Facultad de Ciencias de la Educación
Instituto de Posgrados – Centro de Investigaciones
Grupo de Investigación Educación y Desarrollo Humano

XIV Coloquio Nacional y VII Coloquio Internacional "La Investigación en Educación Superior para la Era Digital"

CONVOCATORIA PARA PONENTES, EXPOSITORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES

Presentación

El Instituto de Posgrados, el Centro de Investigaciones Educativas de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Grupo de Investigación Educación y Desarrollo Humano de la Universidad Libre, realizarán durante los días 8 y 9 de mayo de 2025 el **XIV Coloquio Nacional y VII Coloquio Internacional "La Investigación en la Educación Superior para la Era Digital"**, en el marco de la Semana de la Investigación.

Este evento académico se cumple anualmente como parte del conjunto de actividades que la Universidad desarrolla en procura del fortalecimiento de la comunidad académica, tanto nacional como internacional, particularmente en el ámbito educativo.

A este propósito, durante el evento académico se llevan a cabo conferencias por parte de expertos con reconocida trayectoria académica local, regional, nacional e internacional, así como ponencias mediante las cuales investigadores de diferentes ámbitos de formación presentan sus desarrollos investigativos, ya sea que se encuentren en curso o culminados.

Objetivos

- ✓ Contribuir al diálogo y la reflexión transdisciplinaria sobre los procesos educativos en ámbitos internacionales, nacionales y locales.
- ✓ Apoyar el desarrollo profesional docente mediante la generación de espacios para la discusión académica en temas de actualidad en educación.
- ✓ Propiciar espacios para el encuentro de las comunidades académicas en torno a la investigación educativa, dinamizada mediante la realización de actividades que facilitan el diálogo de saberes, la resignificación y la transformación de prácticas educativas en los niveles básico, medio y superior.

- ✓ Contribuir al enriquecimiento de los trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado a partir de la socialización de sus avances de investigación y de la retroalimentación por parte de los profesores expertos invitados para tal efecto.

Temáticas

1. **Gestión, comunicación e innovación educativa**. Abordaje pedagógico e investigativo ante problemáticas relacionadas con la gestión de organizaciones educativas, tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación y todas aquellas que den cuenta de actividades de investigación y desarrollo en el ámbito educativo.

2. **Pedagogía, innovación y tecnologías para la educación**. Esta temática busca conocer diferentes formas de innovación presentes en las dinámicas académicas y organizaciones para los procesos formativos que incorporen tecnologías existentes y emergentes. Corresponde a investigaciones en proceso o culminadas que involucren integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), Tecnologías del Empoderamiento y la Participación (TEP), Inteligencia Artificial (IA) y recursos digitales (REDA, Realidad Virtual, Realidad Aumentada, entre otros), en procesos educativos de todos los niveles.

3. **Investigación pedagógica en contextos educativos**. Esta temática corresponde a investigaciones en proceso o culminadas, que den cuenta del quehacer docente en diversos contextos educativos y que han permitido generar conocimiento a partir de las reflexiones, inquietudes y problemáticas que se suscitan en su práctica pedagógica, así como a problemáticas psicológicas en contextos educativos, potencialización de habilidades y desarrollos cognitivos superiores. Se reciben postulaciones que aborden diferentes posturas, enfoques y perspectivas que permitan comprender las dimensiones de la actividad educativa, necesidades, retos contextuales y de agentes educativos tales como la socialización, la formación, la interacción y la mediación, abordadas desde la relación entre educación y las diferentes áreas del conocimiento.

4. **Didáctica de las disciplinas y transdisciplinariedades**. Temática que estudia los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación en los diferentes niveles y modalidades educativas. Se esperan postulaciones que ahonden en los discursos, saberes, conocimientos y prácticas educativas de las áreas consideradas fundamentales en el sistema educativo.

5. **Prácticas pedagógicas significativas**. Espacio para la socialización de experiencias educativas que han logrado impactos relevantes en la comunidad. Dentro de esta temática, además de las experiencias exitosas postuladas por los docentes a partir de su práctica reflexiva apoyada en la investigación, se incluyen talleres que impulsan el acercamiento interactivo a procesos educativos.

Perfil de los participantes

- Estudiantes de pregrado que desarrollen trabajo de investigación como opción de grado en instituciones de educación superior.
- Profesionales que cursan estudios de posgrado en educación y áreas afines.
- Estudiantes de maestría y doctorado en educación y áreas afines.
- Magísteres y Doctores graduados en educación y áreas afines.
- Investigadores y expertos en ciencias de la educación y áreas afines.

Metodología

- Realización de conferencias centrales por parte de invitados nacionales e internacionales.
- Presentación de las ponencias aprobadas de acuerdo con las temáticas del Coloquio.
- Publicación de los artículos aprobados en la Revista Coloquio.
- Socialización de avances de investigación por parte de los estudiantes de pregrado y maestría en Educación y áreas afines.

Modalidad

Sesiones presenciales en las Instalaciones de la Universidad Libre, Sede Bosque Popular y virtuales mediante transmisión por canales institucionales.

Los ponentes internacionales o nacionales residenciados fuera de Bogotá podrán realizar su presentación en directo accediendo mediante el enlace dispuesto para ello en la programación.

Para el caso de las sesiones virtuales, el enlace de acceso a las salas del evento para asistencia y presentación de ponencias será enviado a los conferencistas, ponentes y asistentes confirmados, así como difundido a través de la página web de la Universidad Libre www.unilibre.edu.co

Transmisión a través del canal de YouTube de la Universidad Libre:
https://www.youtube.com/c/CanalUnilibre/featured

Formas de participación

Los interesados en participar en el XIV Coloquio Nacional y VII Coloquio Internacional "La Investigación en Educación Superior para la Era Digital" hacerlo en la modalidad de ponente o asistente, de acuerdo con las siguientes orientaciones:

Ponencia*

Realiza postulación en esta modalidad a través de la ficha dispuesta para ello, dentro de la cual se incluye el resumen. Se recibirán ponencias en español, inglés, francés y portugués.

Si el ponente está interesado en escribir un artículo a partir de su ponencia, podrá someter su trabajo a evaluación con miras a publicación en las revistas de la Faculta de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre, para lo cual deberá cumplir con las indicaciones adjuntas a esta convocatoria.

El artículo debe remitirse al correo electrónico que ha sido designado para tal fin: coloquioinvestigacion.educacionsuperior@unilibre.edu.co a más tardar el 21 de abril de 2025, con el asunto: *XIV Coloquio Nacional y VII Coloquio Internacional "La Investigación en Educación Superior para la Era Digital"* y el tiempo de duración de la ponencia será de veinticinco (25) minutos.

Póster* (Aplica únicamente para participación presencial)

Realiza postulación a través de la ficha dispuesta para ello, dentro de la cual incluye el resumen de su propuesta, siguiendo los parámetros para resúmenes, adjuntos a esta convocatoria.

El póster deberá elaborarse siguiendo las orientaciones adjuntas a la presente convocatoria. En caso de ser aceptada la propuesta de póster deberá ubicarse en el lugar indicado dentro de la programación del **XIV Coloquio Nacional y VII Coloquio Internacional "La Investigación en Educación Superior para la Era Digital"**

La organización ha dispuesto un diseño de base para elaboración del póster, el cual será remitido junto con la aceptación de la propuesta, en caso de ser evaluada positivamente.

Taller*

Esta modalidad está dirigida a docentes y/o profesionales de áreas afines que deseen realizar actividades interactivas con los asistentes de manera física y/o mediada por TIC en el marco del

XIV Coloquio Nacional y VII Coloquio Internacional "La Investigación en Educación Superior para la Era Digital".

El taller deberá elaborarse siguiendo las orientaciones adjuntas a la presente convocatoria. En caso de ser aceptada la propuesta de taller se deberán garantizar los materiales para el número de asistentes estipulado por el docente y/o profesional.

Postulación*

La postulación para cualquiera de las formas de participación (ponencia, póster o taller) se realiza a través de la ficha dispuesta para ello, accediendo a través del siguiente enlace:

https://forms.office.com/r/fZaxBiLNGw

Asistentes*.

Público interesado en las temáticas del evento. Inscripciones del 01 de abril al 07 de mayo de 2025.

Enlace para inscripción como asistente:

https://forms.office.com/r/vx6aWa77F3

*La inscripción en cualquiera de las modalidades no tiene costo.

Certificación

- Se entregará certificación a los ponentes.
- La participación como asistente será certificada siempre que participe por lo menos en el 80% de las jornadas programadas, lo cual se verificará mediante el diligenciamiento de los instrumentos difundidos para ello durante cada una de las jornadas del coloquio.

Memorias

Los artículos presentados por los ponentes y aceptados se publicarán en las revistas de la Faculta de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre.

Calendario

Entrega de resúmenes para postulación de ponencia, taller y/o póster (https://forms.office.com/r/fZaxBiLNGw)	Abril 21 2025
Evaluación de resúmenes	Abril 21 al 28 2025
Resultados de la postulación de resúmenes (ponencia, taller y/o póster)	Abril 29 de 2025
Publicación borrador de la programación	Abril 29 de 2025
Inscripciones para asistentes.	Abril 1 a mayo 7 de 2025
XIV Coloquio Nacional y VII Coloquio Internacional "La Investigación en Educación Superior para la era digital"	Mayo 8 y 9 de 2025
Entrega de artículos según protocolo. Para interesados en someter para publicación	Mayo 18 de 2025
Evaluación de artículos por Comité Científico.	Mayo 19 a junio 3 de 2025
Resultados de evaluación de artículos	Junio 3 al 6 de 2025
Entrega de certificados a asistentes, ponentes y talleristas	Junio de 2025
Memorias del Coloquio (publicación en página web y/o revistas de la Facultad de Ciencias de la Educación)	Febrero de 2026

Indicaciones para presentación de resúmenes.

Las siguientes indicaciones aplican para todas las formas de postulación, ya sea ponencia, póster o taller.

- Todos los resúmenes deben enviarse mediante el formulario dispuesto para ello, a través del siguiente enlace: https://forms.office.com/r/fZaxBiLNGw
- Límite máximo de dos mil quinientos (2.500) caracteres sin espacio, los cuales no incluyen el título e información de los autores. Exceder el límite de caracteres es causal de rechazo de la postulación.
- El resumen no debe incluir gráficos o tablas.
- Se debe evitar el uso de mayúsculas sostenidas en los títulos de los resúmenes, así como el uso de abreviaturas o acrónimos.

Autor y coautores:

- Datos del(os) autor(es) principal(es). Máximo dos (2) personas, quienes realizarán la presentación.
- Se puede incluir hasta nueve (9) coautores como máximo.
- Completar la información solicitada: Nombres y apellidos, Identificación, Correo electrónico, Institución, Teléfono de contacto, País y Ciudad.
- Escriba el nombre completo de la institución y no utilice abreviaturas como "Univ." Para "Universidad".

Formato de los resúmenes:

Los resúmenes deben estructurarse de la siguiente manera:

- Presentación del problema, pregunta de investigación y objetivos.
- Justificación. Explicación del por qué su estudio es importante.
- Referentes teóricos.
- Metodología de investigación. Perspectiva investigativa y fases del diseño.
- Resultados a partir del análisis de información recolectada y contrastación con la teoría.
- Conclusiones a partir del análisis de la información.
- Referencias bibliográficas. Solamente incluir las más relevantes. Máximo tres (3)

Recuerde que en las descripciones y contenido del resumen no debe superar los 2.500 caracteres sin espacio.

Indicaciones para entrega de artículos

Enviar documento en formato MS Word (.doc), corregido y preparado para su publicación, con una extensión máxima de ocho (8) páginas, dentro de la cuales no se cuentan las referencias bibliográficas. Las citas y referencias bibliográficas se deben ajustar a las recomendaciones de la American Psychological Association – APA, séptima edición.

Para verificación de la originalidad del trabajo, se debe adjuntar resultado del informe de similitud arrojado por herramientas tales como *Turnitin*.

Adjuntar autorización de publicación firmada, de acuerdo con formato remitido al momento de ser aceptada la ponencia.

Remitir artículo a más tardar el 21 de abril de 2025 al correo electrónico: coloquioinvestigacion.educacionsuperior@unilibre.edu.co

Configuración de página:

- Tamaño Carta (220 mm × 280 mm), márgenes 3x3.
- Tipo de letra Times New Roman 12, espacio sencillo.
- Paginación en la parte inferior derecha, letra Times New Roman 10 normal.

Para la elaboración del documento se deben tener en cuenta los siguientes apartados:

Encabezado que incluya, en su orden:

- Título centrado y en negrita.
- Apellidos y nombres de los autores, justificado. Por cada autor incluir institución que representa y correo electrónico.

Elaborar resumen y *abstract*. Mantener el resumen enviado y aprobado. *Abstract* en inglés.

Indicar palabras clave y *key words*. Máximo cinco.

Cuerpo del documento. Dentro del cuerpo del documento deben incluirse los siguientes elementos:

- **Planteamiento de la problemática:** antecedentes empíricos y teóricos del problema, síntesis del problema, pregunta de investigación y objetivos investigativos.
- **Antecedentes:** Abordar los antecedentes investigativos y la justificación del estudio, así como la importancia del tema en la educación superior. Explique por qué su estudio es

importante y qué pregunta (s) responderá.

- **Referentes teóricos:** Categorías teóricas en las que se sustenta la investigación.
- **Diseño metodológico:** Describa el diseño metodológico del estudio, el contexto (como comunidad, universidad o espacios de aplicación), participantes del estudio, técnicas analíticas y/o de intervención y de presentación de los resultados.
- **Resultados:** Presentar los principales hallazgos cuantitativos y/o cualitativos, acompañados de intervalos de confianza o niveles de significación de las pruebas estadísticas en caso de ser un estudio cuantitativo o especificar las categorías, técnicas o formas de recolección de resultados en caso de ser estudios cualitativos, según corresponda. Aunque los resultados negativos y positivos pueden ser de interés, informe solo aquellos resultados que se relacionen con su conclusión. Dado que se puede citar un resumen, esta sección debe contener datos en lugar de una declaración como "Los datos serán discutidos". Si corresponde, indique que los resultados son preliminares.
- **Conclusiones:** Indique solo aquellas conclusiones que estén directamente respaldadas por el análisis de la información.

Estas últimas pueden ser parciales o finales, según el estado del proceso investigativo.

Figuras y tablas. Deben estar incluidas en el cuerpo del texto. No deben ocupar más de una página. Imágenes de figuras en formato JPG, BMP o GIF con resolución que permita leer claramente su contenido e impresión. Su título se escribe en la parte inferior con letra cursiva de 10 puntos.

Referencias bibliográficas. Al final del documento. Debe apreciarse congruencia entre las citas y las referencias.

Indicaciones para elaboración del póster.

Medidas: 110 cm de alto por 80 cm de ancho
Tipo de letra: Arial, Calibri o Verdana.
Elaborar para ubicación en forma vertical.

Tamaño de letra:
Título: 60 a 70 puntos (negrilla);
Subtítulos: 36 a 50 puntos (negrilla);
Texto: 28 a 40 puntos.
Referencias bibliográficas: 12 a 16 puntos.

Contenido del póster

- **Título del trabajo**
- **Planteamiento del problema**
- **Síntesis del problema**
- **Pregunta de investigación**
- **Objetivos de la investigación**
- **Metodología investigativa**
- **Categorías teóricas**
- **Referencias bibliográficas**

Puede incluir imágenes, cuadros y esquemas.

La distribución del contenido debe apreciarse en forma coherente y acorde con el proceso investigativo

Se ha dispuesto un diseño de base para elaboración del póster, el cual será remitido junto con la aceptación de la postulación, en caso de ser evaluada positivamente.

Indicaciones para talleres presenciales y mediados por TIC

De manera general el tallerista debe contemplar los siguientes aspectos al realizar la postulación del taller, así como su realización en caso de ser aceptado.

- Debe estar alineado con las temáticas del coloquio: Gestión, comunicación e innovación educativa, Pedagogía, innovación y tecnologías para la educación, Investigación pedagógica en contextos educativos, Didáctica de las disciplinas y transdisciplinariedades y Prácticas pedagógicas significativas.
- Se espera que los talleres promuevan la experimentación, la práctica y el aprendizaje colaborativo.
- Para los talleres mediados por TIC se sugiere atender, además, las siguientes recomendaciones:

    - Incluir actividades interactivas, herramientas digitales y dinámicas que fomenten la colaboración.
    - Contar con una conexión a internet estable y probar la plataforma antes del taller.
    - Ingresar a la sesión 20 minutos antes para realizar pruebas técnicas.
    - Los docentes y/o profesionales recibirán un enlace de acceso a la plataforma del evento.
    - Suministrar con antelación los recursos o material didáctico que requerirá para desarrollar su

sesión. Enviarlo al correo coloquioinvestigacion.educacionsuperior@unilibre.edu.co antes del 7 de mayo.

La elaboración del documento debe contemplar los siguientes apartados:

- Título del taller: El titulo debe ser representativo del contenido a desarrollarse en el taller.
- Docente y/o profesional:
    - Datos del(os) autor(es) principal(es). Máximo dos (2) personas, quienes realizarán la presentación.
    - Completar la información solicitada: Nombres y apellidos, Identificación, Correo electrónico, Institución, Teléfono de contacto, País y Ciudad.
    - Escriba el nombre completo de la institución y no utilice abreviaturas como "Univ." Para "Universidad".
- Resumen (máximo 2.500 caracteres): los cuales no incluyen el título e información de los autores. Exceder el límite de caracteres es causal de rechazo de la postulación. No incluir gráficos o tablas. Se debe evitar el uso de mayúsculas sostenidas en los títulos de los resúmenes, así como el uso de abreviaturas o acrónimos.
    - Explicación del contenido: Breve descripción del tema central del taller y su relevancia en el contexto de la educación.
    - Objetivos: Propósitos específicos que el taller busca alcanzar en términos de aprendizaje y aplicación.
    - Metodología: Estrategias y dinámicas empleadas para el desarrollo del taller, incluyendo herramientas y enfoques interactivos.
    - Resultados esperados: Beneficios y aprendizajes que los participantes obtendrán al finalizar el taller.
- Duración: Siguiendo la logística del evento, los talleres deberán tener una duración de cincuenta (50) minutos.
- Número de participantes: Indicar el cupo mínimo y máximo de asistentes.
- Materiales y requisitos técnicos: Especificar si se requieren equipos audiovisuales y conexión a internet, entre otros.