



# UNIVERSIDAD LIBRE

## ACUERDO No. 04 (Noviembre 27 de 2002)

“Por el cual se aprueban las actualizaciones y ajustes curriculares de los programas académicos de Pregrado de Ciencias de la Salud en el marco de las exigencias del Decreto Reglamentario de Estándares de Calidad 917 de 2001, para los programas de pregrado de esta área del conocimiento; y el Decreto 808 del 25 de abril de 2002 sobre Créditos Académicos.

La Consiliatura de la Universidad Libre, en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la Corporación y,

### CONSIDERANDO

- Que es función de la Honorable Consiliatura aprobar las modificaciones y actualizaciones de los Programas Académicos y los Planes de Estudio, de acuerdo con lo establecido por el Estatuto de la Corporación.
- Que la actualización y ajustes de los programas académicos hace parte del proceso de renovación curricular, en el marco del Programa de Desarrollo Académico de la Universidad Libre y de los Lineamientos Curriculares, Institucionales emanados de la H. Consiliatura, el 25 de septiembre de 2002.
- Que la actualización y ajustes a los planes de estudio es una de las principales acciones de mejoramiento, producto de los procesos de autoevaluación que se vienen implementando en los programas académicos.
- Que el proceso de actualización y ajustes a los programas académicos contó con la participación activa de los docentes, estudiantes, directivos y egresados. Igualmente fue coordinado por los Comités Curriculares Seccionales y de Facultades.
- Que la Rectoría Nacional y la Rectorías Seccionales, con el apoyo de la Dirección Nacional y Seccionales de Planeación orientaron los encuentros de los Decanos y Directores de Programas Académicos del área de Ciencias de la Salud de las seccionales de Barranquilla, Cali y



# UNIVERSIDAD LIBRE

Pereira; los días 2 y 3 de Julio y el 30 de Septiembre y Octubre 01 de 2002, en Barranquilla; con el propósito de coordinar e intercambiar las experiencias en la actualización curricular, los procesos de estándares de calidad y el cumplimiento de los créditos académicos.

- Que los Planes de Estudio actualizados y ajustados a los indicados Decretos Reglamentarios, responden a una fundamentación y estructura curricular más flexible, que busca fortalecer la docencia activa, la investigación y la proyección social, en el marco del contexto regional, nacional e internacional.

- Que los instructivos de la Rectoría Nacional han impartido las directrices para incorporar el idioma inglés y la Cátedra Unilibrista en los planes de estudio. Así mismo, fortalecer la formación humanística, investigativa y la práctica empresarial, en todos los programas académicos.

- Que la Universidad Libre en todas sus seccionales debe disponer de los recursos académicos, administrativos, financieros, físicos y tecnológicos necesarios para garantizar la implementación gradual y sostenida, de los procesos de flexibilización curricular, de acuerdo a las exigencias normativas y de calidad de los Decretos Reglamentarios de Estándares de Calidad, Créditos Académicos y Acreditación.

- Que la actualización y revisión curricular de los programas de Ciencias de la Salud, a saber: Medicina, Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica y Microbiología; de la Seccional de Barranquilla; Medicina y Enfermería de la Seccional de Cali y Enfermería de la Seccional de Pereira, se sustentan en los procesos de Autoevaluación que se están realizando en cada uno de estos programas.

- Que para la actualización de los programas se asumió como referenciales los siguientes puntos:

Las exigencias del Decreto 917 de 2001 de estándares de calidad para los programas de Ciencias de la Salud; las directrices emanadas del Decreto 808 del 2002 sobre Créditos Académicos ; las orientaciones curriculares de las Asociaciones Académicas como ASCOFAME y ASCOFAEN; las directrices de los instructivos de la Rectoría Nacional e igualmente los marcos referenciales elaborados por cada programa académico.

- Los Decanos y directores de los programas de Medicina y Enfermería de Barranquilla, Cali y Pereira, lograron significativos avances en la armonización de áreas académicas comunes y en la



# UNIVERSIDAD LIBRE

homologación de número de semestres de acuerdo a las exigencias de Estándares de Calidad y Créditos Académicos

- Que se armonizaron y unificaron los programas académicos que disciplinariamente son semejantes, para facilitar la homologación, las transferencias y la movilidad de los estudiantes de estos Programas.

## ACUERDA:

ARTICULO PRIMERO.- Aprobar la actualización y los ajustes curriculares de los Programas Académicos de pregrado de Ciencias de la Salud, de acuerdo a la siguiente justificación y planes de estudio:

### **. JUSTIFICACIÓN DE LOS AJUSTES A LOS PLANES DE ESTUDIO DE MEDICINA. (Barranquilla y Cali )**

La descripción de las características que identifican la especialidad y peculiaridad de un proceso educativo al igual que los principios y fundamentos indicados por las acciones de la comunidad educativa, constituyen los propósitos de formación.

Las necesidades de formación que dan razón y sentido al proyecto curricular son de orden social, tecnológicas, éticas, científicas, investigativas, políticas, epidemiológicas y legales.

El Programa es un elemento fundamental para desarrollar el currículo y como parte de él el plan de estudios pues debe contener y recoger aquello que en cada momento cultural y social debe tenerse en cuenta, como son los conocimientos y valores, las competencias, habilidades y experiencias relacionadas con el aprendizaje del ejercicio profesional.

La renovación curricular se centra en la persona, sin rupturas, sintonizadas con la vida universal, con los arraigos locales, regionales, nacionales.

Hoy, cuando las transformaciones tecnológicas y culturales han impulsado cambios sustanciales en las relaciones sociales, la Universidad sin apartarse del idearium que inspiró su creación, debe hacer énfasis en la formación de los estudiantes no solo en las áreas sociales, sino también en las áreas de la ciencia y la tecnología moderna, con el fin de formar profesionales éticos, humanistas, científicos y técnicos que han de colaborar en el proceso de



# UNIVERSIDAD LIBRE

modernización de la nación colombiana a cuya configuración y consolidación deben propender sus realizaciones académicas.

El plan de estudios se rediseña, teniendo en cuenta las áreas de formación que define el Decreto 917 de mayo 22 de 2001, diseñando un currículo que permita al estudiante niveles de formación, con aprendizaje de los principios de medicina, la adquisición de destrezas y juicios críticos, basados en la evidencia y orientándolos en la resolución de problemas de salud y enfermedad.

Las asignaturas correspondientes a las distintas disciplinas de saberes, fueron ubicados en cada uno de los semestres, relacionados en el plan de estudios, posibilitando el alcance de los objetivos instruccionales propuestos de acuerdo a la transversalidad de los conocimientos, retomando aspectos relacionados con la planeación, la administración, la gestión en salud y las asignaturas del área de clínicas particularmente cirugía, especialidades quirúrgicas y medicina interna, ofreciendo un espacio para un mejor desempeño, en razón de las habilidades y competencias esperadas. Existiendo una estrecha relación entre los temas de las asignaturas que se ven en un semestre determinado con los que le proceden.

Se estructura el diseño teniendo un énfasis, que define el carácter de la formación: estando contemplado en la misión del programa formar un "Médico - Cirujano, general y de familia, acorde con los principios de la medicina contemporánea para que sirva a toda la comunidad", este propósito define el énfasis en lo clínico, en la medida que caracteriza el profesional que se quiere formar.

Un criterio fundamental para la formación de los médicos que el programa propone es el científico tecnológico al demarcar la función investigativa en la propuesta curricular.

Otra razón que lleva el rediseño, es posibilitar el intercambio de estudiantes de la Seccional Barranquilla con los del programa de la Seccional Cali, al trabajar conjuntamente la elaboración de las asignaturas correspondientes en cada uno de los semestres, siendo esta una directriz del nivel nacional.

Se define que los elementos básicos de la disciplina médica se enmarcan en el área de las llamadas "Ciencias Básicas Médicas", por lo cual los programas de Barranquilla y Cali ajustan sus contenidos horarios de dedicación teórica y práctica, al igual que el número de créditos de las asignaturas allí contempladas; lo cual permite la homologación directa entre ambos planes de estudio.



# UNIVERSIDAD LIBRE

## **RAZONES DIFERENCIALES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE BARRANQUILLA Y CALI.**

El plan de estudios para la formación de médicos en la Seccional Cali, plantea un énfasis en salud comunitaria el cual está soportado en la transversalidad del componente de salud pública en cinco semestres, dado el contexto social, político, económico y cultural de la región, además del perfil epidemiológico actual; siendo su título MÉDICO CLÍNICO COMUNITARIO.

En la Seccional Barranquilla el Programa de Medicina se ha caracterizado con un énfasis en el componente clínico, fundamentado en primer lugar en razón del título otorgado: MÉDICO – CIRUJANO, siendo necesario mantener y acentuar en el rediseño curricular las áreas que permiten la continuidad del perfil profesional de los egresados del programa.

## **JUSTIFICACIÓN DE LOS AJUSTES A LOS PLANES DE ESTUDIO DE ENFERMERIA. ( Cali y Pereira )**

El área de básicas para desarrollarse secuencialmente e integrarse vertical y horizontalmente para apoyar las áreas de clínica y comunitaria, se reestructuro como se propone en el plan de estudio unificado que se presenta.

En el área de clínicas se reordena la secuencia del área humanística quedando en primer semestre Socio-antropología en la cual se incluyen los documentos correspondientes a la Cátedra Unilibrista; igualmente Psicología General pasa de cuarto a primer semestre con el objeto de trabajar inicialmente el individuo y luego la comunidad. Por lo tanto, la asignatura de Psicología Social que se encuentra en primer semestre pasa a segundo semestre.

La asignatura de Patología I ( cuarto semestre) y Patología II (quinto semestre) desaparece como asignatura del plan de estudio, con el objeto de incorporar los contenidos correspondientes en las asignaturas de ciclo vital, garantizando la integración de los conocimientos y evitando la duplicidad de los temas, de acuerdo al perfil de la Facultad.



# UNIVERSIDAD LIBRE

La asignatura de semiología clínica y taxonomía en enfermería que se encontraba cuarto y quinto semestre se une en cuarto semestre en una sola asignatura con la misma denominación.

La asignatura de la madre y el recién nacido se desarrollara en un solo semestre sin otras asignaturas pertenecientes al ciclo vital debido a su complejidad e importancia por brindar los elementos necesarios para que los estudiantes desarrollen actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, desde la disciplina de enfermería a dos grupos de población objeto de las políticas de salud a nivel nacional e internacional. Para apoyar esta asignatura fue necesario pasar del primer semestre a cuarto la asignatura de área básica Genética y Embriología por encontrarse un espacio de cuarto semestre entre una y otra, lo que no garantizaba que los conocimientos adquiridos por los estudiantes estuviesen apoyando a enfermería en la madre y el recién nacido, originando la repetición de contenidos.

La asignatura Enfermería del Niño y el Adolescente se desarrolla en sexto semestre sin modificaciones (incluye las etapas de preescolar, escolar y adolescente).

Las asignaturas correspondientes a las etapas del ciclo vital adultez y vejez se funcionan en la asignatura Enfermería en el Adulto y el Anciano por compartir muchos elementos, dinamizar las prácticas y no permitir temáticas comunes. Es de anotar que en su desarrollo se velará por que las diferencias que entraña cada etapa se garanticen.

Las asignaturas de Metodología de investigación se denominarán investigación I, II, III, IV, pasando de 3 a 4 niveles, con el objeto de garantizar que el estudiante reciba el apoyo y se comprometa con la realización de su trabajo de investigación, se le dé la oportunidad del último semestre en caso de tener que efectuar un curso de nivelación.

La electiva Salud Ocupacional se deja como asignatura en el plan de estudios.

Se fortalece el componente flexible pasando de 4 a 5 niveles e iniciándose en el primer semestre.

Los ajustes curriculares de los programas de Instrumentación Quirúrgica, Fisioterapia y de Bacteriología / Microbiología con énfasis en sector industrial de la Seccional de Barranquilla, se realizaron de



# UNIVERSIDAD LIBRE

acuerdo a los parámetros exigidos por el Decreto 917 de Estándares de Calidad para los programas de pregrado de Ciencias de la Salud, el Decreto 808 de Créditos Académicos, las orientaciones de las Asociaciones Académicas y las directrices de la Rectoría Nacional y Seccional.



## 1. Plan De Estudios De Enfermería Cali - Pereira

### PLAN DE ESTUDIOS

#### DESCRIPCION DE ASIGNATURAS POR AREAS Y SEMESTRES DEL PROGRAMA DE ENFERMERIA

SEMESTRE	AREA			
	BASICA	CLINICA	COMUNITARIA	FLEXIBLE
PRIMERO	BIOLOGIA CELULAR ANATOMIA FUNCIONAL CATEDRA UNILIBRISTA EPISTEMIOLOGIA CONSTITUCION POLITICA	PSICOLOGIA GENERAL	SOCIOANTROPOLOGIA ETICA Y LEGISLACION EN ENFERMERIA	ELECTIVA I
SEGUNDO	MICROBIOLOGIA BIOQUIMICA FISIOLOGIA INGLES I	PSICOLOGIA SOCIAL	BIOESTADISTICA Y DEMOGRAFIA HISTORIA DE LA ENFERMERIA	
TERCERO	FARMACOLOGIA EN ENFERMERIA INGLES II	EPISTEMIOLOGIA DEL CUIDADO DE ENFERMERIA	ENFERMERIA BASICA EN ATENCION PRIMARIA PEDAGOGIA Y EDUCACION EN SALUD EPIDEMIOLOGIA BASICA	ELECTIVA II
CUARTO	INGLES III GENETICA Y EMBRIOLOGIA	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA SEMILOGIA CLINICA Y TAXONOMIA EN ENFERMERIA ENFERMERIA BASICA ASISTENCIAL	SALUD OCUPACIONAL	
QUINTO	INGLES IV	ENFERMERIA EN LA MADRE Y EL RECIEN NACIDO	ENFERMERIA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES INVESTIGACION I	ELECTIVA III
SEXTO	INGLES V	ENFERMERIA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	INFORMATICA Y METODOS APLICADOS A LA ENFERMERIA INVESTIGACION II	ELECTIVA IV
SEPTIMO		ENFERMERIA EN EL ADULTO Y EL ANCIANO	ENFERMERIA EN ADMINISTRACION Y PLANEACION EN SALUD INVESTIGACION III	ELECTIVA V
OCTAVO		ENFERMERIA EN TRAUMA	GERENCIA DE SERVICIOS DE ENFERMERIA INVESTIGACION IV	
NOVENO	PRACTICA INTEGRADA CLINICA Y COMUNITARIA			



### 1.1 Cálculo De Créditos Académicos Del Programa De Enfermería Unificado

#### PRIMERO

ASIGNATURAS	TIPO ASIGNATURA	TOTAL	CREDITOS	TOTAL	INTENSIDAD	TEORIA					LABORATORIO Y /O PRACTICA				TOTAL HORAS	
		SEMANAS		HORAS	HORAS	CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS	CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS	DIRECTAS	INDEPENDIENTES	TOTAL
		SEMESTRE		SEMESTRE	SEMANALES											
BIOLOGIA CELULAR	T-P	17	4	192	11	3	48	96	144	1	48		48	96		96
ANATOMIA FUNCIONAL	T-P	17	5	240	14	4	64	128	192	1	48		48	112	128	240
EPISTEMIOLOGIA	T	17	2	96	6	2	32	64	96					32	64	96
CATEDRA UNILIBRISTA	T	17	1	48	3	1	20	28	48					20	28	48
CONSTITUCION POLITICA	T	17	1	48	3	1	16	32	48					16	32	48
SOCIOANTROPOLOGIA	T	17	2	96	6	2	32	64	96					32	64	96
ETICA Y LEGISLACION EN ENFERMERIA	T	17	1	48	3	1	16	32	48					16	32	48
PSICOLOGIA GENERAL	T	17	2	96	6	2	32	64	96					32	64	96
ELECTIVA I	T	17	1	48	3	1	16	32	48					16	32	48
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>19</b>	<b>912</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>276</b>	<b>540</b>	<b>816</b>	<b>2</b>	<b>96</b>		<b>96</b>	<b>372</b>	<b>540</b>	<b>912</b>

SEGUNDO

ASIGNATURAS	TIPO ASIGNATURA	TOTAL SEMANAS SEMESTRE	CREDITOS	TOTAL HORAS SEMESTRE	INTENSIDAD HORAS SEMANALES	TEORIA			LABORATORIO Y /O PRACTICA				TOTAL HORAS			
						CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS	CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS	DIRECTAS	INDEPENDIENTES	TOTAL
MICROBIOLOGIA	T	17	1	48	3	1	16	32	48					16	32	48
BIOQUIMICA	T-P	17	5	240	14	4	64	128	192	1	48		48	112	128	240
FISIOLOGIA	T-P	17	6	288	17	5	80	160	240	1	48		48	128	160	288
INGLES I	P	17	1	48	3					1	48		48	48		48
BIOESTADISTICA Y DEMOGRAFIA	T	17	2	96	6	2	32	64	96					32	64	96
HISTORIA DE LA ENFERMERIA	T	17	2	96	5	2	32	64	96					32	64	96
PSICOLOGIA SOCIAL	T	17	1	48	3	1	16	32	48					16	32	48
ELECTIVA II	T	17	1	48	3	1	16	32	48					16	32	48
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>19</b>	<b>912</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>256</b>	<b>512</b>	<b>768</b>	<b>3</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	<b>400</b>	<b>512</b>	<b>912</b>

TERCERO

ASIGNATURAS	TIPO	TOTAL	CREDITOS	TOTAL	INTENSIDAD	TEORIA				LABORATORIO Y /O PRACTICA				TOTAL HORAS		
		SEMANAS SEMESTRALES		HORAS SEMESTRALES	HORAS SEMANALES	CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS	CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS	DIRECTAS	INDEPENDIENTES	TOTAL
FARMACOLOGIA EN ENFERMERIA	T-P	17	5	240	14	4	64	128	192	1	48		48	112	128	240
INGLES II	P	17	1	48	3					1	48		48	48		48
ENFERMERIA BAS. ATENCION PRIMARIA	T-P	17	4	192	11	2	32	64	96	2	96		96	128	64	192
PEDAGOGIA Y EDUCACION EN SALUD	T-P	17	4	192	11	2	32	64	96	2	96		96	128	64	192
EPIDEMIOLOGIA BASICA	T	17	2	96	6	2	32	64	96					32	64	96
EPISTEMOLOGIA DEL CUIDADO DE ENFERMERIA	T	17	3	144	9	3	48	96	144					48	96	144
TOTAL		17	19	912	54	13	208	416	624	6	288		288	496	416	912

CUARTO

ASIGNATURAS	TIPO ASIGNATURA	TOTAL SEMANAS	CREDITOS	TOTAL HORAS SEMESTRE	INTENSIDAD HORAS SEMANALES	TEORIA				LABORATORIO Y /O PRACTICA				TOTAL HORAS		
						CREDITOS	HORAS	HORAS	TOTAL HORAS	CREDITOS	HORAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS	DIRECTAS	INDEPENDIENTES	TOTAL
							DIRECTAS	INDEPENDIENTES			DIRECTAS					
INGLES III	P	17	1	48	3					1	48			48		48
ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA	T-P	17	4	192	11	2	32	64	96	2	96		96	128	64	192
SEMIOLOGIA CLINICA Y TAXONOMIA EN ENFERMERIA	T-P	17	6	288	17	3	48	96	144	3	144		144	192	96	288
ENFERMERIA BASICA ASISTENCIAL	T-P	17	5	240	14	3	48	96	144	2	96		96	144	96	240
GENETICA Y EMBRIOLOGIA	T	17	2	96	6	2	32	64	96					32	64	96
SALUD OCUPACIONAL	T	17	1	48	3	1	16	32	48					16	32	48
<b>TOTAL</b>		17	19	912	54	11	176	352	528	7	336		336	512**	352	912

QUINTO

ASIGNATURAS	TIPO	TOTAL	CREDITOS	TOTAL	INTENSIDAD	TEORIA				LABORATORIO Y /O PRACTICA				TOTAL HORAS		
		SEMANAS SEMESTRE		HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANALES	CREDITOS	HORAS DIRECTA S	HORAS INDEPENDIE NTES	TOTAL HORAS	CREDITOS	HORAS DIRECTA S	HORAS INDEPEN DIENTES	TOTAL HORAS	DIRECTAS	INDEP ENDIE NTES	TOTAL
ENFERMERIA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	T-P	17	2	96	6	1	16	32	48	1	48		48	48		96
INVESTIGACION I	T	17	4	192	11	4	64	128	192					128		192
ENFERMERIA EN LA MADRE Y EL RECIEN NACIDO	T-P	17	10	480	28	6	96	192	288	4	192		192	192		480
INGLES IV	P	17	1	48	3					1	48		48	144		48
ELECTIVA III	T	17	1	48	3	1	16	32	48					32		48
		17	18	864	51	12	192	384	576	6	288		288	480		864

SEXTO

ASIGNATURAS	TIPO	TOTAL	CREDITOS	TOTAL	INTENSIDA	TEORIA				LABORATORIO Y /O PRACTICA				TOTAL HORAS		
	ASIGNATURA	SEMANAS		HORAS	HORAS	CREDITO	HORAS	HORAS	TOTAL	CREDITOS	HORAS	HORAS	TOTAL	DIRECTAS	INDEPE	TOTAL
		SEMESTRE		SEMESTRE	SEMESTRE	S	DIRECTA	INDEPEDI	HORAS		DIRECTA	INDEPEDI	HORAS		NTES	
INGLES V	p	17	1	48	3					1	48		48	48		48
INFORMATICA Y METODOS APLICADOS EN ENFERMERIA	T-P	17	3	144	9	2	32	64	96	1	48		48	80	64	144
INVESTIGACION II	T	17	4	192	11	4	64	128	192					64	128	192
ENFERMERIA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	T-P	17	10	480	28	6	96	192	288	4	192		192	288	192	480
ELECTIVA IV	T	17	1	48	3	1	16	32	48					16	32	48
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>19</b>	<b>912</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>208</b>	<b>416</b>	<b>624</b>	<b>6</b>	<b>288</b>		<b>288</b>	<b>496</b>	<b>416</b>	<b>912</b>

## SEPTIMO

ASIGNATURAS	TIPO	TOTAL SEMANAS SEMESTRE	CREDITOS	TOTAL HORAS SEMESTRE	INTENSIDAD HORAS SEMANALES	TEORIA				LABORATORIO Y /O PRACTICA				TOTAL HORAS		
						CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS	CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS	DIRECTAS	INDEPENDIENTES	TOTAL
ENFERMERIA EN ADMINISTRACION Y PLANEACION EN SALUD	T-P	17	4	192	11	3	48	96	144	1	48		48	96	96	192
INVESTIGACION III	P	17	3	144	9	3	48	96	144					48	96	144
ENFERMERIA EN EL ADULTO Y EL ANCIANO	T-P	17	10	480	28	6	96	192	288	4	192		192	288	192	480
ELECTIVA V	T	17	1	48	3	1	16	32	48					16	32	48
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>864</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>208</b>	<b>416</b>	<b>624</b>	<b>5</b>	<b>240</b>		<b>240</b>	<b>448</b>	<b>416</b>	<b>864</b>



OCTAVO

ASIGNATURAS	TIPO ASIGNATURA	TOTAL SEMANTAS SEMESTRE	CREDITOS	TOTAL HORAS SEMESTR E	INTENSIDAD HORAS SEMANALES	TEORIA				LABORATORIO Y /O PRACTICA				TOTAL HORAS		
						CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPEN DIENTES	TOTAL HORAS	CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPEN DIENTES	TOTAL HORAS	DIRECTAS	INDEPEND IENTES	TOTAL
ENFERMERIA EN TRAUMA	T-P	17	10	480	28	6	96	192	288	4	192		192	288		480
GERENCIA DE SERVICIOS DE ENFERMERIA	T-P	14	5	240	14	3	48	96	144	2	96		96	144		240
INVESTIGACION IV	P	17	3	144	9	3	48	96	144					<b>48</b>		<b>144</b>
TOTAL		17	18	864	51	12	192	384	576	6	288		288	<b>480</b>		<b>864</b>

NOVENO

ASIGNATURAS	TIPO ASIGNATURA	TOTAL SEMANTAS SEMESTRE	CREDITOS	TOTAL HORAS SEMESTRE	INTENSIDAD HORAS SEMANTAS	TEORIA				LABORATORIO Y /O PRACTICA				TOTAL HORAS		
						CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS	CREDITOS	HORAS DIRECTAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS	DIRECTAS	INDEPENDIENTES	TOTAL
PRACTICA INTEGRADA	P	17	18	864	51					18	864		864	336		336
TOTAL		17	18	864	51					18	864		864	336		336

1.2 Cuadro Consolidado de Créditos Académicos del Programa de Enfermería Unificado

ITEMS		SEMESTRES									TOTAL
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
CREDITOS TOTAL		19	19	19	19	18	19	18	18	18	167
INTENSIDAD HORARIA SEMESTRAL	GRAN TOTAL	912	912	912	912	864	912	864	864	864	8016
	DIRECTAS	372	400	496	560	480	496	448	480	336	4068
	INDEPENDIENTES	540	512	416	352	384	416	416	384	528	3948
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL		54	54	54	54	51	54	51	51	51	474



**2. Plan De Estudios Del Programa De Medicina**  
**Ajustado A Créditos Académicos De La Seccional De Barranquilla**

AREA	ASIGNATURAS	NIVEL ACADEMICO SEMESTRE	ACOMPANAMIENTO			TRABAJO INDEPENDIE NTE	TOTAL HORA SEMANAL	TOTAL SEMES TRES	NUMERO CREDITOS	DE
			INTENSIDAD SEMANAL		HORARIA TOTAL HORAS					
			TEORIA +	PRACT.						
Ciencias Naturales y Exactas	Biofísica	I	3	2	5	6	11	198	4	
	Bioestadística y Demografía	II	4	2	6	8	14	252	5	
Ciencias Básicas Médicas	Biología	I	3	2	5	6	11	198	4	
	Química General	I	3	2	5	6	11	198	4	
	Morfología I	II	5	15	20	10	30	540	11	
	Bioquímica	II	9	4	9	10	19	304	6	
	Morfología II	III	4	6	10	8	18	324	7	
	Biología Molecular	III	3	2	5	6	11	198	4	
	Fisiología	IV	5	5	10	10	20	360	8	
	Patología	V	4	10	14	8	22	396	8	
	Microbiología	V	6	3	9	12	21	378	8	
	Inmunología	V	2	2	4	4	8	144	3	
	Farmacología Básica	V	2	2	4	4	8	144	3	
	Farmacología Aplic. y Tox. Clínica	VI	4	2	6	8	14	252	5	
	Psico. Del Desarrollo	III	4	2	6	8	14	252	5	
	Semiología	VI	4	10	14	8	22	396	8	
	Medicina Interna	VII	5	15	20	10	30	540	11	



Clínica	Sicopatología	VI	2	2	4	4	8	144	3	
	<b>Cirugía General</b>	VIII	5	10	15	10	25	450	9	
	Esp. Quirúrgicas	VIII	2	6	8	4	12	216	5	
	Psiquiatría	VII	2	4	6	4	10	180	4	
	Genética Clínica	VI	4	2	6	8	14	252	5	
	Gineco Obstetricia	X	5	15	20	10	30	540	11	
	Pediatría	IX	6	20	26	12	38	684	14	
	Medicina Legal	X	4	2	6	8	14	252	5	
	Social Comunitaria y Humanística	Exp. Oral y Escrita	I	3		3	6	9	162	3
Historia de la Medicina		I	2		2	4	6	108	2	
Socio antropología *		I	3		3	6	9	162	3	
Cátedra Unlibrista		I	1.25		1.25	2.50	3.75	60	1	
Inglés **		I, II, III, IV, V	2		2	1	3	521	1(5)	
Saneamiento Ambiental		III	4	2	6	8	14	252	5	
Salud Familiar		IV	4	2	6	8	14	252	5	
Const. Política e Inst. Cívica		IV	2		2	4	6	108	2	
Ética Médica		V	3		3	6	9	162	3	
Fundamento s Éticos y Legales		Bioética	VI	2		2	4	6	108	2
		Adm. y Plan en Salud.	IX	4	2	6	8	14	252	5
		Adm. y Plan en Salud.	X	2	2	4	4	8	144	3
		Salud Ocupacional	VIII	4	2	6	8	14	252	5
	Informática	VII	2	2	4	4	8	144	3	

Investigativ a	Metod.	IV	4	2	6	8	14	252	5
	Investigación								
	Epid. Básica	IV	4		4	8	12	216	5
	Epid. Clínica	VII	4	4	8	8	16	288	6
	Electivas Com plementaria	II	2		2	4	6	108	2
	Electivas Com plementaria	III	2		2	4	6	108	2
	Electivas Com plementaria	IV	2		2	1	3	54	1
	Electiva Profesional I	VIII	2	2	4	4	8	144	3
	Electiva Profesional II	IX	2	2	4	4	8	144	3
	Electiva Profesional III	X	2	0	2	4	6	108	2
	Medicina Interna	XI - XII	5	72	77	10	87 por 9 Sem.	783	8
Internado Rotatorio	Pediatría	"	5	72	77	10	"	783	8
	Gineco Obstetricia	"	5	72	77	10	"	783	8
	Cirugía	"	5	72	77	10	"	783	8
	Urgencias	"	5	72	77	10	87 por 6 Sem.	522	5
	Extramural	"	5	72	77	10	87 por 4 Sem.	348	4
	Electiva Profesional	"	5	72	77	10	"	348	4
	Vacaciones						2 Sem		
TOTAL CREDITOS									281

**2. Plan De Estudios Del Programa De Medicina  
Ajustado A Créditos Académicos De La Seccional De Barranquilla**

AREA	ASIGNATURAS	NIVEL ACADEMICO SEMESTRE	ACOMPANAMIENTO			TRABAJO INDEPENDIE NTE	TOTAL HORA SEMANAL	TOTAL SEMES TRES	NUMERO CREDITOS	DE
			INTENSIDAD		TOTAL HORAS					
			SEMANTAL	HORARIA						
Ciencias Naturales y Exactas	Biofísica	I	3	2	5	6	11	198	4	
	Bioestadística y Demografía	II	4	2	6	8	14	252	5	
Ciencias Básicas Médicas	Biología	I	3	2	5	6	11	198	4	
	Química General	I	3	2	5	6	11	198	4	
	Morfología I	II	5	15	20	10	30	540	11	
	Bioquímica	II	9	4	9	10	19	304	6	
	Morfología II	III	4	6	10	8	18	324	7	
	Biología Molecular	III	3	2	5	6	11	198	4	
	Fisiología	IV	5	5	10	10	20	360	8	
	Patología	V	4	10	14	8	22	396	8	
	Microbiología	V	6	3	9	12	21	378	8	
	Inmunología	V	2	2	4	4	8	144	3	
	Farmacología Básica	V	2	2	4	4	8	144	3	
	Farmacología Aplic. y Tox Clínica	VI	4	2	6	8	14	252	5	
	Psico. Del Desarrollo	III	4	2	6	8	14	252	5	
	Semiología	VI	4	10	14	8	22	396	8	
	Medicina Interna	VII	5	15	20	10	30	540	11	

Clínica	Sicopatología	VI	2	2	4	4	8	144	3
	<b>Cirugía General</b>	VIII	5	10	15	10	25	450	9
	Esp. Quirúrgicas	VIII	2	6	8	4	12	216	5
	Psiquiatría	VII	2	4	6	4	10	180	4
		VI	4	2	6	8	14	252	5
	Genética Clínica								
	Gineco	X	5	15	20	10	30	540	11
	Obstetricia								
	Pediatría	IX	6	20	26	12	38	684	14
	Medicina Legal	X	4	2	6	8	14	252	5
Social Comunitaria y Humanística	Exp. Oral y Escrita	I	3		3	6	9	162	3
	Historia de la Medicina	I	2		2	4	6	108	2
	Socio antropología *	I	3		3	6	9	162	3
	Cátedra Unlibrista	I	1.25		1.25	2.50	3.75	60	1
	Inglés **	I, II, III, IV, V	2		2	1	3	521	1(5)
	Saneariento Ambiental	III	4	2	6	8	14	252	5
	Salud Familiar	IV	4	2	6	8	14	252	5
	Const. Política e Inst. Cívica	IV	2		2	4	6	108	2
	Ética Médica	V	3		3	6	9	162	3
	Fundamento s Éticos y Legales	VI	2		2	4	6	108	2
Adm. y Plan en Salud.	IX	4	2	6	8	14	252	5	
Adm. y Plan en Salud.	X	2	2	4	4	8	144	3	
Salud Ocupacional	VIII	4	2	6	8	14	252	5	
Informática	VII	2	2	4	4	8	144	3	

*J. J. J.*

Investigativa	Metod. Investigación	IV	4	2	6	8	14	252	5
	Epid. Básica	IV	4		4	8	12	216	5
	Epid. Clínica	VII	4	4	8	8	16	288	6
	Electivas Complementaria	II	2		2	4	6	108	2
	Electivas Complementaria	III	2		2	4	6	108	2
	Electivas Complementaria	IV	2		2	1	3	54	1
	Electiva Profesional I	VIII	2	2	4	4	8	144	3
	Electiva Profesional II	IX	2	2	4	4	8	144	3
	Electiva Profesional III	X	2	0	2	4	6	108	2
	Medicina Interna	XI - XII	5	72	77	10	87 por 9 Sem.	783	8
Internado Rotatorio	Pediatría	"	5	72	77	10	"	783	8
	Gineco Obstetricia	"	5	72	77	10	"	783	8
	Cirugía	"	5	72	77	10	"	783	8
	Urgencias	"	5	72	77	10	87 por 6 Sem.	522	5
	Extramural	"	5	72	77	10	87 por 4 Sem.	348	4
	Electiva Profesional	"	5	72	77	10	"	348	4
	Vacaciones						2 Sem		
<b>TOTAL CREDITOS</b>									281

**2.2. CÁLCULO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS DEL PROGRAMA DE MEDICINA DE LA SECCIONAL DI  
BARRANQUILLA**

AREA	ASIGNATURAS	ACOMPAÑAMIENTO			TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL HORAS SEMANAS	TOTAL SEMESTRES	NUMERO DE CREDITOS
		INTENSIDAD HORARIA SEMAN						
		TEORIA	PRACT.	TOTAL HORAS				
C.B.M	<b>PRIMER SEMETRE</b>	3	2	5	6	11	198	4
	1. BIOLOGIA							
C.B.M	2. QUIMICA	3	2	5	6	11	198	4
C.N.E	3. BIOFISICA	3	2	5	6	11	198	4
S.CH	4. EXPRESION ORAL Y ESCRITA	3		3	6	9	162	3
S.C.H	5. HISTORIA DE LA MEDICINA	2		2	4	6	108	2
S.C.H	6. SOCIO ANTROPOLOGIA	3		3	6	9	162	3
S.C.H	7. INGLES I (1 <sup>er</sup> NIVEL)	2		2	1	3	54	1
S.C.H	8. CATEDRA UNILIBRISTA	1.25		1.25	2.5	3.75	60	1
	<b>SUBTOTAL</b>							<b>22</b>
	<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>							
C.B.M	1. MORFOLOGIA I	5	15	20	10	30	540	11
C.B.M	2. BIOQUIMICA	5	4	9	10	19	304	6
S.CH	3. INGLES II (2 <sup>do</sup> NIVEL)	2		2	1	3	54	1
	5. ELECTIVA	2		2	4	6	108	2



	COMPLEMENTARIA							
C.N.E	6. BIOESTADÍSTICA Y DEMOGRAFIA	4	2	6	8	14	252	5
	<b>SUBTOTAL</b>							<b>25</b>
C.B.M.	<b>TERCER SEMESTRE</b> 1. MORFOLOGÍA II	4	6	10	8	18	324	7
C.B.M.	2. BIOLOGÍA MOLECULAR	3	2	5	6	11	198	4
CLINICA.	3. PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	4	2	6	8	14	252	5
S.C.H.	4. SANEAMIENTO AMBIENTAL	4	2	6	8	14	252	5
S.C.H	INGLES III	2		2	1	3	54	1
	ELECTIVA COMPLEMENTARIA	2		2	4	6	108	2
	<b>SUBTOTAL</b>							<b>24</b>
C.B.M.	<b>CUARTO SEMESTRE</b> 1. FISIOLÓGIA	5	5	10	10	20	360	8
S.C.H.	2. SALUD FAMILIAR	4	2	6	8	14	252	5
F.E.L.	3. CONSTITUCIÓN POLÍTICA	2		2	4	6	108	2
INVES.	4.METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	4	2	6	8	14	252	5
INVES.	5. EPIDEMIOLOGIA BASICA	4		4	8	12	216	5
S.C.H	6. INGLES IV	2		2	1	3	54	1
	7. ELECTIVA	2		2	1	3	54	1

	COMPLEMENTARIA							
	<b>SUBTOTAL</b>							<b>27</b>
C.B.M	<b>QUINTO SEMESTRE</b>	4	10	14	8	22	396	8
	1. PATOLOGÍA							
C.B.M	2. MICROBIOLOGIA	6	3	9	12	21	378	8
C.B.M	3. INMUNOLOGIA	2	2	4	4	8	144	3
C.B.M	4. FARMACOLOGÍA BASICA Y TOXICOLOGIA	2	2	4	4	8	144	3
F.E.L	5. ETICA MEDICA	3		3	6	9	162	3
S.C.H	6. INGLES V	2		2	1	3	54	1
	<b>SUBTOTAL</b>							<b>26</b>
CLINICA	<b>SEXTO SEMESTRE</b>	4	10	14	8	22	396	8
	1. SEMIOLOGIA							
CLINICA	2. FARMACOLOGÍA APLICADA Y TOXICOLOGÍA CLINICA	4	2	6	8	14	252	5
F.E.L	3. BIOÉTICA	2		2	4	6	108	2
CLINICA	4. SICOPATOLOGÍA	2	2	4	4	8	144	3
CLINICA	5. GENETICA CLINICA	4	2	6	8	14	252	5
	<b>SUBTOTAL</b>							<b>23</b>
CLINICA	<b>SÉPTIMO SEMESTRE</b>	5	15	20	10	30	540	11
	1. MEDICINA INTERNA							
CLINICA	PSIQUIATRIA	2	4	6	4	10	180	4
INVEST.	EPIDEMIOLOGIA CLINICA	4	4	8	8	16	288	6

INVEST.	INFORMATICA	2	2	4	4	8	144	3
	<b>SUBTOTAL</b>							<b>24</b>
CLINICA	<b>OCTAVO SEMESTRE</b>	5	10	15	10	25	450	9
	1. CIRUGIA							
F.E.L.	2. SALUD OCUPACIONAL	4	2	6	8	14	252	5
CLINICA	3. ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	2	6	8	4	12	216	5
	4. ELECTIVA PROFESIONAL I	2	2	4	4	8	144	3
	<b>SUBTOTAL</b>							<b>22</b>
CLINICA	<b>NOVENO SEMESTRE</b>	6	20	26	12	38	684	14
	1. PEDIATRIA							
F.E.L.	2. ADMINISTRACIÓN Y PLANEACION EN SALUD I	4	2	6	8	14	252	5
CLINICA	3. ELECTIVA PROFESIONAL II	2	2	4	4	8	144	3
	<b>SUBTOTAL</b>							<b>22</b>
CLINICA	<b>DECIMO SEMESTRE</b>	5	15	20	10	30	540	11
	1. Gineco - OBSTETRICIA							
CLINICA	2. ELECTIVA PROFESIONAL III	2		2	4	6	108	2
F.E.L.	3. ADMINISTRACIÓN EN SALUD II	2	2	4	4	8	144	3

CLINICA	4. MEDICINA LEGAL	4	2	6	8	14	252	5
	<b>SUBTOTAL</b>							<b>21</b>
CLINICA	<b>INTERNADO XI - XII SEM.</b>	5	72	77	10	87	783	8
	1. MEDICINA INTERNA					por 9 Sem.		
CLINICA	2. PEDIATRIA	5	72	77	10	87	783	8
						por 9 Sem.		
CLINICA	3. Gineco - OBSTETRICIA	5	72	77	10	87	783	8
						por 9 Sem.		
CLINICA	4. CIRUGIA	5	72	77	10	87	783	8
						por 9 Sem.		
CLINICA	5. URGENCIAS ADULTO	5	72	77	10	87	522	5
						por 6 Sem.		
CLINICA	6. ELECTIVA PROFESIONAL III	5	72	77	10	87	348	4
						por 4 Sem.		
	7. EXTRAMURAL	5	72	77	10	87	348	4
						por 4 Sem.		
	VACACIONES	-	-	-	-	2 Sem.	-	-
	<b>SUBTOTAL</b>							<b>45</b>
<b>TOTAL</b>								<b>281</b>

	CIENCIAS BÁSICAS MÉDICAS
C.N.E.	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
S.C.H.	SOCIAL COMUNITARIA Y HUMANÍSTICA
INVEST.	INVESTIGATIVA
F.E.L.	FUNDAMENTOS ÉTICOS Y LEGALES
CLINICAS	CLINICA

### 3. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE MEDICINA AJUSTADO A CRÉDITOS ACADÉMICOS SECCIONAL CALI

AREA	ASIGNATURAS	ACOMPAÑAMIENTO			TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL HORAS SEMANA	TOTAL SEMESTRES	NUMERO DE CREDITOS
		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL						
		TEORIA	PRACT.	TOTAL HORAS				
<b>PRIMER SEMESTRE</b>								
C.B.M	1. BIOLOGIA	3	2	5	6	11	198	4
C.N.E	2. BIOFISICA	2	1	3	4	7	126	3
C.B.M	3. QUIMICA	3	2	5	6	11	198	4
S.C.H	4. HISTORIA DE LA MEDICINA	2	0	2	4	6	108	2
S.C.H	5. SOCIOANTROPOLOGIA	3	0	3	6	9	162	3
S.C.H	6. EXPRESION ORAL Y ESCRIT	3	0	3	6	9	162	3
S.C.H	7. INGLES I	2	0	2	1	3	54	1
S.C.H	8. CATEDRA UNILIBRISTA	1.25	0	1.25	2.50	3.75	60	1
<b>TOTAL</b>								<b>21</b>
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>								
C.B.M	1 BIOQUIMICA	5	4	9	10	19	304	6
C.B.M	2. MORFOLOGIA I	5	15	20	10	30	540	11
C.N.E	3. BIOESTADISTICA DESCRIPTIVA	2	0	2	2	4	72	2
S.C.H	4. INGLES II	2	0	2	1	3	54	1
	5. ELECTIVA COMPLEMENTARIA	2	0	2	1	3	54	1
<b>TOTAL</b>								<b>21</b>
<b>TERCER SEMESTRE</b>								
C.B.M	1. BIOLOGIA MOLECULAR	3	2	5	6	11	198	4
C.B.M	2. MORFOLOGIA II	4	6	10	8	18	324	7
C.B.M	3. FISILOGIA	5	5	10	20	20	360	8



INVEST.	4. EPIDEMIOLOGÍA I	3	1	4	3	7	126	3
INVEST.	5. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	1	2	3	2	5	90	2
S.C.H	6. INGLÉS III	2	0	2	1	3	54	1
	7. ELECTIVA COMPLEMENTARIA	2	0	2	1	3	54	1
	<b>TOTAL</b>					<b>26</b>		<b>24</b>
	<b>CUARTO SEMESTRE</b>							
C.B.M	1. MICROBIOLOGÍA	6	3	9	12	21	378	8
CLÍNICA	2. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4	2	6	8	14	252	5
F.E.L	3. CONSTITUCIÓN POLÍTICA E INSTRUCCIÓN CÍVICA	2	0	2	4	6	108	2
INVEST.	4. EPIDEMIOLOGÍA II	2	2	4	4	8	144	3
C.N.E	5. BIOESTADÍSTICA ANALÍTICA	2	0	2	2	4	72	2
S.C.H	6. INGLÉS IV	2	0	2	1	3	54	1
S.C.H	7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	1	3	4	2	6	108	2
	8. ELECTIVA COMPLEMENTARIA	2	0	2	1	3	54	1
	<b>TOTAL</b>							<b>24</b>
	<b>QUINTO SEMESTRE</b>							
C.B.M	1. FARMACOLOGÍA BÁSICA	2	2	4	4	8	144	3
C.B.M	2. INMUNOLOGÍA	2	2	4	4	8	144	3
C.B.M	3. PATOLOGÍA	4	10	14	8	22	396	8
S.C.H	4. SALUD COMUNITARIA I	4	7	11	4	15	270	6
	4.1 Promoción y Prevención							
	4.2 Educación en Salud							

	4.3 Saneamiento Ambiental									
	4.4 Seguridad Social									
	4.5. Cuidado Básico									
F.E.L	5. ETICA MEDICA	2	0	2	4	6	108	2		
S.C.H	6. INGLES V	2	0	2	1	3	54	1		
	7. ELECTIVA COMPLEMENTARIA	2	0	2	1	3	54	1		
	<b>TOTAL</b>							24		
	<b>SEXTO SEMESTRE</b>									
CLINICA	1. FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGÍA CLÍNICA	3	2	5	6	11	198	4		
CLINICA	2. GENÉTICA CLÍNICA	3	2	5	6	11	198	4		
S.C.H	3. SALUD COMUNITARIA II	3	0	3	6	9	162	3		
	3.1. Fundamentos Medicina Familiar									
	3.2. Enfoque de Tamizaje y Riesgo									
F.E.L	4. BIOETICA I	2	0	2	4	6	108	2		
CLINICA	5. SEMIOLOGIA			4	10	14	8	22	396	8
CLINICA	6. PSICOPATOLOGIA			2	2	4	4	8	144	3
	<b>TOTAL</b>								24	
	<b>SEPTIMO SEMESTRE</b>									
CLÍNICA	1. MEDICINA INTERNA			4	20	24	8	32	576	12
CLÍNICA	2. PSIQUIATRÍA			3	6	9	6	15	270	6
S.C.H.	3. SALUD COMUNITARIA III			2	4	6	4	10	180	4
	3.1. Promoción y Prevención Adulto Mayor									
	3.2. Medicina Familiar Adulto Mayor									
F.E.L.	4. BIOÉTICA II			2	0	2	4	6	108	2
	<b>TOTAL</b>								24	

		<b>OCTAVO SEMESTRE</b>							
CLINICA	1. CIRUGÍA		4	28	32	8	40	720	15
S.C.H	2. SALUD COMUNITARIA IV		6	6	12	12	24	432	9
	2.1 Promoción y Prevención Adulto, Joven y Maduro								
	2.2 Medicina Familiar Adulto, Joven y Maduro								
	2.3.Salud Ocupacional								
	<b>TOTAL</b>								24
		<b>NOVENO SEMESTRE</b>							
CLINICA	1. PEDIATRÍA		4	20	24	8	32	576	12
S.C.H	2. SALUD COMUNITARIA V		6	6	12	12	24	432	9
	2.1 Promoción y Prevención Salud Niño								
	2.2 Medicina Familiar Niño								
	2.3 Administración en Salud y Seguridad Social I								
	2.4 Sistemas de Información aplicados a la salud								
	3. ELECTIVA PROFESIONAL		2	2	4	4	8	144	3
	<b>TOTAL</b>								24
		<b>DECIMO SEMESTRE</b>							
CLINICA	1. GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA		4	20	24	8	32	576	12
S.C.H	2. SALUD COMUNITARIA VI		4	6	10	8	18	324	7
	2.1 Promoción y Prevención Mujer								
	2.2 Medicina Familiar Mujer								
	2.3 Administración en Salud y Seguridad Social II								
CLINICA	3. MEDICINA LEGAL		2	0	2	4	6	108	2
	4. ELECTIVA PROFESIONAL		2	2	4	4	8	144	3
	<b>TOTAL</b>								24
		<b>INTERNADO***</b>							
		M							
CLINICA	MEDICINA INTERNA	2 M	4	88	92	8	100	900	9
CLINICA	PEDIATRÍA	2 M	4	88	92	8	100	900	9
CLINICA	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	2 M	4	88	92	8	100	900	9

CLINICA	CIRUGÍA	2 M	4	88	92	8	100	900	9
CLINICA	URGENCIAS ADULTO	1 M	4	88	92	8	100	400	4
CLINICA	MEDICINA LEGAL	15 D	2	60	62	4	66	132	1
S.C.H	SALUD BÁSICA	1 M	4	48	62	8	60	240	2
	ELECTIVA	1 M	4	48	52	8	60	240	2
CLINICA	VACACIONES	15 D	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>								<b>45</b>
	<b>TOTAL DE HORAS PRESENCIALES</b>				10.674				
	<b>TOTAL DE HORAS NO PRESENCIALES</b>					5.252			
	<b>TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA (TP+TI)</b>						**15926		
	<b>TOTAL DE CRÉDITOS DE LA CARRERA</b>								<b>281</b>



C.B.M.	CIENCIAS BASICAS MEDICAS								
C.N.E	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS								
S.C.H	SOCIAL COMUNITARIA Y HUMANISTICA								
INVEST.	INVESTIGATIVA								
F.E.L	FUNDAMENTOS ETICOS Y LEGALES								
CLINICAS	CLINICA								

\* DURACIÓN: DOCE (12) SEMESTRES DE 18 SEMANAS ( INCLUIDO EL AÑO DE INTERNADO).

\*\* EN EL PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL EL NÚMERO DE HORAS ES DE 12.139, CON EL REDISEÑO CURRICULAR EL TOTAL DE HORAS PRESENCIALES ES DE 10.674.

\*\*\* UN CRÉDITO EQUIVALENTE A CIEN HORAS DE TRABAJO SEMANAL

**4. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA/ MICROBIOLOGÍA con énfasis en sector industrial. SECCIONAL BARRANQUILLA**

**CALCULO DE CREDITOS ACADÉMICOS**

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	2		3	4	5	6
				T	P				
Primero	Química	T. P	16	4	2	8	14	224	5
	Biología	T. P	16	4	2	8	14	224	5
	Biofísica	T. P	16	2	2	4	8	128	3
	Historia Ciencia Y Microbiología *	T.	16	2		4	6	96	2
	Expresión Oral y Escrita.	T	16	2		4	6	96	2
	Inglés	P.	16	3			3	48	1
	Cátedra Unilibrista	T	16	1.25	0	2.50	3.75	60	1
	Informática	P	16	2			2	32	1
	Crecimiento y Desarrollo Personal	T.	16	2			2	32	1
	<b>TOTAL</b>				<b>27</b>		<b>24</b>	<b>55</b>	<b>816</b>

4. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA/ MICROBIOLOGÍA con énfasis en sector industrial. SECCIONAL BARRANQUILLA

CALCULO DE CREDITOS ACADÉMICOS

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	2		3	4	5	6
				T	P				
Primero	Química	T. P	16	4	2	8	14	224	5
	Biología	T. P	16	4	2	8	14	224	5
	Biofísica	T. P	16	2	2	4	8	128	3
	Historia Ciencia Y Microbiología *	T.	16	2		4	6	96	2
	Expresión Oral y Escrita.	T	16	2		4	6	96	2
	Inglés	P.	16	3			3	48	1
	Cátedra Unilibrista	T	16	1,25	0	2,50	3,75	60	1
	Informática	P	16	2			2	32	1
	Crecimiento y Desarrollo Personal	T.	16	2			2	32	1
	<b>TOTAL</b>				<b>27</b>		<b>24</b>	<b>55</b>	<b>816</b>

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	2		3	4	5	6
				T	P				
Segundo	Bioquímica Básica	T. P	16	3	2	6	11	176	4
	Genética Básica y Microbiana	T. P	16	3	2	6	11	176	4
	Morfofisiología	T. P	16	2	2	4	8	128	3
	Constitución Política	T.	16	2		4	6	96	2
	Bioestadística	T	16	2		4	6	96	2
	Informática aplicada	P.	16	2		-	2	32	1
	Inglés	P	16	3		-	3	48	1
	Crecimiento y Desarrollo Personal	T.	16	2		-	2	32	1
	<b>TOTAL</b>			<b>16</b>	<b>25</b>		<b>24</b>	<b>49</b>	<b>784</b>

*[Handwritten signature]*

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	2		3	4	5	6
				T	P				
Tercero	Bioquímica Patológica	T. P	16	3	2	6	11	176	4
	Biología de los Microorganismos	T. P	16	3	4	6	13	208	4
	Morfofisiología	T. P	16	2	2	4	8	128	3
	Sociedad y Sector Salud	T.	16	2		4	6	96	2
	Bioestadística Aplicada	T	16	2		4	6	96	2
	Epidemiología	T	16	2		4	6	96	2
	Inglés	P	16	3		-	3	48	1
	<b>TOTAL</b>			<b>25</b>		<b>28</b>	<b>53</b>	<b>848</b>	<b>18</b>

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	2		3	4	5	6
				T	P				
<b>Cuarto</b>	Inmunología	T. P	16	4	2	8	14	224	5
	Ecología Microbiana	T. P	16	4	2	8	14	224	5
	Patología	T. P	16	2	2	4	8	128	3
	Metodología de la Investigación	T.	16	3		6	9	144	3
	Trabajo Comunitario	P	16	4		0	4	128	3
	Inglés	P.	16	3			3	48	1
	<b>TOTAL</b>			<b>27</b>		<b>26</b>	<b>52</b>	<b>896</b>	<b>20</b>

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	2		3	4	5	6
				T	P				
<b>Quinto</b>	Técnicas especiales	T. P	16	3	2	6	11	176	4
	Química Analítica	T. P	16	2	2	4	8	128	3



Bioética	T	16	2	4	6	96	2
Divulgación	T	16	2	4	6	96	2
<b>TOTAL</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>944</b>	<b>21</b>

SEMEST	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	2		3	4	5	6
				T	P				
<b>Septimo</b>	Microbiología de S.	T. P	16	3	4	4	11	176	4
	Microbiología de	T. P	16	2	2	4	8	128	3
	Bioteología	T. P	16	2	2	4	8	128	3
	Optativa Nivel 1	T.	16		2	4	6	96	2
	Administración	T	16		4	8	12	192	4
	Proyecto de	T	16		3	6	9	144	3
	<b>TOTAL</b>				<b>23</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>864</b>	<b>19</b>

SEMEST	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	2		3	4	5	6
				T	P				
Octavo	Análisis Clínico	T. P	16	2	4	6	12	192	4
			16						
	Análisis Industrial	T. P		2	4	6	12	192	4
	Trabajo de	T.	16	3		20	23	368	8
	Optativa Nivel II	T.	16		2	4	6	96	2
	<b>TOTAL</b>			<b>17</b>		<b>36</b>	<b>53</b>	<b>848</b>	<b>18</b>



SEMEST	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	2		3	4	5	6
				T	P				
Noveno	Prácticas	P	24 *		40		40	960	20
	<b>TOTAL</b>				<b>40</b>		<b>40</b>	<b>960</b>	<b>20</b>



SEMEST	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	2		3	4	5	6
				T	P				
Décimo	Prácticas	P	24 *		40		40	960	20
	<b>TOTAL</b>				<b>40</b>		<b>40</b>	<b>960</b>	<b>20</b>

### 5. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE FISIOTERAPIA DE LA SECCIONAL DE BARRANQUILA

Área de formación	Semestre I	HC	C	Semestre II	HC	C	Semestre III	HC	C	Semestre IV	HC	C	Semestre V	HC	C	Semestre VI	HC	C	Semestre VII	HC	C	Semestre VIII	HC	C
Ciencias biológicas o físico naturales	Biología	2	2	Bioquímica	2	2				Clínica Médica	4	4	Clínica Médica	4	4									
	Biofísica	3	2	Biomecánica	4	3	Patología	2	2															
	Morfofisiología.	6	5	Morfofisiología	6	4	Fisiología del ejercicio	3	2															
socio humanística	Sociantropología	2	2	Psicología	2	2	Sicopatología y rehabilitación.	2	2	Ética	2	2	Proyección Comunitaria.	4	2									
	Ingles I	3	0	Evolutiva.			Ingles III	3	0	Ingles IV	3	0	Ingles V	3	0									
				Constitución Política.	2	2																		
				Ingles II	3	0																		
Formación disciplinar y profesional	Introducción a la Fisioterapia.	2	2	Técnica de Prevención y rehabilitación en fisioterapia.	6	3	Métodos Valorativos.	6	3	Medios Físicos.	6	3	Técnicas de Prevención y Rehabilitación en Fisioterapia.	4	2	Prácticas Hospitalarias.	16	7	Prácticas Hospitalarias Salud.	25	10	Prácticas empresariales.	30	13
							Técnicas de Prevención y Rehabilitación en Fisioterapia.	6	1	Métodos Valorativos.	3	2	Técnicas de Prevención y Rehabilitación en Fisioterapia.	6	3	Prácticas Hospitalarias Salud.	4	3	Ocupacional.	4	3			
										Técnica de Prevención y Rehabilitación en Fisioterapia.	6	3	Fisioterapia Cardiorrespiratoria.	2	1	Ocupacional.	4	3	Optativas (3)	4	3			
													Administración en Salud.			Optativas (3)								
Metodológico Investigativo	Expresión Oral y Escrita.	2	3				Epidemiología	2	2	Bioestadística	2	1	Metodología de la Investigación	3	3	Investigación	4	4	Investigación	4	3	Investigación	4	3
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>16</b>		<b>23</b>	<b>14</b>		<b>24</b>	<b>12</b>		<b>26</b>	<b>15</b>		<b>26</b>	<b>14</b>		<b>28</b>		<b>37</b>	<b>19</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	



4. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA/ MICROBIOLOGÍA con énfasis en sector industrial. SECCIONAL BARRANQUILLA

CALCULO DE CREDITOS ACADÉMICOS

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	2		3	4	5	6
				T	P				
Primero	Química	T. P	16	4	2	8	14	224	5
	Biología	T. P	16	4	2	8	14	224	5
	Biofísica	T. P	16	2	2	4	8	128	3
	Historia Ciencia Y Microbiología *	T.	16	2		4	6	96	2
	Expresión Oral y Escrita.	T	16	2		4	6	96	2
	Inglés	P.	16	3			3	48	1
	Cátedra Unilibrista	T	16	1.25	0	2.50	3.75	60	1
	Informática	P	16	2			2	32	1
	Crecimiento y Desarrollo Personal	T.	16	2			2	32	1
	<b>TOTAL</b>				<b>27</b>	<b>24</b>	<b>55</b>	<b>816</b>	<b>21</b>

4.1 CONSOLIDADO DEL TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS DEL PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA DE LA SECCIONAL DE BARRANQUILLA

AREA DE FORMACION (*)	NUMERO SEMANALES	NUMERO TOTAL SEMESTRE	NUMERO TOTAL DE EL SEMESTRE	NUMERO TOTAL DE CRÉDITOS
Social Humanística	22	16	352	19
Científica Profesional	215	16	3440	102
Metodológica-	40	16	640	33
Prácticas	80	24	1920	40
<b>TOTAL</b>	<b>357</b>		<b>6352</b>	<b>194</b>



**CONVENCIONES:**

COLUMNA 1 = NUMERO TOTAL DE SEMANAS EN EL SEMESTRE O PERIODO ACADEMICO

COLUMNA 2 = INTENSIDAD HORARIA SEMANAL (SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS)

COLUMNA 3 = NUMERO DE HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE

COLUMNA 4 = TRABAJO ACADEMICO SEMANAL DEL ESTUDIANTE (COLUMNA 2 + COLUMNA 3)

COLUMNA 5 = TRABAJO ACADEMICO DEL ESTUDIANTE EN EL SEMESTRE O PERIODO ACADEMICO (COLUMNA 4 x COLUMNA 1)

COLUMNA 6 = NUMERO TOTAL DE CREDITOS DE LA ASIGNATURA (COLUMNA 5 / 48)

T.D.A. = TIPO DE ASIGNATURA

**OTROS CRITERIOS:** Una (1) hora teórica = dos (2) horas de trabajo independiente

Una (1) hora práctica = cero (0) horas de trabajo independiente

El trabajo académico (trabajo presencial + trabajo independiente) semanal del estudiante es igual al rango (48-5

horas)

\* Las prácticas se desarrollan durante 8 horas diarias por 5 días = 40 Horas semanales. Por 6(seis) meses.



SEGUNDO SEMESTRE							
ASIGNATURA	ACOMPANAMIENTO HORAS SEMANALES			TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS SEMESTRE	TOTAL CREDITOS
	T	P	TOTAL				
GENETICA	3	0	3	6	9	144	3
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	2	2	4	4	8	128	3
BIOQUIMICA	3	0	3	6	9	144	3
MORFOFISIOLOGIA II	4	4	8	8	16	256	5
INTRODUCCION A LA FISIOTERAPIA	3	0	3	6	9	144	3
PSICOLOGIA EVOLUTIVA	3	0	3	6	9	144	3
SUBTOTAL							20



TERCERO SEMESTRE							
ASIGNATURA	ACOMPANAMIENTO HORAS SEMANALES			TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS SEMESTRE	TOTAL CREDITOS
	T	P	TOTAL				
EPIDEMIOLOGIA	2	2	4	4	8	128	3



5.1 CÁLCULO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE FISIOTERAPIA SECCIONAL  
BARRANQUILLA

PRIMER SEMESTRE							
ASIGNATURA	ACOMPAÑAMIENTO HORAS SEMANALES			TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS SEMESTRE	TOTAL CREDITOS
	T	P	TOTAL				
BIOLOGIA	3	2	5	6	11	176	4
BIOFISICA	3	2	5	6	11	176	4
BIOESTADISTICA	E	3	2	5	6	11	4
INFORMATICA							
EXPRESION ORAL	Y	3	0	3	6	9	3
ESCRITA							
SOCIOANTROPOLOGIA		3	0	3	6	9	3
CATEDRA UNILIBRISTA		1.25		1.25	2.50	3.75	1
MORFOFISIOLOGIA I		4	4	8	8	16	5
SUBTOTAL							24

PATOLOGIA	4	0	4	8	12	192	4
NEUROPSICOPATOLOGIA	3	0	3	6	9	144	3
BIOMECANICA	3	0	3	6	9	144	3
MASAJE TERAPÉUTICO	2	4	6	4	10	160	3
EXAMEN MUSCULAR	2	4	6	4	10	160	3
CINESIOLOGIA	2	4	6	4	10	160	3
SUBTOTAL							22

*[Handwritten signature]*

CUARTO SEMESTRE							
ASIGNATURA	ACOMPANAMIENTO			TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS SEMESTRE	TOTAL CREDITOS
	HORAS SEMANALES						
	T	P	TOTAL				
ETICA	2	0	2	4	6	96	2
CLINICA MEDICA	8	0	8	16	24	384	8
MEDIOS FISICOS	3	4	7	6	13	208	4

SICOREHABILITACION	3	0	3	6	9	144	3
FISIOTERAPIA EN ORTOPEDIA	2	4	6	4	10	160	3
FISIOTERAPIA EN NEUROLOGIA	2	4	6	4	10	160	3
BIOMECANICA DE LA MANO	3	0	3	6	9	144	3
SUBTOTAL							26

QUINTO SEMESTRE							
ASIGNATURA	ACOMPAÑAMIENTO			TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS SEMESTRE	TOTAL CREDITOS
	HORAS SEMANALES						
	T	P	TOTAL				
NEURODESARROLLO	2	4	6	4	10	160	3
TECNICAS DE FACILITACION	2	4	6	4	10	160	3
RECUPERACION FUNCIONAL DEL DISCAPACITADO	1	3	4	2	6	96	2
FISIOTERAPIA CARDIORESPIRATORIA	3	4	7	6	13	208	3
FISIOTERAPIA EN QUEMADOS	1	2	3	2	5	80	2
FISIOTERAPIA EN AMPUTADOS	1	2	3	2	5	80	2
FISIOTERAPIA DEL DEPORTE	1	2	3	2	5	80	2
SUBTOTAL							17

SEXTO SEMESTRE							
ASIGNATURA	ACOMPANAMIENTO			TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS SEMESTRE	TOTAL CREDITOS
	HORAS SEMANALES						
	T	P	TOTAL				
FISIOTERAPIA EN GERIATRIA	2	4	6	4	10	160	3
FISIOTERAPIA EN GINECO OBSTETRICIA	2	4	6	4	10	160	3
PRACTICA HOSPITALARIA I	2	14	16	4	20	320	7
SALUD OCUPACIONAL	4	0	4	8	12	192	4
SUBTOTAL							17

SEPTIMO SEMESTRE							
ASIGNATURA	ACOMPANAMIENTO			TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS SEMESTRE	TOTAL CREDITOS
	HORAS SEMANALES						
	T	P	TOTAL				
PRACTICA HOSPITALARIA II	1	15	16	2	18	288	6
ADMINISTRACION EN SALUD	2	0	2	4	6	96	2
INVESTIGACION I	2	10	12	4	16	256	5
SALUD OCUPACIONAL	2	0	2	4	6	96	2
SUBTOTAL							15

--	--	--	--	--	--	--	--

OCTAVO SEMESTRE							
ASIGNATURA	ACOMPANAMIENTO			TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS SEMESTRE	TOTAL CREDITOS
	HORAS SEMANALES						
	T	P	TOTAL				
PRACTICA HOSPITALARIA III	1	15	16	2	18	288	6
INVESTIGACION II	2	10	12	4	16	256	5
SUBTOTAL							11

TOTAL CREDITOS DEL PROGRAMA							151
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	-----

6. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA DE LA SECCIONAL BARRANQUILLA

SEMESTRE	AREAS DE FORMACION			
	ESPECIFICO PROFESIONAL	INVESTIGATIVO	HUMANISTICO	ADMINISTRATIVO
I	Biología: IH: 6. CRE: 2	Expresión Oral y Escrita: IH: 6. CRE: 2	Sociedad, Salud y Comunidad: IH: 6. CRE: 2	
	Morfofisiología I: IH: 10. CRE: 3		Inglés I: IH: 3. CRE: 1	
	Química: IH: 6. CRE: 2			
	Biofísica: IH: 6. CRE: 2			
II	Bioquímica: IH: 6. CRE: 2	Metodología de la Investigación: IH: 6. CRE: 2	Fundamentos de Psicología: IH: 3. CRE: 1	
	Morfofisiología II: IH: 10. CRE: 3		Inglés II: IH: 3. CRE: 1	
	Infectología: IH: 6. CRE: 2			
	Introducción a la Instrumentación: IH: 12. CRE: 4			
III	Patología: IH: 8. CRE: 3		Inglés III: IH: 3. CRE: 1	
	Microbiología: IH: 8. CRE: 3			
	Farmacología y Anestesia: IH: 8. CRE: 3			
	Cuidados Básicos en Salud: IH: 8. CRE: 3			
	Asepsia y Antiseptia: I: IH: 8			

	CRE: 3		
IV	Cirugía General y Pediátrica: IH: 12. CRE: 4	Biostatística e Informática: IH: 6. CRE: 2	Inglés IV: IH: 3. CRE: 1
	Urología: IH: 6. CRE: 2		
	Ginecoobstetricia. IH: 6. CRE: 2		
	Tec. De Instrumentación I: IH: 12. CRE: 4		
	Asepsia y Antiseptia II: IH: 8. CRE: 3		
V	Práctica Simulada: IH: 20. CRE: 8	Epidemiología: IH: 6. CRE: 2	Inglés V: IH: 3. CRE: 1
	Tec. De Instrumentación II: IH: 10. CRE: 3		
	Neurocirugía: IH: 6. CRE: 3		
	Ortopedia: IH: 9. CRE: 3		
	Optativas: IH: 6. CRE: 2		
VI	Práctica I: IH: 20. CRE: 8	Investigación Clínica Epidemiológica: IH: 6. CRE: 2	Constitución Nacional: IH: 6. CRE: 2
	Tec. De Instrumentación III: IH: 10. CRE: 3		
	Cirugía Plástica: IH: 6. CRE: 2		
	Maxilofacial: IH: 6. CRE: 3		
	Diseño tecnológico: IH: 10. CRE: 3		

	Optativas II: 6. CRE: 2			
VII	Práctica II: II: 25 CRE: 10	Propuesta de Investigación: II: 6. CRE: 2		Administración General: II: 8. CRE: 3
	Técnica de Instrumentación IV: II: 10. CRE: 3			
	Otorrinolaringología: II: 6. CRE: 2			
	Oftalmología: II: 6. CRE: 2			
	Optativas II: 8. CRE: 3			
VIII	Práctica III: II: 25. CRE: 10	Trabajo de Grado: II: 6 CRE: 2	Ética: II: 6. CRE: 2	Administración de Unidades Quirúrgicas: II: 8. CRE: 3
	Téc. de Instrumentación V: II: 6. CRE: 2		Salud Ocupacional: II: 6. CRE: 2	
	Cirugía Cardiovascular: II: 6. CRE: 2			

6.1 CÁLCULO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA/  
SECCIONAL BARRANQUILLA

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	T	P	3	4	5	6
Primero	Biología	TP	16	2	1	3	6	96	2
	Morfofisiología I	TP	16	3	2	5	10	160	3
	Biofísica	TP	16	2	1	3	6	96	2
	Química	TP	16	2	1	3	6	96	2
	Sociedad salud y comunidad	TP	16	2	1	3	6	96	2
	Expresión oral y escrita	T	16	2	-	4	6	96	2
	Cátedra Unilibrista	T	16	1.25	0	2.50	3.75	60	1
	Inglés I	P	16	-	3	0	3	48	1
<b>TOTAL</b>			<b>16</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>688</b>	<b>15</b>

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	T	P	3	4	5	6
Segundo	Bioquímica	TP	16	2	1	3	6	96	2
	Morfofisiología II	TP	16	3	2	5	10	160	3
	Introducción a la Instrumentación.	T	16	4	-	8	12	192	4
	Infectología	TP	16	2	1	3	6	96	2
	Fundamentos de psicología	T	16	1	-	2	3	48	1



	Técnica de instrumentación I	TP	16	4	2	6	12	192	4
	Asepsia y antisepsia II	TP	16	2	2	4	8	128	3
	Inglés IV	P	16	-	3	0	3	48	1
<b>TOTAL</b>			<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>848</b>	<b>18</b>

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	T	P	3	4	5	6
Quinto	Práctica Simulada	P	20	-	20	0	20	400	8
	Ortopedia	T	16	3	-	6	9	144	3
	Investigación Clínica Epidemiológica	T	16	2	-	4	6	96	2
	Neurocirugía	T	16	2	-	4	6	96	2
	Técnica de instrumentación II	TP	16	3	2	5	10	160	3
	* Optativas:	TP	16	1	2	3	6	92	2
	- Procesos de Esterilización.								
	- Infectología								
	- Cirugía Laparoscópica								
	Inglés V	P	16	-	3	0	3	48	1
<b>TOTAL</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>1.036</b>	<b>21</b>

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	T	P	3	4	5	6
Sexto	Práctica I (Área Quirúrgica)	P	20	-	20	0	20	400	8
	Tec. de Instrumentación III	TP	16	3	2	5	10	160	3
	Maxilofacial	T	16	2	-	4	6	96	2
	Cirugía Plástica	T	16	2	-	4	6	96	2
	Diseño Tecnológico	TP	16	3	2	5	10	160	3
	Proyecto	T	16	2	-	4	6	96	2
	*Optativas : - Diseño Tecnológico - Investigación Clínica Epidemiológica - Cirugía Oral y Maxilofacial.	TP	16	1	2	3	6	96	2
	Constitución Nacional	T	16	2	-	4	6	96	2
<b>TOTAL</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>1200</b>	<b>24</b>

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	T	P	3	4	5	6
Séptimo	Práctica II	P	20	-	25	0	25	500	10
	Técnica de instrumentación IV	TP	16	3	2	5	10	160	3
	Otorrinolaringología	T	16	2	-	4	6	96	2
	Oftalmología	T	16	2	-	4	6	96	2
	Administración General	T	16	2	2	4	8	128	3

	Propuesta de TP	16	2	-	4	6	96	2	
	*Optativa : - Perfusión	TP	16	2	2	4	8	128	3
	-Traumatología y Ortopedia								
	-Administración de Unidades Quirúrgicas								
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>67</b>	<b>1172</b>	<b>24</b>	

SEMESTRE	ASIGNATURAS	T. D. A.	1	T	P	3	4	5	6
Octavo	Práctica III	P	20	-	25	0	25	500	10
	Técnica de Instrumentación V	TP	16	1	2	3	6	96	2
	Cirugía Cardiovascular	T	16	2	-	4	6	96	2
	Ética	T	16	2	-	4	6	96	2
	Salud Ocupacional	T	16	2	-	4	6	96	2
	Administración de Unidades Quirúrgicas	TP	16	2	2	4	8	128	3
	Trabajo de Grado	TP	16	2		4	6	96	2
<b>TOTAL</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>61</b>	<b>1076</b>	<b>22</b>



# UNIVERSIDAD LIBRE

## 7. LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA SECCIONAL DE BARRANQUILLA

### 7.1 FORMACIÓN INVESTIGATIVA

#### **Centro de Investigaciones de la Universidad Libre Seccional Barranquilla (CIUL).**

**Antecedentes.** La vinculación en la década del 90 de docentes con formación a nivel de doctorado, maestría y especialización en diferentes áreas, creó las condiciones necesarias para que la Seccional Barranquilla, desarrollase la presentación de proyectos en las convocatorias de Colciencias. Organismo que aprobó en 1996 el proyecto "Composición, Organización y Función de la Cadena Respiratoria de Eikenella Corrodens".

En la Comisión Regional de Ciencia y Tecnología se presentaron los siguientes proyectos:

- "Cultura Política de los Artesanos a Medios del Siglo XIX", (1997)
- Leptospirosis, Realidad Semiótica y Realidad Histórica en la Novela Contemporánea (1998).

Con las anteriores convocatorias, proyectos e investigaciones, la Universidad hizo presencia en la Comunidad Académico – Científica nacional y regional.

**Creación.** El Centro de Investigaciones de la Universidad Libre Seccional Barranquilla fue creado, por Resolución 024 de 1996 del Honorable Consejo Directivo (Ver anexo 21).

**Objetivos.** Dicho Centro fue concebido para:

Promover y fortalecer la investigación en la Seccional y proyectarse a la comunidad.

Crear una comunidad científica capaz de incidir en el desarrollo económico, social, político, cultural y vital *de los habitantes de la región.*

**Visión y Misión:** El CIUL, como la Universidad Libre de Colombia, enmarca su visión acerca de la investigación, en el reconocimiento de la diversidad en nuestra identidad; la construcción de una sociedad basada en los principios de democracia, pluralismo, tolerancia y solución pacífica de los conflictos, la cultura de la investigación y la formación integral del hombre.

Igualmente su misión se corresponde con los principios de la Institución como la creación de una conciencia de nuestra realidad nacional y de nuestra diversidad y riqueza cultural, su vinculación al Estado, a la sociedad y a los sectores productivos, en un proyecto de desarrollo de las realidades (natural,



# UNIVERSIDAD LIBRE

social y otras) y el pensamiento, hacia la construcción de la comunidad y del hombre del nuevo milenio, a través de comunidades o escuelas científicas y programas curriculares interdisciplinarios, acordes con las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales, la institucionalización de la investigación y la construcción de la cultura de la Investigación a través de la docencia y la proyección a la comunidad. La formación de un hombre libre, humano, histórico, académico, crítico y científico, capaz de construir saberes a través de su participación en procesos de investigación y de construcción de una sociedad civil, basada en los principios de la institución.

## Relación con los estudiantes, docentes y la comunidad

La Investigación Formativa es el eje en los Programas de Microbiología, Bacteriología, Ingeniería Industrial, Licenciaturas en Educación y en las Especializaciones en Ciencias Clínicas y en la Enseñanza de las Ciencias Sociales por ello los estudiantes realizan sus trabajos de grado con dos asesores uno metodológico y otro científico como es el caso de los Programas de Microbiología y Bacteriología y de un director integral en el caso de los demás programas. Sin embargo, es importante resaltar, que los estudiantes de X semestre del programa de Medicina viene realizando en forma continua desde hace 5 años, la sustentación del trabajo de investigación sobre diferentes aspectos de ginecología a final de cada semestre, bajo la dirección de un docente especialista de esta área. Los avances de la Investigación formativa han determinado la existencia de grupos institucionales, en los cuales se encuentran vinculados los estudiantes.

## 7.2 GRUPOS, PROYECTOS E INVESTIGACIONES EN CIENCIAS BIOMÉDICAS:

- Grupo de investigación de Biomembranas (GIBIOM). Se inicia con la aprobación por parte de COLCIENCIAS en diciembre de 1997 del proyecto "Composición, Organización y Función de la Cadena Respiratoria de *Eikenella corrodens*", Código 1209-05-239-95; es decir, se inicia la línea De investigación en biomembranas, en particular sobre bioenergética y respiración con énfasis en respiración bacteriana; lo anterior permite, la perspectiva de generar proyectos para estudiar el comportamiento del sistema respiratorio mitocondrial y la actividad enzimático de los complejos respiratorios en relación con algunas enfermedades en los humano. Además, se desarrolla el proyecto de formación de polímeros microbianos, en especial la producción de celulosa en presencia de fuentes de carbono de la Costa Caribe; también, se ejecuta el proyecto "Producción de bebidas lácteas fermentadas", que producen efectos benéficos en la prevención de algunas enfermedades como arteriosclerosis, enfermedades alérgicas y



## UNIVERSIDAD LIBRE

desordenes gastrointestinales. Como proyección en los dos siguientes años el grupo continuará investigando sobre el efecto de los inhibidores en la respiración de *Eikenella corrodens*, proyecto aprobado y cofinanciado por COLCIENCIAS, Código 1209-05-10141.

- Grupo de Investigación Genómica (GDIG). Este grupo tiene como objetivo la investigación e identificación de marcadores genéticos en la población de la Costa Atlántica para definir la estructura genética de la población caribe y fundamentalmente estudiar las migraciones poblaciones de comunidades libanesa y judías en la población de la Costa Caribe, trabajo que se piensa desarrollar en cooperación con otros investigadores de la Universidad de Antioquia; también, el estudio de marcadores genéticos permite los estudios de epidemiología molecular para definir las enfermedades genéticas más frecuentes en nuestro medio y desarrollar trabajos de diagnóstico y tratamiento a través de la terapia genética de estas enfermedades. Por otro lado, se estudia en colaboración con Medicina Legal, la identificación de NN.s desde el año 1993 hasta la fecha; y como proyecto de extensión a la comunidad el estudio de Paternidad Responsable.
- El Registro Poblacional de Cáncer de Barranquilla, tiene como objetivo obtener indicadores epidemiológicos que garanticen el suministro de datos confiables sobre esta enfermedad para su prevención, y para alimentar los registros nacionales e internacionales. Se ha organizado con la colaboración del Instituto Nacional de Cancerología y DISTRISALUD.
- Trabajos de investigación en Ginecología y Obstetricia. Desde hace 5 años se viene desarrollando trabajos de investigación dentro de los objetivos académicos de la asignatura.

### ***Grupo de investigadores en Ciencias Sociales y Humanas:***

*Constituido por docentes de la UNILIBRE con proyectos en la enseñanza de las ciencias sociales, derecho, historia, literatura y sociolingüística.*

- Prensa, Opinión Pública y Política.
- Interacción Comunicativa y el Habla de los Vendedores Ambulantes en la Ciudad de Barranquilla.
- Literatura Regional Contemporánea.
- Legislación del Menor Trabajador.
- Situaciones de Abandono y Peligro en la Ciudad de Barranquilla y en el Atlántico.
- Costumbres Mercantiles en la Ciudad de Barranquilla.
- Implicaciones Criminológicas del SIDA.



## UNIVERSIDAD LIBRE

Los docentes vinculados a la Especialización en Enseñanza de las Ciencias Sociales, desarrollan proyectos sobre mejoramiento de la enseñanza, del currículo y del texto. En el presente año realizaron el Simposio de Investigaciones Pedagógicas en la Enseñanza de las Ciencias Sociales.

Grupo de investigadores en Ciencias de la Educación: CEGE (Cambio Educativo Generacional):

Los docentes pertenecientes a este grupo adelantan el Proyecto: Interacción Comunicativa en el Aula de Clases.

Los programas de Licenciaturas en Educación (Acreditados Previamente por Resolución 468 del 3 de marzo del 2000), tienen como eje articulador la investigación educativa en el aula. Se han realizado más de 300 investigaciones (socializadas en dos Simposios Regionales de Investigación Educativa) y de las cuales se publicó las primeras 131 en el libro: La Investigación Educativa, una oportunidad de transformación docente. Dichas investigaciones son trabajos de grado, requeridos para obtener los títulos de Licenciados en Filología e Idiomas; Ciencias Sociales; Física y Matemáticas y Biología y Química.

Además, en la Facultad de Derecho existen los Centros de estudios Jurídicos (CEJ), conformados por estudiantes y orientados por los jefes de área alrededor de proyectos, entre los cuales se destacan: Costumbres Mercantiles en la Ciudad de Barranquilla, Legislación del Menor trabajador y Utilización del Espacio Público en el Centro de la Ciudad de Barranquilla.

El Proyecto de Edumática propende por fomentar la educación y la investigación a través de la informática por tal motivo, a nivel Seccional se organizó un comité de informática educativa y telemática que pretende involucrar a gran parte de la comunidad académica.

Programa de Formación de Futuros Investigadores (Semilleros) y Programa de Formación de Recursos Humanos:

El Centro de Investigaciones tiene como uno de sus objetivos formar investigadores, por ello ha creado un Programa de Internet e Inglés para jóvenes destacados por su rendimiento académico, vinculación a grupos de investigación, actitudes investigativas, utilización de su tiempo libre y otros factores conducentes hacia la excelencia. Hasta el momento de una manera autodidacta 5 jóvenes alcanzaron el nivel básico.

El Centro de Investigaciones fomenta la formación científica de sus egresados a través de la consecución de becas de estudios. Actualmente un integrante del grupo GIBIOM, se encuentra en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Méjico, realizando estudios de



# UNIVERSIDAD LIBRE

doctorado. Joven talento de la Seccional, concursó, en convocatoria realizada por la Comisión Regional de Ciencia y Tecnología Costa Atlántica y fue escogida para participar en el Programa de Integración Lingüística con el Caribe Inglés, Universidad de West Indies (Jamaica).

## Relaciones Nacionales e Internacionales

La Seccional Barranquilla ha suscrito convenios de cooperación interinstitucional con Universidades nacionales y extranjeras con el objetivo de impulsar y desarrollar la investigación en a Seccional, por medio de capacitación y entrenamiento de docentes y estudiantes, proyectos de cooperación técnica o estudios de investigación multicéntrica, entre los cuales tenemos: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Tecnológico de Monterrey, Instituto de Ciencias de Villa Clara en Cuba, Jackson Memorial Hospital, en Miami, FL.

## Participación en Redes y Proyectos Regionales:

La dirección del CIUL, hace parte del Comité de Directores de Investigación de la ciudad de Barranquilla, del cual es fundador, y los docentes de las distintas facultades van a las redes que aglutinan a los diferentes investigadores de acuerdo a los Programas existentes en COLCIENCIAS.

Durante el año 99 la Institución participó en la Red de Universidades por la Paz y del Encuentro Regional de Investigadores.

El CIUL participa del Comité Departamental que coordina en la Costa Atlántica el Proyecto Cuclí – Pléyade, el cual fomenta la investigación en la Educación Básica.

## Centro de Investigaciones de la Facultad Ciencias de la Salud

El Centro de Investigaciones está adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud, y concibe la investigación como el trabajo académico formativo y generador de conocimiento en las diferentes áreas médico – científica y social que, busca interrelacionar la universidad con el estado, la sociedad y sectores productivos para contribuir a la formación de un proyecto de desarrollo humano y sostenible, que posibilite configurar la formación de una sociedad más justa, tolerante y democrática.

**Objetivo General.** Integrar la docencia, la investigación y la proyección social del conocimiento, en la búsqueda y aplicación de soluciones a los problemas de la sociedad y de la nación. Ser comunidad crítica que fortalezca y difunda la cultura y la identidad nacionales. Generar conocimiento en las diferentes áreas del MEDICINA, con el fin de contribuir



# UNIVERSIDAD LIBRE

a desarrollar el pensamiento socio-jurídico nacional e internacional y a la vez incidir en los procesos formativos de los futuros profesionales médicos.

**Estructura organizativa del Centro de Investigaciones.** Para el desarrollo de sus funciones y proyectos, el Centro de Investigaciones, en el marco de las políticas institucionales de investigación, cuenta con un Director, Docentes-Investigadores responsables de los proyectos y estudiantes que participan en los proyectos de investigación.

**Antecedentes.** En la Facultad de Ciencias de la Salud el proceso investigativo se ha venido desarrollando como una actividad formativa de cada programa, concebidas como un ejercicio metodológico o a la presentación de proyectos particulares de las áreas o secciones y/o docentes, desde el interés de su profesión, con el objetivo de desarrollar su trabajo de investigación para obtener su grado.

En los últimos dos años, el fomento de la cultura en acreditación ha generado espacios de reflexión sobre la investigación como orientadora de la proyección de la universidad y su papel en el desarrollo de la región; El Acuerdo 003 ha suscitado inquietudes académicas y administrativas sobre su implementación.

Como fortaleza de la Seccional y especialmente de la Facultad Ciencias de la salud debe mencionarse a **GIBION**, Grupo de investigación avalado por Colciencias y que ha sido un soporte a la investigación formativa y docente, especialmente en los programas Microbiología Industrial / Bacteriología y de Medicina.

El Acuerdo 03 de Marzo 3 de 1.999, ( anexo 21) considera políticas académicas claras con respecto a la actividad Investigativa y su articulación con currículo, al definir la investigación formativa, docente, institucional e interinstitucional (Artículo 18,19,20 y 21).

Se aprecia como desde el Pregrado puede iniciarse y direccionarse el proceso de investigación formativa teniendo como protagonistas a los diferentes grupos de estudiantes y docentes, y como una interacción docente-discente de calidad facilita la integración de la academia con la realidad social y el avance científico del país ( Artículo 19 ).

El Artículo 24 trata sobre la obligatoriedad del trabajo de investigación y de su realización dentro del plan de estudios, sin embargo en la facultad, las características no son homogéneas: el Programa de Medicina rediseña actualmente su currículo para incluir el componente investigativo, los Programas de Fisioterapia e Instrumentación Quirúrgica tienen dos ciclos y en el programa diversificado Bacteriología- Microbiología Industrial, la actividad investigativa se desarrolla en cuatro etapas secuenciales.



# UNIVERSIDAD LIBRE

Con relación a las áreas de investigación en los Programas de la Facultad, se han apreciado tendencias particulares que, hasta ahora, no ha permitido determinar líneas.

Para el segundo período del 2000, luego de una reflexión administrativa de la Facultad, sobre la pertinencia de unificar el proceso, se inició la organización de un programa de investigación integrada que llevó a las siguientes acciones:

- **Biomembrana y Polímeros microbianos.** El Grupo GIBION ha sido, un eje fundamental en el proceso, de formación investigativa de los estudiantes de Bacteriología- Microbiología Industrial y Medicina y varios proyectos han sido dirigidos por el Grupo, lo que ha permitido presentar resultados en el Centro Nacional de Investigación Científica con sede en Marsella, Francia, en el 18th International Congress of Biochemistry and Molecular Biology, Birmingham, Reino Unido, XXXIV Congreso Nacional de Ciencias Biológicas, Cali.
- El espacio de formación en GIBION se profundizará en los Programas Medicina y Microbiología y se pretende seleccionar estudiantes con perfil investigativo para propiciar estudios en el exterior. Actualmente unos de nuestros egresados adelanta su Doctorado en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

## 7.3 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE PARA INVESTIGADORES:

La implementación de una cultura de investigación en la Facultad necesita de una capacitación universal en las diferentes metodologías aplicadas al desarrollo científico y tecnológico, por lo cual se ha organizado un programa de capacitación docente tendiente a participar en las búsqueda de soluciones a los problemas de salud - enfermedad de la región y el país.

Simultáneamente y bajo la coordinación de docentes investigadores calificados se han programado cursos y talleres y diplomados de metodología de la investigación educativa y científica, ya que con una pedagogía centrada en el hacer, los docentes y los asesores de proyectos se preparan para mejorar la calidad de su participación en el proceso de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Finalmente, es importante mencionar que la actualidad existe el Laboratorio de Investigación en Biomembrana y Biología Molecular en la Facultad de Ciencias de la Salud, en el cual se ejecutan los del grupo GIBIOM, GDIG y otros proyectos, investigaciones con las cuales la Universidad hizo presencia y fue reconocida en la comunidad académico - científica.



# UNIVERSIDAD LIBRE

- Análisis de los proyectos de investigación y sus recursos.
- Socialización de la necesidad de una propuesta integradora.
- Conversatorio de los docentes - coordinadores de asignaturas de investigación para analizar el proceso y revisar la temática de trabajo en cada uno de los programas.
- Analizar debilidades y fortalezas del proceso.
- Reflexionar sobre el modo de integración de los programas.
- Diseño de un esquema de las áreas temáticas con que se iniciará el Programa.
- Luego, de un análisis de la tendencia en los proyectos que hasta ahora habían sido presentados o se encontraban en etapa de diseño y ejecución se optó por determinar inicialmente las siguientes áreas temáticas.

## Líneas de Investigación:

- **Ciencias forenses.** En un país donde la primera causa de defunciones es la violencia, es compromiso de la universidad el desarrollo la investigación en Ciencias Forenses, integrando los programas de Ciencias de la salud y Derecho. La inversión en equipos y elementos de Biología Molecular hecha por la Seccional en el Primer Período del 2000, la formación de docentes con esta área, y la relación con el Instituto de Medicina Legal, fueron elementos para su escogencia.
- **Epidemiología y Enfermedades Prevalentes:** El perfil de Salud – Enfermedad de la región se basa en estudios epidemiológicos que orienten currículo y políticas de proyección en salud de la Universidad. Un cuerpo docente altamente calificado en estadística y Epidemiología y la relación de algunos profesionales en Programas externos de control epidemiológico, hizo tener en cuenta esta área.
- **Acreditación.** La cultura actual sobre normatividad Internacional y servicios acreditados, generó reflexión sobre asesorías futuras de la temática, la interacción con el Departamento de Calidad del Seguro Social, fortalece su proyección al contexto externo.
- **Bioseguridad y Salud Ocupacional:** Cuenta con la fortaleza de un buen grupo de docentes especialistas egresados del Programa de la Seccional; además de varios proyectos sobre problemas de Accidentabilidad laboral en Empresas. La necesidad de crear una cultura de Bioseguridad y Seguridad Industrial son la base de la escogencia de dicha área temática.



# UNIVERSIDAD LIBRE

- **Control Industrial.** Tema que se ha venido manejando a través de las prácticas empresariales del Programa de Microbiología Industrial y que cuenta con la vinculación de Empresas en calidad de Entidades conformadora

## 8. LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA SECCIONAL DE CALI

ASUNTO: Determinación de las líneas de investigación perfiladas en la Facultad, en los dos últimos años.

Grupo y Línea son dos elementos del proceso de investigación que deben comprenderse como complementarios. Solo en la medida en que existan grupos, trabajando proyectos, que la comunidad universitaria consolide elementos de cultura para la investigación, que se tenga un número significativo de publicaciones, participaciones en congresos, coloquios e intercambios sobre investigación; cuando logremos relacionar los problemas enmarcados en las líneas de investigación, con las demandas de una sociedad, con la reflexión sobre lo social, tendremos consolidadas y podremos hablar realmente de líneas de investigación.

En síntesis, y según la filosofía jurídica - política de la Universidad Libre, la **línea de investigación**, esta pensada como el espacio institucional para el diseño, presentación, evaluación **ejecución de actividades y proyectos dentro de un programa de investigación** conformado por una, o varias áreas de conocimiento, en función de las metas y estrategias de desarrollo investigativo en un campo propuesto respondiendo a **la política Institucional**, desarrollando **objetos de estudio**, creando **núcleos programáticos** de investigación.

En la visión actual de la Facultad, la importancia de la línea es que puede funcionar como punto de articulación y ensamblaje, agrupando, a la vez que difunde conocimiento, prácticas y técnicas de investigación, planos insertos en la realidad institucional.

**Cada producto, cada resultado de los proyectos de investigación contribuyen al fortalecimiento de la línea en un triple propósito, así:**

- Permite consolidar cultura de investigación, al facilitar el acercamiento entre proyectos, investigadores y grupos.
- Contribuye a un campo del saber específico (representado en el modelo por un plano), al aportar nuevos elementos que permiten la actualización del estado del arte, su consolidación o en algunas veces, la superación de un paradigma
- Facilita una visión holística del conocimiento científico al permitir la interrelación, entre diversos campos de los conocimientos representado en el modelo por diversos planos. La visión sistémica permite que los conocimientos producidos



# UNIVERSIDAD LIBRE

sean divulgados, en el ámbito académico, pedagógico y social<sup>1</sup> a la vez que permite la integración al currículo.

Las líneas perfiladas en la Facultad son:

Programa de enfermería profesional

Atención primaria y promoción de la salud

Cuidados de salud

Programa de medicina

Investigación básica, biomédica clínica

Estudios epidemiológicos

Sistemas de salud en función de la perspectiva de salud pública.

Específicamente, en lo relacionado a proyectos de investigación, la Facultad impulsa la investigación formativa, como parte del proceso académico, es así como el estudiante del programa de Medicina, realiza trabajo de investigación asociado a diferentes niveles del programa de la siguiente forma

En I semestre trabaja sobre investigación, asistido y orientado en las asignaturas de ciencias básicas comunitarias (Epidemiología, Bio-estadística, Introducción a la Ética y Metodología)

En IV semestre aborda la investigación desde las asignaturas de Ciencias Básicas de la Salud

En XI semestre lo hacen desde Administración de Planes de Salud

En XII-XIII semestre, en el internado trabajan sobre investigación clínica. El valor de este trabajo corresponde al 15% del valor total de la calificación del semestre

Asociados a estas líneas, en el año 1999 no se financiaron de forma directa proyectos, se apoyó a estudiantes de ACEMLI, del programa de medicina, para participar en encuentros de investigación por un monto de \$2.700.000.00

La Facultad cuenta con grupos de investigación organizados por los estudiantes en el proceso del semillero de investigación. Uno de ellos, ACEMLI con organización propia y miembro activo de la organización nacional de estudiantes investigadores de Medicina.

En lo que respecta a la investigación financiada institucionalmente, para el año 2000 se financiaron directamente 3 proyectos de investigación, del programa de Medicina, por un monto total de \$ 18.000.000 siendo estos:

Luxación de cadera

Centro de acción comunitario

Determinación de la dosis inicial eficaz del dolor por alivio de cáncer

En el año 2001 se financiaron 3 proyectos de investigación, del programa de Medicina, por un monto total de \$ 39.000.000 siendo estos:

Proyecto de investigación centro de acción comunitario sah. Con los siguientes co-investigadores:

"Seminario permanente de extensión del cac. Edwin Javier Murillo Hurtado

"Propuesta de atención psicosocial" Ricardo Perea Jaramillo

<sup>1</sup> Gartner I. Lorena. Op. Cit. Pag. 6



# UNIVERSIDAD LIBRE

"Estructurar la propuesta de atención psicosocial como resultado del trabajo en equipo interdisciplinario. José Iván Pérez

"Promoción de la salud y la Ley 100". Nora Elena Uribe

Oferta de atención psicosocial del cac para las comunas 19 y 20 de Cali" Eduardo Botero Toro

**Proyecto de investigación Determinación de la Dosis Inicial Eficaz de Opioides en el Alivio del Dolor por Cáncer". Rene Fernando Rodríguez Jurado.**

**Proyecto de investigación "Modelo Político Administrativo en Salud en Territorios Indígenas. Adolfo León Rodríguez y Aymer Elid Vásquez Rivera**

Proyectos de investigación en proceso en el 2002 del programa de Medicina

Determinación de la Efectividad Analgésica de los Bloqueos de Ganglios Estrellado en el Síndrome Doloroso Regional Complejo con Dolor Mantenido por el Sistema Simpático\*\*

Alteraciones en la Sexualidad de Pacientes con Cáncer

Estudio sobre la Utilización de Corticosteroides Ante-parto en Pacientes con Pree-clampsia Severa.

Estudio sobre la utilización de Corticosteroides Anteparto en pacientes con Pree-clampsia Severa y los resultados en sus Pruebas de Laboratorio

Misopostol en el Manejo de la Hemorragia Post-parto por Hipotoniación Uterina

Análisis de Factores Asociados a la Deserción y Mortalidad Académica en Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Libre entre 1997-2001.

Proyecto de investigación Centro de Acción Comunitaria CAC

Proyecto UNARIO

Propuesta Estratégica sobre Investigación en la Facultad de Ciencias de la Salud

Proyectos de investigación en proceso en el 2002 dirigidos al programa de Enfermería Profesional:

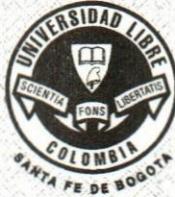
Conocimiento Aptitudes y Prácticas de Parteras en la Costa Pacifica Colombiana

Estado del Arte de la promoción de la salud en Santiago de Cali

Acceso al Control Prenatal en Buenaventura

Nuevas Herramientas Pedagógicas

**Artículo Segundo.-** Los anteriores planes de estudios actualizados y ajustados a Estándares de Calidad y Créditos Académicos se implementarán de manera gradual, a los estudiantes que inicien sus carreras a partir del primer periodo académico de 2003.



# UNIVERSIDAD LIBRE

**Artículo Tercero.-** Los estudiantes que actualmente se encuentren matriculados en los programas de pregrado de Ciencias de la Salud que ofrece la Universidad Libre en las diferentes seccionales, continuarán sus estudios en los planes de estudio vigentes a la fecha, hasta terminarlos.

## COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Bogotá, D.C., a los veintinueve (29) días del mes de Noviembre del año dos mil dos (2002.)

  
**LUIS FRANCISCO SIERRA REYES**  
Presidente Nacional



  
**VICTOR HERNANDO ALVARADO ARDILA**  
Rector Nacional



  
**PABLO EMILIO CRUZ SAMBONI**  
Secretario General



SANTA FE DE BOGOTÁ