



**UNIVERSIDAD LIBRE®**

Personería Jurídica No. 192 de 1946 de Mingobierno  
Nit.: 860.013.798-5



## FORMATO MICROCURRÍCULO

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

I. CICLO: PROFESIONAL

COMPONENTE: ELECTIVA (Transversal)

### II. IDENTIFICACIÓN

|                                     |                                                |   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO | MARCO SOCIAL, POLÍTICO Y ECONOMICO DEL DEPORTE |   |
| CÓDIGO                              | FCE0132                                        |   |
| SEMESTRE                            | ELECTIVA                                       |   |
| Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS           | 2                                              |   |
| MODALIDAD*                          | Presencial                                     |   |
|                                     | Presencial asistida por TIC                    | X |
|                                     | Virtual                                        |   |
| TIPO DE ASIGNATURA*                 | Teórica                                        | X |
|                                     | Teórica-práctica                               |   |
|                                     | Práctica                                       |   |
| DOCENTE(S)                          |                                                |   |
| FECHA DE ACTUALIZACIÓN              |                                                |   |

\*Marque una X en la opción indicada

### III. JUSTIFICACIÓN

Es evidente el proceso de desarrollo del sector deportivo como fenómeno social, político y económico en Colombia y en el mundo. En correspondencia de ello, viene gestándose un movimiento de formación profesional interesado en el desarrollo de programas que a la base trabajen sobre el estudio y comprensión de las implicaciones del deporte en el marco de un Estado Social de Derecho como el Colombiano, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, participativa y pluralista, en el que en su Carta Superior se le da a este sector una serie de categorías que deben analizarse para poder comprender su relevancia en lo público, en su contribución al cumplimiento de los fines del Estado y en lo que requieren las comunidades que a través del deporte buscan desarrollo, bienestar, felicidad y calidad de vida.

Por ello, se hace necesario generar espacios formativos y reflexivos desde programas de





**UNIVERSIDAD LIBRE®**

Personería Jurídica No. 192 de 1946 de Mingobierno  
Nit.: 860.013.798-5



educación superior, que permitan desarrollar comprensiones, capacidades, propuestas y políticas encaminadas a generar garantías de acceso a estos derechos sociales y fundamentales como determinadores de bienestar, en contextos de conflicto y paz, marginación, pobreza y exclusión, desde miradas poblacionales, diferenciales, de género, territoriales e interseccionales.

De igual manera, se hace relevante identificar interdisciplinariamente los retos del sector, de sus instituciones, su política y su marco de generación de capacidades de cara a un mundo globalizado, con una creciente tendencia al tiempo libre y al desarrollo de manifestaciones deportivas, recreativas y culturales que hacen repensar el papel público del deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre.

De acuerdo a lo anterior, la asignatura de MARCO SOCIAL, POLÍTICO Y ECONÓMICO DEL DEPORTE en el marco de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte de la Universidad Libre, busca contribuir a una mejor capacidad de los profesionales y actores sectoriales en el desarrollo de capacidades de liderazgo para analizar su país, su territorio y a las comunidades necesitadas de políticas públicas que contribuyan a la transformación de sus entornos y al mejoramiento de la calidad de vida de los coasociados desde el deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre.

De igual manera, el creciente interés en el fenómeno del deporte, convoca a otros profesionales interesados en analizar y desarrollar procesos desde el campo jurídico y filosófico, las ciencias económicas, administrativas y contables, las ciencias de la salud, entre otras, con lo cual, la presente asignatura, convoca a la participación, reflexión y construcción transdisciplinaria.

#### **IV. COMPETENCIAS**

Analizar críticamente los contextos y realidades regionales, nacionales e internacionales, contribuyendo desde sus saberes a la solución de sus necesidades actuales.

#### **V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA**

Explica las necesidades del contexto a nivel regional, nacional e internacional.

Formula desde los saberes disciplinares soluciones a las necesidades del contexto regional, nacional e internacional.

#### **VI. METODOLOGÍA GENERAL**





**UNIVERSIDAD LIBRE®**

Personería Jurídica No. 192 de 1946 de Mingobierno  
Nit.: 860.013.798-5



#### TRABAJO PRESENCIAL

- Métodos didácticos: Inductivo, deductivo, analógico/comparativo.
- Técnicas didácticas: Clase magistral, asignación de tareas, lectura comentada, exposición, foro, video-foro, mesa redonda, debate, taller.
- Recursos didácticos: Documentales (libros, revistas, artículos, ensayos, documentos legales, videos), tecnológicos (computador, celular, video beam)

#### TRABAJO INDEPENDIENTE

Abordaje de lecturas, elaboración y entrega de resúmenes e informes, desarrollo de talleres con entrega de la producción respectiva, observación y análisis de videos con su respectiva retroalimentación. Uso del correo institucional y la plataforma Microsoft Teams.

| VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Introducción a la asignatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación Estado – ciudadanía</li> <li>• Fundamentos conceptuales, legales y jurisprudenciales de las PP en Colombia</li> <li>• Justiciabilidad, exigibilidad política y mínimo vital</li> </ul> <p><b>Marco conceptual e histórico del deporte como asunto público</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencial social, político y económico del deporte</li> <li>• Principios sectoriales</li> <li>• Problemas sectoriales que han requerido marcos legales y políticos</li> <li>• Sectorialidad e intersectorialidad</li> <li>• Enfoque en derecho, poblacional, diferencial, de género, territorial e interseccional como ejes dinamizadores del deporte</li> <li>• El deporte y la Agenda Global 2030 (ODS)</li> </ul> <p><b>Marco legal y político del deporte en Colombia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco normativo internacional y nacional del deporte</li> </ul> | <p>Talleres de aplicación</p> <p>Análisis de documentos en perspectiva comparada</p> <p>Análisis de películas y documentales</p> <p>Conversatorios</p> <p>Ensayos críticos</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Clase magistral</p> <p>Quices</p> <p>Conferencias</p> <p>Trabajo de campo</p> |





**UNIVERSIDAD LIBRE®**

Personería Jurídica No. 192 de 1946 de Mingobierno  
Nit.: 860.013.798-5



- Plan Nacional de Desarrollo (indicadores sectoriales)
- Planes territoriales de desarrollo
- CONPES
- Plan Decenal

#### **Financiación del sector deportivo**

- Recursos de funcionamiento e inversión del Presupuesto General de la Nación
- Recursos de Propósito General del Sistema General de Participaciones
- Recursos propios de los Entes Territoriales
- Recursos provenientes del IVA y de la telefonía móvil
- Sistema General de Regalías

#### **Infraestructura para el Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre**

- Parques, escenarios y entornos deportivos en lo urbano y lo rural
- Accesibilidad
- Corresponsabilidad ambiental
- Marco normativo

| <b>IX. EVALUACIÓN</b> |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>PORCENTAJE</b>     | <b>ESTRATEGIAS</b>                   |
| 1er. (30%)            | Participación en clase               |
|                       | Lecturas comentadas                  |
|                       | Talleres de conceptualización        |
|                       | Análisis de películas y documentales |
| 2do. (30%)            | Conversatorios                       |
|                       | Recursos ideográficos                |
|                       | Quices orales y escritos             |
|                       | Examen parcial                       |





**UNIVERSIDAD LIBRE®**

Personería Jurídica No. 192 de 1946 de Mingobierno  
Nit.: 860.013.798-5



|            |                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Lecturas comentadas<br>Análisis de reglamentos en perspectiva comparada<br>Recursos ideográficos<br>Conversatorios<br>Examen parcial acumulado |
| 3ro. (40%) | Participación en clase<br>Lecturas comentadas<br>Talleres de aplicación<br>Conferencias<br>Ensayos críticos<br>Examen final                    |

## X. BIBLIOGRAFÍA

- BID. Deporte para el Desarrollo. 2017.
- Comité Olímpico Internacional –COI-. Carta Olímpica. 2018.
- Comité Paralímpico Internacional –IPC-. Handbook. 2007.
- Coldeportes. Plan Decenal del Deporte, la Recreación, la Educación Física y la Actividad Física para el Desarrollo Humano, la Convivencia y la Paz 2009 – 2019. Edición de Indeportes Antioquia. Medellín, 2010.
- DNP. Visión Colombia 2019. Forjar una Cultura para la Convivencia. Colombia, 2007.
- GRAJALES Castaño, Darío Alberto. Indicadores de Gestión para los Entes Estatales del Deporte, la Recreación, el Ocio y afines. Universidad de Antioquia. GRICAFDE. Medellín, 2018.
- QUIÑONES Valero, Antonio, et. al. Las Políticas Públicas del Deporte, la Recreación y la Actividad Física en Colombia. Universidad Sergio Arboleda. Bogotá, 2016.
- QUIÑONES Valero, Antonio, et. al. Insumos para la formulación de la política pública del deporte en Colombia. Universidad Sergio Arboleda. Bogotá, 2016.
- República de Colombia. Constitución Política de Colombia. 1991.
- República de Colombia. Ley 181 de 1995
- República de Colombia. Decreto 1228 de 1995
- República de Colombia. Ley 1946 de 2019
- República de Colombia. Decreto 520 de 2021
- ROTH DEUBEL, André Noël. Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación. Aurora. Bogotá D.C., 2004.
- SCR.D. Bogotá + Activa. Política Pública de Deporte, Recreación y Actividad Física para Bogotá 2009 – 2019. Panamericana Formas e Impresos S.A. 2009.
- UNESCO. MINEPS. Declaración de Berlín 2013. Coldeportes. 2016.
- UNESCO. MINEPS. Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte 2015. Coldeportes. 2016.

### DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO

- Departamento Administrativo Nacional de Estadística - [www.dane.gov.co/](http://www.dane.gov.co/)





**UNIVERSIDAD LIBRE®**

Personería Jurídica No. 192 de 1946 de Mingobierno  
Nit.: 860.013.798-5



- Ministerio de Protección Social [www.discapacidad.gov.co/p\\_publica/index.htm](http://www.discapacidad.gov.co/p_publica/index.htm)
- Ministerio del Deporte <https://www.mindeporte.gov.co/>
- Resolución 933 de 2024 Infraestructura recreodeportiva <https://www.mindeporte.gov.co/mindeporte/quienes-somos/dependencias/direccion-recursos-herramientas-del-sistema-nacional-del-deporte/grupo-interno-trabajo-infraestructura/presentacion-proyectos-infraestructura-recreativa-deportiva/resolucion-933-2024>
- Ministerio de Educación Nacional <https://www.mineducacion.gov.co/portal/>
- Ministerio de Igualdad y Equidad <https://www.minigualdadyequidad.gov.co/portal/>
- Ministerio de Hacienda y Crédito Público <https://www.minhacienda.gov.co/>
- Departamento Nacional de Planeación <https://www.dnp.gov.co/>
- DNP. La Agenda 2030 en Colombia <https://ods.dnp.gov.co/>
- Congreso de la República de Colombia <http://www.senado.gov.co/>
- UNESCO. Objetivos de Desarrollo Sostenible. [http://www.unescoetxea.org/base/lan-arloak.php?id\\_atala=16&id\\_azpiatala=13155&hizk=es](http://www.unescoetxea.org/base/lan-arloak.php?id_atala=16&id_azpiatala=13155&hizk=es)
- NACIONES UNIDAS. Declaración Universal de Derechos. <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>
- NACIONES UNIDAS. Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad <http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

DOCENTE

DIRECTOR DEL PROGRAMA  
(SI APLICA)

DECANO

| Histórico de control de cambios |                                                              |             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Fecha de actualización          | Descripción de la actualización del microcurrículo realizado | Responsable |
|                                 |                                                              |             |
|                                 |                                                              |             |
|                                 |                                                              |             |
|                                 |                                                              |             |



[www.unilibre.edu.co](http://www.unilibre.edu.co)

Bogotá D. C., campus La Candelaria, calle 8 No. 5-80. PBX: (601) 382 1000 - 423 2700