

ST-DOC-01-E-01-F01
Versión 2

04/07/2023

# FACULTAD DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES PROGRAMA DERECHO

I. **CICLO**: Básico

**COMPONENTE**: Humanístico

#### II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	POLÍTICA, INCLUSIÓN Y DDHH	
CÓDIGO	PE104	
SEMESTRE	2	
N.º DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	2	
	Presencial	
MODALIDAD	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	Х
	Teórica	Х
TIPO DE ASIGNATURA	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)	DANIEL ALFONSO BARRAGÁN RONDEROS	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	JULIO 5 DE 2024	

#### III. JUSTIFICACIÓN

Los derechos humanos, como base de la comunidad, son el referente normativo para la protección de la dignidad del ciudadano y, en general, de los seres humanos como núcleo transversal de la familia, la sociedad y el desarrollo social. Estos son el centro del objetivo de conocimiento propuesto para la electiva.

Las políticas estatales que abarquen aspectos de inclusión e igualdad hacia la equidad son protagonistas históricas de una mejor humanidad, especialmente, cuando se refieren a la protección de grupos que han sido excluidos de forma injusta. Por ello, con el advenimiento de las normas que viabilizan la protección de los derechos humanos se restaura el centro de la vida, la economía, la familia y la sociedad,



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

se hace evidente el avance de los espacios de poder político plasmados en la "Declaración de los Derechos Humanos" que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) adoptó desde 1948.

#### IV. COMPETENCIAS

- 1. Los estudiantes de la electiva desarrollarán la competencia de lectura crítica en relación con el plan lector dispuesto en las secuencias didácticas.
- 2. Se desarrollará con los estudiantes de la electiva la competencia histórica-comparativa que determina la evolución y construcción de los derechos humanos en distintas épocas.
- 3. Los estudiantes de la electiva comprenderán las bases del constitucionalismo en general y su aplicación en el ámbito colombiano.

#### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

- a) Formar a los estudiantes de la electiva en el reconocimiento de los pensadores políticos modernos y contemporáneos que contribuyeron a la creación del constitucionalismo actual, a través del control de lectura programado.
- b) Conocer con los estudiantes de la electiva el documento CONPES 4080 de 2022 Política pública de equidad para su apropiación y evaluación en el examen dispuesto.
- c) Reconocer con los estudiantes de la electiva la historia de los derechos humanos y su desarrollo actual en la Constitución Política de 1991, así como valorar su aprendizaje a través de la evaluación dispuesta.
- d) Establecer con los estudiantes de la electiva los derechos hacia la inclusión en Colombia para grupos vulnerables y evaluar su apropiación a través del examen programado.

#### VI. METODOLOGÍA GENERAL

Modelo pedagógico cognoscitivo, cognoscente y auto estructurante – constructivista, acorde a lo promulgado en el PEI institucional.

En el aula virtual se desarrollarán actividades que cada estudiante debe revisar para realizar la entrega correspondiente de cada semana y así, recibir una retroalimentación del docente. Para esto, es importante llevar a cabo las lecturas propuestas. En este sentido, la modalidad virtual facilita al estudiante organizar su tiempo para el desarrollo de las actividades, lo cual le permite fortalecer su pensamiento crítico, es decir, la capacidad de proponer, criticar, argumentar y asumir una postura propia.



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

VII.CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-
	APRENDIZAJE
TEMA 1 LA POLÍTICA MODERNA	1. Reconocer con los estudiantes de la electiva el aporte de los pensadores políticos modernos más representativos para el nacimiento del constitucionalismo en las democracias liberales, a través del examen programado en la secuencia didáctica.
TEMA 2 LA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA	2. Comprender con los estudiantes de la electiva el pensamiento político contemporáneo en los autores más representativos del contractualismo actual como Jürgen Habermas en su teoría de la acción comunicativa y John Rawls con su teoría de la justicia, a través del examen sugerido.
	3. Los estudiantes de la electiva comprenderán la historia de los derechos humanos y la inclusión de los grupos especialmente vulnerables. Se evaluará su apropiación a través de un examen.
TEMA 3 La evolución de los derechos humanos y la inclusión de los grupos vulnerables.	4. Los estudiantes de la electiva entenderán la importancia que tiene para Colombia acceder al derecho a la inclusión. Se evaluará su apropiación a través de un examen.
TEMA 4 Colombia tiene derecho a la inclusión.	



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

#### IX. EVALUACIÓN

La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se ponderará la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación en el trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido mediante investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente.

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (40%)	Evaluación de la secuencia didáctica No. 1
1011 (1070)	Evaluación de la secuencia didáctica No. 2
2do. (30%)	Evaluación de la secuencia didáctica No. 3
3ro. (30%)	Evaluación de la secuencia didáctica No. 4

#### X. BIBLIOGRAFÍA

ACADEMIA PLAY. El nacimiento del Estado moderno en 15 minutos. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k&t=111s

ACADEMIA PLAY. La revolución francesa en 14 minutos, Explicación didáctica del surgimiento de la revolución francesa, Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0&t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0&t=8s</a> ONU. 2024. Historia breve de los derechos humanos, <a href="https://www.ohchr.org/es/about-us/brief-history-un-human-rights">https://www.ohchr.org/es/about-us/brief-history-un-human-rights</a>, Página web de la ONU sobre la historia de los DDHH

Decreto 2011 de 2017 Inclusión Laboral, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TP\_Dyo0k8Uk">https://www.youtube.com/watch?v=TP\_Dyo0k8Uk</a>, Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad en el Sector Público de Colombia.

Mejor vídeo sobre la inclusión <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GhyrCCUiYJI">https://www.youtube.com/watch?v=GhyrCCUiYJI</a>

¿Cómo funcionan las políticas públicas en Colombia? <a href="https://youtu.be/qYvSfifbN0M">https://youtu.be/qYvSfifbN0M</a> Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2019). "Informe Anual sobre la Situación de los Derechos Humanos en Colombia". Washington, D.C.: CIDH.

Hobbes, T. (2004). Leviatán. Madrid: Alianza Editorial.

Locke, J. (1987). Dos Tratados sobre el Gobierno Civil. Madrid: Alianza Editorial.

Maquiavelo, N. (1998). El Príncipe. Madrid: Alianza Editorial.

Duque Castellanos, Daniel, & Díaz Páez, Laura Alejandra. (2022). INCLUSIÓN Y DISCAPACIDAD EN COLOMBIA: ANÁLISIS Y RECOMENDACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA.



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

BARRETO MONTOYA, JOHANA Y JUAN CAMILO PRADO. BOGOTÁ, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA 2020, 193 PP.. Novum Jus, 16(1), 307-313. Epub November 24, 2022. Retrieved July 05, 2024, from <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci</a> arttext&pid=S2500-86922022000100307&Ing=en&tIng=es

Gargarella, R. (2005). El constitucionalismo según John Rawls. Araucaria, 7(14), Recuperado a partir de <a href="https://revistascientificas.us.es/index.php/araucaria/article/view/1101">https://revistascientificas.us.es/index.php/araucaria/article/view/1101</a>

Núñez Donald, C. (2018). Habermas y el constitucionalismo cosmopolita: una reconstrucción argumentativa. Anales De La Facultad De Ciencias Juridicas Y Sociales De La Universidad Nacional De La Plata, 15(48). , Recuperado a partir de <a href="https://revistas.unlp.edu.ar/RevistaAnalesJursoc/article/view/5204">https://revistas.unlp.edu.ar/RevistaAnalesJursoc/article/view/5204</a>

Rousseau, J.-J. (2008). El Contrato Social. Madrid: Alianza Editorial.

DOCENTE	DIRECTOR DEL PROGRAMA	DECANO

Histórico de control de cambios				
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable		
09/05/2024	Actualización micro currículo	Daniel Barragán Ronderos		
11/06/2024	Actualización bibliografía y contenidos programáticos	Daniel Barragán Ronderos		
05/07/2024	Actualización del micro currículo	Daniel Barragán Ronderos		