



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Acuerdo n.º 9 de 2022 (15 de diciembre)

«Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Contenido

| | |
|---|-----------|
| Título I. Del pregrado de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes..... | 3 |
| Artículo 1. De la reforma a los planes de estudio..... | 3 |
| Artículo 2. Del pregrado de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes..... | 3 |
| Parágrafo. De las equivalencias, de las asignaturas nuevas y las asignaturas que salen del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes. | 8 |
| Título II. Del pregrado de Licenciatura en Educación Infantil | 14 |
| Artículo 3. Del pregrado de Licenciatura en Educación Infantil. | 14 |
| Parágrafo. De las equivalencias, de las asignaturas nuevas y las asignaturas que salen del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Infantil. | 18 |
| Título III. Del pregrado de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras..... | 23 |
| Artículo 4. Del Pregrado de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras. | 23 |
| Parágrafo. De las equivalencias, de las asignaturas nuevas y las asignaturas que salen del plan de estudios de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras..... | 27 |
| Artículo 10. De la codificación de materias. | 31 |
| Artículo 11. Destinatarios de los nuevos planes..... | 31 |
| Parágrafo..... | 31 |
| Artículo 12. Estrategias de nivelación en el marco del plan de transición. | 31 |
| Artículo 13. Condiciones para la transición..... | 32 |
| Artículo 14. Vigencia. | 32 |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 2 de 32

Acuerdo n.º 9 de 2022 (15 de diciembre)

«Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

La Consiliatura de la Universidad Libre en uso de sus facultades estatutarias y en especial las consagradas en el artículo 25, numeral 1, y

CONSIDERANDO:

1. Que la Constitución Política de Colombia, artículo 41, determina «En todas las instituciones de educación, oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana. El Estado divulgará la Constitución».
2. Que mediante el Acuerdo n.º 1 de junio 12 de 1997, de la Sala General «Por medio del cual se adopta el texto de la Misión y Visión de la Universidad», se establecieron como estrategias académicas, entre otras:
 - a) «Unificar el núcleo básico de cada uno de los planes de estudio que ofrece la Universidad, garantizando un amplio espacio de flexibilidad curricular, para dar respuesta a las necesidades regionales, locales y étnicas».
 - b) «Diseñar nuevos currículos de acuerdo con las necesidades de la época a nivel nacional e internacional».
3. Que la Consiliatura modificó los aspectos curriculares dados en el PEI mediante el Acuerdo n.º 4 de octubre 10 de 2014.
4. Que la Consiliatura actualizó la política curricular en la Universidad Libre mediante el Acuerdo n.º 5 del 28 de octubre de 2020.
5. Que a través de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá se ofertan actualmente:
 - Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.
 - Licenciatura en Educación Infantil.
 - Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras.



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 3 de 32

6. Que la identificación de los núcleos comunes permite una mayor integración e interdisciplinariedad en los currículos de los programas de la facultad, así como flexibilidad y movilidad entre las seccionales.
7. Que los distintos procesos de autoevaluación de los programas adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá han constituido una buena fuente de información a considerar.
8. Que, durante este proceso de análisis y propuestas de reformas, se tuvieron en cuenta las normas vigentes, tanto las de orden institucional, como las de carácter legal.
9. Que las propuestas de reformas a los planes de estudio de los programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá fueron analizadas en las diferentes instancias recomendadas para la aprobación final por parte de la Consiliatura.
10. Que, en mérito de lo expuesto,

ACUERDA:

Título I. Del pregrado de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.

Artículo 1. De la reforma a los planes de estudio. Aprueba las reformas a los planes de estudio de los programas de pregrado adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación para la Seccional Bogotá.

Artículo 2. Del pregrado de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes. Aprueba el plan de estudios del pregrado de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, con sus prerrequisitos, áreas y equivalencias:

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------|--|-------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | | | |
| | | | | | Básico | | Profesional | | | | |
| | | Componentes de Formación del Currículo | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | | | | | | | |
| SEMESTRE I | | | | | | | | | | | |
| Historia y epistemología de la disciplina | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | 2 | | | |
| Prácticas corporales | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | 3 | | | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 4 de 32

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------|--|-------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | | | |
| | | | | | Básico | | Profesional | | | | |
| | | Componentes de Formación del Currículo | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | | | | | | | |
| Lúdica juegos y rondas | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 3 | | |
| Teoría y didáctica del atletismo | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | | 3 | | |
| Biología humana | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 3 | | |
| Epistemología de la pedagogía | 2 | 32 | 64 | 96 | 2 | | | | | | |
| Taller de expresión oral | 2 | 64 | 32 | 96 | 2 | | | | | | |
| Cátedra Unilibrista | 1 | 16 | 32 | 48 | 1 | | | | | | |
| SEMESTRE II | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo y aprendizaje motor | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | | 3 | | |
| Teoría de la recreación, el ocio y el tiempo libre | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | | 3 | | |
| Teoría y didáctica de la gimnasia | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | | 3 | | |
| Fundamentos morfofisiológicos de la actividad física | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 3 | | |
| Contextos educativos | 4 | 64 | 128 | 192 | 4 | | | | | | |
| Teorías y modelos de la educación | 3 | 48 | 96 | 144 | 3 | | | | | | |
| Taller de expresión escrita | 2 | 64 | 32 | 96 | 2 | | | | | | |
| SEMESTRE III | | | | | | | | | | | |
| Tendencias y enfoques de la disciplina | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | | 2 | | |
| Educación rítmica y musical | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 2 | | |
| Fundamentos fisiológicos de la actividad física | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 2 | | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 5 de 32

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------|--|-------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | | | |
| | | | | | Básico | | Profesional | | | | |
| | | Componentes de Formación del Currículo | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | | | | | | | |
| Práctica en los contextos de la recreación | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 6 | | | |
| Modelos curriculares | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |
| Comprensión y producción del texto académico | 2 | 64 | 32 | 96 | 2 | | | | | | |
| Principios generales de investigación | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |
| Electiva 1 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | 2 | | | | |
| SEMESTRE IV | | | | | | | | | | | |
| Didáctica de la educación física y los deportes | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | 3 | | | |
| Teoría y didáctica del voleibol | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Promoción y programación de la actividad física para la salud | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Práctica en los contextos del deporte | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 2 | | | |
| Modelos de evaluación | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |
| TIC de la comunicación y la información en la educación | 2 | 64 | 32 | 96 | 2 | | | | | | |
| Paradigmas y diseños de investigación | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |
| SEMESTRE V | | | | | | | | | | | |
| Seminario del cuerpo | 2 | 48 | 48 | 96 | | | | 2 | | | |
| Danza folclórica | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | 2 | | | |
| Teoría y didáctica de la natación | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 6 de 32

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------|---|-------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | | | |
| | | | | | Básico | | Profesional | | | | |
| | | Componentes de Formación del Currículo | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | | | | | | | |
| Práctica en contextos social y comunitario | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | | 6 | | |
| Optativa 1 | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | | 1 | |
| Educación, economía y geopolítica | 2 | 48 | 48 | 96 | | 2 | | | | | |
| Seminario de investigación disciplinar | 3 | 48 | 96 | 144 | 3 | | | | | | |
| SEMESTRE VI | | | | | | | | | | | |
| Turismo, recreación e industria | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 2 | | |
| Teoría y didáctica del baloncesto | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 2 | | |
| Análisis del movimiento | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 2 | | |
| Práctica pedagógica investigativa I | 6 | 92 | 196 | 288 | | | | | 6 | | |
| Educación para la paz y los derechos humanos | 2 | 48 | 48 | 96 | | 2 | | | | | |
| Razonamiento abstracto y lógica | 1 | 32 | 16 | 48 | 1 | | | | | | |
| Innovación, creatividad y emprendimiento | 2 | 32 | 64 | 96 | 2 | | | | | | |
| Electiva 2 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | 2 | | | | |
| SEMESTRE VII | | | | | | | | | | | |
| Educación física, recreación y deporte adaptados | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | | 2 | | |
| Teoría y didáctica del fútbol | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 2 | | |
| Teoría y método del entrenamiento deportivo | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 2 | | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 7 de 32

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | | | |
| | | | | | Básico | | Profesional | | | | |
| | | Componentes de Formación del Currículo | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | | | | | | | |
| Práctica pedagógica investigativa ii | 6 | 92 | 196 | 288 | | | | 6 | | | |
| Optativa 2 | 1 | 32 | 16 | 48 | | | | | 2 | | |
| Políticas públicas legislación y gestión educativa colombiana | 1 | 32 | 16 | 48 | | 1 | | | | | |
| Electiva 3 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | 2 | | | | |
| SEMESTRE VIII | | | | | | | | | | | |
| Evaluación disciplinar | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Prácticas recreativas en la naturaleza | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Teoría y didáctica de los deportes con raqueta | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Práctica pedagógica investigativa iii | 6 | 92 | 196 | 288 | | | | 6 | | | |
| Optativa 3 | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 2 | | |
| Fundamentos de bioética | 1 | 32 | 16 | 48 | | 1 | | | | | |
| Total, Número Horas | | 3252 | 3660 | 6912 | | | | | | | |
| Total, Porcentaje Horas (%) | | 47.05% | 52.95% | 100% | | | | | | | |
| Total, Número Créditos del Programa | 144 | | | | 32 | 6 | 6 | 95 | 5 | | |
| Total, Porcentaje Créditos (%) | 100% | | | | 22.2% | 4.16% | 4.16% | 65.97% | 3.47% | | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 8 de 32

| PRERREQUISITOS | | | | | |
|----------------|---|------------------------|------|--|------------------------|
| SEM | ASIGNATURA REQUISITO | COMPONENTE | SEM | ASIGNATURA | COMPONENTE |
| II | Contextos educativos | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | III | Práctica pedagógica investigativa I | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA |
| II-III-IV | Práctica en los contextos de la recreación | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | VI | Práctica pedagógica investigativa I | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA |
| | Práctica en los contextos del deporte | | | | |
| | Práctica en los contextos social y comunitario | | | | |
| VI | Práctica pedagógica investigativa i | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | VII | Práctica pedagógica investigativa II | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA |
| VII | Práctica pedagógica investigativa ii | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | VIII | Práctica pedagógica investigativa III | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA |
| III | Principios generales de investigación/paradigmas y diseños de investigación | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | V | Seminario de investigación disciplinar | INVESTIGACIÓN |
| I | Biología humana | C. CIENCIAS APLICADAS | II | Fundamentos morfofisiológicos de la actividad física | C. CIENCIAS APLICADAS |
| II | Fundamentos morfofisiológicos de la actividad física | C. CIENCIAS APLICADAS | III | Fundamentos fisiológicos de la actividad física | C. CIENCIAS APLICADAS |
| I | Taller de expresión oral y escrita | C. COMUNICACIÓN | II | Semiótica del lenguaje | C. COMUNICACIÓN |
| II | Semiótica del lenguaje | C. COMUNICACIÓN | III | Comprensión y producción del texto académico | C. COMUNICACIÓN |

Parágrafo. De las equivalencias, de las asignaturas nuevas y las asignaturas que salen del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes. El siguiente cuadro contiene las equivalencias entre materias del plan actual de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 9 de 32

Deportes con el nuevo plan, las asignaturas nuevas y las que salen del plan actual de estudios, que se aprueba mediante este acuerdo:

| PLAN DE TRANSICIÓN | | | | | | | | |
|--------------------|--|----|----|--|----|----|--------------------|------------------------------|
| COMPONENTE | PROGRAMA ACTUAL | | | NUEVO PROGRAMA 8 SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | JUSTIFICACIÓN |
| | ASIGNATURA | CR | IH | ASIGNATURA | CR | IH | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Historia y epistemología de la educación, el deporte y la recreación | 2 | 4 | Historia y epistemología de la disciplina | 2 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Prácticas corporales | 1 | 3 | Prácticas corporales | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Desarrollo y aprendizaje motor | 2 | 4 | Desarrollo y aprendizaje motor | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Tendencias y enfoques de la educación física | 2 | 4 | Tendencias y enfoques en la disciplina | 1 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Seminario del cuerpo | 2 | 4 | Seminario del cuerpo | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Modelos didácticos en educación física | 2 | 4 | Didáctica de la educación física y los deportes | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Metodología de la educación física | 2 | 4 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| | Evaluación de la educación física, la recreación y los deportes | 2 | 4 | Evaluación disciplinar | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Educación física deporte y recreación adaptados | 2 | 4 | Educación física, deporte y recreación adaptados | 2 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| RECREACIÓN | Teoría de la recreación el ocio y el tiempo libre | 2 | 4 | Teoría de la recreación, el ocio y el tiempo libre | 2 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Tendencias y enfoques de la recreación | 2 | 4 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| | Lúdica juegos y rondas | 2 | 4 | Lúdica, juegos y rondas | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 10 de 32

| PLAN DE TRANSICIÓN | | | | | | | | |
|--------------------|---|----|----|---|----|----|--------------------|------------------------------|
| COMPONENTE | PROGRAMA ACTUAL | | | NUEVO PROGRAMA 8 SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | JUSTIFICACIÓN |
| | ASIGNATURA | CR | IH | ASIGNATURA | CR | IH | | |
| | Prácticas rítmicas | 2 | 6 | Educación rítmica y musical | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Teoría y didáctica de la danza | 2 | 6 | Danza folclórica | 2 | 2 | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| | Prácticas recreativas en la naturaleza | 2 | 4 | Prácticas recreativas en la naturaleza | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Turismo ecológico | 1 | 3 | Turismo recreación e industria | 2 | 4 | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| | Dirección gestión de eventos | 1 | 3 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| DEPORTES | Teoría y didáctica del atletismo | 2 | 6 | Teoría y didáctica del atletismo | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Tendencias y enfoques en el deporte | 2 | 4 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| | Teoría y didáctica de la gimnasia | 2 | 6 | Teoría y didáctica de la gimnasia | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Teoría y didáctica de la natación | 2 | 6 | Teoría y didáctica de la natación | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Teoría y didáctica del voleibol | 2 | 6 | Teoría y didáctica del voleibol | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Teoría y didáctica del fútbol | 2 | 6 | Teoría y didáctica del fútbol | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Teoría y didáctica del baloncesto | 2 | 6 | Teoría y didáctica del baloncesto | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Teoría y didáctica de los deportes alternativos | 1 | 3 | Teoría y didáctica de los deportes alternativos | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 11 de 32

| PLAN DE TRANSICIÓN | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----|----|---|----|----|--------------------|------------------------------|
| COMPONENTE | PROGRAMA ACTUAL | | | NUEVO PROGRAMA 8 SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | JUSTIFICACIÓN |
| | ASIGNATURA | CR | IH | ASIGNATURA | CR | IH | | |
| | Teoría y didáctica de los deportes con raqueta | 2 | 4 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| CIENCIAS APLICADAS | Biología humana | 2 | 4 | Biología humana | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Fundamentos morfofisiológicos de la actividad física | 2 | 4 | Fundamentos morfofisiológicos de la actividad física | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Promoción y programación de la actividad física para la salud | 2 | 4 | Promoción y programación de la actividad física para la salud | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Fundamentos fisiológicos de la actividad física | 2 | 4 | Fundamentos fisiológicos de la actividad física | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Análisis del movimiento | 2 | 4 | Análisis del movimiento | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Teoría y método del entrenamiento deportivo | 2 | 4 | Teoría y método del entrenamiento deportivo | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Promoción y programación de la actividad física para la salud | 2 | 4 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| PRÁCTICA PEDAGÓGICA | Contextos educativos convencionales | 5 | 6 | Contextos educativos | 4 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Contextos educativos no convencionales | 5 | 6 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| | Práctica en contextos de la recreación | 5 | 5 | Práctica en contextos de la recreación | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Práctica en contextos del deporte | 5 | 5 | Práctica en contextos del deporte | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 12 de 32

| PLAN DE TRANSICIÓN | | | | | | | | |
|--------------------|--|----|----------------------------|--|----|--------------------|---------------|------------------------------|
| COMPONENTE | PROGRAMA ACTUAL | | NUEVO PROGRAMA 8 SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | JUSTIFICACIÓN | |
| | ASIGNATURA | CR | IH | ASIGNATURA | CR | | | IH |
| | Práctica en contextos de la educación física | 5 | 5 | Práctica en los contextos social y comunitario | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Práctica pedagógica investigativa I | 6 | 6 | Práctica pedagógica investigativa I | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Práctica pedagógica investigativa II | 6 | 6 | Práctica pedagógica investigativa II | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Práctica pedagógica investigativa III | 6 | 6 | Práctica pedagógica investigativa III | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Trabajo de grado | 4 | 4 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| PEDAGOGÍA | Epistemología de la pedagogía | 2 | 2 | Epistemología de la pedagogía | 2 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Teorías del aprendizaje | 2 | 2 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| | Modelos pedagógicos | 3 | 4 | Teorías y modelos de la educación | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Modelos curriculares | 3 | 3 | Modelos curriculares | 3 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Modelos de evaluación | 3 | 3 | Modelos de evaluación | 3 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Educación y geopolítica | 2 | 4 | Educación, economía y geopolítica | 1 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Educación para la paz y los derechos humanos | 2 | 4 | Educación para la paz y los derechos humanos | 1 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 13 de 32

| PLAN DE TRANSICIÓN | | | | | | | | |
|--------------------|--|----|----|--|----|----|--------------------|------------------------------|
| COMPONENTE | PROGRAMA ACTUAL | | | NUEVO PROGRAMA 8 SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | JUSTIFICACIÓN |
| | ASIGNATURA | CR | IH | ASIGNATURA | CR | IH | | |
| | Políticas públicas y legislación educativa colombiana | 2 | 2 | Políticas públicas, legislación y gestión educativa colombiana | 1 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | | | | Fundamentos de bioética | 1 | 2 | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura |
| COMUNICACIÓN | Cátedra Unilibrista | 1 | 1 | Cátedra unilibrista | 1 | 1 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Taller expresión oral escrita i | 3 | 4 | Taller de expresión oral | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Taller expresión oral y escrita ii | 3 | 4 | Taller de expresión escrita | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Comprensión y producción del texto académico | 3 | 4 | Comprensión y producción del texto académico | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Tecnologías de la comunicación y la información en educación | 2 | 4 | Tecnologías de la comunicación y la información en educación | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Pensamiento matemático y razonamiento abstracto | 2 | 2 | Razonamiento abstracto y lógica | 1 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Inglés I | 2 | 4 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura sale del plan |
| | Inglés II | 2 | 4 | | | | VALIDACIÓN | |
| | Inglés III | 2 | 4 | | | | VALIDACIÓN | |
| INVESTIGACIÓN | Principios generales de investigación | 3 | 3 | Principios generales de investigación | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Paradigmas y diseños de investigación | 3 | 3 | Paradigmas y diseños de investigación | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 14 de 32

| PLAN DE TRANSICIÓN | | | | | | | | |
|--------------------|--|----|----|--|----|----|--------------------|------------------------------|
| COMPONENTE | PROGRAMA ACTUAL | | | NUEVO PROGRAMA 8 SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | JUSTIFICACIÓN |
| | ASIGNATURA | CR | IH | ASIGNATURA | CR | IH | | |
| | Seminario de investigación disciplinar | 3 | 4 | Seminario de investigación disciplinar | 3 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | | | | Innovación, creatividad y emprendimiento | 2 | 2 | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura |

Título II. Del pregrado de Licenciatura en Educación Infantil

Artículo 3. Del pregrado de Licenciatura en Educación Infantil. Aprueba el plan de estudios del pregrado de la Licenciatura en Educación Infantil, con sus prerrequisitos, áreas y equivalencias:

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|-------------|---------------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | |
| | | | | | Básico | | Profesional I | | |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | Componentes de Formación del Currículo | | | | |
| | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| SEMESTRE I | | | | | | | | | |
| Historia y enfoques contemporáneos sobre infancias | 2 | 48 | 48 | 96 | | | | 2 | |
| Lenguaje y cognición | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | 3 | |
| Lúdicas, juegos y rondas | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | |
| Expresión corporal | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | 3 | |
| Epistemología de la pedagogía | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | 2 | |
| Cátedra Unilibrista | 1 | 16 | 32 | 48 | 1 | | | | |
| Taller de expresión oral | 2 | 64 | 32 | 96 | 2 | | | | |
| Electiva 1 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | 2 | | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 15 de 32

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------|--|--------|---------------|----------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | | | |
| | | | | | Básico | | | Profesional I | | | |
| | | Componentes de Formación del Currículo | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | | | | | | | |
| SEMESTRE II | | | | | | | | | | | |
| Escuela, familia e infancias | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | 3 | | | |
| Didáctica de lectura y escritura para las infancias | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | 3 | | | |
| Educación rítmica y musical | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Teorías y modelos de la educación | 3 | 48 | 96 | 144 | | | | 3 | | | |
| Contextos educativos | 4 | 64 | 128 | 192 | | | | 4 | | | |
| Taller de expresión escrita | 2 | 64 | 32 | 96 | 2 | | | | | | |
| SEMESTRE III | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo personal y social | 2 | 48 | 48 | 96 | | | | 2 | | | |
| Construcción del pensamiento matemático | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | 3 | | | |
| Desarrollo y aprendizaje motor | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Práctica en contexto social y comunitario | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 6 | | | |
| Modelos curriculares | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |
| Comprensión y producción del texto académico | 2 | 64 | 32 | 96 | 2 | | | | | | |
| Principios generales de investigación | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |
| SEMESTRE IV | | | | | | | | | | | |
| Alteridad, inclusión y diversidad | 2 | 48 | 48 | 96 | | | | 2 | | | |
| Didáctica y ambientes de aprendizaje | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Educación artística | 4 | 96 | 96 | 192 | | | | 4 | | | |
| Tecnologías de la comunicación y la información en educación | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Práctica formativa i en contextos de 0 a 3 años | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 6 | | | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 16 de 32

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------|---|---------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | | | |
| | | | | | Básico | | Profesional I | | | | |
| | | Componentes de Formación del Currículo | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | | | | | | | |
| Modelos de evaluación | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |
| Paradigmas y diseño de investigación | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |
| SEMESTRE V | | | | | | | | | | | |
| Atención integral en primera infancia | 2 | 48 | 48 | 96 | | | | 2 | | | |
| Taller de ciencias naturales | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | 3 | | | |
| Práctica formativa ii en contextos de 3-6 años | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 6 | | | |
| Optativa 1 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | 2 | | | |
| Educación, economía y geopolítica | 2 | 48 | 48 | 96 | | | | 2 | | | |
| Seminario de investigación disciplinar | 3 | 48 | 96 | 144 | 3 | | | | | | |
| SEMESTRE VI | | | | | | | | | | | |
| Salud y nutrición en la infancia | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | 2 | | | |
| Fundamentos de la evaluación en educación infantil | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Psicomotricidad y educación física de base | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Práctica pedagógica profesional I | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 6 | | | |
| Educación para la paz y los derechos humanos | 2 | 48 | 48 | 96 | | | | 2 | | | |
| Razonamiento abstracto y lógica | 1 | 32 | 16 | 48 | | | | | | 1 | |
| Innovación, creatividad y emprendimiento | 2 | 32 | 64 | 96 | | 2 | | | | | |
| Electiva 2 | 2 | 32 | 64 | 96 | 2 | | | | | | |
| SEMESTRE VII | | | | | | | | | | | |
| Dificultades y necesidades en el aprendizaje | 2 | 48 | 48 | 96 | | | | 2 | | | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 17 de 32

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | | | |
| | | | | | Básico | | | Profesional I | | | |
| | | Componentes de Formación del Currículo | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | | | | | | | |
| Didáctica de las lenguas extranjeras | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | | 3 | | |
| Psicología del desarrollo | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 2 | | |
| Práctica pedagógica profesional II | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | | 6 | | |
| Optativa 2 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | | | 2 | |
| Políticas públicas legislación y gestión educativa colombiana | 1 | 32 | 16 | 48 | | 1 | | | | | |
| Electiva 3 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | 2 | | | | |
| SEMESTRE VIII | | | | | | | | | | | |
| Administración y gestión educativa de las infancias | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | | 2 | | |
| Taller de filosofía y ciencias sociales | 3 | 64 | 80 | 144 | | | | | 3 | | |
| Afectividad e inteligencia emocional | 2 | 48 | 48 | 96 | | | | | 2 | | |
| Práctica pedagógica profesional III | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | | 6 | | |
| Optativa 3 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | | | 2 | |
| Fundamentos de bioética | 1 | 32 | 16 | 48 | | 1 | | | | | |
| Total Número Horas | | 3088 | 3824 | 6912 | | | | | | | |
| Total Porcentaje Horas (%) | | 44,7% | 55,3% | 100% | | | | | | | |
| Total Número Créditos del Programa | 144 | | | | 20 | 4 | 4 | 111 | 5 | | |
| Total Porcentaje Créditos (%) | 100% | | | | 13,9% | 2,8% | 2,8% | 77,1% | 3,5% | | |

| PRERREQUISITOS | | | | | |
|----------------|----------------------|------------------------|-----|-------------------------------------|------------------------|
| SEM | ASIGNATURA REQUISITO | COMPONENTE | SEM | ASIGNATURA | COMPONENTE |
| II | Contextos educativos | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | III | Práctica pedagógica investigativa I | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 18 de 32

| PRERREQUISITOS | | | | | |
|----------------|--|-------------------------------|----------|---|------------------------|
| SEM | ASIGNATURA REQUISITO | COMPONENTE | SEM | ASIGNATURA | COMPONENTE |
| III-IV-V | Práctica en los contextos no convencionales. práctica formativa i en contextos de 0 a 3 años práctica formativa i en contextos de 3 a 6 años | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | III-IV-V | Práctica pedagógica investigativa I | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA |
| VI | Práctica pedagógica investigativa I | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | VII | Práctica pedagógica investigativa II | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA |
| VII | Práctica pedagógica investigativa II | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | VIII | Práctica pedagógica investigativa III | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA |
| III | Principios generales de investigación/paradigmas y diseños de investigación | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | V | Seminario de investigación disciplinar | INVESTIGACIÓN |
| I | Lenguaje y cognición | CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO | II | Didáctica de lectura y escritura para las infancias | C. CIENCIAS APLICADAS |
| I | Taller de expresión oral y escrita | C. COMUNICACIÓN | II | Semiótica del lenguaje | C. COMUNICACIÓN |
| II | Semiótica del lenguaje | C. COMUNICACIÓN | III | Comprensión y producción del texto académico | C. COMUNICACIÓN |

Parágrafo. De las equivalencias, de las asignaturas nuevas y las asignaturas que salen del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Infantil. El siguiente cuadro contiene las equivalencias entre materias del plan actual de la Licenciatura en Educación Infantil con el nuevo plan, las asignaturas nuevas y las que salen del plan actual de estudios, que se aprueba mediante este acuerdo:

| SEMESTRE | PENSUM ACTUAL | | | PENSUM A VIII SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | COMENTARIOS |
|----------|-------------------------------|----------|----------------------|-------------------------------|----------|----------------------|--------------------|------------------------------|
| | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA T-TP-P | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA T-TP-P | | |
| Primero | Epistemología de la pedagogía | 2 | 2 T | Epistemología de la pedagogía | 2 | 2 T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 19 de 32

| SEMESTRE | PENSUM ACTUAL | | | | PENSUM A VIII SEMESTRES | | | | CONCEPTO A APLICAR | COMENTARIOS |
|----------|---|----------|------------|--------|---|----------|------------|--------|--------------------|------------------------------|
| | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA | T-TP-P | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA | T-TP-P | | |
| | Cátedra Unilibrista | 1 | 1 | TP | Cátedra Unilibrista | 1 | 1 | TP | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Taller de expresión oral y escrita II | 3 | 4 | P | Taller de Expresión Oral | 2 | 4 | P | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Principios generales de la investigación | 3 | 3 | T | Historias y Enfoques Contemporáneos Sobre Infancias | | | T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Historias y Enfoques contemporáneos sobre infancias | 3 | 6 | T | Lenguaje y Cognición | | | T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Contextos educativos no convencionales | 5 | 6 | TP | Desarrollo Humano | | | | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | | | | | Contextos Educativos | | | TP | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura |
| Segundo | Teorías del aprendizaje | 2 | 2 | T | Teorías y modelos de la Educación | 3 | 3 | T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Taller de expresión oral y escrita II | 3 | 4 | P | Taller de Expresión Escrita | 2 | 4 | P | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Paradigmas y diseños de investigación | 3 | 3 | T | Escuela, Familia e Infancias | | | T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Electiva | 1 | 2 | TP | Procesos de Lectura y Escritura para las Infancias | | | TP | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Cuerpo y movimiento | 3 | 6 | TP | Desarrollo y Aprendizaje Motor | | | | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Contextos educativos convencionales | 5 | 6 | TP | Práctica en Contexto Social y Comunitario | | | P | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| Tercero | Modelos pedagógicos | 3 | 4 | T | Modelos curriculares | 2 | 3 | T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 20 de 32

| SEMESTRE | PENSUM ACTUAL | | | PENSUM A VIII SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | COMENTARIOS |
|----------|--|----------|-------------------|---|----------|-------------------|--------------------|------------------------------|
| | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA T-TP-P | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA T-TP-P | | |
| | Comprensión y producción del texto académico | 3 | 4 TP | Comprensión y producción del texto académico | 2 | 4 TP | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Lenguaje y cognición | 4 | 6 T | Principios Generales de Investigación | 2 | 3 T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Didácticas para el trabajo con las infancias | 2 | 6 TP | Desarrollo Personal y Social | | T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Contextos educativos no convencionales | 5 | 6 TP | Construcción del pensamiento matemático | | TP | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | | | | Salud y Nutrición en la Infancia | | | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura |
| | | | | Práctica en Contextos de Inclusión | | P | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura |
| | | | | Optativa 1 | | TP | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura |
| Cuarto | Modelos curriculares | 3 | 3 T | Modelos de evaluación | 2 | 3 T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Desarrollo personal y social | 3 | 6 T | Tecnologías de la Comunicación y la Información en la Educación | 2 | 4 T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Construcción del conocimiento social | 3 | 6 TP | Paradigmas y Diseños de Investigación | 2 | 3 T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Seminario de investigación disciplinar | 3 | 3 T | Alteridad e Inclusión | | T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Práctica en contextos de 0 a 3 años | 5 | 5 P | Estrategias para el Trabajo con la Diversidad | | | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | | | | Lúdicas, Juegos y Rondas | | | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 21 de 32

| SEMESTRE | PENSUM ACTUAL | | | | PENSUM A VIII SEMESTRES | | | | CONCEPTO A APLICAR | COMENTARIOS |
|----------|--|----------|------------|--------|---|----------|------------|--------|--------------------|------------------------------|
| | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA | T-TP-P | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA | T-TP-P | | |
| | | | | | Práctica Formativa en Contextos de 0 a 3 años | | | P | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura |
| QUINTO | Modelos de evaluación | 3 | 3 | T | Educación, economía y geopolítica | 2 | 3 | T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Tecnologías de la comunicación y la información en educación | 2 | 4 | T | Seminario de Investigación Disciplinar | 3 | 3 | T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Inglés I | 2 | 4 | T | Electiva 1 | 1 | 1 | TP | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Electiva | 2 | 2 | TP | Fundamentos y principios de la Evaluación en Educación Infantil | | | TP | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Procesos de Lectura y Escritura para las Infancias | 3 | 8 | TP | Educación Artística en las Infancias | | | TP | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Práctica en contextos de 3 a 6 años | 5 | 5 | P | Práctica Formativa I en Contextos de 3 a 6 años | | | P | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | | | | | Optativa 2 | 2 | 4 | TP | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura |
| SEXTO | Educación y geopolítica | 2 | 4 | T | Educación para la Paz y los Derechos Humanos | 2 | 3 | T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Pensamiento matemático y razonamiento abstracto | 2 | 2 | T | Razonamiento Abstracto y Lógica | 1 | 2 | T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Inglés II | 2 | 4 | T | Innovación, Creatividad y Emprendimiento | 2 | 2 | | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Construcción del pensamiento matemático | 3 | 8 | TP | Electiva 2 | 2 | 2 | TP | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 22 de 32

| SEMESTRE | PENSUM ACTUAL | | | PENSUM A VIII SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | COMENTARIOS |
|----------|---|----------|-------------------|---|----------|-------------------|--------------------|------------------------------|
| | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA T-TP-P | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA T-TP-P | | |
| | Literatura e Infancias | 4 | 6 TP | Didáctica de las Lenguas Extranjeras | | | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Práctica en contextos no formales | 5 | 5 P | Práctica Pedagógica Profesional I | | P | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| SÉPTIMO | Educación para la paz y los derechos humanos | 2 | 4 T | Políticas Públicas y Legislación Educativa Colombiana | 2 | 2 T | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Inglés III | 2 | 4 T | Electiva 3 | 2 | 2 TP | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Escuela, familia e infancias | 4 | 4 T | Construcción de Pensamiento Matemático | | TP | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Educación artística corporal | 4 | 6 TP | Práctica Pedagógica Profesional II | | P | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Práctica pedagógica Investigativa I | 6 | 6 P | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| OCTAVO | Políticas públicas y legislación educativa colombiana | 2 | 2 T | Fundamentos de Bioética | | | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Electiva | 2 | 2 TP | Administración y Gestión Educativa de las Infancias | | | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Alteridad e inclusión | 3 | 6 T | Práctica Pedagógica Profesional III | | P | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Estrategias para el trabajo con la diversidad | 3 | 6 TP | Optativa 3 | 2 | 4 TP | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Práctica pedagógica Investigativa II | 6 | 6 P | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 23 de 32

| SEMESTRE | PENSUM ACTUAL | | | PENSUM A VIII SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | COMENTARIOS |
|----------|---|----------|----------------------|-------------------------|----------|----------------------|--------------------|------------------------------|
| | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA T-TP-P | ASIGNATURA | CRÉDITOS | I. HORARIA T-TP-P | | |
| | Optativa | 2 | 4 TP | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| NOVENO | Construcción del pensamiento científico | 3 | 8 TP | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| | Educación artística plástica | 4 | 6 TP | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| | Práctica pedagógica Investigativa III | 6 | 6 P | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| | Optativa | 2 | 4 TP | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| DÉCIMO | Fundamentos y principios de la evaluación en educación Infantil | 3 | 8 TP | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |
| | Educación artística musical | 4 | 6 TP | | | | | |
| | Trabajo de grado | 4 | 4 P | | | | | |
| | Optativa | 1 | 2 TP | | | | | |

Título III. Del pregrado de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras.

Artículo 4. Del Pregrado de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras.
Aprueba el siguiente plan de estudios de pregrado de la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras, con sus prerrequisitos y equivalencias:

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|-------------|-------------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | Básico | | Profesional | | |
| | | | | | Componentes de Formación del Currículo | | | | |
| | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| SEMESTRE I | | | | | | | | | |
| Teorías del lenguaje | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | 2 | |
| Fonética y Morfología | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 24 de 32

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------|--|-------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | | | |
| | | | | | Básico | | Profesional | | | | |
| | | Componentes de Formación del Currículo | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | | | | | | | |
| Inglés Básico I | 3 | 128 | 16 | 144 | | | | 3 | | | |
| Francés Básico I | 3 | 128 | 16 | 144 | | | | 3 | | | |
| Teorías y modelos de la Educación | 3 | 48 | 96 | 144 | | | | 3 | | | |
| Cátedra Unilibrista | 1 | 16 | 32 | 48 | 1 | | | | | | |
| Taller de expresión Oral | 2 | 64 | 32 | 96 | 2 | | | | | | |
| Electiva 1 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | 2 | | | | |
| SEMESTRE II | | | | | | | | | | | |
| Sintaxis y Semántica | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Origen y evolución del Español | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Inglés Básico II | 3 | 128 | 16 | 144 | | | | 3 | | | |
| Francés Básico II | 3 | 128 | 16 | 144 | | | | 3 | | | |
| Contextos Educativos | 4 | 64 | 128 | 192 | | | | 4 | | | |
| Epistemología de la Pedagogía | 2 | 32 | 64 | 96 | 2 | | | | | | |
| Taller de expresión escrita | 2 | 64 | 32 | 96 | 2 | | | | | | |
| SEMESTRE III | | | | | | | | | | | |
| Semiótica y pragmática | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Inglés Intermedio I | 2 | 96 | 0 | 96 | | | | 2 | | | |
| Francés Intermedio I | 2 | 96 | 0 | 96 | | | | 2 | | | |
| Práctica en Contextos de la enseñanza del español | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 6 | | | |
| Modelos curriculares | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |
| Comprensión y producción del texto académico | 2 | 64 | 32 | 96 | 2 | | | | | | |
| Principios generales de investigación | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |
| SEMESTRE IV | | | | | | | | | | | |
| Literatura Universal | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Inglés Intermedio II | 2 | 96 | 0 | 96 | | | | 2 | | | |
| Francés Intermedio II | 2 | 96 | 0 | 96 | | | | 2 | | | |
| Tecnologías de la comunicación y la información en educación | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Práctica en Contextos de la enseñanza del inglés | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 2 | | | |
| Modelos de Evaluación | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |
| Paradigmas y diseño de investigación | 2 | 48 | 48 | 96 | 2 | | | | | | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 25 de 32

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------|---|-------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | | | |
| | | | | | Básico | | Profesional | | | | |
| | | Componentes de Formación del Currículo | | | | | Básico | Humanístico | Electivo | Profesional | Optativo |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | | | | | | | |
| SEMESTRE V | | | | | | | | | | | |
| Didáctica del Español | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Inglés Avanzado I | 2 | 96 | 0 | 96 | | | | 2 | | | |
| English Didactics | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Francés Avanzado I | 2 | 96 | 0 | 96 | | | | 6 | | | |
| Práctica en Contextos de la enseñanza del francés | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 6 | | | |
| Seminario de Investigación Disciplinar | 3 | 48 | 96 | 144 | 3 | | | | | | |
| Políticas Públicas, Legislación y Gestión educativa Colombiana | 1 | 32 | 16 | 48 | | 1 | | | | | |
| SEMESTRE VI | | | | | | | | | | | |
| Literatura Colombiana | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Inglés Avanzado II | 2 | 96 | 0 | 96 | | | | 2 | | | |
| Francés Avanzado II | 2 | 96 | 0 | 96 | | | | 2 | | | |
| Didactique du FLE | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Práctica Pedagógica investigativa I | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 6 | | | |
| Optativa 1 | 1 | 16 | 32 | 48 | | | | | 1 | | |
| Educación para la paz y los derechos humanos | 2 | 64 | 32 | 96 | | 2 | | | | | |
| Razonamiento abstracto y lógica | 1 | 32 | 16 | 48 | 1 | | | | | | |
| SEMESTRE VII | | | | | | | | | | | |
| Literatura Latinoamericana | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Anglophone Lit | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Litterature Francophone | 2 | 96 | 0 | 96 | | | | 2 | | | |
| Práctica Pedagógica investigativa II | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 6 | | | |
| Optativa 2 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | | 2 | | |
| Educación, Economía y Geopolítica | 2 | 48 | 48 | 96 | | 2 | | | | | |
| Electiva 2 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | 2 | | | | |
| SEMESTRE VIII | | | | | | | | | | | |
| Teoría Literaria | 1 | 48 | 0 | 48 | | | | 1 | | | |
| Intercultural studies | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |
| Francais sur objectifs universitaires (FOU) | 2 | 64 | 32 | 96 | | | | 2 | | | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 26 de 32

| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Curso - Módulo - Asignatura | Créditos académicos | Horas de trabajo académico (1) | | | Ciclos | | | | |
| | | | | | Básico | | Profesional | | |
| | | Horas de trabajo directo | Horas de trabajo independiente | Horas de trabajo totales | Componentes de Formación del Currículo | | | | |
| Básico | Humanístico | | | | Electivo | Profesional | Optativo | | |
| Práctica Pedagógica investigativa III | 6 | 96 | 192 | 288 | | | | 6 | |
| Optativa 3 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | | | 2 |
| Fundamentos de Bioética | 1 | 32 | 16 | 48 | | 1 | | | |
| Innovación, creatividad y emprendimiento | 2 | 32 | 64 | 96 | 2 | | | | |
| Electiva 3 | 2 | 32 | 64 | 96 | | | 2 | | |
| Total Número Horas | | 3936 | 2976 | 6912 | | | | | |
| Total Porcentaje Horas (%) | | 56,9% | 43,1% | 100% | | | | | |
| Total Número Créditos del Programa | 144 | | | | 23 | 6 | 6 | 104 | 5 |
| Total Porcentaje Créditos (%) | 100% | | | | 16,0% | 4,2% | 4,2% | 72,2% | 3,5% |

| PRERREQUISITOS | | | | | |
|----------------|--|------------------------|------|--|------------------------|
| SEM | ASIGNATURA REQUISITO | COMPONENTE | SEM | ASIGNATURA | COMPONENTE |
| III-IV-V | Práctica en los contextos de la enseñanza del español Práctica en los contextos enseñanza del inglés Práctica en los contextos enseñanza del francés | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | VI | Práctica pedagógica investigativa I | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA |
| VI | Práctica pedagógica investigativa I | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | VII | Práctica pedagógica investigativa II | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA |
| VII | Práctica pedagógica investigativa II | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA | VIII | Práctica pedagógica investigativa III | C. PRÁCTICA PEDAGÓGICA |
| IV/V | Principios generales de investigación | C. INVESTIGACIÓN | | Paradigmas de investigación | C INVESTIGACIÓN |
| V/VI | Principios generales de investigación/paradigmas y diseños de investigación | C. INVESTIGACIÓN | V | Seminario de investigación disciplinar | INVESTIGACIÓN |
| I | Inglés básico I | C.INGLÉS | II | Inglés básico II | C.INGLÉS |
| II | Inglés básico II | C.INGLÉS | III | Inglés intermedio I | C.INGLÉS |
| III | Inglés intermedio I | C.INGLÉS | IV | Inglés intermedio II | C.INGLÉS |
| IV | Inglés intermedio II | C.INGLÉS | V | Inglés avanzado I | C.INGLÉS |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 27 de 32

| PRERREQUISITOS | | | | | |
|----------------|-----------------------|------------|-----|-----------------------|------------|
| SEM | ASIGNATURA REQUISITO | COMPONENTE | SEM | ASIGNATURA | COMPONENTE |
| V | Inglés avanzado I | C.INGLÉS | VI | Inglés avanzado II | C.INGLÉS |
| I | Francés básico I | C.FRANCÉS | II | Francés básico II | C.FRANCÉS |
| II | Francés básico II | C.FRANCÉS | III | Francés intermedio I | C.FRANCÉS |
| III | Francés intermedio I | C.FRANCÉS | IV | Francés intermedio II | C.FRANCÉS |
| IV | Francés intermedio II | C.FRANCÉS | V | Francés avanzado I | C.FRANCÉS |
| V | Francés avanzado I | C.FRANCÉS | VI | Francés avanzado II | C.FRANCÉS |

Parágrafo. De las equivalencias, de las asignaturas nuevas y las asignaturas que salen del plan de estudios de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras. El siguiente cuadro contiene las equivalencias entre materias del plan actual de la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras con el nuevo plan, las asignaturas nuevas y las que salen del plan actual de estudios, que se aprueba mediante este acuerdo:

| PLAN DE TRANSICIÓN | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|----|----|--------------------------------|----|----|--------------------|------------------------------|
| COMPONENTE | PROGRAMA ACTUAL | | | NUEVO PROGRAMA 8 SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | JUSTIFICACIÓN |
| | ASIGNATURA | CR | IH | ASIGNATURA | CR | IH | | |
| ESPAÑOL | Teorías del Lenguaje | 2 | 4 | Teorías del Lenguaje | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Semiótica del Lenguaje | 2 | 4 | Semiótica y pragmática | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Lingüística Aplicada I | 2 | 4 | Fonética y morfología | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Lingüística Aplicada II | 2 | 4 | Sintaxis y semántica | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Lingüística Aplicada III | 2 | 4 | Origen y evolución del español | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Teoría Literaria | 2 | 4 | Teoría Literaria | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Didáctica del Español | 2 | 4 | Didáctica del Español | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Asignatura que sale del plan |
| | Literatura Universal | 2 | 3 | Literatura Universal | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Literatura Latinoamericana | 2 | 3 | Literatura Latinoamericana | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Literatura Española | | | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 28 de 32

| COMPONENTE | PLAN DE TRANSICIÓN | | | | | | | CONCEPTO A APLICAR | JUSTIFICACIÓN |
|------------|-------------------------------------|----|----|----------------------------|----|----|--------------|------------------------------|---------------|
| | PROGRAMA ACTUAL | | | NUEVO PROGRAMA 8 SEMESTRES | | | | | |
| | ASIGNATURA | CR | IH | ASIGNATURA | CR | IH | | | |
| | Literatura Colombiana | 2 | 3 | Literatura Colombiana | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| INGLÉS | Inglés Básico I | 3 | 8 | Inglés Básico I | 3 | 8 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Inglés Básico II | 3 | 8 | Inglés Básico II | 3 | 8 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Inglés Básico III | 3 | 8 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan | |
| | Inglés Intermedio I | 2 | 6 | Inglés Intermedio I | 2 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Inglés Intermedio II | 2 | 6 | Inglés Intermedio II | 2 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Inglés Avanzado I | 2 | 6 | Inglés Avanzado I | 2 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Inglés Avanzado II | 2 | 6 | Inglés Avanzado II | 2 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | English Didactics | 2 | 4 | English Didactics | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Anglophone Literature I | 2 | 3 | Anglophone Literature I | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Anglophone Culture and Civilization | 2 | 2 | Intercultural studies | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Anglophone Literature II | 2 | 3 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan | |
| | Academic Writing | 2 | 3 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan | |
| FRANCÉS | Francés Básico I | 3 | 8 | Francés Básico I | 3 | 8 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Francés Básico II | 3 | 8 | Francés Básico II | 3 | 8 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Francés Básico II | 3 | 8 | Francés Básico II | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan | |
| | Francés Intermedio I | 2 | 6 | Francés Intermedio I | 2 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Francés Intermedio II | 2 | 6 | Francés Intermedio II | 2 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Francés Avanzado I | 2 | 6 | Francés Avanzado I | 2 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Francés Avanzado II | 2 | 6 | Francés Avanzado II | 2 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 29 de 32

| COMPONENTE | PLAN DE TRANSICIÓN | | | | | | | CONCEPTO A APLICAR | JUSTIFICACIÓN |
|----------------------------|--|----|----|---|----|----|------------------|---|---------------|
| | PROGRAMA ACTUAL | | | NUEVO PROGRAMA 8 SEMESTRES | | | | | |
| | ASIGNATURA | CR | IH | ASIGNATURA | CR | IH | | | |
| | Didactique Du Fle | 2 | 4 | Didactique Du Fle | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Litterature Francophone I | 2 | 3 | Litterature Francophone I | 2 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Culture Et Civilisation Francophone | 2 | 2 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan | |
| | Litterature Francophone II | 2 | 3 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan | |
| | | | | Francais sur objectifs universitaires (FOU) | 2 | 4 | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura | |
| PRÁCTICA PEDAGÓGICA | Contextos educativos convencionales | 5 | 6 | Contextos educativos | 4 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Contextos educativos no convencionales | 5 | 6 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan | |
| | Práctica en contextos de enseñanza del español | 5 | 5 | Práctica en contextos de la enseñanza del español | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias y contenidos | |
| | Práctica en contextos de enseñanza del inglés | 5 | 5 | Práctica en contextos de la enseñanza del inglés | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Práctica en contextos de enseñanza del francés | 5 | 5 | Práctica en los contextos de la enseñanza del francés | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Práctica pedagógica investigativa I | 6 | 6 | Práctica pedagógica investigativa I | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Práctica pedagógica investigativa II | 6 | 6 | Práctica pedagógica investigativa II | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Práctica pedagógica investigativa III | 6 | 6 | Práctica pedagógica investigativa III | 6 | 6 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Trabajo de grado | 4 | 4 | | | | | | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre» Página 30 de 32

| COMPONENTE | PLAN DE TRANSICIÓN | | | | | | | CONCEPTO A APLICAR | JUSTIFICACIÓN |
|--------------|--|----|----|--|----|----|------------------|------------------------------|---------------|
| | PROGRAMA ACTUAL | | | NUEVO PROGRAMA 8 SEMESTRES | | | | | |
| | ASIGNATURA | CR | IH | ASIGNATURA | CR | IH | | | |
| PEDAGOGÍA | Epistemología de la pedagogía | 2 | 2 | Epistemología de la pedagogía | 2 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Teorías del aprendizaje | 2 | 2 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan | |
| | Modelos pedagógicos | 3 | 4 | Teorías y modelos pedagógicos | 2 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Modelos curriculares | 3 | 3 | Modelos curriculares | 3 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Modelos de evaluación | 3 | 3 | Modelos de evaluación | 3 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Educación y geopolítica | 2 | 4 | Educación, economía y geopolítica | 1 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Educación para la paz y los derechos humanos | 2 | 4 | Educación para la paz y los derechos humanos | 1 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Políticas públicas y legislación educativa colombiana | 2 | 2 | Políticas públicas, legislación y gestión educativa colombiana | 1 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Pensamiento matemático y razonamiento abstracto | 2 | 2 | | | | VALIDACIÓN | Asignatura que sale del plan | |
| | | | | Fundamentos de bioética | 1 | 2 | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura | |
| COMUNICACIÓN | Cátedra Unilibrista | 1 | 1 | Cátedra Unilibrista | 1 | 1 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Taller expresión oral y escrita I | 3 | 4 | Taller de expresión oral y escrita | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Taller expresión oral y escrita II | 3 | 4 | | | | SALE DEL PLAN | Validación | |
| | Comprensión y producción del texto académico | 3 | 4 | Comprensión y producción del texto académico | 3 | 4 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |
| | Tecnologías de la comunicación y la información en educación | 2 | 4 | Tecnologías de la comunicación y la información en educación | 1 | 2 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias | |



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 31 de 32

| PLAN DE TRANSICIÓN | | | | | | | | |
|--------------------|--|----|----|--|----|----|--------------------|------------------------------|
| COMPONENTE | PROGRAMA ACTUAL | | | NUEVO PROGRAMA 8 SEMESTRES | | | CONCEPTO A APLICAR | JUSTIFICACIÓN |
| | ASIGNATURA | CR | IH | ASIGNATURA | CR | IH | | |
| INVESTIGACIÓN | Principios generales de investigación | 3 | 3 | Principios generales de investigación | 3 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Paradigmas y diseños de investigación | 3 | 3 | Paradigmas y diseños de investigación | 3 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | Seminario de investigación disciplinar | 3 | 4 | Seminario de investigación disciplinar | 3 | 3 | EQUIVALENCIA | Equivalencia en competencias |
| | | | | Innovación, creatividad y emprendimiento | 1 | 2 | SIN EQUIVALENCIA | Nueva asignatura |

Artículo 10. De la codificación de materias. En la Seccional Bogotá, los Directores de Programas de Pregrado de la Facultad de Ciencias de la Educación en conjunto con la Jefatura de Admisiones y Registro, bajo la coordinación y supervisión de la Decanatura correspondiente, establecerán códigos únicos para cada una de las materias, los cuales responderán a los principios de interoperabilidad y estandarización para asegurar los procesos de equivalencia y de traslados e intercambios entre seccionales.

Artículo 11. Destinatarios de los nuevos planes. El nuevo plan de estudios aplica a los estudiantes que ingresen a partir de su implementación y para los estudiantes de I, II y III semestre del pensum anterior de los programas de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras, que voluntariamente, soliciten su paso al nuevo plan de estudios.

Los estudiantes que se reintegran al Programa, deberán acogerse al Plan de Estudios y Reglamento Estudiantil vigente.

Parágrafo. Las equivalencias consisten en reconocer asignaturas del plan de estudios anterior con asignaturas del nuevo plan, considerando que tienen una alta coexistencia de características como: Créditos académicos, intensidad horaria y contenidos temáticos. Como se muestra en la tabla de equivalencias de cada Programa.

Artículo 12. Estrategias de nivelación en el marco del plan de transición. Las estrategias de Nivelación que se desarrollarán son las siguientes:

- a. Se designarán docentes de los programas de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 (junio 27)
NIT: 860.013.798-5
Domicilio principal Bogotá, D.C. Calle 8 No. 5-80

Continuación Acuerdo n.º 9 de diciembre 15 de 2022 «Por el cual se aprueba la reforma de los planes de estudio de los programas de Ciencias de la Educación de la Seccional Bogotá de la Universidad Libre»

Página 32 de 32

Español y Lenguas Extranjeras, que actuarán como consejeros para que los estudiantes de I a III, decidan si se acogen o no al nuevo plan de estudios.

Artículo 13. Condiciones para la transición. Los estudiantes matriculados en el Plan de Estudios Vigente podrán acceder a los beneficios del nuevo plan de estudios mediante el estudio previo de cada caso en particular, de acuerdo con las siguientes consideraciones:

- a. Para los estudiantes nuevos que ingresen a primer semestre una vez se implemente la propuesta.
- b. Para los estudiantes que no superen el III semestre del plan de estudios vigente y quieran acogerse al nuevo plan, para ello deberán pasar con un consejero, para estudiar el caso y revisar si le conviene o no.
- c. Cada estudiante que solicite paso a los nuevos planes, tendrá un estudio de homologación.

Artículo 14. Vigencia. Esta reforma entrara en vigencia a partir del periodo lectivo siguiente a aquel en el que sea avalado por el Ministerio de Educación Nacional, y rige para las cohortes que ingresen a partir de entonces. Las cohortes que están en curso al entrar en vigor esta reforma continuarán con el pensum en el cual se matricularon desde el IV semestre en adelante, tal como se indicó en el artículo undécimo.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Bogotá D.C., a los 15 días del mes de diciembre de 2022.

(Original firmado)
JORGE ALARCÓN NIÑO
Presidente

(Original firmado)
FLORO HERMES GÓMEZ PINEDA
Secretario General

Transcripción: Ingrid Tatiana Bobadilla Rendón, Técnico Administrativo I.
Sonia Liliana Amaya Mora, Jefe de la División Académica.

Revisó: Luz Dalila Rivas Caicedo, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación.