



Convocatoria a estudiantes universitarios de IES invitadas, para participar del proyecto GLOBAL CHALLENGE LATAM 2022 y su Curso – Formación Bilingüe en Liderazgo Personal (Soft Skills)

¿Qué es Global Challenge?

GLOBAL CHALLENGE es uno de los proyectos ganadores de la convocatoria **Reconfigurando la Educación Internacional**, llevada a cabo en 2020 por el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, Mariano Ospina Pérez–ICETEX, la Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN y la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior – RCI, con el fin de subvencionar proyectos de cooperación enfocados al fortalecimiento de la Internacionalización de la Educación Superior del país y denominada .

GLOBAL CHALLENGE es una iniciativa liderada por el CEIPA (Colombia), la Universidad de América (Colombia), la Universidad Siglo 21 (Argentina) y la UPRA (México), y busca desarrollar experiencias formativas activas e innovadoras para que los estudiantes comprendan y aporten soluciones a los desafíos de la empresa en un entorno global, mediante la articulación de cuatro componentes:

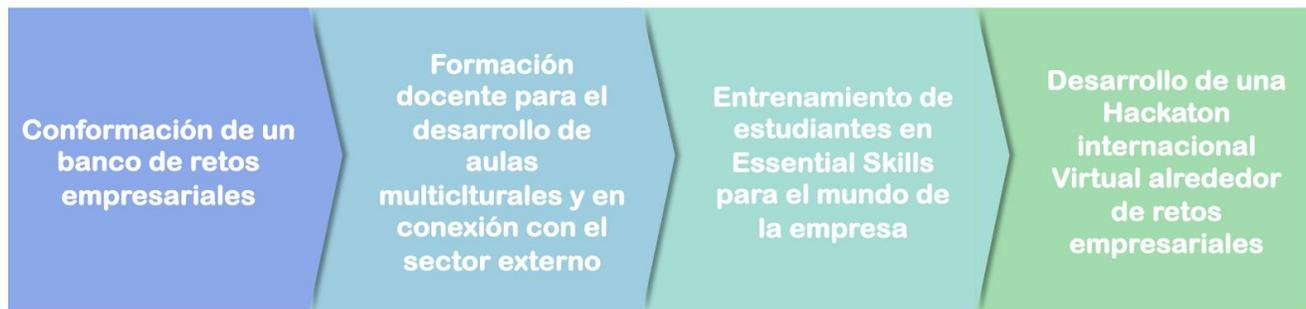


Figura 1. Componente del Proyecto Global Challenge

¿En qué consiste la formación para estudiantes?

En el marco del proyecto **Global Challenge**, se abre esta convocatoria dirigida a estudiantes provenientes de instituciones de educación superior con sede en diversas regiones de Colombia, así como de cada una de las instituciones promotoras del proyecto, para participar del **Curso – Formación Bilingüe en Liderazgo Personal**.

Esta formación busca el desarrollo de habilidades de liderazgo personal que contribuyan al proceso de formación del ser en los alumnos que se encuentran próximos a iniciar su vida profesional. Se fundamenta en el aprendizaje teórico

de conceptos introspectivos y su incorporación en la vida diaria para generar estilos de vida en los cuáles los estudiantes sean líderes de su proyecto de vida y puedan comprometerse con la misión y visión de una organización.

El uso del inglés se propone como un incentivo, a la vez que vincula a los estudiantes con un elemento clave de los procesos de contratación de las organizaciones contemporáneas, en las cuales la comunicación global se ha hecho cada vez más imperativa. En el desarrollo del curso, los contenidos se conceptualizan en español para facilitar su reconocimiento e integración, mientras que con el mentor se trabaja en inglés para una adecuada apropiación en un entorno bilingüe que simula la realidad del mundo empresarial.

Global Challenge ofrece la posibilidad de obtener una certificación digital internacional a los participantes que sean beneficiados con uno de los cupos limitados por institución educativa. Gracias al apoyo de las universidades vinculadas, esta certificación no tendrá un costo adicional para el estudiante. Sin embargo, el privilegio de participar conlleva la responsabilidad de cumplir con las actividades propuestas en el marco del proyecto.

¿Cómo será la metodología del curso?

El curso, en general, consta de cinco ejes temáticos que abordan diferentes dimensiones del ser y permiten reflexionar en torno al proyecto de vida del estudiante en función de las competencias conductuales críticas que le demandará el mercado laboral y/o el ecosistema emprendedor de su país. El siguiente gráfico describe la estructura temática del curso.

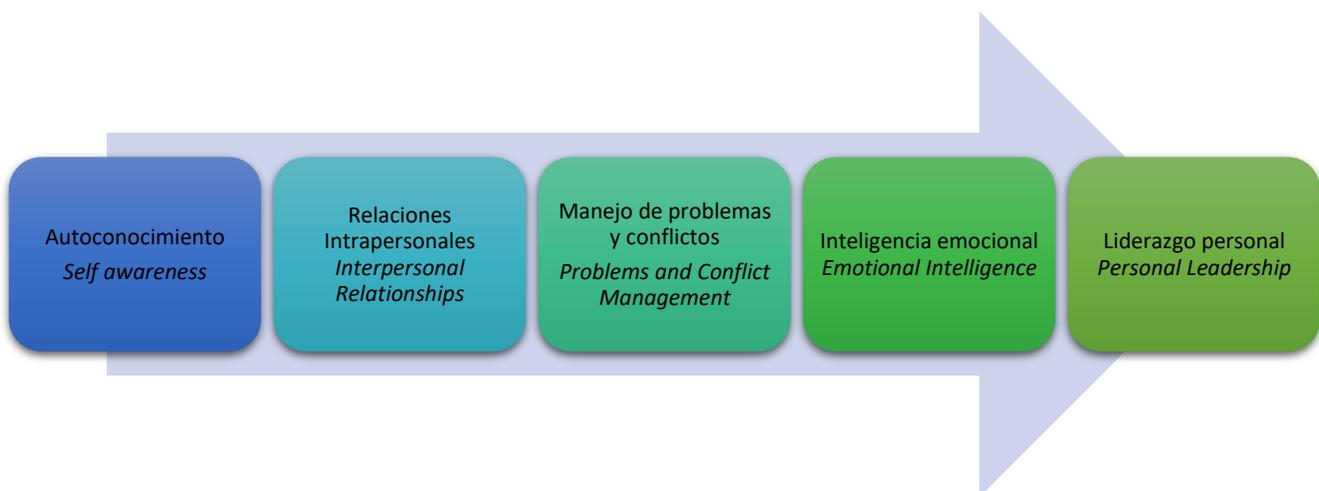


Figura 2. Estructura Temática del Curso



Inicialmente, los temas se presentarán de forma teórica de modo que se facilite la apropiación de los conceptos. En tal sentido, no será necesario un diagnóstico previo del nivel de inglés de los participantes. A la par, se desarrollarán materiales y entregables en español con un vocabulario base en inglés.

El componente teórico se desarrollará a la par con sesiones prácticas en las que los participantes serán invitados a reflexionar y vincularse desde su experiencia personal. Esto con el objetivo de prepararlos para situaciones potenciales del mundo organizacional a las que deberán enfrentarse en un futuro cercano.

El curso tiene una duración total de 10 horas. Las sesiones se realizarán los viernes a las 17:00 (COT) y tendrán una duración aproximada de 2 horas. El curso se organizará de la siguiente manera:

SESIONES	TRABAJO TEÓRICO – PRÁCTICO
Inicio -Tema 1	Julio 15
Tema 2	Julio 22
Tema 3	Julio 29
Tema 4	Agosto 5
Tema 5 - Cierre	Agosto 12

Tabla 1. Cronograma de Formación 2022

Nota: La selección de fechas y horarios se lleva a cabo para mitigar el efecto de la diferencia horaria entre los países participantes. En tal sentido, el cronograma de formación, las fechas y los horarios de las sesiones podrán ser modificados en cualquier momento por el comité de dirección del proyecto y serán notificados a los participantes a través de los medios correspondientes.

Para obtener la certificación digital como participante del curso, es necesario: (1) **asistencia** - cumplir con al menos el 80% de la asistencia, (2) **cumplimiento** - hacer entrega de los materiales de trabajo y actividades propuestas y (3) **oportunidad** - participar oportunamente de las actividades proyecto cumpliendo con los plazos y cronogramas establecidos para las mismas.

¿Qué es la Hackaton y cómo se integra con la formación para estudiantes?

Al finalizar el curso, los estudiantes participantes del ejercicio formativo pasarán al último componente del Proyecto Global Challenge. En equipos de trabajo internacionales y multidisciplinares, se enfrentarán a la solución de retos empresariales reales durante tres días continuos (24 al 26 de agosto de 2022) a través de las plataformas virtuales que en las que se desarrollará el evento. Cada equipo contará con el apoyo de un tutor experto para orientar las actividades del reto y podrán presentar un pitch en video al final de la experiencia que será evaluado por los mismos empresarios participantes y/o representantes de las Oficinas de Empresario de las Universidades asociadas al



proyecto. Al finalizar el evento, se certificará digitalmente la participación en la formación y en la hackaton, siempre y cuando se hayan cumplido los requisitos de asistencia, cumplimiento y oportunidad. De igual forma, al tratarse de retos empresariales reales, los jurados involucrados seleccionarán a los equipos ganadores, quienes serán reconocidos en la ceremonia de premiación.

Finalmente, es necesario tener en cuenta que, una vez finalizada la formación, se realizará una sesión complementaria de inducción para participar en el desarrollo de *hackaton* internacional virtual. La asistencia a este espacio es vital para el correcto funcionamiento de la metodología de trabajo.

¿Quiénes pueden participar?

Hasta 140 estudiantes de cualquier disciplina, de pregrado o posgrado, distribuidos de la siguiente manera:

- 25 estudiantes activos del CEIPA Business School.
- 25 estudiantes activos de la Universidad de América.
- 25 estudiantes activos de la Universidad Siglo 21.
- 25 estudiantes activos de la Universidad Politécnica Ramos Arizpe.
- **40 estudiantes activos provenientes de Universidades invitadas de Colombia y otros países.**

El criterio de asignación de cupos se basa en el orden cronológico de las postulaciones. Cada institución podrá implementar mecanismos alternativos de selección y desempate, si llegara a ser necesario, hasta que se cumpla con el total de los cupos ofrecidos.

¿Cómo pueden participar los estudiantes interesados?

Aquellos estudiantes interesados en participar deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Ser estudiante activo en la institución desde la que se postula.
2. Diligenciar el siguiente formulario en línea: <https://forms.gle/CraiEuapPZVsFfZ59>
Nota: Además de la identificación personal requerida para la postulación, el formulario incluye un acta de intención en la que el estudiante se compromete con:
 - La participación activa en el 100% de las actividades programadas.
 - Cumplimiento con las tareas y asignaciones de trabajo independiente.
 - Participar en procesos de comunicación y difusión de proyecto en el marco de su desarrollo.
 - Participar activamente de la hackaton internacional virtual en el mes de agosto de 2022.

Cronograma de la Convocatoria

A continuación, se presente el cronograma de la convocatoria para el 2022. Cabe resaltar que este proceso parte de la formación para los estudiantes y se concatena con el desarrollo de la hackaton. Sin embargo, antes de la realización de esta última, se informará sobre los términos de referencia, indicaciones y condiciones específicas que aplican al evento.

Apertura de la Convocatoria	27 de mayo de 2022
Cierre de la Convocatoria	10 de junio de 2022
Evaluación de Postulaciones	06 al 10 de junio de 2022
Notificación a seleccionados	13 al 17 de junio de 2022
Formación Bilingüe en Liderazgo Personal	11 de julio a 12 de agosto de 2022
Inducción a la Hackaton	19 de agosto de 2022
Desarrollo de la Hackaton	24, 25 y 26 de agosto de 2022
Premiación y Entrega de Insignias digitales	5 al 9 de septiembre de 2022

Tabla 2. Cronograma de la Convocatoria 2022

Nota: El cronograma de la convocatoria, con sus respectivas fechas y fases, podrá ser modificado en cualquier momento por el Comité de Dirección del Proyecto. Dichos cambios serán notificados a los participantes e interesados a través de los medios correspondientes.

Instituciones organizadoras y contacto para mayor información

	<p>La Fundación Universitaria CEIPA es una Institución de Educación Superior de carácter y con presencial nacional e internacional desde hace 49 años. Se reconoce a sí misma como una empresa líder que gestiona el conocimiento gerencia en entornos presenciales y virtuales; comprometida con el desarrollo de las personas y las organizaciones, el fomento del espíritu empresarial y a la formación integral. Su oferta académica abarca seis (6) pregrados ofrecidos en modalidad presencial y virtual, siete (7) especializaciones gerenciales y una maestría en administración MBA.</p> <p>Correo de contacto: international@ceipa.edu.co</p>
---	--

 <p>Fundación Universidad de América <small>Código SNIES 1715</small></p>	<p>La Fundación Universidad de América es una institución de Educación Superior de carácter privado con sede en Bogotá, Colombia. Con más de seis décadas de trayectoria, ha impulsado la formación de líderes en las áreas de Ingeniería, Arquitectura, Ciencias Administrativas, Económicas y Humanidades; capaces de entender el contexto global, generar conocimiento, actuar con responsabilidad social y comprometidos con el desarrollo sostenible.</p> <p>Correo de contacto: especialista.internacionalizacion@uamerica.edu.co</p>
	<p>La UPRA es una Institución pública vanguardista de educación superior que aporta talento humano para el desarrollo sostenible de la sociedad, formando ciudadanos del mundo a través de la ciencia, tecnología, investigación y la vinculación con el sector productivo. El extraordinario modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable, jamás visto antes en Instituciones públicas, permite a nuestros egresados ser competentes en nuestra región, estado y país, pero también en cualquier parte del mundo.</p> <p>Correo de contacto: somosinternacionales@upra.mx</p>
	<p>Universidad Siglo 21 es la institución educativa de nivel superior privada más elegida por los argentinos, según datos oficiales del Anuario de Estadísticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Con más de 65.000 estudiantes y 43.000 egresados, Siglo 21 es una universidad federal: tiene su campus principal en Córdoba, 350 Centros de Aprendizaje Universitario distribuidos en todo el país. Siglo 21 adopta un modelo académico basado en competencias el cual enseña a aprender, haciendo; innovando, investigando, creando y conectando a los estudiantes con el mundo productivo y social, situándolos en el centro de su propio trayecto educativo; líderes que contribuyan a aumentar la eficiencia y competitividad de las organizaciones públicas y privadas donde se desarrollan.</p> <p>Correo de contacto: internacionalizacion21@ues21.edu.ar</p>