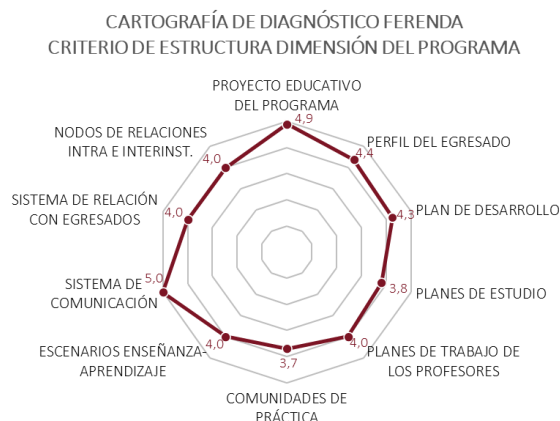
	Proyecto FERENDA
	Internacionalización del Currículo
	Pregrado en Licenciatura en Educación
	Universidad Libre Seccional Bogotá

REVISIÓN DE CRITERIOS Y CARTOGRAFÍA ASOCIADA AL MESO CURRÍCULO¹



INTRODUCCIÓN

El siguiente documento evidencia el grado de planeación del programa revisando el nivel de desarrollo en un contexto específico. Lo anterior determina el grado de internacionalización del programa en Licenciatura en Educación de la Seccional Bogotá, y que se establece respecto a las directrices de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI) para pregrados, que a su vez se somete a las directrices dadas por el Ministerio de Educación de Colombia dadas en el Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 21795 de 2020.

El resultado arrojado en la cartografía del estudio realizado al meso currículo, refleja varias oportunidades de mejora para alcanzar un elevado grado de internacionalización siendo esto una prioridad para el programa, de igual manera hay que prestar especial atención a los siguientes criterios: *perfil del egresado*, *plan de desarrollo*, *planes de estudio*, *planes de trabajo de los profesores*, *comunidades de práctica*, *escenarios enseñanza-aprendizaje*, *sistema de relación con egresados*, *nodos de relaciones intra e interinstitucionales*, y sus posteriores recomendaciones con el fin de lograr una mejor calificación. Los siguientes criterios recibieron una calificación superior en comparación con sus semejantes: *proyecto educativo del programa*, *sistema de comunicación*; que reflejan un compromiso y demuestra la evolución en el desarrollo e implementación de estrategias que permitan lograr los objetivos planteados en la revista Ferenda 1ra edición.


REVISIÓN DE CRITERIOS ASOCIADOS AL MESO CURRÍCULO

1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

Calificación: 4.9

Este criterio evalúa aspectos del Proyecto Educativo del Programa, donde se debe incluir la internacionalización como un compromiso con la formación integral de los estudiantes capaces de desempeñarse en los escenarios donde lo local interactúa con lo global. La designación del nombre del programa favorece su identificación y comparabilidad a nivel internacional; el grado académico indicado en el título es congruente con las escalas de grados que se usan internacionalmente; la misión y la visión del programa tienen un enfoque que facilita la Internacionalización; la justificación para la creación del programa incluye elementos internacionales; la dimensión internacional está presente en el marco epistemológico del programa.

¹ Esta revisión se realizó en taller de internacionalización curricular en el que participaron todos los programas académicos (miembros del comité curricular, profesores asignados al proceso, y profesores con proyectos internacionales de especial interés).

	Proyecto FERENDA
	Internacionalización del Currículo
	Pregrado en Licenciatura en Educación
	Universidad Libre Seccional Bogotá

Recomendaciones: Esta dirección sugiere elevar la dimensión internacional como una prioridad para el programa, se deben involucrar académicos y profesionales con experiencia internacional dentro de la materia, con el fin de envolver conceptos, prácticas, competencias y características internacionales. Se deben incluir conceptos, tales como: estudio de tendencias nacionales e internacionales, normativa y legislación internacional, terminología, hechos históricos y actuales que involucren elementos interculturales e internacionales de la disciplina.

2. PERFIL DEL EGRESADO

Calificación: 4.4

Este criterio evalúa que el programa defina un perfil internacional profesional pensando en la formación que demanda el futuro; al momento de finalizar sus estudios el egresado tiene las competencias para continuar su formación en cualquier posgrado en otro país diferente de habla hispana, el egresado puede desempeñarse en escenarios globales, el egresado ha desarrollado perspectivas históricas múltiples, construido y desarrollado conciencia y ciudadanía global, denotando compromiso frente a los problemas actuales del medio ambiente y otros desafíos coyunturales donde puedan influir de manera positiva desde su especialidad alcanzada.

Recomendaciones: Esta dirección recomienda mejorar la capacidad de actividades asíncronas virtuales y mejorar de manera significativa el dominio de una primera y segunda lengua extranjera, sean éstas las de mayor demanda en su campo laboral a nivel internacional como requisito de egreso, guiándose bajo estándares internacionales como lo es el Marco Común Europeo, con un nivel B2 como mínimo, esto con miras a los retos que se enfrenta a nivel mundial, resultado de un mundo más globalizado y con menores fronteras lingüísticas.

3. PLAN DE DESARROLLO

Calificación: 4.3

La calificación refleja una oportunidad de mejora para el programa, la gestión académico-administrativo de la facultad debe favorecer la internacionalización institucional y curricular. Igualmente, los directivos deben tener una visión global de la educación superior, demostrar el dominio de una segunda lengua extranjera bajo estándares internacionales, como lo es el Marco Común Europeo, y a su vez demostrar que han realizado estudios de posgrado en universidades extranjeras.


Recomendaciones: Esta dirección recomienda promover la creación de un presupuesto para actividades inhouse que permitan el enriquecimiento cultural, social y político dentro del plan de internacionalización, establecer mecanismos que permitan la cooperación entre entidades internacionales gubernamentales y no gubernamentales que favorezcan la adquisición de conceptos, prácticas, competencias y características internacionales para los directivos y académicos involucrados en la especialidad.

4. PLANES DE ESTUDIO

Calificación: 3.8

Teniendo en cuenta la calificación obtenida se debe considerar los siguientes aspectos dentro de los planes de estudio:

- a) Dentro de la conceptualización y la estructuración del plan de estudios se involucraron académicos y profesionales con experiencia internacional en el campo de la especialidad del programa.
- b) El plan de estudios forma profesionales con competencias globales; el plan permite rutas flexibles e individuales de aprendizaje para el estudiante.

	Proyecto FERENDA
	Internacionalización del Currículo
	Pregrado en Licenciatura en Educación
	Universidad Libre Seccional Bogotá

- c) El plan de estudios organiza el conocimiento para facilitar la integración de diversas disciplinas; la duración total del programa está en armonía con el número de horas o créditos necesarios sugeridos por los organismos internacionales competentes en la disciplina; el plan de estudios está diseñado por competencias de acuerdo con las recomendaciones de organismos internacionales.

Recomendaciones: Esta dirección recomienda ofrecer asignaturas en modalidad virtual en universidades extranjeras, homologables en ambos países, ofrecer co-tutela de trabajos de grado con profesores de universidades en el exterior, ofrecer doble titulación (la doble titulación es cuando el estudiante puede cursar parte de sus estudios en una universidad extranjera, recibiendo al final los dos títulos) se recomienda ofrecer dicha opción en una institución reconocida en la disciplina a nivel internacional, ofrecer oportunidades de movilidad académica internacional para sus estudiantes en diferentes modalidades: semestre universitario, pasantía, práctica y misión académica, siendo la institución una facilitadora en temas de consejería, subsidios, contactos, entre otros. Igualmente se debe incorporar al plan de estudios electivas de competencias internacionales e interculturales siguiendo los manuales UNESCO de Competencias.

5. PLANES DE TRABAJO DE LOS PROFESORES

Calificación: 4.0

La calificación refleja una oportunidad de mejora para el programa, la institución debe promover la formación de docentes en programas de posgrado en el exterior, evidenciando la creación de un plan institucional de capacitación para docentes en el ámbito internacional, donde los docentes demuestren un apropiado uso de una segunda lengua extranjera bajo los estándares del Marco Común Europeo, se debe evidenciar la participación constante de docentes en actividades internacionales que contribuyan a su formación profesional y permitir que sean invitados a impartir cátedra en universidades del exterior.

Recomendación: Esta dirección recomienda revisar los planes de trabajo de los profesores para incluir una agenda con mayor exposición de los docentes a actividades de internacionalización en aula (clases espejo COIL etc.), revisión de syllabus con bibliografía internacional, revisar contenidos y/u orientación internacional necesaria en investigación o participar en redes con impacto. Este inventario de investigaciones debe impactar en los planes de docencia y debe incluir compromisos con redes de investigación.

6. COMUNIDADES DE PRÁCTICA


Calificación: 3.7

La calificación refleja una oportunidad de mejora para el programa, se debe brindar las oportunidades a los docentes de unirse a redes de trabajo, líneas de investigación y capacitación internacional, se debe fomentar espacios dentro de la institución para alcanzar ello, demostrando un compromiso real y sostenible por parte de la institución.

Recomendación: Se recomienda incorporar actividades de agenda de las asociaciones profesionales al plan de trabajo, de igual manera, hacer uso intensivo de nuevas tecnologías como apoyo a las comunidades de práctica donde sea usual las teleconferencias con expertos internacionales. Se debe realizar un plan de relacionamiento con asociaciones y redes de trabajo colaborativo de especial interés para el programa, asumiendo compromisos académicos de largo aliento.

7. ESCENARIOS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Calificación: 4.0

	Proyecto FERENDA
	Internacionalización del Currículo
	Pregrado en Licenciatura en Educación
	Universidad Libre Seccional Bogotá

La calificación refleja una oportunidad de mejora para el programa, se debe evidenciar la creación de escenarios de enseñanza centrados en el estudiante, que favorecen el aprendizaje conectivo; ofrecer espacios para que el estudiante amplíe y profundice sus conocimientos interculturales e internacionales; ofrecer asignaturas en universidades extranjeras dentro de la modalidad virtual; doble titulación internacional (la doble titulación es aquella donde el estudiante puede cursar parte de sus estudios en una universidad extranjera, recibiendo al final los dos títulos); ofrecer la co-tutela de trabajos de grado con profesores de IES en el exterior; fomentar oportunidades de movilidad académica internacional para sus estudiantes; promover espacios para el aprendizaje conectivo con diversidad de contextos de aprendizaje internacional para el estudiante (estancias en el exterior, realización de trabajos de campo a nivel internacional, participación en conferencias en el exterior con apoyo institucional). Es ideal considerar profundizar el trabajo colaborativo en doble titulación y la exposición de los estudiantes a espacios interculturales e internacionales.

Recomendación: Esta dirección recomienda incrementar metodologías activas de aprendizaje dentro del proyecto educativo del programa y exigirlo en los syllabus de los profesores, se recomienda alinear los objetivos de internacionalización del programa con las convocatorias internacionales de la oficina de relaciones internacionales para garantizar el acceso a las oportunidades a los estudiantes de realizar estancias en el exterior; con el ánimo de promover la multidisciplinariedad y la interdisciplinariedad desde lo internacional, se recomienda crear electivas internacionales con la participación de profesores de otras universidades, de igual manera se recomienda poner a disposición a la comunidad recursos en tecnologías de la información y la comunicación (Tics), tales como: Bases de datos académicas y científicas, bibliotecas virtuales, plataformas virtuales para el aprendizaje, conferencias y cursos online, etc.

8. SISTEMA DE COMUNICACIÓN

Calificación: 5.0

El programa debe mejorar su acceso a tecnologías como internet con ancho de banda, computadores, tabletas y plataformas de aprendizaje que favorezcan la comunicación y la conexión entre nodos de las redes de aprendizaje de funcionarios, docentes, investigadores y estudiantes.

Recomendación: Esta dirección recomienda crear un programa que ofrezca a estudiantes y docentes las herramientas tecnológicas, para fomentar las metodologías activas de aprendizaje en el campo internacional a través de cursos, uso de plataformas, foros y eventos. Igualmente, esta dirección recomienda adelantar el entrenamiento para acelerar el aprendizaje de funcionarios, docentes, investigadores y estudiantes en relación con el programa.

9. SISTEMA DE RELACIÓN CON EGRESADOS


Calificación: 4.0

El programa debe registrar y mantener permanente contacto con los egresados nacionales que están en el exterior e involucrarlos en sus redes de aprendizaje y comunidades de práctica, ofreciéndoles información permanente para el desarrollo de su perfil global.

Recomendación: Esta dirección recomienda replantear la relación con la diáspora académica en el exterior, a través de la creación de un sistema que permita la constante colaboración e interacción con el graduado y su entorno, impulsando los vínculos de colaboración con los egresados en el exterior hasta llegar a la creación de un sistema alumni.

10. NODOS DE RELACIONES INTRA E INTERINST.

Calificación: 4.0

	Proyecto FERENDA
	Internacionalización del Currículo
	Pregrado en Licenciatura en Educación
	Universidad Libre Seccional Bogotá

El programa deber ser un nodo especializado con reconocimiento internacional que mantiene activas sus conexiones con otros programas similares en instituciones o universidades con las que la universidad mantiene convenios, el programa debe ejecutar proyectos de vinculación, formación e investigación de forma conjunta con instituciones internacionales.

Recomendación: Esta dirección recomienda presentar un plan de acción a la Oficina de Relaciones Interinstitucionales donde se evidencie que el programa renueva convenios de colaboración para pasantías y prácticas semestralmente, hace seguimiento de estos, y evidencia una metodología activa para mantener vínculos de valor para el programa.

TABLA DE PROMEDIOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROMEDIO
Proyecto Educativo del Programa	4,9
Perfil del egresado	4,4
Plan de desarrollo del programa	4,3
Planes de estudio	3,8
Planes de trabajo de los profesores	4,8
Comunidades de práctica	3,7
Escenarios de enseñanza-aprendizaje	4,0
Sistemas de comunicación	5,0
Sistemas de relación con el egresado	4,0
Nodos de relaciones intra e interinstitucionales	4,0
CALIFICACIÓN	4,2

REVISIÓN DE ENCUESTA DE PERCEPCIÓN ASOCIADA AL MICRO CURRÍCULO²

Analizando los resultados de la encuesta de percepción desde esta dirección nos permitimos hacer las siguientes recomendaciones:

1. BILINGUISMO Y MULTILINGUISMO


Si bien la política de internacionalización acoge la recomendación de realizar un diagnóstico al inicio y finalización del programa académico para que el egresado alcance el nivel B2 en competencia de lengua extranjera según el Marco Común Europeo, el programa deberá crear estrategias específicas para apoyar el aprendizaje del estudiante durante el curso de su programa académico para garantizar la adquisición de esa lengua extranjera.

2. TICS

Esta dirección recomienda el uso de herramientas tecnológicas para apoyar el esfuerzo de la internacionalización del currículo y para contribuir al acceso universal de la educación a través de actividades internacionales tales como; clases con profesor internacional por medio de video conferencias, clases espejo o COIL, incremento de los docentes y alumnos en las bases digitales de la universidad, que deben incorporarse a los micro currículos y recursos bibliográficos internacionales.

3. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS INTERNACIONALES

² Esta revisión se hizo con 28 docentes del programa mediante una encuesta de percepción, Ver ficha técnica y confiabilidad de la muestra en <https://public.tableau.com/profile/ori2094#!/vizhome/EncuestadeMicrocurruculo-Ferenda/InternacionalizacindelMicrocurruculo?publish=yes>

	Proyecto FERENDA
	Internacionalización del Currículo
	Pregrado en Licenciatura en Educación
	Universidad Libre Seccional Bogotá

Se recomienda al programa hacer una evaluación de los micro currículos y los syllabus con miras de la inclusión de recursos bibliográficos internacionales donde se emplea el uso de otros idiomas.

4. MOVILIDAD ACADÉMICA

Se recomienda crear asignaturas en modalidad virtual asincrónica mediante el programa de movilidad internacional virtual de la universidad en las que puedan participar estudiantes extranjeros.

5. COMPETENCIAS INTERCULTURALES

Esta dirección sugiere asegurar por parte del programa electivas donde se desarrollen conocimientos, actitudes y habilidades para el entendimiento de otras culturas mediante la construcción de electivas sobre competencias interculturales

6. ACTIVIDADES INTERNACIONALES

Esta oficina recomienda en el plan de internacionalización asegurarse de disponer de recursos para asistir a eventos internacionales escogidos, así como el dialogo con sus referentes internacionales para la articulación de invitados internacionales. Se recomienda como estrategia crear un portafolio de cursos de extensión internacional que vincule a estudiantes extranjeros.

7. DOBLE TITULACIÓN

Esta dirección recomienda al programa implementar acciones para garantizar el adecuado acceso a los estudiantes al programa de doble titulación. Se recomienda que la oferta académica del programa se renueve ofertando la doble titulación como un elemento agregado a la posible demanda académica semestral.

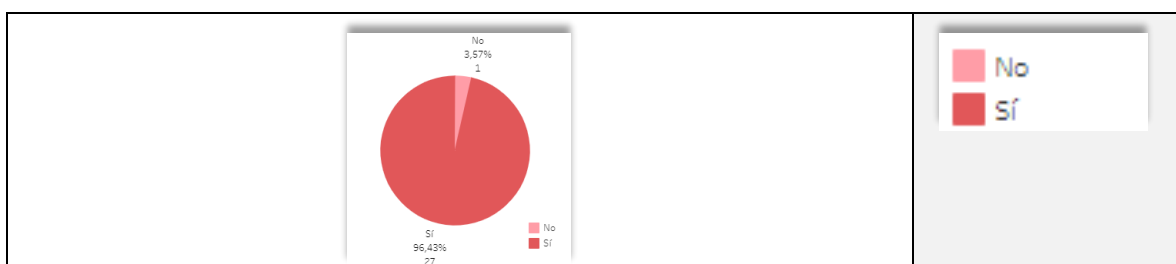
8. CONVENIOS

Esta dirección recomienda que una vez analizados los referentes internacionales y los inventarios de colaboración de especial valor para el programa elevar solicitud de celebración de convenios con instituciones con las que se desee colaborar.

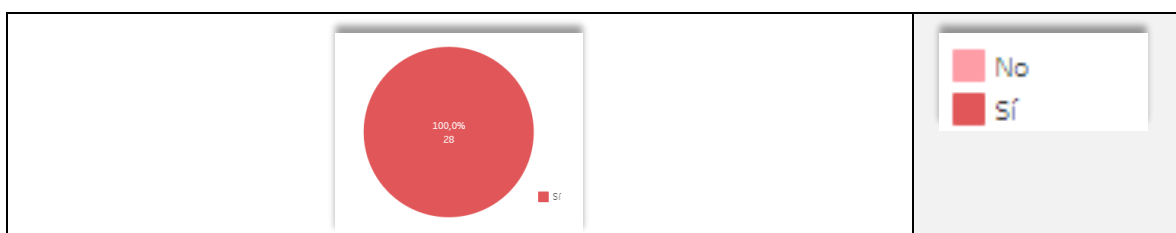
Número de asignaturas registradas

Facultad	Programa	
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	28
Total general		28

1. ¿Desde su asignatura se refuerza la conciencia intercultural?

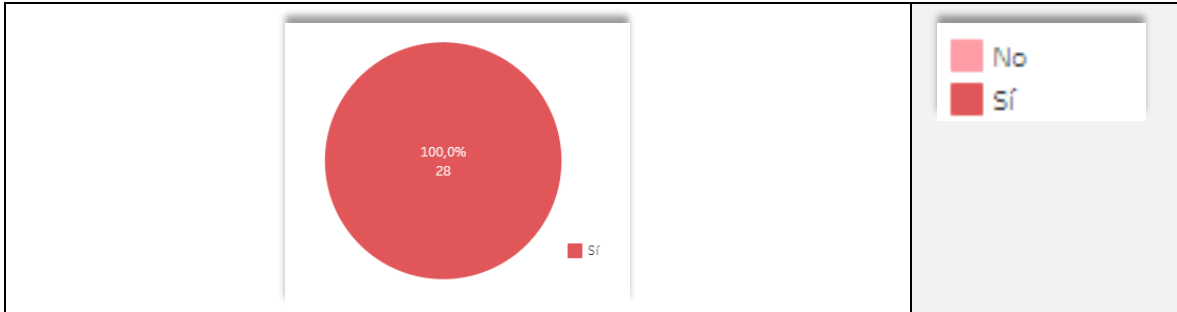


2. ¿Desde su asignatura se fomentan espacios evitar cualquier forma de discriminación?

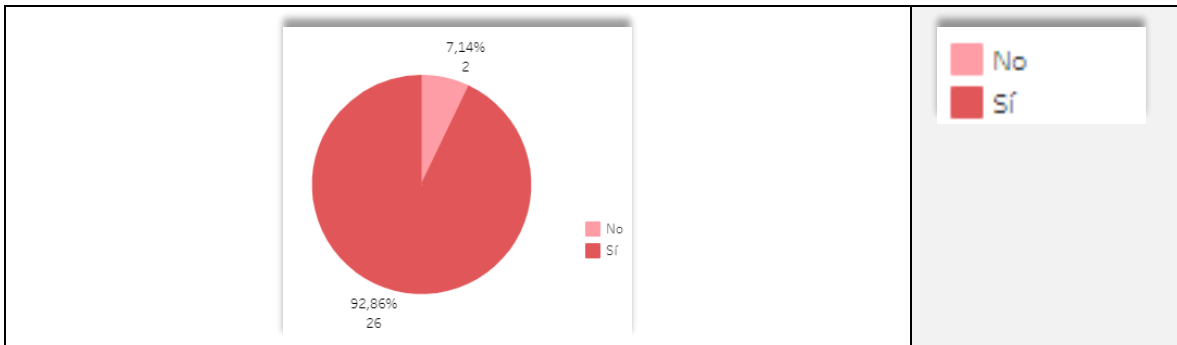




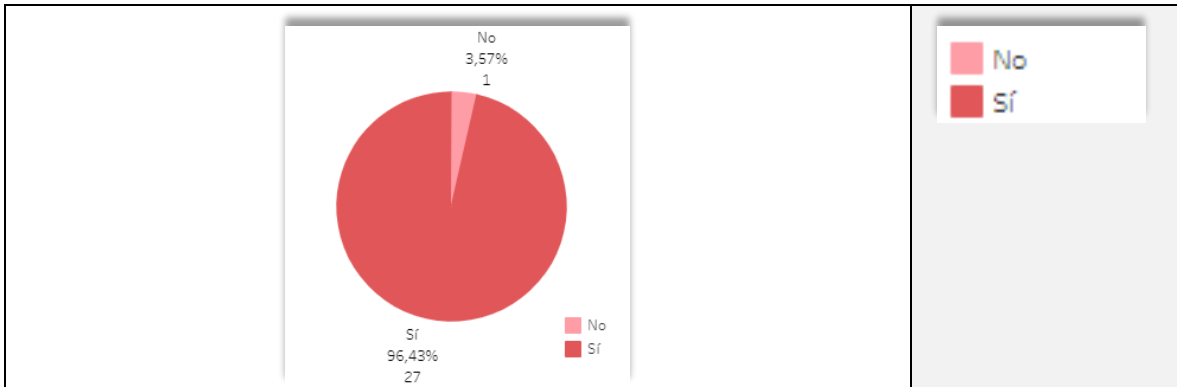
3. ¿Desde su asignatura se fortalece la competencia intercultural?



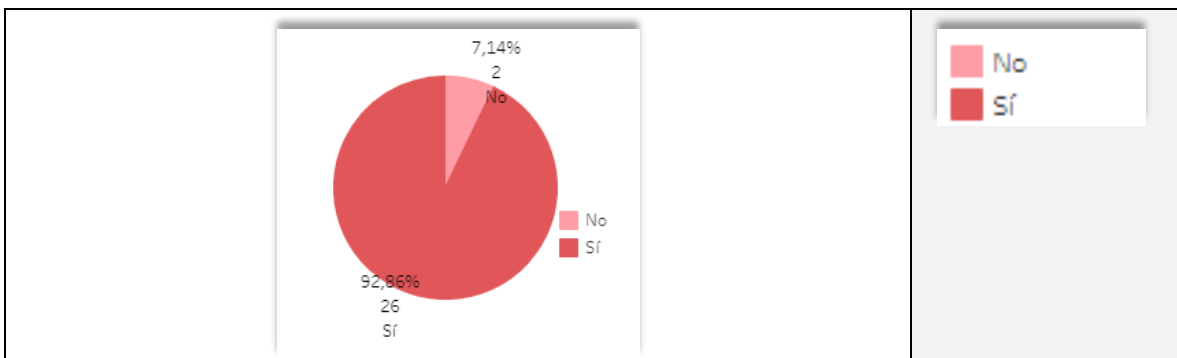
4. ¿Desde su asignatura se reflexiona sobre los mecanismos de acción y participación social?




5. ¿Desde su asignatura se fomenta la construcción de perspectivas históricas?

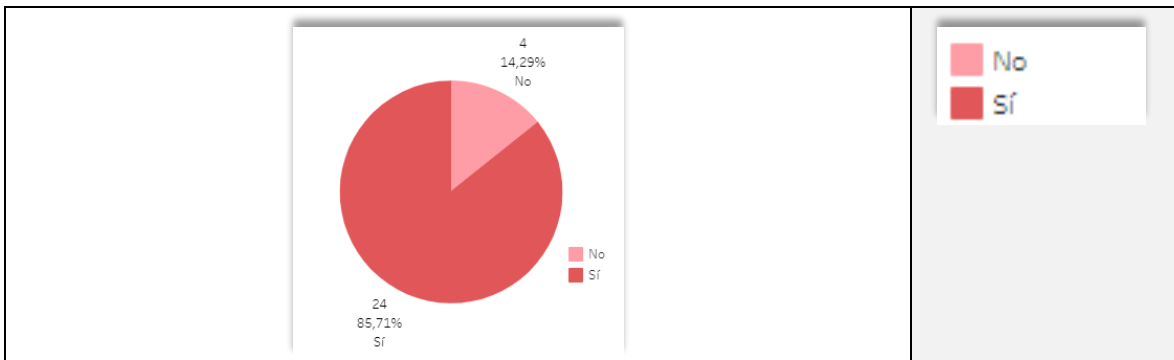


6. ¿Desde su asignatura se propende por la construcción de una conciencia y ciudadanía global?

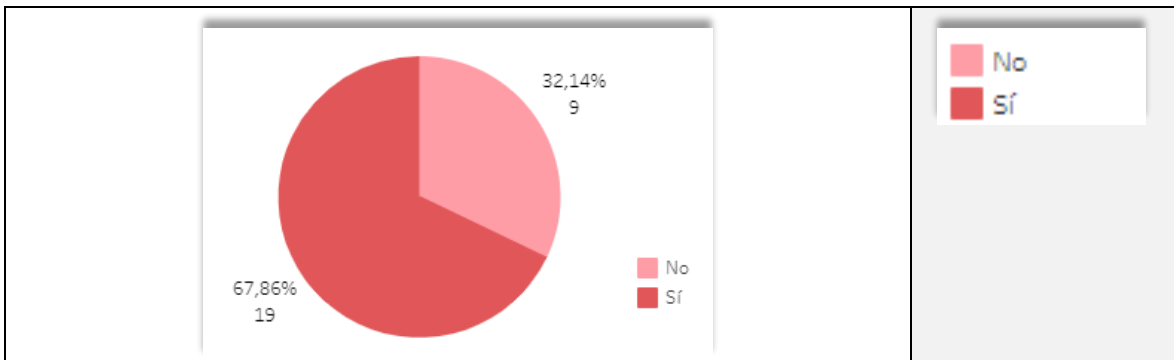


	Proyecto FERENDA
	Internacionalización del Currículo
	Pregrado en Licenciatura en Educación
	Universidad Libre Seccional Bogotá

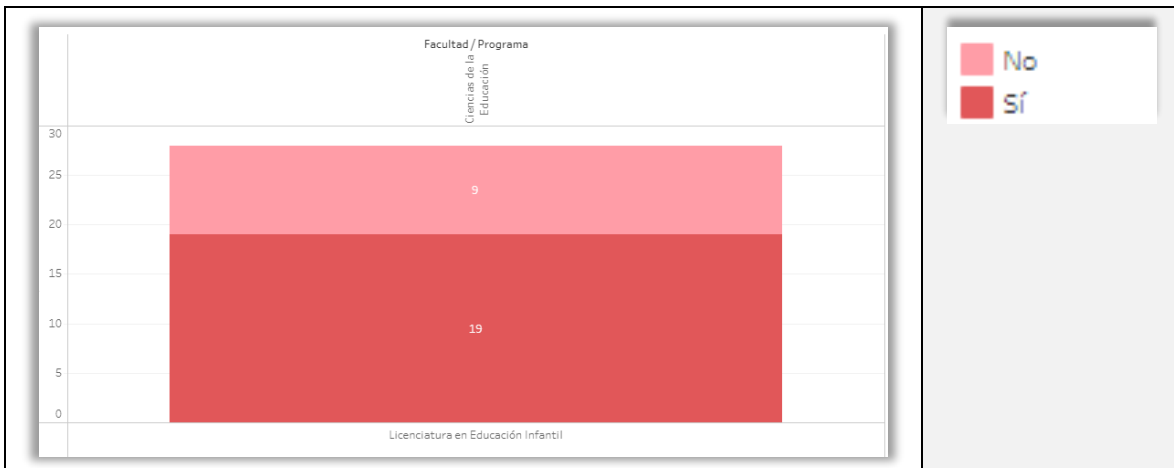
7. ¿La asignatura es de carácter internacional?



8. ¿En el sílabo de la asignatura incluye bibliografía en una segunda lengua?




9. ¿En el sílabo de la asignatura incluye bibliografía en una segunda lengua?

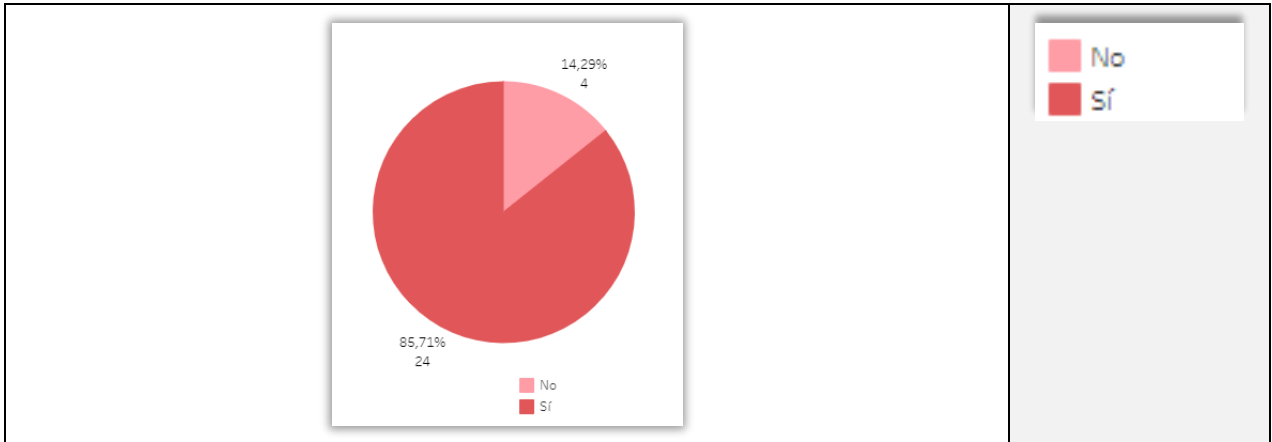


9.1 Asignaturas que incluye bibliografía en un segundo idioma

Facultad	Programa	Syllabus Alemán	Syllabus Inglés	Syllabus Francés	Syllabus Portug..	Syllabus Griego	Syllabus Latin
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación..		20,00				
Total general			20,00				

	Proyecto FERENDA
	Internacionalización del Currículo
	Pregrado en Licenciatura en Educación
	Universidad Libre Seccional Bogotá

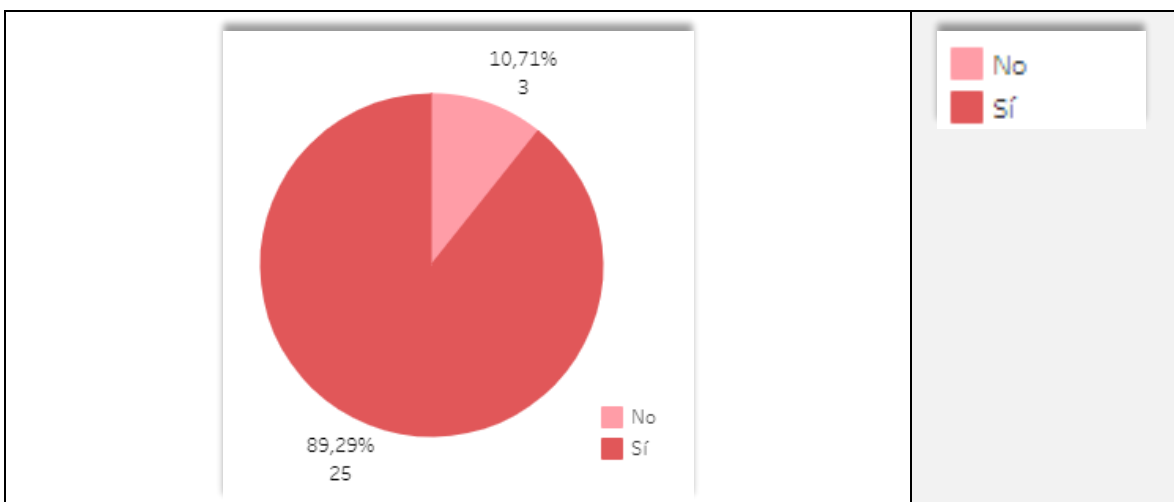
10. ¿Utiliza otros recursos para el aprendizaje (diferentes a la bibliografía) para fomentar el conocimiento de otras culturas?




10.1 Recursos para el aprendizaje

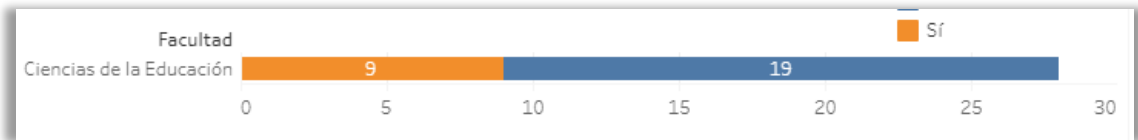
10. 1 Recursos para el aprendizaje	Facultad	
	Ciencias de la Educación	Total general
Recursos multimedia	20	20
Ninguno	3	3
Análisis comparativo	3	3
Utilización de modelos ed..	1	1
Estudios de casos	1	1
Total general	28	28

11. ¿Considera usted que dentro de su asignatura se ofrecen temas de interés para estudiantes extranjeros en intercambio o extensión?



	Proyecto FERENDA
	Internacionalización del Currículo
	Pregrado en Licenciatura en Educación
	Universidad Libre Seccional Bogotá

12. ¿Está usted en capacidad de impartir su asignatura en otro idioma?



12.1 ¿Está usted en capacidad de impartir su asignatura en otro idioma?

Facultad	Capacidad Inglés	Capacidad Catal..	Capacidad Franc..	Capacidad Ruso	Capacidad Alemán	Capacidad Griego	Capacidad Polaco	Capacidad Latín	Capacidad Italia..
Ciencias de la Educación	4,000								1,000
Total general	4,000								1,000

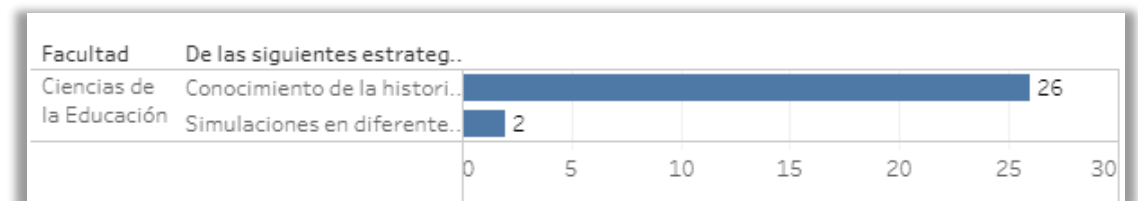
12.2 ¿Actualmente imparte su asignatura en otro idioma?


Facultad	I. Francés	I. Griego	I. Inglés	I. Portugues	I. Latín
Ciencias de la Educación			7,000	1,000	
Total general			7,000	1,000	

13. De las siguientes metodologías, ¿cuál o cuáles fomenta usted dentro del desarrollo de su asignatura?

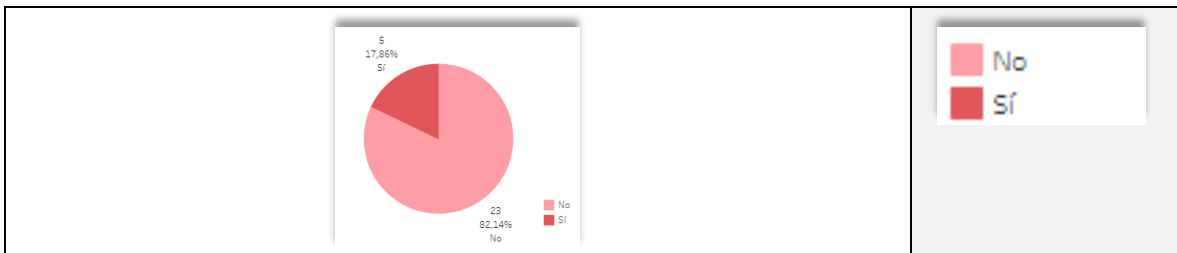
Facultad	M. Aprendizaje autónomo	M. Juego de roles y prácticas de laboratorio	M. Talleres didácticos	M. Visitas de campo	M. Aprendizaje colaborativo	M. Aprendizaje basado en problemas	M. Estudios Comparativos
Ciencias de la Educación	25,00				23,00	23,00	11,00
Total general	25,00				23,00	23,00	11,00

14. De las siguientes estrategias para la interculturalidad, ¿cuál o cuáles utiliza dentro de su asignatura?

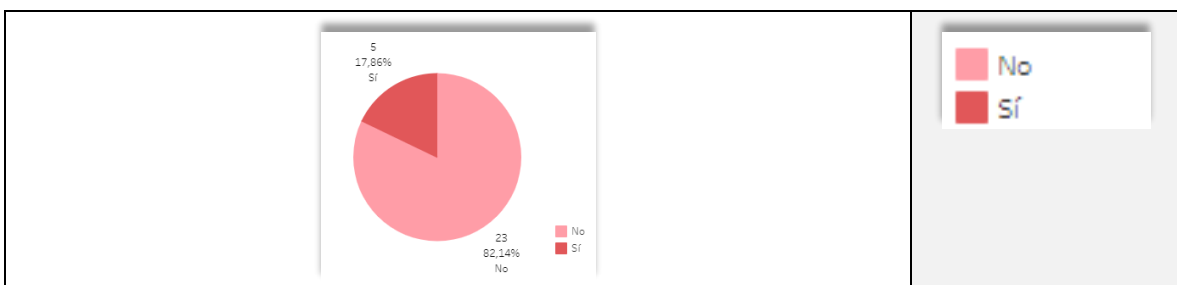


	Proyecto FERENDA
	Internacionalización del Currículo
	Pregrado en Licenciatura en Educación
	Universidad Libre Seccional Bogotá

15. ¿Ha recibido estudiantes extranjeros en los últimos 3 años dentro de su clase?



16. ¿Trabaja colaborativamente con docentes de universidades extranjeras en la construcción y desarrollo de su asignatura?



Recomendaciones

El comité curricular de programa debe considerar de las 16 preguntas de percepción de la encuesta de micro currículo prestar especial atención al reforzamiento de la segunda lengua (capacidad de dictar clase en otro idioma, participación en COIL agresiva, y fomentar un programa de movilidad entrante. Igualmente considerar mejorar las reflexiones sobre mecanismos de participación ciudadana especialmente para considerar competencias culturales de sensibilidad. Se recomienda revisar la evaluación antes del próximo **06 de Julio de 2021**.

Bibliografía

Para revisión de Referentes internacionales de la disciplina, inventario de colaboraciones internacionales de valor, necesidades académicas regionales, nacionales e internacionales y estudio de créditos ver matrices en la página del programa en <http://ferenda.unilibre.edu.co/implementacion-ferenda/> clave **Unilibre2019** o en los anexos del programa que se adjuntan en https://unilibrebog-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/paulaa_chacon_unilibre_edu_co/Documents/Implementaci%C3%B3n%20Ferenda/Documento%201/Seccional%20Bogot%C3%A1/Pregrados/Licenciatura%20en%20Educaci%C3%B3n%20Infantil?csf=1&web=1&e=inaPV7