	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	ST-DOC-01-E-01-F01
		<b>Versión 2</b>
		<b>04/07/2023</b>

**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN DEPORTES**

I. **CICLO:** FORMACIÓN PROFESIONAL

**COMPONENTE:** RECREACIÓN

**II. IDENTIFICACIÓN**


NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	<b>TURISMO ECOLÓGICO</b>	
CÓDIGO	FP207	
SEMESTRE	NOVENO	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	UNO	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	
	Teórica-práctica	
	Práctica	X
DOCENTE(S)		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	2024-2	

\*Marque una X en la opción indicada

**III. JUSTIFICACIÓN**

Los proyectos ecoturísticos requieren de una visión holística que permitan alcanzar los fines propuestos para ello, entre ellos, la conservación de las riquezas naturales, la minimización de los impactos y el fortalecimiento del tejido social, entendiendo al ecoturismo como una oportunidad de contribuir, desde la riqueza biótica y paisajística, a la superación de la pobreza, a la generación de divisas y a la inserción de Colombia en el mundo.

Esta asignatura está ubicada dentro del área y el contexto de la pedagogía y la didáctica, basado en el núcleo problemático del desarrollo humano. Por ello maneja conceptos relacionados con el turismo en Colombia y las tendencias del mundo globalizado, como también los procesos de consulta e investigación, brindando las posibilidades de ser competitivo en el campo del saber y laboral. Desde esta perspectiva, pretende formar en los estudiantes acercamientos teóricos y

	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	ST-DOC-01-E-01-F01
		<b>Versión 2</b>
		<b>04/07/2023</b>

prácticos en educación ambiental a partir de aprendizajes lúdicos para relaciones con un entorno vivo e inanimado, que posibilite en el licenciado el disfrute, estudio, análisis, reflexión y propuestas al buen uso, la conservación y protección del patrimonio ecológico y cultural de nuestras regiones, generando una nueva alternativa de desempeño profesional, así como de conocimientos que lo formen en que hacer del campo turístico.

Es importante en el futuro licenciado conocer su otro gran campo de acción y perfil profesional lo referente a la línea de la recreación y en especial desde el turismo en general, son un sin número de oportunidades que se abren en torno a su futuro profesional y en especial en torno a todo lo relacionado con las culturas, fiestas, gastronomía, flora, fauna, folclor y en general todo lo que encierran sus raíces, costumbres en los escenarios nacional e internacionalmente.

#### **IV. COMPETENCIAS**

Adquirir conocimientos amplios en la importancia de la preservación del medio ambiente, por intermedio del tiempo libre, el ocio, la recreación y de actividades lúdicas, a partir de un ambiente formativo, el cual nos brinda la posibilidad de desarrollar las competencias propuestas en los futuros licenciados.

#### **V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA**

Desarrolla, controla y evalúa programas vinculados a las acciones propias de la disciplina en atención a la apropiación de oportunos aprendizajes, según contextos y población.

#### **VI. METODOLOGÍA GENERAL**

##### **Trabajo presencial**


En cuanto al saber-saber se abordarán desde las formas como se procede para alcanzar los logros propuestos para este espacio académico se basarán sobre la exposición, exploración y confrontación. Realización de lecturas, Seminario de autor, Consultas bibliográficas, Elaboración de escritos y socialización de los mismos, Trabajo grupal, individual, Taller. El espacio pretende proponer y recrear situaciones de aprendizaje desde el encuentro y negociación de significados, así como salidas de campo y videos.

Sesiones teórico-prácticas, para dar la información y formación de los contenidos del programa mediante control de lecturas referidas, mediante actividades individuales y grupales para analizar supuestos prácticos de representación simbólica de la realidad.

##### **Trabajo independiente**


El saber-hacer se abordará desde la posibilidad de elaboración de escritos y socialización de los mismos. La elaboración de planes para las Salidas y trabajos de campo, y la práctica que se realizara con salidas a terreno real donde se confronta la teoría.

El saber- ser Capacidad de actuar en individual y colectivo. Se llevará una metodología que permita observar al individuo en su Capacidad de reconocer e interactuar con otro; aún desde

	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	<b>ST-DOC-01-E-01-F01</b>
		<b>Versión 2</b>
		<b>04/07/2023</b>

sus posibilidades y limitaciones. (Dominio de la importancia del turismo ecológico en la preparación del profesional de la educación física, la recreación y le deporte).


<b>VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS</b>	<b>VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>
<p><b>1. Ecoturismo en Colombia políticas de desarrollo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización, tipología, clasificación, principios, fundamentos, beneficios,</li> <li>• Ecoturismo en el ámbito colombiano</li> <li>• Legislación turística</li> </ul> <p><b>2. Parques naturales y medio ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los impactos sociales, económicos y ambientales.</li> <li>• Ecoturismo y desarrollo sustentable y sostenible, su importancia en el turismo ecológico.</li> </ul> <p><b>3. Turismo y tiempo libre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia que tiene el Turismo Ecológico en el ámbito Social y educativo.</li> <li>• El turismo a nivel local, regional, nacional e internacional.</li> </ul> <p><b>4. Biodiversidad, ecosistemas, sostenibilidad y sustentabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuales son la importancia de los parques naturales y su biodiversidad en Colombia.</li> <li>• Que es la biodiversidad.</li> <li>• Santuarios y reservas de fauna y flora.</li> <li>• Atractivos turísticos y reservas naturales.</li> </ul> <p><b>5. Práctica ecoturística investigativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta de campo que experimente el ecoturismo local, como formación integral del ser.</li> <li>• Identificar los sitios con potencial eco turístico en diferentes posibles escenarios.</li> <li>• Desarrollar propuestas de acuerdo a los hallazgos.</li> </ul> <p><b>6. senderismo, caminatas y deportes de aventura en el turismo ecológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como estrategia pedagógica.</li> </ul>	<p>Se aplicará a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres teórico prácticos,</li> <li>• Socializaciones según asignen tareas.</li> <li>• Experimentación Directa</li> <li>• Participación individual y colectiva.</li> <li>• Sesiones teóricas dirigidas por el docente</li> <li>• Puesta en escena de las regiones, países o continentes</li> <li>• Evaluaciones teóricas y/o escritas.</li> <li>• Registro de notas en clase, asistencia y participación</li> <li>• Posibles salidas de prácticas académicas</li> <li>• Otras según grupos.</li> </ul>

	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	ST-DOC-01-E-01-F01
		<b>Versión 2</b>
		<b>04/07/2023</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su importancia como medio social y humanista</li> <li>• Educación y formación desde el turismo ecológico.</li> </ul>	
---	--

<b>IX. EVALUACIÓN</b>	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	El sistema de evaluación se desarrolla bajo los criterios de autonomía y ético profesionales del docente y los estudiantes, acordados al iniciar el semestre.
	Se sumarán todas y cada una de las evaluaciones dadas en el corte, ser saber, hacer, cada una con el 33.3.% de la nota.
2do. (30%)	El sistema de evaluación se desarrolla bajo los criterios de autonomía y ético profesionales del docente y los estudiantes, acordados al iniciar el semestre.
	Se sumarán todas y cada una de las evaluaciones dadas en el corte, ser saber, hacer, cada una con el 33.3.% de la nota, con una salida autónoma a una de los sitios turísticos de la ciudad o del departamento.
3ro. (40%)	Se realizará una propuesta sobre turismo ecológico en alguno de los departamentos de Colombia 50%
	Exposición del proyecto por medio de medios audiovisuales. 50%

<b>X. BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turismo, recreación Libro Español Animación y recreación: turística, escolar y extraescolar / Juan Jesús Martínez Olmo 2011 Biblioteca 372.5 M177a Ecoturismo E Identidad Nacional. ANDRÉS HURTADO GARCÍA MARZO 2000</li> <li>• Turismo, recreación Libro Español Ecoturismo: oferta y desarrollo sistémico regional / Luis Hernando Jiménez Bulla 2013 Biblioteca 338.4791 J453e</li> <li>• Turismo, recreación Libro Español La Guía Del Ecoturismo O Como Conservar La Naturaleza A Través Del Turismo / Pérez De Las Heras, Mónica 1999 338.4791 P415GUI</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley General De Turismo. Ministerio de desarrollo económico 1998</li> <li>• Cartilla Del Caminante. Edgar Hernando Molano. C.N.T 1993</li> <li>• Ecoturismo naturaleza y desarrollo sostenible. LASCURAIN HÉCTOR CEBALLOS 1998</li> </ul>

	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	ST-DOC-01-E-01-F01
		<b>Versión 2</b>
		<b>04/07/2023</b>

- Manual para la Planificación del Turismo. MINISTERIO DE DESARROLLO ECONÓMICO.
- TURISMO ALTERNATIVO FRANCISCO MANUEL TRILLAS
- Introducción ZAMORA CASAL 1994 Turismo alternativo y desarrollo sustentable, animación turística, ecoturismo.
- Biodiversidad, turismo de aventura, turismo rural, planeación del turismo alternativo □ Sociología del turismo "McGraw-Hill, 1996
- Turismo, cultura y recreación: nivel departamento y municipio, área funcional, descripción global Gobernación del Valle del Cauca; Corpes de Occidente, Empresa Regional de Telecomunicaciones S.A. Santiago de Cali 1.999.
- Turismo y recreación Andrés Ziperovich. México: Editorial Trillas, 2004.
- AGUILAR CORTEZ, Lupe e INCARBONE, Oscar. Recreación y Animación. Kinésis. Colombia, 2005.
- ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ. Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Lineamientos para la implementación del enfoque poblacional diferencial. Colección caminos para el hacer. Colombia, 2014.
- Secretaria de Cultura, Recreación y Deporte. Colección documentos estratégicos. Los derechos culturales, recreativos y deportivos: herramientas para una ciudad heterogénea. 2011
- BAUMAN, Vida de Consumo, citado por RODRÍGUEZ CORTÉS, et. al. Recreación, Enseñanza y Escuela. Kinesis. Colombia 2016.
- BUECHER, WICK. 1000 Ejercicios y Juegos de tiempo libre. Ed. Hispanoeuropea.
- BUILES JARAMILLO, Juan Felipe. El abordaje de la Educación Experiencial. Ed. Builes Jaramillo Juan Felipe.
- CAMERINO. 1001 Ejercicios y juegos de recreación. Ed. Paidotribo.
- CAÑÓN PÉREZ DE LA F., Francisco A. Política Pública de Deporte, Recreación, Actividad Física, Parques y Escenarios para Bogotá. Bogotá 2015.
- COLDEPORTES. Para el Plan Nacional de Recreación 3013 – 2019.
- CONGRESO DE LA REPUBLICA. Constitución Política de Colombia (1991).
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley 181 (18 de enero de 1995). Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.

---


**DOCENTE**

---

**DIRECTOR DEL  
PROGRAMA**  
(SI APLICA)

---

**DECANO**

	<b>FORMATO MICROCURRÍCULO</b>	<b>ST-DOC-01-E-01-F01</b>
		<b>Versión 2</b>
		<b>04/07/2023</b>

<b>Histórico de control de cambios</b>		
<b>Fecha de actualización</b>	<b>Descripción de la actualización del micro currículo realizado</b>	<b>Responsable</b>
25 de Enero 2024-1	Actualizar el contenido de la asignatura al nuevo formato del microcurrículo establecido por la Universidad.	John Petar Muñoz A.
17 de julio 2024-2	Actualizar el contenido de la asignatura al nuevo formato del microcurrículo establecido por la Universidad.	Pedro Nel González R