

CURSO VIRTUAL DE
METODOLOGÍA
UNIVERSITARIA FRANCESA



**UNIVERSIDAD
LIBRE®**

Presentación



Conscientes del importante rol de las competencias lingüísticas, comunicativas, investigativas, pedagógicas, metodológica e intercultural en el desempeño y desenvolvimiento de los estudiantes de los estudiantes en los ámbitos personales, educativos y profesionales en el marco de un proceso de inmersión lingüística y académica como lo es el de una movilidad estudiantil internacional, se ha organizado este curso para fortalecer cada una de ellas brindando experiencias de aprendizaje significativas posibles de ser transpuestas en contextos nacionales e internacionales, académicos y no académicos que redundan en la formación de ciudadanos críticos y transformadores de su entorno. Esto, a su vez, aportar un valor agregado al perfil profesional de quien lo cursa.

El curso está conformado por cuatro módulos que giran en torno al idioma francés como herramienta de comunicación e intercambio en contextos académicos y no académicos relacionados con la vida universitaria de los estudiantes internacionales, el trabajo de la oralidad desde la recepción y la producción académica a partir de las tipologías textuales y los géneros discursivos.



Contenidos

- ▶ Généralités du FLE dans le contexte académique et non-académique
- ▶ L'oralité dans le contexte académique
- ▶ L'écriture académique
- ▶ Dissertation Générale

Metodología



La metodología aplicada en el curso corresponde a los planteamientos dados por el modelo pedagógico autoestructurante, el cual se centra en los procesos de aprendizaje y en las particularidades, características y finalidades del sujeto que aprende, asumiendo el maestro un rol de acompañante en el proceso educativo para facilitar que el aprendiz descubra de forma individual el conocimiento. De esta manera, las estrategias de enseñanza y aprendizaje propuestas están enfocadas en la exploración, la indagación, el descubrimiento, la aplicación de conceptos, teorías y metodologías y prácticas educativas presenciales y mediadas por TIC, las cuales deben ser transferibles a las problemáticas y los espacios locales, nacionales e internacionales en los que participante del curso se vea avocado.

Del mismo modo, el curso se desarrollará bajo la metodología centrada en el desarrollo de competencias, donde el saber ser, el saber hacer, el saber saber y el saber conocer se convierten en la base para la evaluación y sistematización de las diferentes prácticas de aprendizaje. Para ello, la mayoría de las sesiones se realizarán de forma presencial y las otras sesiones se efectuarán con el apoyo de mediaciones propias de las TIC con componentes de enseñanza tanto sincrónica como asincrónica y con trabajo presencial, autónomo y de acompañamiento docente.

Como parte de las estrategias y recursos metodológicos y didácticas se implementarán clases donde se favorecerán actividades relacionadas con la reflexión teórica-conceptual, la aplicación de saberes y metodologías en ambientes académicos universitarios simulados y el trabajo individual y colaborativo.

Se espera que cada uno de los módulos fortalezca en el estudiante las competencias lingüística, comunicativa, investigativa y metodológica que le permitan desenvolverse de forma eficiente y eficaz en el contexto universitario francés. Por lo anterior, serán propuestas tareas académicas comunes en el sistema de educación superior francés donde se apliquen los principios teóricos, prácticos y axiológicos estudiados.

Programación

Módulo	Contenidos
Généralités du FLE dans le contexte académique et non-académique	FLE, FOU et FOS
	Contextes de communication académiques et non-académiques (l'ORI, la communauté académique, la faculté, les cours, le travail en équipe, l'organisation du temps, la méthodologie et la discipline du travail, la vie étudiante, les affaires de la vie quotidienne, la résidence universitaire, la maison des étudiants, les établissements publics qui aident les étudiants, les moyens de transport et les voyages).
	Système Académique Universitaire Français (le campus, la faculté, les programmes, le système de notation, les types de cours et leur modalité de travail, les types de tâches orales et écrites).
L'oralité dans le contexte académique	La prise de notes en classe (documents audios, conférences, classes magistrales, les différents types de registres de langue, communication formelle et informelle).
	Les interventions orales en classe (la prise de parole, la formulation de questions, l'expression de l'accord et du désaccord, la présentation d'idées argumentées (les types d'arguments)).
	Les présentations orales (les exposés, le discours descriptif, expositif, argumentatif et prescriptif).
L'écriture académique	Le processus d'écriture (la planification, le développement, l'évaluation et l'exécution finale).
	Les typologies textuelles académiques : le résumé par rapport à un chapitre de livre, le compte-rendu par rapport à un article académique ou scientifique et la dissertation sur une thématique proposée par l'enseignant.
Dissertation Générale	L'enseignement du français chez les enfants, les adolescents et les adultes.
	La démarche didactique
	La planification d'une séance de classe.

Inscripciones



Dirigido a

Estudiantes de
pregrado y postgrado
Universidad Libre

Duración

40 horas

27 horas trabajo sincrónico
13 horas trabajo autónomo

Plataforma



Microsoft Teams

Docente



Dayan Ariadna Guzmán Bejarano

Licenciada en Ciencias Básicas con énfasis en Humanidades e Idiomas. Con doble titulación de Universidad Libre y la Universidad de Poitiers en Maestría en Educación y Didácticas de las Lenguas Extranjeras con énfasis en francés como idioma extranjero.

Horario



12 de julio hasta el viernes 22 de julio
2:00 p.m. a 5:00 p.m.



VIVE EXPERIENCIAS INTERNACIONALES



@oriunilibre

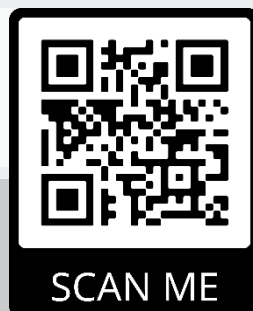


Hora de atención

Lunes a viernes

8:00 a.m. – 1:00 p.m. a 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

Calle 8 No. 5 – 80
Universidad Libre – Sede Principal
Dirección Nacional de Relaciones Interinstitucionales e Institucionales



www.unilibre.edu.co/ori