

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, CONTADURIA PÚBLICA,
NEGOCIOS INTERNACIONALES

- I. CICLO: NUCLEO COMÚN
II. COMPONENTE: _____

III. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	Emprendimiento e Innovación	
CÓDIGO	02379	
SEMESTRE	J/T/D/A/N	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	2	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	
	Teórica-práctica	X
	Práctica	
DOCENTE(S)	Carmen Elisa Mateus P.	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Julio 10 de 2023	

*Marque una X en la opción indicada

IV. JUSTIFICACIÓN En el desarrollo de los procesos de emprendimiento e innovación, en un mundo globalizado y cambiante se hace totalmente necesario implementar nuevas formas de saber ser y saber hacer, la innovación basada en el emprendiendo se ha convertido en una competencia indispensable que se transforma en factor clave de la competitividad humana, laboral y empresarial, los diversos estudios realizados en varias Universidades como la de Stanford, nos muestran la innovación como el medio efectivo para el desarrollo económico social y empresarial de los diversos países. Empresas como Amazon nos muestran que en el año 2010 existían más de 40.500 libros de innovación y el 2012 se elevó a 50.023 ejemplares, esto con lleva a pensar y asegurar que se <i>“Crea, se emprende, se innova o se deja de ser competitivo”</i>.

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

A través de procesos de innovación se puede dejar la crítica de lado y se pasa a ser proactivos frente a la misma, generando nuevos procesos, nuevas metodologías, nuevos productos, nuevos servicios con el fin de satisfacer al usuario final, adaptándose dentro de los nuevos mercados y satisfaciendo las necesidades de clientes efectivos y potenciales agregando valor y mejorando su calidad de vida, aportando las herramientas pertinentes para la transformación a través de nuevas tecnologías para ayudar a generar cambios innovadores acorde con los objetivos de desarrollo sostenible, siendo seres solucionadores de problemas y gestores de cambio.

Esta asignatura busca generar, mejorar, afianzar, según sea el caso, la mentalidad innovadora dentro de los estudiantes viéndose reflejados en nuevas formas de hacer en cada una de sus profesiones, teniendo en cuenta temas como la tecnológica 5.0, los nuevos mercados y sus movimientos, necesidades de las empresas y de sus clientes, todo lo anterior basado en la práctica a través de estudios de casos, dentro de los principios y valores inherentes a la Filosofía Unilibrista tales como A. Liderazgo, que lo convierten en un profesional que dirige, crea circunstancias de desarrollo personal, familiar y comunal. B. Ético, que lo conduce a ser un profesional reflexivo, conocedor y respetuoso de las normas y leyes que rigen ser humano que lo encarna.

V. COMPETENCIAS

- **Aprender a conocer:** Asociado a los conocimientos particulares de una disciplina en torno a problemas concretos en relación con una cultura general y amplia, aspecto que obliga a aprender y aprovechar la posibilidad de educarse a lo largo de la vida.
- **Aprender a Ser.** Competencia fundamental para llegar a realizar un proyecto de vida exitoso y que haga feliz al futuro egresado de la Universidad Libre, bajo parámetros de Ética, responsabilidad, Crítica, Autocrítica basado en el autoconocimiento.
- **Aprender a Hacer.** Capacidad del individuo para aplicar conocimientos en su vida diaria y laboral, afrontando diversas situaciones que se puedan presentar, esto se realizará en la aplicación de conocimientos en la realidad del estudiante y de su entorno.
- **Saber saber.** Aplicar cada uno de sus conocimientos dentro del contexto que se requiera.
- **Competencia Cognitiva:** Dan significado a los sucesos que ocurren y a la información que se recibe, con el fin de evaluar y crear nueva información, tomar decisiones acertadas, resolver problemas abiertos y controlar el aprendizaje y la conducta.
- **Competencia Comunicativa:** Pueden existir buenos proyectos, pero se deben saber comunicar, de lo contrario se queda en el espíritu empresarial sin que se lleven a cabo las grandes ideas, esta competencia se evalúa a través del desarrollo de Pitch dentro de la clase.
- **Competencia Propositiva,** para coadyudar y/o asesorar a los empresarios en la preparación, presentación y análisis de la información financiera, a partir del conocimiento claro de la normatividad vigente en Colombia.

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

- **Competencia argumentativa**, desarrollada desde la formación científica con fundamentos epistémicos para exponer y sustentar sus ideas teniendo en cuenta la complejidad de las normas nacionales e internacionales de información financiera.
 - **Competencia axiológica**, Dará al estudiante la formación del ser en la sociedad; en valores éticos, morales y disciplinares.
- Señalar la(s) competencia(s) del programa que la asignatura o módulo fortalecerá o desarrollará.

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

El perfil de egreso del estudiante esta dado por:

Que el estudiante entienda y evalúe la importancia de las competencias en el sector real.

Entender las diferentes competencias que se deben tener para ser competitivos en el sector laboral

Generar ideas innovadoras que resulten competitivas en el mercado. Señalar el(los) resultado(s)

Análisis de lecturas y casos, respetando la postura del estudiante, cuando esta esté basada en argumentos e investigación.

Análisis de los casos y realizar un comparativo dentro del contexto en el cual se encuentra el estudiante o su entorno.

Evaluación de casos exitosos que se encuentren dentro del contexto y análisis de su incidencia en Colombia. E

Caso **Mark Zuckerberg** y los empleos del futuro. aprendizaje del programa que la asignatura o módulo aportará para su logro.

VII. METODOLOGÍA GENERAL

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

TRABAJO TEORICO PRACTICO

Esta es una clase basada en problemas y desarrollo de proyectos que den soluciones a través de la práctica, por ser una clase Teórico-Práctica el desarrollo de la misma se realizará de bajo la explicación de los temas por parte del docente y la aplicación de los mismos por parte del discente, puede ser dentro o fuera del salón de clase a través de trabajos prácticos que permitan el desarrollo del conocimiento en el ámbito en que se desenvuelve el estudiante y con los recursos que se tienen, en algunas oportunidades trabajos utilizando las Tics, algunas lúdicas, con el fin de propiciar el ambiente y condición oportuna para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje de manera agradable y acorde con el desarrollo de las competencias propuestas.

Desarrollo de talleres

Videos

Desarrollo de casos

Desarrollo de nuevos servicios o productos

Los estudiantes en su trabajo autónomo desarrollaran los talleres establecidos en la clase y en grupos de trabajo generaran ideas de negocio, asados en investigación, dentro de los parámetros previamente establecidos por el docente y que será entregado a los estudiantes para su desarrollo durante el T semestre con el presentar una idea de negocio, producto, servicio o proyecto innovador y creativo, aplicando tecnología.

TRABAJO PRESENCIAL

Describir las estrategias didácticas que se aplicarán para el desarrollo del trabajo presencial.

TRABAJO INDEPENDIENTE

Describir las estrategias didácticas que se aplicarán para el seguimiento al trabajo independiente.

VIII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	IX. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
---------------------------------------	--

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

1. Las Competencias Mencionar las sesiones o unidades temáticas necesarias para el desarrollo de la asignatura o el módulo	Explicación por parte del docente sobre el concepto de las competencias y su incidencia en el ámbito laboral y de liderazgo. Desarrollo de talleres
2. Competencias basadas en el saber ser, saber saber, saber hacer, competencias laborales	Estudio de casos Explicación de cada una de las competencias por parte del docente. Talleres
3. La Innovación	Importancia de la Innovación, similitudes y diferencias con relación a la creatividad. Aplicación práctica dentro de las vivencias y ejemplos específicos.
4. Pensamiento crítico	Importancia y trascendencia del pensamiento en el saber ser, hacer, saber- saber Ejercicios prácticos
5. Profesionales 4.0	Explicación de casos de los profesionales competitivos llamados 4.0 y autoevaluación de las competencias necesarias para estar dentro de este grupo de profesionales.
6. Cuarta revolución Industrial y gamificación	Incidencia dentro del contexto global y análisis dentro de la pandemia y pos-pandemia. Estudio de casos por parte de los estudiantes.
7. Sociedad 5.0	Dar el conocimiento básico necesario a los estudiantes para entender que puede llegar a una sociedad con beneficio a los futuros profesionales y en general a las personas que se encuentren dentro de esta vivencia.

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

X. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	Talleres, ensayos, cuises,
2do. (30%)	Talleres, parcial, desarrollo de actividades lúdicas en beneficio del proceso enseñanza – aprendizaje.
3ro. (40%)	Desarrollo del proyecto de aula, generación de una idea de negocios, donde se evidencie creatividad, innovación y desarrollo tecnológico.

XI. BIBLIOGRAFÍA
1. García, F. (2012). Conceptos sobre innovación: Contribución al análisis PEST (Política, economía, sociedad, tecnología) “Plan estratégico 2013-2020” 2. U de Cataluña, (2020). Diplomado en alta Gerencia: modulo 5 Tecnologías y Entornos Globalizados, Lección 4 La Cuarta Revolución Industrial 3. blog (la gammificación, proyecto de grado): http://lagammificacionproyectodegrado.blogspot.com 4. Blog scribd (autores del pensamiento critico): https://es.scribd.com/doc/152699587/AUTORES-DEL-PENSAMIENTO-CRITICO Presente el listado de libros, páginas, revistas y bases de datos que sirven de guía para el desarrollo de los contenidos; cabe recomendar incluir textos en lengua extranjera y bases de datos de la Universidad Libre. Relacione la bibliografía en el microcurrículo de acuerdo a las normas APA, Icontec o Vancouver

DOCENTE

DIRECTOR DEL PROGRAMA
(SI APLICA)

DECANO

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

Histórico de control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del micro currículo realizado	Responsable
Julio 10 de 2023		