

EDUCACIÓN CONTINUADA



UNIVERSIDAD
LIBRE®

Seccional Pereira

DIPLOMADO

DOCENCIA UNIVERSITARIA Y TENDENCIAS INNOVADORAS

➡ **Modalidad**

Presencial - asistida
por tecnología [PAT]

➡ **Duración**

120horas

#SER
LIBRE

ES APRENDER CON LOS MEJORES

INSCRIPCIONES
ABIERTAS

Válido para proceso de Escalafón
Docente Universidad Libre.



Duración
 **120**
Horas

Jueves y viernes:
5:30 p.m. – 8:30 p.m.

Sábados:
8:00 a.m. – 12:00 m.

Inversión

Estudiantes, docentes y
egresados unilibristas: \$ 1.400.000

Externos: \$ 1.600.000

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General

Capacitar a los participantes del Diplomado en el diseño y aplicación de estrategias didácticas, metodológicas, tecnológicas y evaluativas innovadoras para la docencia universitaria, promoviendo un aprendizaje significativo, inclusivo y adaptado a las tendencias y desafíos actuales de la Educación Superior. A través de la integración de herramientas digitales, inteligencia artificial, neuroeducación y evaluación auténtica, se fortalecerá el desarrollo socioemocional de los docentes, la equidad en el aula y la producción intelectual orientada a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos Específicos

- Diseñar y planear estructuras de curso coherentes con los resultados de aprendizaje esperados en el curso que integren estrategias didácticas innovadoras.
- Reconocer estrategias didácticas innovadoras que fomenten el aprendizaje activo y participativo mediado por TIC
- Fortalecer las competencias socioemocionales de los docentes universitarios para potenciar el desarrollo integral de los estudiantes, dando continuidad a los enfoques implementados en la educación básica y media mediante estrategias adaptadas a la educación superior
- Promover prácticas inclusivas que reconozcan y valoren la diversidad en el aula universitaria, asegurando una educación equitativa fundamentada en la normatividad vigente sobre educación inclusiva y en estrategias de enseñanza adaptadas a diferentes realidades
- Utilizar herramientas digitales y de IA en el diseño de recursos y actividades interactivas que mejoren la comprensión y práctica del conocimiento de los estudiantes. Implementar métodos e instrumentos de evaluación que reflejen el pensamiento crítico, las competencias y habilidades adquiridas por los estudiantes; y a su vez, contribuyan a la retroalimentación y mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Proporcionar una base de métodos y enfoques de la investigación educativa para producción intelectual en el contexto universitario.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

EN EL SABER (Competencia técnica):

Desarrollar conocimiento especializado en docencia e investigación universitaria, consolidándose como un docente enfocado contenidos y metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje. Esto permitirá la integración de la neuroeducación, la evaluación auténtica y las estrategias inclusivas para gestionar el conocimiento, fomentar la creatividad y fortalecer la experiencia pedagógica en diversos contextos educativos.

EN EL SABER HACER (Competencia metodológica):

Implementar estrategias pedagógicas y didácticas innovadoras, aplicando metodologías activas, evaluaciones dinámicas y enfoques mediacionales para potenciar el aprendizaje significativo. Se espera que el docente diseñe y adapte estrategias de enseñanza, considerando la diversidad estudiantil, la inteligencia socioemocional y el uso de herramientas tecnológicas y de IA, promoviendo soluciones autónomas y creativas ante los desafíos educativos actuales

EN EL SABER SER (Competencia personal):

Actuar con ética y responsabilidad en el ejercicio docente, tomando decisiones fundamentadas en la equidad, la inclusión y el desarrollo humano. Se espera que el docente sea un líder reflexivo, con pensamiento crítico y autonomía, capaz de responder a las exigencias de la educación superior con compromiso, solidaridad y una actitud proactiva hacia la mejora continua y la transformación educativa

EN EL CONVIVIR (Competencia Interpersonal):

Desarrollar habilidades para la interacción mediadora en la educación superior, en modalidades presencial y virtual, fomentando el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y la empatía. Se busca que el docente promueva entornos de aprendizaje inclusivos y participativos, respondiendo a las necesidades del contexto educativo con estrategias que integren diversidad, equidad y gestión socioemocional en la enseñanza universitaria

DESARROLLO TEMÁTICO

Módulo 1

Diseño curricular y planeación didáctica en Docencia Universitaria

Módulo 2

Estrategias didácticas: tendencias e innovación en Docencia Universitaria

Módulo 3

Design Thinking e innovación en el aula

Módulo 4

Neuroeducación y gestión socioemocional en Docencia Universitaria

Módulo 5

Docencia Sin Barreras: Diversidad, Equidad e Inclusión en la Universidad

Módulo 6

Creación docente y estudiantil: Material didáctico digital [MDD] e Inteligencia Artificial en ambientes universitarios

Módulo 7

Evaluación auténtica en Docencia Universitaria

Módulo 8

Introducción a la investigación educativa

PÚBLICO OBJETIVO

- Profesionales de diversas disciplinas, estudiantes y egresados interesados en fortalecer sus competencias pedagógicas, integrando estrategias didácticas innovadoras, neuroeducación, gestión socioemocional, inclusión educativa y tecnologías emergentes para la enseñanza y evaluación en entornos presenciales y virtuales.

MARCO METODOLÓGICO

Fecha de inicio: Jueves 14 de Mayo

Finalización: Sábado 4 de Julio

Duración: 8 semanas

Modalidad: La Modalidad será presencial asistida por tecnología [PAT]. En este sentido, el Diplomado de 120 horas distribuido en 8 semanas así: 85 horas sincrónicas [24 Clases en vivo mediante la plataforma Microsoft Teams] y 35 horas de trabajo independiente con acompañamiento tutorial del docente en horarios programados.

Horario: Jueves 5:30p.m. a 8:30 p.m. [3 horas], viernes de 5:30p.m. a 8:30 p.m. [3 horas] y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m. [4 horas]

Por su parte, la evaluación formativa, se llevará a cabo a partir un proceso de hetero evaluación, coevaluación y autoevaluación desarrollado desde la rúbrica como instrumento evaluativo de las sesiones y el trabajo independiente.

JUSTIFICACIÓN

Diplomado en Docencia Universitaria y tendencias innovadoras se justifica en los desafíos constantes de cambio y actualización de la Educación Superior, en este contexto los desafíos de la enseñanza, se enfocan en la integración de nuevas metodologías en el que primen diferentes estilos y necesidades de los aprendientes; demandando así, la importancia de formación continua basada en nuevas tendencias que mejoren la calidad educativa, atiendan la diversidad y en el que la evaluación auténtica sea coherente con los resultados de aprendizaje diseñados en los cursos de los docentes; permitiendo así, el desarrollo de habilidades aplicables desde las disciplinas seleccionadas por los estudiantes.