejo de los recursos hídricos del país.

“Quedamos impresionados con la visión y planificación a largo plazo del pueblo NASA y también con su cosmovisión sobre cómo el hombre hace parte del mundo natural, no está separado. Esto es algo que tiene en común con los Māori”, comenta Wheatly.

Tras cinco años de trabajo, la cuenca del río Palo mejoró su caudal y la calidad del agua. Se hicieron inventarios de tierra y agua para el mejoramiento de productos agrícolas, se mejoró la administración del agua para optimizar la distribución en el área rural y reducir conflictos y se desarrolló un manejo de tierra y agua más adecuado para mejorar la subsistencia de pequeños propietarios, mujeres, grupos indígenas y actores del sector agro industrial.

“Fue muy interesante ir entendiendo a medida que este proyecto avanzaba, que integrar la cosmovisión indígena y la ciencia lleva a mejores resultados. Esta ha sido una lección muy especial. Conservar el legado de los ancestros, reconocer los saberes de los indígenas y nutrirlos, siempre fueron pilares en este proyecto”, expresa Ellen Duval, embajadora encargada Embajada de Nueva Zelanda

Conoce un poco más aquí.

EL PAPEL DE NUEVA ZELANDA EN LA REDUCCIÓN DE GASES DE EFECTO INVERNADERO

El cambio climático es una problemática de la que se desprenden otras situaciones que ya se están viviendo en diferentes zonas del planeta como sequías, tormentas, inundaciones, entre otros, que podrían terminar afectando la seguridad alimentaria.

Teniendo en cuenta estas preocupaciones y entendiendo que el cambio climático no puede ser abordado de manera individual por un país o institución, se conformó la Alianza de Investigación Global sobre Gases de Efecto Invernadero Agrícolas (GRA), por sus siglas en inglés.

Esta iniciativa nació y ha sido impulsada principalmente por Nueva Zelanda, país que venía de desarrollar una idea similar en temas de ganadería. En la Cumbre de Cambio Climático de 2009, en Copenhague, más de 20 países se hicieron miembros de GRA con los objetivos de mejorar la sustentabilidad de producción, la cooperación en investigación y movilizar recursos.

"Hoy, contamos con 65 países con los cuales compartimos la visión de construir confianza, acelerar esfuerzos y así alcanzar los objetivos de la agenda internacional en temas de sustentabilidad, seguridad alimentaria y cambio climático", explica Hayden Montgomery, representante especial de GRA.

Se trabaja desde cuatro grupos de investigación, cada uno con un foco específico: ganadería, producción de arroz, cultivos y un grupo integrador de varios temas, con los que se espera, por un lado, mejorar los procesos de producción y, por otro, mitigar los impactos ambientales.

A través del uso de la tecnología, el análisis de datos, la investigación científica, proyectos y actividades para mejorar la situación de todos y el planteamiento de políticas públicas, se busca un cambio y una transformación.

Otro punto importante es la educación y el intercambio de conocimiento que se ha dado desde los comienzos de la alianza, e incluso desde antes con el trabajo que realizaba Nueva Zelanda.

"En un inicio, llevábamos a jóvenes a centros de investigación en Nueva Zelanda para que contribuyeran con su conocimiento en los diferentes proyectos, laboratorios y pruebas experimentales en el campo. Con el paso del tiempo y la sumatoria de nuevos participantes de la alianza, el programa creció y ha sido todo un éxito, hemos entregado unas 120 becas de PhD y másteres, brindando oportunidades para todos", agrega Montgomery.

GRA también ha creado guías y artículos científicos que surgen del trabajo de cada grupo de investigación. Este tipo de documentos ayudan en el entendimiento de problemas locales y a cómo solucionarlos. Asimismo, desarrolla capacitaciones y lleva a cabo talleres con productores sobre mejores prácticas agrícolas.

Latinoamérica es una de las regiones más activas e importantes por su ubicación geográfica y alta producción de alimentos. Aquí, cuentan con un importante socio estratégico: **Fontagro**. Este es un mecanismo único de co-financiamiento sostenible para el desarrollo de tecnología agropecuaria en Latinoamérica, el Caribe y España.

"Llevamos trabajando alrededor de 10 años juntos y hemos desarrollado unos siete u ocho proyectos con diferentes países de Centroamérica y Sudamérica. Su agenda está enfocada en la investigación en beneficio de pequeños productores para mejorar la productividad, el control de plagas, enfermedades, entre otros. Estamos en completa sinergía en cuanto a la agenda que buscamos cumplir", cuenta el representante de GRA.

Con el paso del tiempo, la labor de GRA se hace más importante y necesaria en la época actual. Su compromiso con el planeta continúa y Latinoamérica es una región muy activa e importante en la agenda de la alianza.

Finalmente, cabe destacar que para este año ya se están desarrollando seis proyectos como el que busca tener un monitoreo en tiempo real de la oferta de forraje y calidad en las praderas, campos y terrenos del mundo o el control en la emisión de metano en la ganadería. Con este tipo de acciones se espera seguir mitigando los gases de efecto invernadero y fortaleciendo la seguridad alimentaria.

EFICIENCIA ENERGÉTICA PARA LATINOAMÉRICA DE LA MANO DE UNA EMPRESA NEOZELANDESA

El compromiso con el medio ambiente debe ser una tarea que se debe adoptar cada día con mayor esmero, no solo por parte de los ciudadanos sino de las grandes industrias y sectores de la economía.

Lo anterior se enmarca dentro de una preocupación mayor y es la del cambio climático. Recientemente las sociedades y empresas han entendido la importancia de preservar, cuidar y tener un mejor manejo de los recursos y el gasto que se hace de los mismos.

Hoy, existen personas y compañías que se han tomado mucho más en serio este tema, un ejemplo es Wellington Drive Technologies (WDT). Desde su fundación en 1986 y hasta la actualidad ha demostrado su compromiso con la sustentabilidad, no solo en Nueva Zelanda sino en diferentes países latinoamericanos.

Los sellos de WDT siempre han sido la innovación constante y el ahorro de energía, contribuyendo a la eficiencia energética en la región y el mundo. “Arrancamos como una empresa ahorradora de energía y desde ahí hemos desarrollado una línea de productos con esta misma característica”, explica José Luiz Lemke Arins, Business Development en Wellington Drive Technologies.

Dentro de su portafolio, los motores de última generación ofrecen mayor confiabilidad a la hora de operar en zonas con picos de voltaje inestables, se ajustan automáticamente a corrientes 115w y 220w; además, cuentan con el motor de menor nivel de ruido en el mundo.

Los controladores y los servicios de marketing de proximidad (IPX), que también ofrece la compañía neozelandesa, desempeñan un papel importante para los negocios a la hora de administrar, reduciendo no solo energía sino costos y contribuyendo en las ventas.

“En México realizamos una alianza con el grupo embotellador Gepp e impactamos de manera positiva pequeños y medianos negocios. Más de 126.000 negocios han ahorrado un total de 1.545 millones de pesos mexicanos en consumo eléctrico en los últimos 8 años”, agrega José Luiz.

En este periodo, la embotelladora ha ahorrado, además, energía eléctrica equivalente a 824 GWh, equiparable al ahorro de 369.933 tCO2 de huella de carbono.

El tipo de tecnologías como las de Wellington Drive Technologies y su destacable labor en las más de 3 décadas desde su fundación y los más de 20 años que lleva en la región son vitales para la sustentabilidad y el futuro de Latinoamérica; un continente que ha aumentado su consumo cuatro veces más (2019), desde el último registro en 1973.

THINK NEW™

NEW ZEALAND EDUCATION

ESTUDIANDO SUSTENTABILIDAD

EN AOTEAROA NUEVA ZELANDA